

PLA NACIONAL de la infància i adolescència



2022-2026

ANDORRA



Govern d'Andorra

EL PLA NACIONAL DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA D'ANDORRA 2022-2026, el primer que s'aprova a Andorra, s'estableix en l'article 8 de la Llei 14/2019, del 15 de febrer, qualificada dels drets dels infants i els adolescents.

L'OBJECTIU d'aquest Pla és establir els objectius que s'han d'assolir en relació amb les polítiques destinades als infants i adolescents per als propers quatre anys, així com els compromisos adquirits, les estratègies i les accions concretes que s'han de dur a terme.

Però no només s'ha tingut en compte la legislació andorrana, sinó també els **ESTÀNDARDS INTERNACIONALS** com la Convenció sobre els drets de l'infant i el Conveni del Consell d'Europa sobre la protecció dels infants contra l'explotació i l'abús sexuals.

El camí per arribar a les **42 ACCIONS** incloses en aquest Pla ha comptat amb la participació dels mateixos infants i adolescents, però també d'altres actors que treballen amb i per a la infància i l'adolescència, com la Comissió Nacional de la Infància i l'Adolescència, el Comitè Tècnic, la Divisió dels drets de la infància del Consell d'Europa i tècnics i professionals de diferents ministeris, dels comuns i d'altres organismes i de les associacions i entitats del tercer sector.

Al final d'aquesta consulta, els **COMPROMISOS ADQUIRITS** han estat aquests quatre, amb deu estratègies principals, cadascuna amb les seves accions, amb l'objectiu que tots els infants i adolescents:

-
- ▶ **TINGUIN RECONEGUT L'EXERCICI DELS SEUS DRETS.**
 - ▶ **TINGUIN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT.**
 - ▶ **ESTIGUIN PROTEGITS DAVANT QUALSEVOL SITUACIÓ DE RISC.**
 - ▶ **GAUDEIXIN D'UN ENTORN SEGUR I D'UN TEMPS DE QUALITAT AMB LES SEVES FAMÍLIES.**
-

Assolir aquests compromisos no seria possible sense la coordinació de tots els actors i agents implicats, sense la prioritat pressupostària i sense un seguiment i una avaluació, tal com es preveuen en el Pla.



Govern d'Andorra



Govern d'Andorra

Benvolgudes, benvolguts,

Avui és un dia de satisfacció especial perquè us fem arribar el Pla Nacional de la Infància i l'Adolescència i volem aprofitar l'ocasió per agrair-vos la vostra valuosa col·laboració sense la qual no hauríem pogut tenir la certesa que el Pla s'ajusta a les vostres necessitats i demandes.

En diverses ocasions i per diferents temes us hem demanat la vostra opinió, hem recollit les vostres idees i les vostres visions de futur, per mitjà d'entrevistes, d'enquestes, de trobades o d'activitats diverses. També hem consultat les vostres famílies i les persones adultes que, des de les institucions, les associacions i les escoles, us acompanyen en el dia a dia cap al vostre futur.

Tota aquesta informació va ser cabdal per a la redacció de la primera Llei qualificada dels drets dels infants i dels adolescents que es va aprovar el febrer del 2019 i que, conjuntament amb la Convenció sobre els drets de l'infant, aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, són les majors eines per reconèixer i regular els vostres drets i deures, vetllant sempre perquè pugueu créixer de forma sana, harmònica i positiva. Igualment i en cas que esdevinguin situacions de necessitat, de risc o de desatenció, tingueu garantida una resposta immediata, segura i determinant, però era necessari anar més enllà de la llei. Calia concretar les accions i desenvolupar programes per donar una resposta real a les vostres necessitats. I així ho hem fet en el primer Pla Nacional de la Infància i l'Adolescència.

El Pla ens vincula a totes i a tots -infants, adolescents, joves i adults- en l'assoliment dels compromisos i en el desenvolupament de les 42 accions. Al llarg dels propers quatre anys vetllarem perquè tingueu reconegut l'exercici dels vostres drets, tingueu, totes i tots, les mateixes oportunitats de creixement i de desenvolupament, estigueu protegides i protegits davant de qualsevol situació de risc i gaudiu d'un entorn segur i d'un temps de qualitat amb les vostres famílies. Les accions incloses en el Pla posen el focus en cadascun/a de vosaltres amb una visió equitativa, universal i inclusiva. També tenen en compte l'entorn digital com a context específic i ineludible en què també cal vetllar pel respecte dels vostres drets i el compliment dels vostres deures.

Ha arribat el moment de complir amb els compromisos, de seguir compartint, intercanviant i opinant amb totes les persones implicades -les administracions públiques, les entitats ciutadanes, el sector privat, les famílies-; amb vosaltres aconseguirem els millors resultats!

Ester Vilarrubla Escales

Ministra d'Educació i Ensenyament Superior

Judith Pallarés Cortés

Ministra d'Afers Socials, Joventut i Igualtat

Strasbourg, le 17 novembre 2022

Mesdames les Ministres,

Le 14 octobre, vous avez participé à la table ronde de présentation du Plan d'action National pour l'Enfance et l'Adolescence en Andorre.

Le Plan d'action National est l'aboutissement de plus de deux ans de coopération enrichissante entre le Gouvernement andorran et la Division des droits des enfants du Conseil de l'Europe. Il contribuera à renforcer les droits des enfants en Andorre, notamment dans les domaines de la participation des enfants, de la prévention et de la protection contre l'exploitation et les abus sexuels, conformément à la **Convention du Conseil de l'Europe sur la protection des enfants contre l'exploitation et les abus sexuels** (Convention de Lanzarote), que l'Andorre a ratifiée en 2014.

Comme j'ai eu l'occasion de le mentionner lors de notre entrevue ce même jour, ledit plan, dont je salue la clarté et la lisibilité, fait partie des bonnes pratiques de mise en œuvre de nos standards, en raison notamment de sa préparation conjointe avec le Conseil de l'Europe pour l'intégration des normes pertinentes, y compris des points de la nouvelle Stratégie du Conseil de l'Europe pour les droits de l'enfant 2022-2027 (Stratégie de Rome) et de la consultation des enfants et adolescents pour y inclure leurs points de vue.

Je me félicite que la table ronde ait fourni une plateforme à la fois aux autorités andorranes et aux experts du Conseil de l'Europe qui ont soutenu le développement du Plan d'action, pour présenter ses objectifs et les prochaines étapes de sa réalisation avec également des propositions pour utiliser la même méthodologie en vue de développer des Plans d'action similaires dans d'autres pays. Le Conseil de l'Europe reste à votre disposition pour vous soutenir dans la mise en œuvre de ce Plan d'action.

Je vous prie d'agréer, Mesdames les Ministres, l'expression de ma haute considération.



Marija Pejčinović Burić

Consell d'Europa
Secretaria General

Estrasburg, 17 de novembre del 2022

Sres. ministres,

El dia 14 d'octubre vaig participar en la taula rodona de presentació del Pla d'acció nacional per a la infància i l'adolescència a Andorra.

El Pla d'acció nacional és el resultat de més de dos anys de cooperació enriquidora entre el Govern d'Andorra i la Divisió dels Drets de l'Infant del Consell d'Europa. Contribuirà a reforçar els drets de la infància a Andorra, especialment en els àmbits de la participació, de la prevenció i la protecció contra l'explotació i l'abús sexuals, de conformitat amb la **Convenció del Consell d'Europa sobre la protecció dels nens i les nenes contra l'explotació i l'abús sexuals** (Convenció de Lanzarote), que Andorra va ratificar l'any 2014.

Com vaig tenir ocasió d'esmentar durant la nostra entrevista aquell mateix dia, aquest Pla, la claredat i la llegibilitat del qual felicito, forma part de les bones pràctiques d'implementació dels nostres estàndards, especialment per haver-lo preparat conjuntament amb el Consell d'Europa per a la integració de les normes pertinents, incloent-hi els punts de la nova Estratègia del Consell d'Europa pels drets de l'infant 2022-2027 (Estratègia de Roma) i de la consulta amb els/les infants i adolescents per incloure-hi els seus punts de vista.

Celebro que la taula rodona hagi proveït d'una plataforma al mateix temps les autoritats andorranes i les persones expertes experts del Consell d'Europa, els quals han donat suport al desenvolupament del Pla d'acció, per presentar els objectius i les pròximes etapes de realització, igualment amb propostes per utilitzar la mateixa metodologia amb vista a desenvolupar plans d'acció similars en d'altres països.

El Consell d'Europa resta a la vostra disposició per donar-vos suport en la implementació d'aquest Pla d'acció.

Aprofito l'oportunitat, senyores ministres, per reiterar-vos el testimoni de la meva consideració més distingida.



