



Govern d'Andorra

Etiqueta d'identificació del candidat
(reservat a l'administració)

Cognoms: _____

Nom: _____

Examen oficial de llengua catalana

Diploma d'usuari independent

-nivell B1-

Oral	Comprensió oral	/25
	Expressió i interacció orals	/20
Total		/45

Escrit	Comprensió lectora	/20
	Expressió i interacció escrites	/20
	Lèxic, gramàtica i ortografia	/15
Total		/55

Puntuació global

/100

SOLUCIONARI

No gireu el full
fins que no rebeu les indicacions del responsable de la sala.

Aquesta prova consta de 4 blocs.

	Durada	Puntuació
COMPRESIÓ ORAL	30 minuts	25 punts
COMPRESIÓ LECTORA	35 minuts	20 punts
EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES	40 minuts	20 punts
LÈXIC, GRAMÀTICA I ORTOGRAFIA	30 minuts	15 punts
TOTAL	2 h 15 minuts	80 punts

Important:

- No es pot entregar la prova amb llapis ni amb cap nom ni senyal que pugui identificar el candidat.
- Cal escriure amb bolígraf blau o negre (que no sigui esborrable).

COMPRENSIÓ ORAL**(25 punts)****1. Després d'escoltar el diàleg, trieu la resposta correcta.**

(5 punts)

1. Els lladres han robat a...
 - a. 3 pisos del carrer del Martí i l'Ariadna.
 - b. 3 pisos de l'edifici del Martí i l'Ariadna.
 - c. 3 pisos a prop de casa del Martí i l'Ariadna.**

2. L'Ariadna creu que...
 - a. tot i que hagin detingut els lladres, han de tancar amb clau.
 - b. aviat agafaran els lladres i que han de tancar amb clau.**
 - c. com que ja han agafat els lladres, no cal que tanquin amb clau.

3. Marxen de vacances...
 - a. demà.**
 - b. demà passat, no l'altre.
 - c. quan agafin els lladres.

4. Se'n van de viatge a...
 - a. una platja sense sorra i amb penya-segats.
 - b. una platja on, si volen, podran fer llargues caminades per la sorra.**
 - c. una platja tan apartada on no podran prendre ni una beguda.

5. El Martí creu que...
 - a. no podran pensar en les vacances fins que detinguin els lladres.
 - b. centrar-se en la feina els ajudarà a oblidar-se dels robatoris.
 - c. l'Ariadna no s'ha de preocupar tant i ha de pensar en les vacances.**

2. Després d'escoltar el text, responeu les preguntes.

(9 punts)

1. Què s'ha de fer amb la roba després de fer-la servir una sola vegada?
(1 punt)

Si no està bruta ni fa pudor, amb airejar-la un dia o dos ja n'hi ha prou.

2. Allò més eficient per regar el jardí és...
(1 punt)

- a. regar amb mànega.
b. no regar mai amb regadora.
c. instal·lar un sistema de reg com el gota a gota.

3. Quina és la funció dels airejadors a les aixetes?
(2 punts)

Barregen l'aigua amb l'aire i redueixen el volum d'aigua a la meitat.

4. A la dutxa...
(1 punt)

- a. no ens hem d'esbandir quan ens ensabonem.
b. hem d'aprofitar la primera aigua per al vàter.
c. ens hi hem d'estar més de cinc minuts.

5. Per quin tipus de rentaplats hem d'optar i què hem de fer si rentem els plats a mà?
(4 punts)

És preferible optar pels aparells de baix consum energètic i/o els que tenen l'opció de rentades curtes.**Si hem de rentar el plats a mà, val més ensabonar amb l'aixeta tancada i esbandir amb el raig mínim.****3. Després d'escoltar el text següent, responeu les preguntes.**

(5 punts)

1. La trobada de joves científics es farà...
(1 punt)

- a. durant tot el dia.
b. al migdia.
c. al matí.

2. Quin és l'objectiu de la iniciativa?
(1 punt)

Fomentar el gust per la recerca i la creativitat científica.