Marija Pejčinović Burić

ÍNDEX

1	D'ON VENIM I COM HEM ARRIBAT FINS AQUÍ	6
	1.1. Els infants i adolescents a Andorra	7
	1.2. Les edats legals	8
	1.3. Sobre el Pla nacional de la infància i l'adolescència	8
2	ON ENS COMPROMETEM A ARRIBAR: ELS PILARS DELS NOSTRES COMPROMISOS VERS ELS INFANTS I ADOLESCENTS	12
	2.1. Principis	12
	2.2. Compromisos	13
	Compromís 1. Tots els infants i adolescents tenen reconegut l'exercici dels seus drets	13
	Estratègia 1.1. Difusió	
	Estratègia 1.2. Participació	
	Estratègia 1.3. Processos consultius	
	Estratègia 1.4. Formació	
	Compromís 2. Tots els infants i adolescents tenen les mateixes oportunitats de creixement i desenvolupament	15
	Estratègia 2.1. Hàbits saludables	
	Estratègia 2.2. Educació	
	Estratègia 2.3. Orientació professional	
	Estratègia 2.4. Oci i lleure	
	Compromís 3. Tots els infants i adolescents estan protegits davant qualsevol situació de risc	20
	Estratègia 3.1. Prevenció	
	Estratègia 3.2. Intervenció	
	Compromís 4. Tots els infants i adolescents gaudeixen d'un entorn segur i un temps de qualitat amb les seves famílies	22
	Estratègia 4.1. Solidaritat entre famílies	
	Estratègia 4.2. Participació de les famílies	
3	INVERTIM EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA	24
4	ESCOLTEM, OPINEM I FEM SENTIR LA NOSTRA VEU	24
5	ESTEM COMPLINT AMB ELS COMPROMISOS?	24
6	FITXES DE LES ACCIONS	25
	ANNEXOS I DOCUMENTACIÓ COMPLEMENTÀRIA	68

1 D'ON VENIM

Andorra sempre ha sigut molt sensible a les qüestions que afecten la infància i l'adolescència. El camí iniciat el 1996,¹ quan les normes que tenien relació directa o indirecta amb la garantia dels drets dels infants i adolescents al nostre país, especialment pel que fa referència als aspectes de la seva protecció, es regulaven a través dels diferents protocols que establia el Departament de Benestar, ha tingut sempre un propòsit clar i únic, que ha estat salvaguardar els drets de cada infant i adolescent a Andorra. Un primer pas cap a la protecció dels drets dels infants a escala legislativa va ser la Llei qualificada de l'adopció i de les altres formes de protecció del menor desemparat, del 21-3-1996, que pretenia adaptar el seu contingut a la realitat social d'aquell moment, per reforçar les garanties i els controls judicials i administratius de la defensa de l'infant. Aquesta evolució permanent culmina amb l'aprovació de la Llei 14/2019, del 15 de febrer, qualificada dels drets dels infants i els adolescents (d'ara en endavant, "la Llei 14/2019") i que marcarà la direcció que cal seguir en els anys vinents.

La Llei 14/2019 té per objectiu garantir de manera molt àmplia tots els drets de la infància i l'adolescència al nostre país i inclou, entre altres, en la secció segona del capítol primer, els principis rector; ² en el capítol segon, els drets i llibertats civils, polítics i en l'àmbit familiar, ³ i en el capítol tercer, els seus drets econòmics, socials i culturals. ⁴ La protecció als infants i els adolescents contra qualsevol tipus de maltractament requereix capítols específics, inclosos en el títol II, ⁵ amb seccions que estableixen, entre d'altres, les actuacions preventives i les de detecció i derivació, les mesures d'atenció i recuperació, l'acolliment, l'adopció i la justícia adaptada als menors.

1. Així es recull en l'informe "Infància i adolescència en perill a Andorra. Realitats, problemàtiques i noves perspectives", publicat el 2013 per la Fundació Julià Reig fruit de la signatura d'un conveni de col·laboració entre el Ministeri de Salut i Benestar i la Fundació, el març del 2012.

2. Art. 12, "Principi d'igualtat i no-discriminació"; art. 13, "Principi de l'interès superior de l'infant i l'adolescent"; art. 14, "Principi de lliure desenvolupament"; art. 15, "Dret a ser escoltat", i art. 16, "Dret a la Inclusió".

3. De l'article 19 al 37.

4. Des de la salut i l'educació al lleure, al medi ambient i als serveis i que va des de l'article 38 al 58.

5. Des de l'article 59 al 125.

CRONOLOGIA DES DE LA SIGNATURA DE LA CDI FINS AL PNIA

- 1993** ■ Al setembre de 1993, s'aprova la **Llei qualificada d'educació**, i el 1994, la **Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà**.
- 1995** ■ Andorra signa el 2 d'octubre la **CONVENCIÓ SOBRE ELS DRETS DE L'INFANT (CDI)** a Nova York, la ratifica el 22 de novembre i entra en vigor el 2 de febrer de 1996.
- 1996** ■ **Llei qualificada de l'adopció i de les altres formes de protecció del menor desemparat**, del 21 de març. També s'adhereix al **Conveni relatiu a la protecció dels infants i a la cooperació en matèria d'adopció internacional**.
- 1999** ■ El 19 de novembre entra en vigor la **Llei qualificada de la jurisdicció dels menors i de la reforma parcial del Codi Penal**. Es crea l'**Àrea d'Atenció Social a la Infància**.
- 2002** ■ El 12 de febrer entra en vigor el **Protocol opcional a la Convenció sobre els drets de l'infant relatiu a la participació dels infants en els conflictes armats** i el 18 de febrer, el **Protocol opcional a la Convenció sobre els drets de l'infant relatiu a la venda d'infants, la prostitució infantil i la utilització d'infants en la pornografia**.
- 2004** ■ S'elabora el **Protocol d'actuació en casos d'infants en perill (PACIP)**.
- 2008** ■ Es ratifica el **Conveni europeu sobre el reconeixement i l'execució de les decisions en matèria de custòdia de menors i el restabliment de la custòdia de menors**.
- 2012** ■ El 6 de setembre se signa el **Conveni del Consell d'Europa per a la protecció dels infants contra l'explotació i l'abús sexual** (conegut com Conveni de Lanzarote) i el 26 de setembre, el **Protocol facultatiu de la Convenció sobre els drets de l'infant relatiu a un procediment de comunicacions**.
- 2018** ■ La nova **Llei 31/2018, del 6 de desembre, de relacions laborals** actualitza la regulació específica del treball dels menors.
- 2019** ■ S'aprova la **Llei 14/2019, del 15 de febrer, qualificada dels drets dels infants i els adolescents** i el seu article 8 estableix l'elaboració d'un **Pla Nacional de la Infància i l'Adolescència (PNIA)**. També s'aprova la **Llei 15/2019** qualificada de la responsabilitat penal de les persones menors d'edats.
- 2021** ■ S'inicien els treballs per a l'elaboració del **1r PNIA** amb la participació de tots els actors implicats i es presenta públicament el tercer trimestre del 2022.
- 2022** ■

L'article 8 fa referència a la preparació d'un pla nacional i estableix que:

"2. El Pla Nacional de la infància i l'adolescència l'ha d'elaborar, coordinar i desenvolupar la Comissió Nacional de la Infància i l'Adolescència, amb la participació de totes les administracions públiques implicades, directa o indirectament, en l'atenció i la promoció dels drets dels infants i els adolescents; de les organitzacions socials vinculades a aquest àmbit, i dels mateixos infants i adolescents a través de les seves estructures de participació social previstes en aquesta Llei.

3. El Pla nacional de la infància i l'adolescència ha de tenir una durada mínima de quatre anys, revisables periòdicament, amb la finalitat de poder desenvolupar en cada moment programes i accions que donin resposta real a les necessitats dels infants i els adolescents."

Abans, però, de començar a desenvolupar aquest encàrrec, és important conèixer quina és la situació dels infants i adolescents al nostre país. Per fer aquesta anàlisi s'ha treballat en dos vies. La primera, una recollida d'informació relativa als infants i adolescents a través de diferents indicadors i informes que es publiquen periòdicament. La segona ha estat compilar les diferents edats legals per als menors establertes a la legislació andorrana vigent.

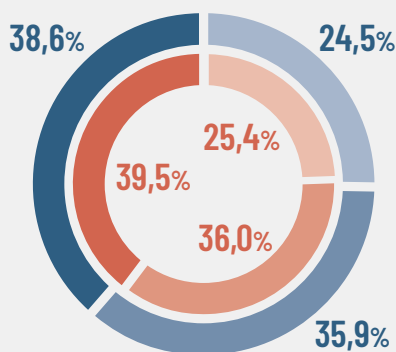
1.1 ELS INFANTS I ADOLESCENTS A ANDORRA

Els infants i adolescents representen el 15,9% de la població d'Andorra. El 51,7% són nois i el 48,3% noies, i el 79,5% tenen la nacionalitat andorrana, segons les dades publicades al web d'Estadística corresponents a l'any 2021.

Segons dades de l'Observatori de la Infància publicades per Unicef Andorra el 2021, l'any 2019 s'estimava que el 14,7% de la població de menys de setze anys estava en risc de pobresa, el 4,2% de la població de menys de divuit anys es trobava en situació de privació material severa i el 33,6% de les llars amb menors declaraven que la seva situació econòmica havia empitjorat durant el període de confinament.

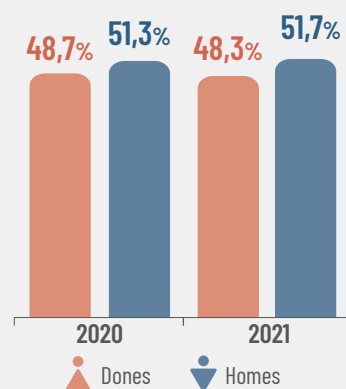
INFANTS I ADOLESCENTS A ANDORRA – 2020/2021

FONT: WWW.ESTADÍSTICA.AD



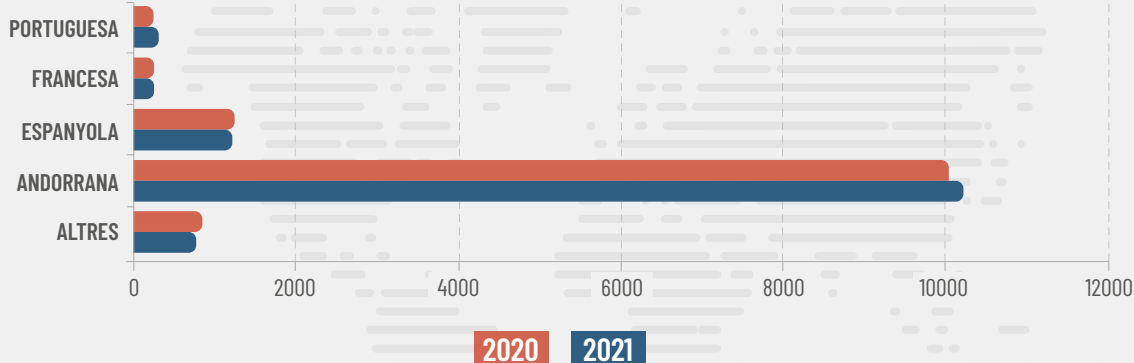
	2020	2021
De 0 a 5 anys	3.235	3.101
De 6 a 11 anys	4.598	4.544
De 12 a 17 anys	4.924	4.994
Total	12.757	12.639
% sobre la població total	16,4%*	15,9%*

*sobre la població total



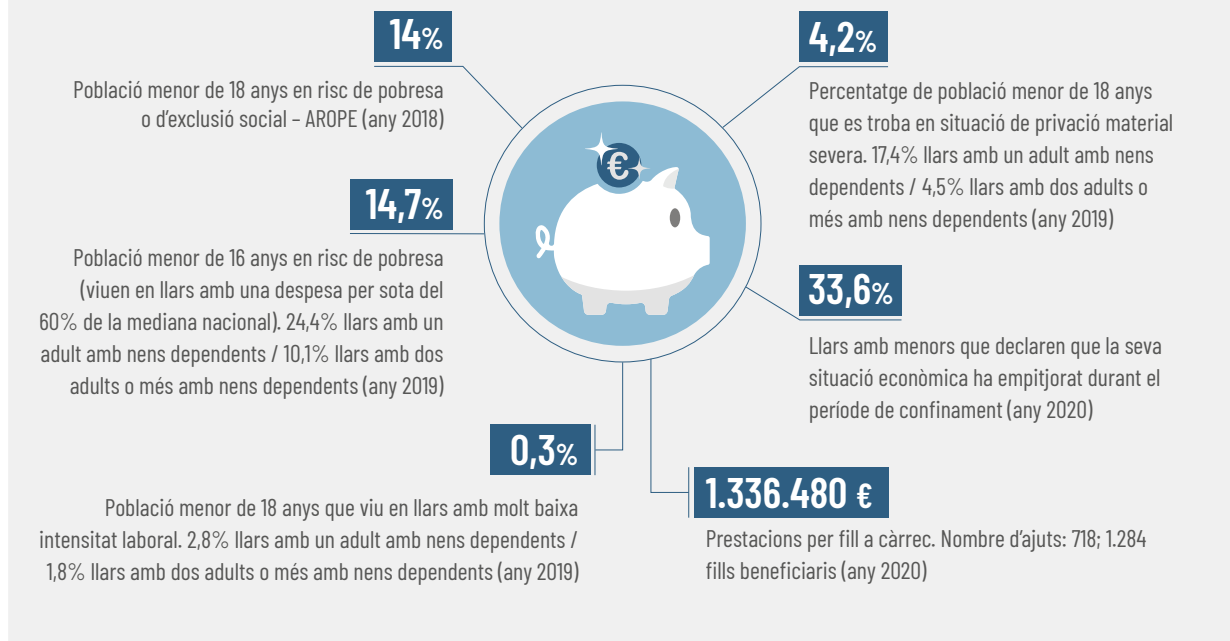
PER NACIONALITATS – 2020/2021

FONT: OBSERVATORI DE LA INFÀNCIA – 2021



BENESTAR MATERIAL

FONT: OBSERVATORI DE LA INFÀNCIA - 2021



També s'han recollit altres informacions i indicadors que han servit per prioritzar les accions que han acabat formant part d'aquest Pla.

1.2 LES EDATS LEGALS

No es podia continuar elaborant aquest Pla si abans no es definia qui és un infant. L'article 1 de la Convenció sobre els drets de l'infant estableix que és infant tota persona de menys de divuit anys. En la legislació andorrana també es defineix així en el Decret legislatiu del 28 de març del 2007 de publicació del text refós de la Llei qualificada de la nacionalitat, del 5 d'octubre de 1995, i les seves modificacions successives. Això vol dir que no és fins als divuit anys que s'adquireix la plena capacitat d'obrar. Ara bé, cal tenir en compte que hi ha altres lleis o reglaments que preveuen diferents edats que difereixen de la majoria d'edat per tenir accés a certs serveis o per ser escoltat en la justícia, per exemple.

En l'annex 1 s'inclou un quadre resum de totes les prerrogatives per l'edat en els diferents àmbits legals de les persones menors d'edat a la nostra legislació.

1.3 SOBRE EL PLA NACIONAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

D'aquí la importància d'aquest Pla nacional de la infància i l'adolescència, que vol posar els mateixos infants i adolescents al centre de les polítiques públiques del nostre país per donar resposta a les seves inquietuds amb el compromís que d'aquí a quatre anys la seva situació es vegi millorada en aquests aspectes i altres.

Seguint les prescripcions de la Llei 14/2019 mencionades anteriorment, la Comissió Nacional de la Infància i l'Adolescència, en la reunió del 16 de juliol del 2020, va aprovar encarregar al Govern l'inici dels treballs per elaborar aquest primer Pla nacional de la infància i l'adolescència, d'ara en endavant "PNIA". Els coordinadors, el president i el vicepresident de torn del Comitè Tècnic, amb el suport de la mateixa Comissió, de tot el Comitè Tècnic i del grup d'experts del Consell d'Europa van iniciar el procés que ens ha portat fins aquí.

Aquest procés, que ha durat gairebé dos anys, ha permès escoltar els mateixos infants i adolescents i fer-los donar la seva opinió a través de diferents activitats per recollir les seves inquietuds i propostes. La participació ha estat sempre un dels objectius que es van marcar tots els actors que han pres part en el procés, especialment els coordinadors i el Comitè Tècnic, ja que, amb la voluntat de respectar un dels eixos d'aquest Pla, aquest PNIA és dels infants i adolescents i per a ells, com a ciutadans de ple dret.

Hi han col·laborat les institucions vinculades i que treballen amb i per la infància i l'adolescència al nostre país, així com diferents ministeris i departaments del Govern, els comuns, la Batllia i la Fiscalia, els col·legis professionals i les entitats que treballen amb els infants i els adolescents.

També han estat consultades sobre la situació actual i propostes de millora, les entitats del tercer sector i les associacions de mares i pares. La comunitat educativa i els professionals d'afers socials, per la seva estreta relació amb els infants i adolescents, també han pogut transmetre les seves preocupacions i possibles accions per trobar una solució de millora a través del mateix qüestionari.

Finalment, cal destacar que s'ha comptat, per primera vegada en un pla nacional andorrà, amb el suport d'organismes internacionals com el Consell d'Europa, entitat amb molta expertesa en qüestions relacionades amb la infància i l'adolescència. Perquè a banda del que la Llei 14/2019 preveu, hi ha un interès de país que aquest PNIA compleixi els estàndards internacionals més avançats en matèria de protecció de la Infància i l'Adolescència, i més especialment que compleixi els estàndards promoguts pel Consell d'Europa, tant pel que fa en el seu procés d'elaboració com en els objectius i finalitats a assolir. Aquests estàndards clau en l'elaboració del Pla, i que guiaran la seva implementació, són el Conveni Europeu dels Drets Humans⁶, ratificat pel Govern d'Andorra al 1996, la Carta Social Europea⁷, ratificada pel Govern d'Andorra el 12 de novembre de 2004, i el Conveni del Consell d'Europa sobre la protecció dels infants contra l'explotació i l'abús sexuals (Conveni de Lanzarote)⁸, ratificat el 30 d'abril de 2014. Addicionalment, s'han tingut en compte la Recomanació del Consell d'Europa sobre la participació dels infants i joves menors de 18 anys (CM/Rec(2012)2)⁹ i el Conveni del Consell d'Europa sobre l'acció contra el tràfic d'éssers humans¹⁰, ratificat el 23 de març de 2007.

Cal afegir que aquest procés participatiu s'ha vist afectat i alterat de ple per la situació extraordinària derivada de la pandèmia de la COVID-19 i s'ha hagut d'anar adaptant a les mesures sanitàries que s'havien d'anar adoptant en cada moment segons l'evolució de la situació epidemiològica; d'aquí que s'hagi hagut de treballar molt de manera telemàtica i a través d'enquestes en línia i no presencialment.

Els coordinadors de tot aquest procés d'elaboració del PNIA, sempre amb el lideratge dels ministeris d'Educació i Ensenyament Superior i d'Afers Socials, van començar fent una anàlisi exhaustiva de la Llei i agrupant-ne els articles per temes, i d'aquí van sortir els tres eixos de treball i les temàtiques que han guiat aquest Pla:

<p>1 Reconèixer la ciutadania plena dels infants i adolescents i vetllar per l'exercici dels seus drets</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Campanyes de difusió1.2 Participació activa	<p>2 Facilitar als infants i adolescents oportunitats de creixement i desenvolupament ple</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 Lleure i ocupació2.2 Protecció de la salut2.3 Educació	<p>3 Protegir els infants i adolescents davant tot tipus de desemparament, risc o maltractament</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Justícia
---	---	---

Amb els eixos d'actuació ja definits, els professionals vinculats van fer un recull d'informació de totes les activitats que ja s'estaven duent a terme, en les sis temàtiques definides, que es va difondre a tots els membres participants. Es van articular grups de treball tècnics específics vinculats a cada temàtica, que es detallen en l'annex 2, els quals, mitjançant diverses reunions, van aportar propostes tècniques d'actuacions específiques que s'han d'implementar per a cada temàtica.