3. Presentaran els seus treballs...
(1 punt)
- a. un grup d'estudiants de cada escola participant.
 - b. dotze grups d'estudiants.**
 - c. un participant de cada grup.
4. Quines són les temàtiques dels diferents treballs, digueu-ne quatre
(2 punts)

Canvi climàtic, sostenibilitat, medi ambient i qüestions científiques relacionades amb el tabac, la salut, la cultura i les arts fotogràfiques del segle XIX.

4. Completeu el text següent d'acord amb el que sentireu.

(6 punts, 0,50 per encert)

Aquest estiu em sembla que no **podré** (1) fer cap viatge. Si **tingués** (2) diners, m'agradaria molt anar a algun lloc d'Àsia, **però** (3) he fet obres a casa i no **en** (4) tinc.

He tirat una **paret** (5) a terra per ajuntar la cuina i el menjador, ja que no eren **gaire** (6) grans i em faltava espai. També he canviat els electrodomèstics, que eren molt vells. El que més il·lusió m'ha fet és comprar-me una **batedora** (7) molt moderna per fer-me uns batuts **boníssims** (8) que vaig aprendre a fer a partir d'unes **receptes** (9) que estaven penjades a Internet. Així que aprofitaré la muntanya i el temps agradable que tenim aquí a **dalt** (10). Això sí, espero poder baixar algun dia a la platja per **prendre** (11) el sol i posar-me una mica morena **perquè** (12), si no, semblarà que no és estiu!

COMPRESIÓ LECTORA**(20 punts)****1. Llegiu aquest text i digueu si són veritables (V) o falses (F) les afirmacions següents.**

(6 punts)

Del 28 de març al 5 d'abril torna l'Andorra Sax Fest, el festival de saxo d'Andorra, que enguany celebra l'onzena edició i assoleix un nou rècord de participants en les dos categories. Igual que l'any passat, els candidats que hi participen han superat un procés de preselecció a partir de vídeos que han enviat a l'organització del certamen en què havien de demostrar el seu domini de l'instrument i les seves habilitats interpretatives en diferents registres.

Segons s'ha informat des de l'organització, en total, es van rebre 180 sol·licituds en format audiovisual, de les quals se n'ha escollit finalment 144.

Cal remarcar que l'Andorra Sax Fest és un certamen que cada any atreu més públic internacional i prova d'això és que enguany hi participen saxofonistes vinguts de 34 països diferents. La nacionalitat més nombrosa és la xinesa, amb 55 participants, que supera els 50 procedents d'Espanya, el país que fins ara comptava amb més concursants en les anteriors deu edicions. Després de la Xina i Espanya, la majoria dels participants provenen de França (21), Japó (21), Rússia (18) i Corea del Sud (8). També cal destacar que aquest any hi prenen part 9 andorrans, la xifra més alta en aquests 11 anys de festival.

Segons el director del festival, l'organització està molt satisfeta de la consolidació d'aquest certamen, del prestigi i del renom internacional que té i que a més, any rere any, hi prenguin part concursants vinguts de cada vegada més països.

L'Andorra Sax Fest té una durada de nou dies i reuneix unes 500 persones entre participants, acreditats i membres de l'organització. A part de ser un punt de trobada, d'intercanvi d'experiències i de coneixements a l'entorn del món del saxofon, els inscrits també aprofiten per descobrir els atractius turístics del país.