El procés de consulta i participació de tots els actors implicats ha tingut sempre l'objectiu de ser el més ampli i representatiu possible i ha inclòs els mateixos infants i adolescents, les institucions i entitats que treballen amb els infants i per ells, les associacions de pares i mares, la comunitat educativa, els tècnics de diferents administracions públiques, com el Govern i els comuns, i els experts del Consell d'Europa.

En el document complementari "Amb la participació de tots", es recull amb més detall com s'ha desenvolupat aquest procés participatiu i de consulta a tots els actors relacionats amb la infància i l'adolescència del nostre país.

6. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiFt4bVttL3AhUJt6QKHb0fAMoQFnoECAwQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.echr.coe.int%2FDocuments%2FConvention_CAT.pdf&usq=AOvVaw2epWFeyTdpqVz3WtJdK0WX

7. <https://www.coe.int/en/web/conventions/full-list?module=treaty-detail&treatynum=163>

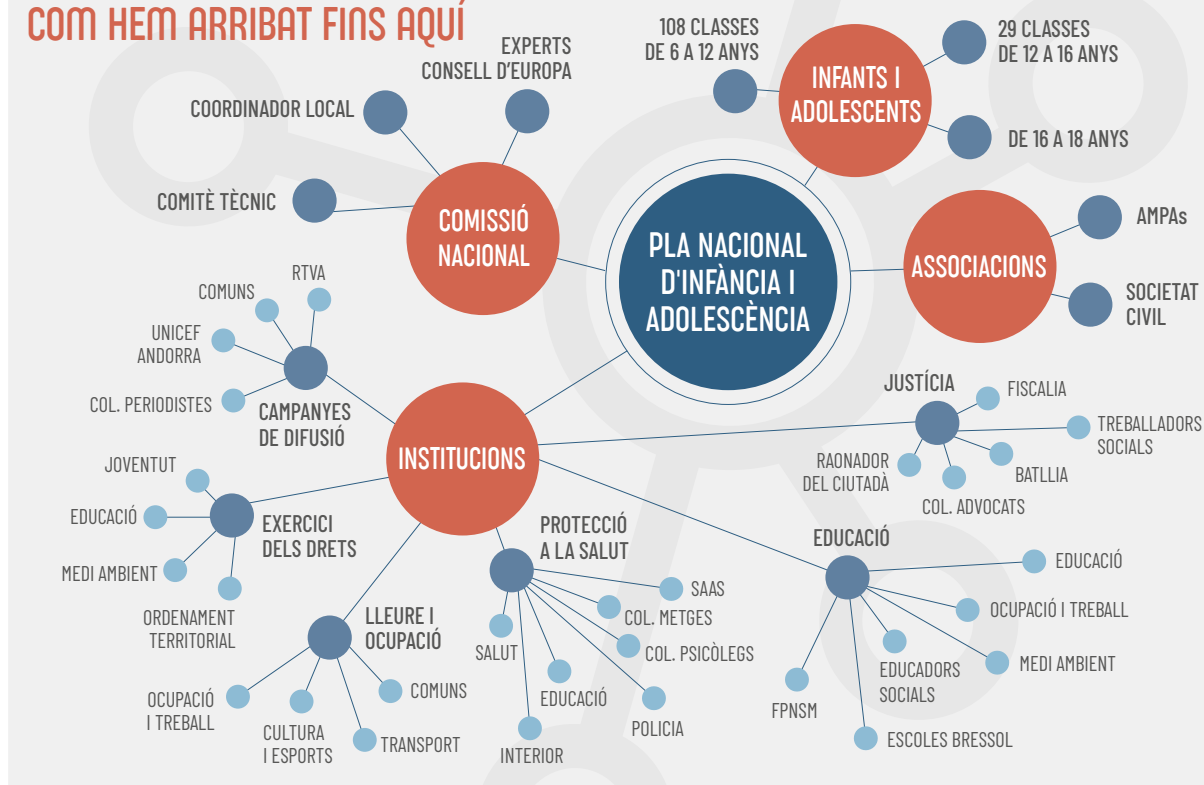
9. <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168046e1e8>

9. <https://rm.coe.int/168046c478>

10. <https://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/197>

TOTES LES PARTS INTERESSADES QUE HI HAN PARTICIPAT

COM HEM ARRIBAT FINS AQUI



Entre totes les aportacions dels actors implicats (tècnics de les diferents administracions, associacions, professionals d'educació i d'afers socials) es van recollir més de 200 idees. Totes aquestes propostes es van revisar, es van distribuir per temàtiques, i es van creuar amb la situació d'anàlisi de totes les accions que ja s'estan duent a terme actualment.

Els infants i adolescents van tenir protagonisme durant el procés participatiu mitjançant diferents dinàmiques i enquestes realitzades als centres escolars i també a través de grups i treball i reunions amb els ministres i el cap de govern.

Juntament amb les aportacions realitzades amb els tècnics i professionals més les idees que van sorgir dels mateixos infants i adolescents i de les consultes fetes als principals actors i un cop realitzada la tasca de síntesi es van agrupar en 61 propostes.

Aquestes es van presentar a la CNIA per a la seva prioritització i 42 van ser incloses definitivament en aquest Pla. Els criteris que va tenir en compte la Comissió a l'hora de fer-ne la tria final van ser l'impacte de les accions proposades, si anaven dirigides als col·lectius més vulnerables, l'equilibri entre les accions a curt o a llarg termini, que fossin realitzables dins el termini del Pla, així com el seu impacte pressupostari. També va tenir un pes important en la seva elecció que les propostes d'accions vinguessin dels treballs fets amb els mateixos infants i adolescents, beneficiaris directes d'aquest PNIA.

Una de les prioritats del PNIA és obtenir resultats per als infants i els adolescents d'Andorra i per aquest motiu, cada acció té relacionats una sèrie d'indicadors que permetran fer-ne una anàlisi periòdica, un seguiment a mig i al final del període i avaluar-ne els canvis que s'han produït en la nostra societat envers els infants i els adolescents gràcies a aquest Pla. Aquest seguiment, mitjançant un procediment establert, també servirà per prendre mesures de correcció a mitjà termini del Pla, que té una durada de quatre anys, si es detecta que els objectius no s'estan assolint i els resultats no són els esperats. Alhora i a demanda dels mateixos infants i adolescents participants, s'ha previst incloure fórmules, detallades en el punt 5 d'aquest document, per fer un retorn dels avenços, implementació i resultats del PNIA als mateixos infants i adolescents i altres col·lectius.

Aquest PNIA també dona resposta a una de les observacions que el Comitè dels Drets de l'Infant (CDI) de les Nacions Unides va fer a Andorra en la presentació, l'any 2012¹¹, del primer informe periòdic sobre l'acompliment de la Convenció

11. https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC%2fC%2fAND%2fCO%2f2&Lang=en

sobre els drets de l'Infant i els seus preceptius protocols addicionals. El 2019 es va presentar el darrer examen periòdic¹², en què ja s'inclouïa l'aprovació de la Llei i l'inici dels treballs d'elaboració del Pla i de la resta d'accions que s'estan fent per garantir els drets dels infants i adolescents al nostre país. S'està en espera de rebre la resposta del CDI, així com de les seves observacions finals.

Igualment i, per acabar, cal dir que el PNIA ha tingut en compte els Objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides. L'Agenda 2030 representa un full de ruta universal que ens guia cap a un present i futur amb societats pacífiques, sostenibles, resilents i inclusives. En aquest sentit, el Govern d'Andorra ja des del 2015 ha anat integrant els principis de l'Agenda i dels seus 17 ODS en tots els àmbits. Les accions incloses aquí van en línia amb els cinc objectius nacionals identificats en el Pla estratègic per al desenvolupament sostenible d'Andorra, i que són, a més de l'objectiu transversal de la igualtat plena entre dones i homes, els següents:

- 1 **Mantenir una educació de qualitat promovent la ciutadania democràtica i els drets humans**
- 2 **Consolidar el benestar social en una societat inclusiva i resilient**
- 3 **Garantir la preservació del planeta per a les generacions futures en una societat connectada amb la natura**
- 4 **Promoure l'obertura i la diversificació d'una economia sostenible**
- 5 **Preservar l'estat de dret en una societat segura i pacífica**

En definitiva, la finalitat última d'aquest PNIA és la d'avançar d'una forma efectiva i decidida, en la millora de la situació dels infants i adolescents d'Andorra, garantint l'aplicació dels seus drets.

12. https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolNo=CRC%2fC%2fAND%2f3-5&Lang=en

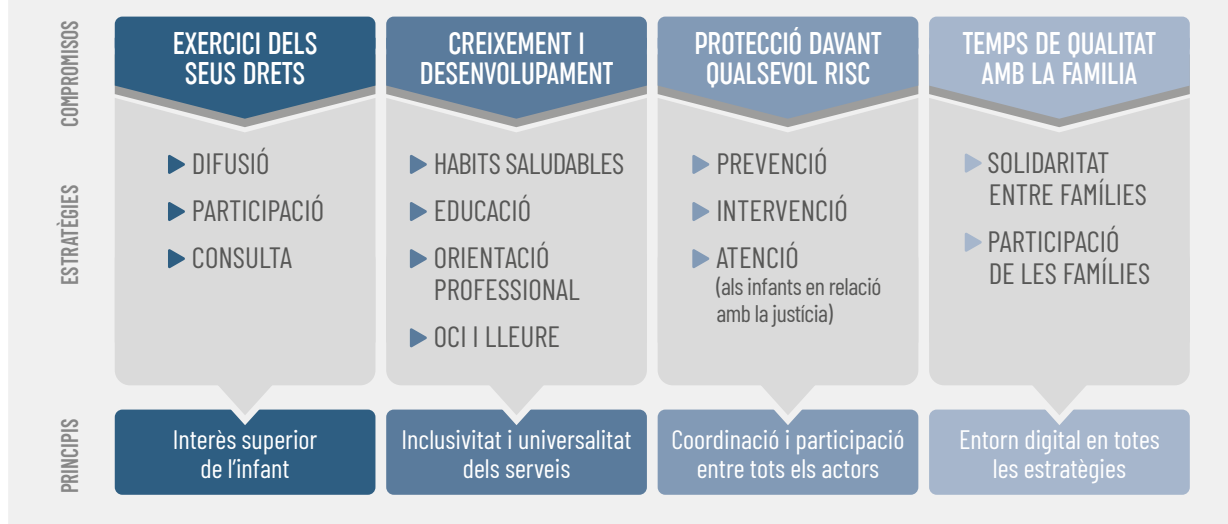
2

ON ENS COMPROMETEM A ARRIBAR: els pilars dels nostres compromisos amb els infants i adolescents

Després del treball de l'equip de coordinació, del Comitè Tècnic i de la Comissió (CNIA), i de rebre totes les propostes dels actors implicats en el procés, des dels mateixos infants i adolescents fins a les associacions i altres institucions relacionades amb la infància i l'adolescència, passant pels tècnics de les administracions i entitats públiques de les àrees que tracten amb els infants i els adolescents, es va fer un treball d'anàlisi i de posada en comú que va acabar definint els principis transversals en els quals es basa aquest Pla, les estratègies que són els eixos principals en els quals es treballarà els quatre anys vinents i les mesures i accions que es duran a terme per assolir els quatre compromisos que s'han marcat i per als quals tots els actors que han participat en el procés s'han compromès a posar tots els mitjans i recursos.

PLA NACIONAL PER A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN GARANTIT



2.1 PRINCIPIS

Els principis del PNIA determinen els aspectes claus que guien el conjunt de compromisos.

Aquests són els quatre principis que s'han de tenir en compte i que acompanyen totes les estratègies i accions que s'hauran d'implementar al llarg dels quatre anys vinents. Aquests principis han de ser la base, i amb aquesta perspectiva s'han treballat les mesures i accions que, en el marc d'aquest PNIA, estableixen els compromisos amb la infància i l'adolescència del nostre país.

1 L'INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

Tal com estableix l'article 13 de la Llei 14/2019, l'interès superior de l'infant i l'adolescent ha de regir qualsevol disposició que es refereixi als infants i els adolescents, així com qualsevol actuació en el seu entorn més ampli. Es defineix com la consideració imperativa de les condicions més adients per garantir el ple respecte i l'acompliment efectiu dels drets de cada infant o adolescent, així com de les circumstàncies que afavoreixin el lliure desenvolupament de la seva personalitat.

2 INCLUSIVITAT I UNIVERSALITAT DE TOTS ELS SERVEIS

Aquest Pla posa el focus en tots i cadascun dels infants i adolescents d'Andorra amb una visió equitativa. Per aquest motiu, totes les accions i mesures que s'hi proposen inclouen les perspectives de la universalitat i de la inclusió, enteses com que hi han de poder tenir accés i participar tots els infants i adolescents, siguin quines siguin les seves necessitats, tot i que es podran adaptar segons el grau de necessitat de cada infant i adolescent.

3 COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ ENTRE TOTS ELS ACTORS

No només és important la coordinació perquè està establerta en l'article 6 de la Llei 14/2019, sinó perquè sense la implicació de tots els actors, l'Administració pública, les entitats ciutadanes, el sector privat, les famílies i els mateixos infants i adolescents, no s'aconseguiran els millors resultats, i d'aquesta manera, no es garantirà la realització plena dels drets i el benestar dels infants i els adolescents.

4 ENTORN DIGITAL EN TOTES LES ESTRATÈGIES

Les noves tecnologies i l'entorn digital formen part del nostre dia a dia i, en especial, dels infants i adolescents. Per aquest motiu, totes les estratègies, accions i mesures d'aquest Pla tindran en compte la seva disponibilitat en l'entorn digital i, alhora, es vetllarà per la protecció dels drets també en aquest entorn.

2.2 COMPROMISOS

Igual que amb els principis, els compromisos que s'han marcat per a aquest primer PNIA han sorgit del treball de consulta i participació de tots els actors relacionats amb la infància i l'adolescència i de les propostes dels mateixos infants i adolescents, que han sigut escoltats en totes les fases del procés d'elaboració d'aquest Pla com a document de compromís.

Així, han estat quatre els compromisos que s'han acordat treballar per assolir-los amb el treball conjunt i coordinat de tots els actors i amb la vista posada en un objectiu superior, que és garantir els drets de la infància i l'adolescència a Andorra.

Per a cada compromís, s'han establert les estratègies que s'han prioritzat i que han de ser el camí per assolir els canvis i els resultats que es volen aconseguir, i cada estratègia té les seves pròpies accions i mesures que s'hauran implementar. Aquestes accions s'han escollit perquè són realistes, mesurables i realitzables en el termini establert en aquest Pla, i alhora amb la visió global d'aconseguir el màxim impacte positiu per als infants i adolescents i les seves famílies i entorn.

COMPROMÍS 1

TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN RECONEGUT L'EXERCICI DELS SEUS DRETS

ESTRATÈGIA 1.1. Difusió

És important, i així mateix s'estableix en l'article 11 de la Llei 14/2019, la difusió dels drets dels infants i els adolescents entre tota la societat. Només coneixent els seus drets, els mateixos infants i adolescents els podran defensar. Només si tothom els sap no els vulneraran o podran garantir-los.

Ja fa anys que s'aprofita el 20 de novembre, Dia mundial de la infància, per organitzar activitats per donar a conèixer i promoure la Convenció sobre els drets de l'infant, a les quals se sumen no només el sector públic i les entitats socials, sinó també altres actors implicats, com el teixit empresarial. Al currículum escolar s'inclouen unitats sobre els drets humans i els drets de l'infant.

El 2020, es va instaurar el 27 d'abril com el Dia nacional de les persones amb discapacitat per commemorar la signatura d'Andorra, el mateix dia de l'any 2007, del Conveni de les Nacions Unides relatiu als drets d'aquest col·lectiu. Un dels objectius és donar visibilitat al dia a dia de les persones amb discapacitat i alhora promoure'n la inclusió en tots els àmbits de la societat.

Però la promoció i difusió dels drets dels infants i els adolescents és sempre necessària i sense ella no es podran reconèixer plenament; d'aquí que aquest Pla inclogui accions per fer campanyes de difusió sobre els drets en diferents entorns i a través de diverses vies.

	TÍTOL DE L'ACCIÓ	RESULTATS ESPERATS. Al finalitzar l'acció, s'ha d'haver aconseguit:
1	PLANIFICAR CAMPANYES INFORMATIVES PER DIFONDRE ELS DRETS DELS INFANTS I ADOLESCENTS	▶ Elaborar continguts informatius sobre els drets dels infants i dels adolescents, inclosos els del col·lectiu LGTBIQ+, i difondre'ls periòdicament per diferents canals de comunicació.
2	DIVULGAR LES DIFERENTS TIPOLOGIES DE DISCAPACITATS	▶ Elaborar continguts informatius sobre les tipologies de discapacitat i difondre'ls periòdicament per diferents canals de comunicació.
3	AMPLIAR LA INFORMACIÓ SOBRE RECURSOS SOCIALS EXISTENTS I QUE ESTAN A DISPOSICIÓ DELS ADOLESCENTS	▶ Identificar els canals d'informació en matèria de recursos socials que s'adrecen als adolescents. ▶ Crear continguts sobre els recursos socials als quals poden accedir els joves i sistematitzar-ne la difusió.
4	AMPLIAR LA INFORMACIÓ SOBRE SALUT SEXUAL I MALALTIES DE TRANSMISSIÓ SEXUAL I DIFONDRE ELS SERVEIS EXISTENTS EN RELACIÓ AMB AQUESTA MATÈRIA	▶ Identificar els canals d'informació en matèria de salut sexual i malalties de transmissió sexual que més s'adeqüen als adolescents. ▶ Crear continguts sobre informació de salut sexual i malalties de transmissió adaptats als canals d'informació identificats i sistematitzar-ne la difusió. ▶ Fer arribar als responsables dels centres educatius la informació dels serveis existents en relació amb l'oferta d'informació sobre salut sexual i malalties de transmissió sexual, com són el SIAD i la Consulta Jove, i de com s'hi pot accedir.

ESTRATÈGIA 1.2. Mecanismes de participació

PARTICIPACIÓ INFANTIL

FONTS: UNICEF ANDORRA I COMUNS

7 Consells d'Infants comunals

Totes les parròquies tenen el seu Consell d'Infants en marxa i des del 2017 han estat certificades com a Parròquies Amigues de la Infància per Unicef Andorra.

Més de 600 infants i 30 tallers

611 alumnes de 9 a 12 anys de tots els sistemes educatius han participat en tallers que promouen la participació, duts a terme pels equips tècnics dels comuns i d'Unicef Andorra amb el suport del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.

20 anys des del 1r Consell General dels Joves

28 joves de 14 a 16 anys prenen part cada any en el Consell General dels Joves en què es debaten diferents proposicions de lleis sobre temes que els interessen i que han treballat prèviament en les comissions, replicant el funcionament del Consell General.

80 consellers i conselleres

Aquest curs 2021-2022, 80 han estat els infants de 9 a 12 anys que han estat escollits consellers infantils de la seva parròquia.



Si bé, i com es veu en la infografia anterior, els infants i adolescents al nostre país ja tenen diferents vies de participació, es vol continuar avançant per garantir plenament el seu dret a participar, a ser escoltats i a donar la seva opinió, establert en l'article 12 de la Convenció i també en la nostra legislació.