Altaveu, 27/02/24

1. Durant tot el mes d'abril se celebra el Sax Fest a Andorra.	V	F
2. En els vídeos que els candidats van enviar a l'organització del festival, a més de les seves habilitats amb el saxo havien de fer una petita presentació.	V	F
3. El festival sempre ha tingut vocació internacional.	V	F
4. És el primer any que hi participen saxofonistes andorrans.	V	F
5. A part dels participants al festival, el certamen reuneix moltes més persones.	V	F
6. La gent que visita el país per l'Andorra Sax Fest només està interessada en el saxofon.	V	F

2. Llegiu la informació següent i després responeu les qüestions que se us plantegen.

(14 punts)

La campana de Sant Serni torna a Canillo

La vigília de la Constitució, la Bàrbara va arribar feliçment a Canillo, a bord de la furgoneta del Francisco, el mestre campaner valencià que ha obrat el miracle i ha retornat la Bàrbara a la vida. És el qui li ha retornat la veu, però sàpiguen que, per a una campana, això ho és tot: si no vibra i sona és com un cavall coix, com li agrada dir a Robert Lizarte.

La Bàrbara va arribar dimecres al migdia, més o menys dintre de l'horari previst, i en vint minuts ja va estar col·locada. Poc a veure amb l'espectacular operació que es va haver d'organitzar al novembre per despenjar-la del tercer pis del campanar de Sant Serni. De moment, es quedarà a la nau de l'església i als peus de la Mare de Déu del Roser perquè veïns i feligresos la puguin veure, tocar i sobretot escoltar. I és que es dona el cas que no hi ha un canillenc viu que sàpiga com sona la Bàrbara. Es va fer malbé a principis del segle XX, ningú no sap quan ni tampoc per què, i es va quedar muda sense remei.

El Francisco li ha tornat la veu a la Bàrbara gràcies a l'anomenat mètode Lachenmyer, que consisteix a escalfar el bronze a 1.100 graus, just abans que el metall es fongui, aprofitar el moment per curar la ferida i deixar-la refredar després ben lentament. El Robert, que ha tocat moltes campanes i ha estat el primer a fer sonar la Bàrbara, assegura que sona "fina, fina". És a dir, amb un so decididament agut i femení, a diferència d'altres que tenen un so més greu.

La Bàrbara es quedarà als peus de la nau fins al setembre i, una vegada la beneixi reglamentàriament el bisbe, tornarà a ser hissada amb tots els honors fins al tercer pis. S'afegirà a la Mitjana (la Sant Roc) i a la Grossa (la Saturnina) per repicar i cridar a missa els dies de festa gran. I cal dir que el Robert ja no està sol: se li han afegit mitja dotzena més de canillencs que estan aprenent a repicar les de Sant Serni amb l'objectiu d'anar substituint l'actual sistema elèctric pel manual de tota la vida. Qui ho havia de dir. Es van estrenar per Nadal i hi tornaran per Setmana Santa amb els tradicionals tocs de festa. Més esdavant i després s'hi afegiran els tocs de tempesta, els del Consell del Comú, els de Difunts i els de l'Angelus.

A. LUENGO, www.bondia.ad, (15/03/2024)

1. Col·locar la Bàrbara va costar tant temps com despenjar-la.
Encercleu la resposta correcta.
(1 punt)

V	F
---	---

2. La Bàrbara, de moment, es quedarà...
(1 punt)

a. en una capella.

b. on hi ha la Mare de Déu del Roser.

c. al Comú de Canillo.

3. Quina afirmació és correcta?
(1 punt)

a. La Bàrbara es va quedar muda fa pocs anys.

b. Tots els canillencs han sentit com sona la Bàrbara algun cop.

c. El motiu pel qual es va malmetre la Bàrbara és desconegut.

4. En què consisteix el mètode Lachenmyer?
(3 punts)

Consisteix a escalfar el bronze a 1.100 graus, just abans que el metall es fongui, aprofitar el moment per curar la ferida i deixar-la refredar després ben lentament.

5. El so de la Bàrbara és greu i femení. Encercleu la resposta correcta.
(1 punt)

V	F
---	---

6. La Bàrbara tornarà a ser hissada al tercer pis del campanar...
(1 punt)

a. després que el bisbe l'hagi beneït.

b. després d'un acte de presentació.

c. quan l'hagin netejat bé.