	TÍTOL DE L'ACCIÓ	RESULTATS ESPERATS. Al finalitzar l'acció, s'ha d'haver aconseguit:
5	CREAR EL CONSELL NACIONAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA	► Reglamentar i establir el Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència com a òrgan i espai perquè els infants i adolescents puguin sol·licitar informació d'àmbits que els afecten, així com efectuar propostes de canvis o millora.
6	CREAR DEL CONSELL D'ADOLESCENTS COMUNAL	► Promoure l'interès i la participació dels adolescents en els afers públics de la parròquia, saber què pensen i quines inquietuds tenen. El Consell d'Adolescents comunal ha de ser un espai on els adolescents es puguin trobar per parlar, treballar projectes, presentar propostes i donar opinions sobre la parròquia.
7	POTENCIAR ELS MECANISMES DE PARTICIPACIÓ EXISTENTS	► Analitzar els àmbits específics per implementar mesures d'informació, d'opinió i de participació directa. ► Recollir les accions específiques d'informació, opinió i participació per a cada àmbit. ► Reglamentar i implementar aquests mecanismes participatius. ► Elaborar guies de lectura fàcil en àmbits que afecten els infants i adolescents (judicial, salut, escolar, etc.).
8	ASSEGURAR LA CONSULTA ALS INFANTS I ADOLESCENTS SOBRE QÜESTIONS QUE ELS AFECTIN DIRECTAMENT	► Potenciar la participació dels infants i adolescents en la presa de decisions, especialment en el medi ambient i els plans d'urbanisme, fomentant l'exercici de la ciutadania per potenciar la implicació comunitària, les competències cíviques i la construcció de la identitat individual i col·lectiva dels infants i adolescents.

ESTRATÈGIA 1.3. Formació

La Llei 14/2019 presta una atenció especial a la formació de professionals i voluntaris, especialment dels que tracten directament amb els infants i adolescents i les situacions de vulnerabilitat i que han d'aplicar les mesures de protecció. Però seguint les recomanacions dels experts del Consell d'Europa és important que les formacions siguin àmplies i englobin el màxim nombre de professionals d'àmbits i sectors diversos, així com que sigui una formació contínua i no una acció aïllada en el temps.

Per aquest motiu s'han inclòs en el Pla accions formatives específiques en àmbits determinats, adaptades a les necessitats presents i futures a les quals s'hauran d'enfrontar els professionals que treballen per a i amb els infants i adolescents.

	TÍTOL DE L'ACCIÓ	RESULTATS ESPERATS. Al finalitzar l'acció, s'ha d'haver aconseguit:
9	DESENVOLUPAR UN PLA DE FORMACIÓ ADREÇAT ALS PROFESSIONALS VINCULATS A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA	► Elaborar i publicar un pla formatiu, així com les diverses accions formatives que se'n deriven.

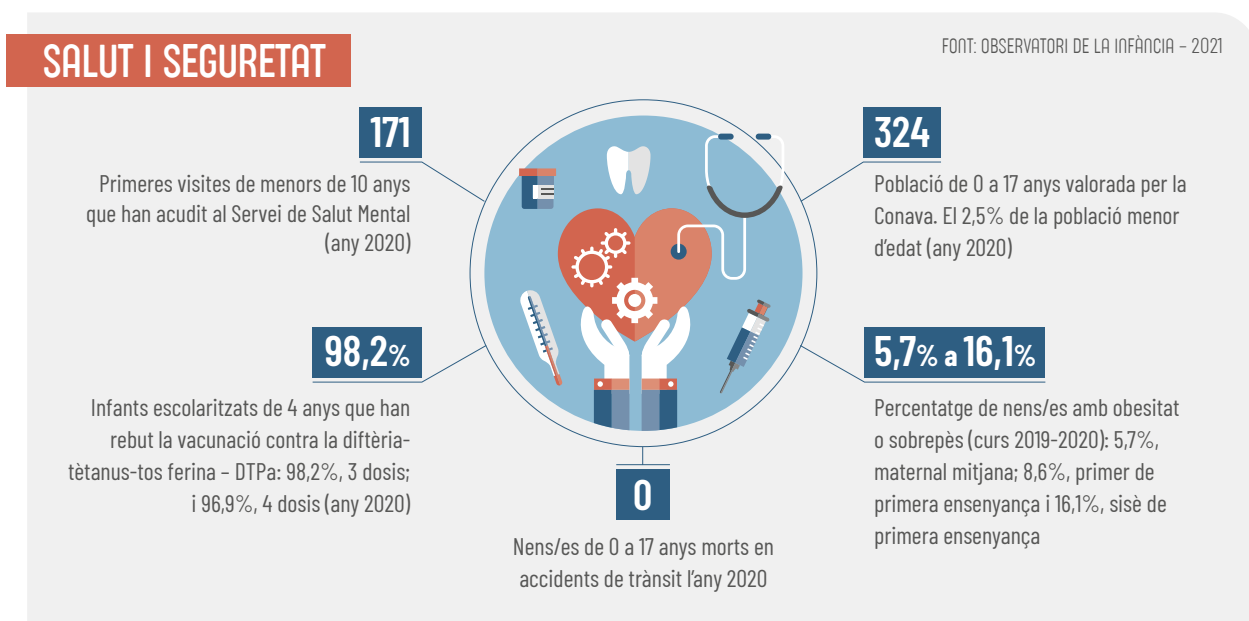
COMPROMÍS 2

TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

Aquest compromís vol acomplir amb la garantia de drets bàsics per al bon desenvolupament dels infants i adolescents, com són la salut, el benestar i l'educació inclusiva, adequada i de qualitat amb accions específiques per arribar-hi. Amb aquesta base podran arribar a l'edat adulta amb les capacitats, els coneixements i les habilitats que els prepararan per superar els reptes que hauran d'afrontar. D'aquí que també s'inclouguin mesures per a la

seva orientació professional, tal com els mateixos adolescents van sol·licitar. Finalment, s'incorporen a aquest Pla accions que desenvolupen el seu dret al lleure, establert en la Convenció.

ESTRATÈGIA 2.1. Hàbits saludables



La salut, tant física com mental, dels infants i adolescents és bàsica per al seu bon desenvolupament. Per garantir-la és necessari promoure des de la primera infància fins a l'adolescència una sèrie d'hàbits saludables que ajuden a prevenir problemes de salut, com ara el sobrepès, l'obesitat, la diabetis, les malalties cardiovasculars o fins i tot el càncer.

Durant el curs 2021-2022, 585 alumnes van participar en els tallers d'hàbits saludables organitzats als centres escolars.

La prevenció de conductes de risc com ara el consum de substàncies addictives o la ideació suïcida, entre d'altres, es poden prevenir amb una bona atenció psicològica i pedagògica.

El Pla nacional contra les drogodependències (PNCD) ja preveu tallers per promoure el consum i l'oci responsables, i durant el curs 2021-2022 gairebé 2.800 alumnes hi han participat:

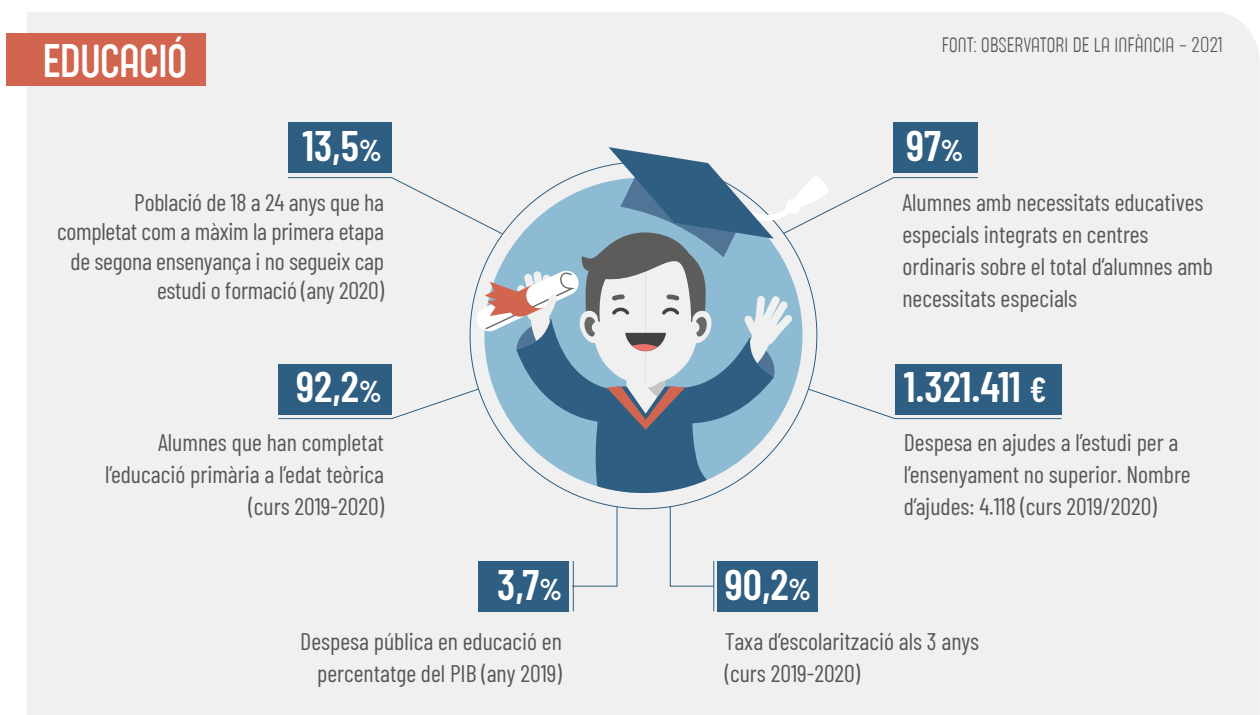
- A 2n de segona ensenyança, al taller "T'ho empasses tot", sobre el consum d'alcohol, 586 alumnes.
- A 3r de segona ensenyança, al taller "Cànnabis, com ho vius?", sobre el consum de cànnabis, 827 alumnes.
- A 4t de segona ensenyança, al taller "Febre del Divendres Nit", sobre l'oci nocturn, 743 alumnes.
- A 1r de batxillerat i formació professional, al taller "Sortim?", sobre l'oci nocturn, 565 alumnes.

Aquest Pla vol continuar millorant i ampliant les mesures i accions per promoure hàbits saludables entre els infants i els adolescents com a mesura de prevenció, però també per trencar les desigualtats dels infants i els adolescents que es puguin trobar en situació de vulnerabilitat, sigui econòmica o psicològica.

	TÍTOL DE L'ACCIÓ	RESULTATS ESPERATS. Al finalitzar l'acció, s'ha d'haver aconseguit:
10	ASSEGURAR L'ACCÉS AL SERVEI D'ORIENTACIÓ MÈDICA I PSICOLÒGICA EN HORARI ESCOLAR I EXTRAESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identificar les dificultats dels infants i adolescents per accedir a l'orientació mèdica i psicològica. ▶ Definir les accions i els recursos necessaris per assegurar l'accés dels infants i joves als serveis d'orientació mèdica i psicològica amb capacitat de detecció i derivació, i que els puguin oferir orientació i acompanyament quant als seus dubtes, orientacions o problemàtiques. ▶ Posar en marxa les accions i els recursos previstos, amb un sistema de monitoratge de l'ús.

11	FACILITAR L'ACCÉS ALS PRODUCTES D'HIGIENE ÍNTIMA ESSENCIALS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Implementar polítiques i accions concretes que garanteixin a la infància i l'adolescència l'accés universal, i especialment per als grups vulnerables i de més risc, als productes d'higiene íntima. ▶ Que la població infantil i adolescent gaudeixi d'un nivell d'accés adequat als productes d'higiene íntima essencials i que aquest accés estigui garantit per als grups més vulnerables. ▶ Implementar polítiques i accions concretes que facilitin l'accés d'infants i adolescents als productes d'higiene íntima essencials i que aquest accés estigui garantit per als grups més vulnerables.
12	FACILITAR L'ACCÉS ALS MÈTODES ANTICONCEPTIUS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identificar quines són les dificultats dels adolescents per accedir als mètodes anticonceptius. ▶ Implementar accions que facilitin l'accés adequat d'infants i adolescents als mètodes anticonceptius i que aquest accés estigui garantit per als grups més vulnerables.
13	ACTUALITZAR LES XERRADES SOBRE ADDICCIONS I ESTILS DE VIDA SALUDABLES	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Disposar del procediment d'avaluació i revisió per a l'actualització escaient dels tallers que treballen la prevenció de les drogodependències i els estils de vida saludables. ▶ Implementar el procediment d'avaluació i revisió de les xerrades i els tallers en relació amb la prevenció de les dependències i la promoció d'estils de vida saludables. ▶ Actualitzar els tallers i les xerrades en relació amb la prevenció de les dependències i la promoció d'estils de vida saludables que s'estimin necessaris d'acord amb els resultats obtinguts en les avaluacions i revisions.
14	INSTAURAR ELS PROGRAMES ESPECÍFICS PER ATENDRE INFANTS I ADOLESCENTS AMB ADDICCIONS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Implementar programes i recursos específics per atendre infants i adolescents amb problemes de tot tipus d'addiccions, a substàncies o no. ▶ Acompanyar amb programes específics els progenitors i representants legals d'aquests infants i adolescents.

ESTRATÈGIA 2.2. Educació



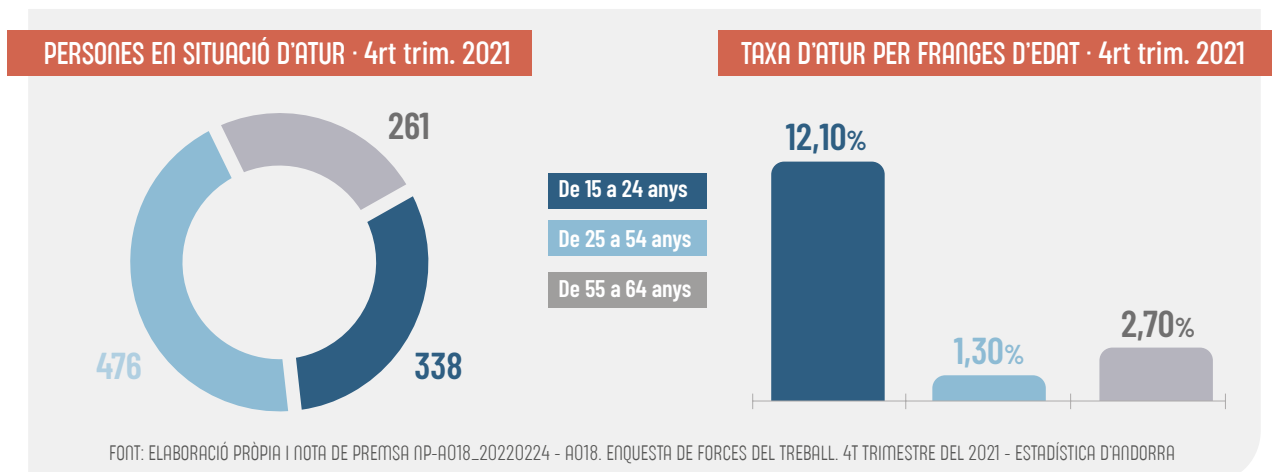
En l'àmbit escolar, els treballs previs a la redacció d'aquest Pla han posat de manifest l'interès de tots els actors participants, inclosos els mateixos infants i adolescents, que l'ensenyament a Andorra sigui el més inclusiu i universal possible. Alhora, també es demana als sistemes educatius que siguin una eina per evitar desigualtats presents i futures i que tinguin un impacte real en els més d'11.000 alumnes matriculats cada curs.

Per aquesta raó, moltes de les accions d'aquesta estratègia i del Pla tenen com a objectius comuns assolir la inclusivitat, l'accessibilitat, la universalitat i la qualitat de l'ensenyament.

	TÍTOL DE L'ACCIÓ	RESULTATS ESPERATS. Al finalitzar l'acció, s'ha d'haver aconseguit:
15	REVISAR EL DECRET D'ESCOLARITZACIÓ DELS ALUMNES AMB DISCAPACITAT ALS CENTRES EDUCATIUS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Canviar de paradigma en el disseny de l'aprenentatge (universalitat) i millorar els processos d'atenció a la diversitat. ▶ Garantir la presència, la participació i el progrés de l'alumnat amb discapacitat en centres educatius (entorns inclusius). ▶ Optimitzar els recursos ordinaris i recursos especialitzats dels centres educatius.
16	INCLOURE ACCIONS EN BENEFICI DE L'ESCOLA O LA COMUNITAT EN ELS PROTOCOLS DISCIPLINARIS DELS CENTRES EDUCATIUS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reduir el nombre d'expulsions de centre. ▶ Substituir la sanció d'expulsió per serveis prestats a l'escola o la comunitat.
17	REVISAR EL REGLAMENT DE LA COMISSIÓ NACIONAL DE VALORACIÓ (CONAVA)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Revisar els indicadors de valoració dels infants i joves que presenten una discapacitat. ▶ Actualitzar el decret que regula el funcionament de la Conava.
18	MILLORAR ELS MECANISMES D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I LABORAL	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crear un pla d'accions per a l'orientació educativa i laboral que s'estengui al llarg de la segona ensenyança i el batxillerat o la formació professional.
19	FOMENTAR L'ESCOLARITZACIÓ DELS TRES ALS DIVUIT ANYS I AMPLIAR ELS CIRCUITS INCLUSIUS I UNIVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ampliar l'edat d'escolarització obligatòria, dels tres als sis anys. ▶ Crear nous itineraris formatius pels majors de setze anys. ▶ Augmentar el nombre d'adolescents, a partir de setze anys, que segueixin un circuit formatiu.
20	CREAR PROJECTES I ESPAIS DE CONVIVÈNCIA INTERGENERACIONALS ENTRE INFANTS I ADOLESCENTS I GENT GRAN	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fomentar l'intercanvi de vivències, experiències i tramesa de valors entre les dos generacions.

ESTRATÈGIA 2.3. Orientació professional

Algunes de les inquietuds que van mostrar especialment els adolescents durant les diferents dinàmiques de participació que es van dur a terme fins a arribar a la redacció d'aquest Pla, van ser les dificultats per, d'una banda, independitzar-se i, d'altra banda, estar informats de les ofertes laborals o de voluntariat orientades i



específiques per al seu col·lectiu. Alhora, volen estar preparats amb els coneixements i les habilitats necessaris per incorporar-se al món laboral quan correspongui.

Els mateixos ja van proposar una sèrie d'accions que s'han inclòs en aquesta estratègia i que els han de permetre, a curt i mitjà termini, facilitar l'emancipació i la incorporació al mercat laboral en les millors condicions, i que complementen mesures i programes que ja es duen a terme actualment.

	TÍTOL DE L'ACCIÓ	RESULTATS ESPERATS. Al finalitzar l'acció, s'ha d'haver aconseguit:
21	FACILITAR L'ACCÉS A L'HABITATGE I A L'EMANCIPACIÓ	▶ Augmentar les accions destinades a afavorir el procés d'emancipació dels adolescents i joves del país, facilitant l'accés a l'habitatge.
22	CREAR UN PORTAL D'OFERTES LABORALS I UN SERVEI D'ORIENTACIÓ ESPECÍFIC PER A JOVES	▶ Disposar d'un espai de recerca de feina i reforçar la tasca del Centre d'Orientació Educativa i Professional (COEP).
23	FOMENTAR ELS PROGRAMES DE CONTRACTACIÓ DE JOVES	▶ Facilitar la inserció laboral dels joves. ▶ Dotar d'eines els joves per facilitar-los l'accés al món laboral.
24	CREAR UNA BORSA DE VOLUNTARIAT JUVENIL	▶ Disposar d'un cos de voluntaris joves que doni resposta a demandes de col·laboració de la societat civil (institucions, associacions...).