7. La Saturnina i la Sant Roc són les campanes que van substituir la Bàrbara quan la van despenjar per reparar-la.
Encercleu la resposta correcta.
(1 punt)

V	F
---	---

8. Les campanes tornaran a repicar...

(1 punt)

- a. en totes les misses.
- b. en les misses de festa gran.**
- c. en totes les misses i festes.

9. Quina afirmació és correcta?

(1 punts)

- a. A part del Robert, hi ha sis persones més que estan aprenent a fer sonar les campanes.**
- b. El Robert i sis canillencs més són professionals de fer tocar la campana.
- c. El Robert busca sis canillencs disposats a aprendre a tocar la campana.

10. Quin és l'objectiu dels nous campaners de Canillo?

(2 punts)

Anar substituint l'actual sistema elèctric pel manual de tota la vida.

11. Els tocs com els de tempesta o els de difunts...

(1 punt)

- a. se senten des de Nadal.
- b. començaran per Pasqua.
- c. vindran després dels de Nadal i Setmana Santa.**

LÈXIC, GRAMÀTICA I ORTOGRAFIA

(15 punts)

1. Completeu els espais buits del text següent amb les grafies correctes. Si no n'hi va cap, poseu-hi el signe Ø.

(2 punts, 0,1 per encert)

Aquell dia, dissa**B**te 8 de ju**L**iol de 2023, i a aquella hora (les dot**Z**e del migdia) el sol brilla**V**a a tota la comarca. De bon matí havia plogut i la boira matinal ja s'havia desfet. Al matí, el temps era de dia de primavera, però ara ja fe**I**a una calor humida. Sí, feia **X**afigor.

Era dia de mercat al carrer Major. Les parades tremolav**E**n lleugerament per la brisa i els ven**O**edors oferien els seus productes gesticulan**T**. La gent saltava de parada en parada perquè, com tothom sa**P**, en un mercat de carrer hi ha de tot.

Els n**O**mbrosos bars situats als carrers que donen al carrer eren plens de gom a gom. Al voltant de **Q**ualsevol taula, entre entrepa**N**s, cerveses i cafès, es tancaven tractes i es comentaven les notícies. El Quim i el Gil eren d'aquests. El primer era un home de mitjana eda**T** vestit amb una granota de fuste**R**; el segon, que de**V**ia tenir una cin**Q**uantena d'anys, tenia un aire esquerp.

—Tin**C** molta gana —va dir el Quim—. Tant de bo tingue**S**sin galtes de porc.

L.Puig Mayoles, R. Ros Farré; *El robí robat* (text adaptat)

2. A continuació hi ha vuit parelles d'oracions. Reescriuiu la segona de manera que signifiqui el mateix que la primera o que sigui coherent amb el que s'hi diu.

(4 punts; 0,5 per frase ben resolta)

Exemple: Havia d'anar al banc, però se m'ha fet tard.

Avui no he pogut anar al banc perquè se m'ha fet tard.

- 1.a. Els pares sempre em diuen que em faci el llit abans d'anar a escola.
- 1.b. Sempre **M'HO** diuen.
- 2.a. Per fer un bon arròs, primer has de fer un bon sofregit.
- 2.b. Per fer un bon arròs, primer **CAL QUE FACIS/FER** un bon sofregit.
- 3.a. Sempre diu que vol ser lampista.
- 3.b. Quan era petit ja **DEIA** que **VOLIA** ser lampista.
- 4.a. Com que ja treballa i té un bon sou, s'ha emancipat.
- 4.b. S'ha emancipat **PERQUÈ/JA QUE** ja treballa i té un bon sou.
- 5.a. Aquest matí hi ha hagut un robatori al supermercat de la cantonada.
- 5.b. Ahir al matí **HI VA HAVER** un robatori al supermercat de la cantonada.
- 6.a. Tinc una companya de feina que és molt tímida.
- 6.b. M'agradaria que no ho **FOS** tant.
- 7.a. Demà farà fred, però sortirem igualment a passejar.
- 7.b. **ENCARA QUE/MALGRAT QUE/TOT I QUE** demà faci fred, sortirem igualment a passejar.
- 8.a. És un menú molt complet. També inclou postres, cafè i beguda.
- 8.b. És un menú **TAN** complet que, fins i tot, inclou postres, cafè i beguda.

3. Encercleu la resposta correcta.

(1 punt; 0,1 per encert)

1. -Quants tomàquets hi ha a la nevera?
 - a. No n'hi ha molts.
 - b. N'hi ha uns quants.**
 - c. Hi ha tres.

2. Si demà ets a casa, _____ a tornar-te la caixa d'eines.
 - a. aniré
 - b. vindré**
 - c. intentaré

3. Si _____ temps, faré un pastís.
 - a. tenia
 - b. tinc**
 - c. tingués

4. M'agradaria que no _____ mentre caminem.
 - a. plogui
 - b. ploqués**
 - c. hagués plogut

5. Com que el regal no t'agrada _____, per què no el tornes?
 - a. gens**
 - b. res
 - c. una mica

6. La pastisseria que busques és baixant _____.
 - a. mà esquerra
 - b. a mà esquerra**
 - c. de mà esquerra

7. _____ acabis la feina, sortirem a fer un volt.
- Llavors que
 - Mentrestant
 - Quan**
8. Perdoni, em _____ preparar un cafè amb llet?
- podeu
 - pots
 - pot**
9. Aquest paquet, porta _____ al magatzem.
- ho
 - 'l**
 - lo
10. Perquè la crema no s'enganxi i quedi ben fina, cal _____-la tota l'estona.
- pentinar
 - torrar
 - remenar**

4. Escriuiu les paraules adequades en els espais en blanc de les frases següents (pronoms, adverbis, preposicions, conjuncions...).

(2 punts; 0,5 per frase correcta)

Exemple: He trucat tres cops al timbre, però no m'ha contestat *ningú*.

- A la mare no **LI** ha agradat aquest estofat: hi faltava sal i la carn era dura.
- Hi ha hagut una allau als Alps i hi han mort 20 esquiadors. **QUINA** desgràcia!
- Com has vingut? **A** peu o **AMB/EN** bicicleta?
- Que hi ha **ALGÚ** a la recepció? Quan he arribat no hi havia **NINGÚ**.

5. Escriviu la paraula que considereu més adequada per a cadascuna de les frases següents. A cada buit hi correspon només una paraula.

(2 punts; 0,5 per encert)

1. A l'estiu molta gent va a la platja, però jo prefereixo refrescar-me en un **RIU/LLAC/ESTANY/TORRENT/...** de muntanya.
2. La casa que busquen és a l'altra banda del riu. Cal **TRAVESSAR/CREUAR** -lo pel pont d'allà baix.
3. El pis hauria estat perfecte si hagués tingut una sortida exterior on estendre la roba. Amb un **BALCÓ** n'hi hauria hagut prou.
4. Van contractar un noi que reunia totes les condicions, però al cap de poc van detectar que no li agradava gens treballar: era molt **GANDUL/MANDRÓS**.

6. Ompliu els espais buits amb una paraula derivada de la que hi ha subratllada en la mateixa oració.

(4 punts; 0,5 per encert)

Exemple: Hem de comprar vernís per a *envernissar* la taula.

1. Vull pintar el menjador de blanc. Avui ja he trucat al **PINTOR**.
2. Volia seure perquè estava molt cansada però no va trobar cap **SEIENT** lliure.
3. Ha suspès l'examen perquè s'havia d'escriure a mà i la seva **ESCRITURA** és il·legible.
4. Per sentir-se més segurs, han contractat una **ASSEGURANÇA** de la llar.
5. Per esprémer les taronges, agafa l'**ESPREMEDORA** que hi ha al tercer calaix de la cuina.
6. Busco un pis **MOBLAT** perquè ara no tinc temps d'anar a comprar mobles.
7. No m'agraden les zones **RESIDENCIALS**; prefereixo residir en una població.
8. Sempre es lleva de bon matí: és molt **MATINER**.