ESTRATÈGIA 2.4. Oci i lleure

Tot i que l'oferta d'oci i lleure de les entitats públiques i empreses privades és àmplia, amb activitats extraescolars variades i que van des d'esportives a culturals passant també per ludicoeducatives i de reforç escolar, el procés de consulta ha posat de manifest certes necessitats per a uns col·lectius en concret, com poden ser els adolescents a partir de dotze anys i els menors amb alguna discapacitat.

Aquesta estratègia té per objectiu recollir les inquietuds que han mostrat els infants i adolescents i promoure un oci i un lleure accessibles, inclusivament i universals però també saludables.

	TÍTOL DE L'ACCIÓ	RESULTATS ESPERATS. Al finalitzar l'acció, s'ha d'haver aconseguit:
25	CREAR UN SERVEI D'OCI ALTERNATIU (ACCIONS ESPORTIVES I D'OCI) PER OCUPAR SATISFACTÒRIAMENT EL TEMPS LLIURE	▶ Planificar anualment les activitats esportives i d'oci per joves de 12 a 16 anys. ▶ Planificar anualment les activitats esportives i d'oci per joves de 16 a 18 anys.
26	VALORAR L'AUGMENT DE LA FREQUÈNCIA DEL TRANSPORT PÚBLIC EN ELS PERÍODES DE MÉS AFLUÈNCIA JUVENIL A TOTES LES PARRÒQUIES	▶ Crear una proposta d'ampliació de la freqüència del transport públic en els períodes de més afluència juvenil a totes les parròquies.
27	MODIFICAR LA SENYALITZACIÓ PERQUÈ SIGUI UNIVERSAL PER A TOT HOM	▶ Adaptar la senyalització dels espais d'ús habitual dels infants i adolescents perquè tots puguin llegir i interpretar la informació de forma autònoma.
28	PLANIFICAR LA RENOVACIÓ DELS PARCS I ELS ESPAIS D'OCI I DE LLEURE ACTIU (PERSONES AMB DISCAPACITAT) PER GARANTIR-NE L'ACCESSIBILITAT.	▶ Elaborar un pla de renovació dels parcs i espais d'oci per garantir-ne l'accessibilitat, que tingui en compte les demandes dels infants i adolescents.

COMPROMÍS 3

TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS ESTAN PROTEGITS DAVANT QUALSEVOL SITUACIÓ DE RISC

La protecció dels infants i adolescents davant qualsevol situació de risc és un dels eixos que estableix la Llei 14/2019, que conté un capítol específic en què s'assenten les bases per tenir un sistema avançat de protecció dels infants i els adolescents contra qualsevol tipus de maltractament. I això es vol aconseguir mitjançant un "marc d'actuació no centrat únicament en la intervenció derivada de situacions de risc o de desemparament, sinó posant també l'èmfasi en la prevenció i la sensibilització general per assegurar de manera anticipada un context de vida segur i saludable", i que inclogui serveis destinats a la prevenció, la detecció, la notificació i la derivació de les situacions de maltractament de manera coordinada amb tots els actors que hi intervenen. A més, els experts també van posar de manifest que, vista l'evolució i l'increment de l'ús de les eines digitals, cal també preveure accions per garantir els drets dels infants i els adolescents en aquest entorn.

ESTRATÈGIA 3.1. Prevenció

Quan es treballa en temes socials, hi ha una màxima que diu: "quan s'actua, sovint ja és massa tard". D'aquí la importància d'invertir recursos i esforços en la prevenció i, per consegüent, la disminució de qualsevol situació de risc vers els infants i adolescents víctimes. Cal tenir en compte, però, que quan es fan campanyes de sensibilització i de prevenció, en general el nombre de casos augmenta ja que es fan visibles les situacions reals. Només donant-los visibilitat es podrà intervenir, aplicant mesures que evitin o minimitzin les conseqüències. A més, moltes vegades només quan les víctimes decideixen parlar-ne se les pot ajudar.

Les accions incloses en aquesta estratègia volen treballar la prevenció en diferents àmbits i evitar situacions de risc, de conflictes o de desprotecció.

PREVENCIÓ DE L'ASSETJAMENT EN L'ÀMBIT ESCOLAR

FONT: MINISTERI D'EDUCACIÓ I ENSENYAMENT SUPERIOR - 2021

Per tipus

- ▶ Físic i verbal: 6 notificacions
- ▶ Verbal: 5 notificacions
- ▶ F + V + exclusió social: 2
- ▶ F + V + ciberassetjament: 2
- ▶ V + ciberassetjament: 1
- ▶ Físic: 1 notificació

17 casos

de notificacions d'assetjament als centres escolars el curs 2020/21. En anys escolars anteriors, 14 casos el 2016/17; 14 casos el 2017/18; 12, el 2018/19 i 4, el 2019/20.

407 clics

a l'aplicació B-resol des de la seva posada en marxa. Per cursos, 3 clics el 2017/18; 138, el 2018/19; 129, el 2019/20 i 137, el 2020/21.

Per nivell educatiu

- ▶ 14 notificacions a 2a ensenyança.
- ▶ 3 notificacions a 1a ensenyança.
- ▶ Cap notificació a batxillerat o a formació professional.

78,4%

Creu que cap company/a ha patit cap tipus d'assetjament aquest curs 2020/21. Un 18,1% creu que poden haver patit assetjament i un 3,4%, ciberassetjament.

54,3%

Creu que cap company/a ha patit cap tipus d'assetjament en cursos anteriors. Un 43% creu que poden haver patit assetjament i un 2,7%, ciberassetjament.

94,7%

Creu que no ha patit cap tipus d'assetjament aquest curs 2020/21. Un 3,4% creu haver patit assetjament i un 1,9%, ciberassetjament.

77,7%

Creu que no ha patit cap tipus d'assetjament en cursos anteriors. Un 20,4% creu haver patit assetjament i un 1,9%, ciberassetjament.



	TÍTOL DE L'ACCIÓ	RESULTATS ESPERATS. Al finalitzar l'acció, s'ha d'haver aconseguit:
29	MILLORAR ELS MECANISMES DE DETECCIÓ I NOTIFICACIÓ DE SITUACIONS DE RISC	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Analitzar els canals de coordinació, detecció i notificació vigents de les diferents situacions de vulnerabilitat o risc, incloent el risc de tràfic d'éssers humans. ▶ Implementar noves actuacions i mitjans de coordinació i notificació de situacions de risc.
30	ELABORAR UN DOCUMENT DE BONES PRÀCTIQUES ADREÇATS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Difondre i aplicar la guia de bones pràctiques del tractament de la informació referent als infants i als adolescents adreçada als mitjans de comunicació.
31	APROPAR EL COS DE POLICIA ALS INFANTS I ADOLESCENTS, COM A REFERENT DE PROTECCIÓ	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reunir la comissió mixta periòdicament. ▶ Identificar zones i conductes que posen en risc la salut i seguretat dels infants i adolescents. ▶ Implementar les accions necessàries per millorar les situacions que posen en risc la salut i seguretat dels infants i adolescents.
32	FORMAR ELS INFANTS I JOVES EN L'ÚS RESPONSABLE DE LA TECNOLOGIA I EN ELS ASPECTES DE CIBERSEGURETAT	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Diagnosticar les necessitats de formació tenint en compte les propostes actuals i les especificitats lligades a l'edat. ▶ Elaborar i implementar un pla de formació específic de ciberseguretat.
33	AFAVORIR LA FIGURA DE L'EDUCADOR/A DE CARRER A TOTES LES PARRÒQUIES	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Disposar d'un/a educador/a de carrer a totes les parròquies per acompanyar i intervenir amb els adolescents i detectar les necessitats a les quals cal donar resposta.

ESTRATÈGIA 3.2. Intervenció

INFÀNCIA VULNERABLE 2020/2021

10 Població d'11 a 16 anys víctima de violència física o psíquica en l'àmbit escolar (identificada per la Policia). 20 casos per cada 10.000 nens/es d'11 a 16 anys (any 2020)

18 Població menor de 18 anys víctima de violència en l'àmbit familiar (identificada per la Policia). 14 casos per cada 10.000 menors (any 2020)

18 Població menor de 18 anys víctima de delictes contra la llibertat sexual (identificada per la Policia). 14 casos per cada 10.000 menors (any 2020)

20 Mesures educatives imposades pels tribunals (Llei qualificada de la responsabilitat penal de les persones menors d'edat) - 26,6 casos per cada 10.000 persones de 12 a 20 anys (any 2019)



0,8
Nombre de naixements per cada 1.000 nenes de 15 a 17 anys

263/293
Menors atesos pels serveis de protecció a la infància

186/205
Famílies que han requerit la intervenció dels serveis de protecció a la infància

25/34
Nens/es atesos al Centre d'acolliment d'infants *La Gavernera*

24%
Nens/es de 12 a 16 anys que declaren haver estat colpejats, trepitjats o empesos a l'escola/institut alguna vegada durant el curs (any 2019)

FONT: OBSERVATORI DE LA INFÀNCIA - 2021 I NP-050-20220428 DADES DE L'ÀREA D'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA TRACTADES PEL DEPARTAMENT D'ESTADÍSTICA

Amb aquesta sèrie d'accions, es busca que les intervencions que s'hagin de fer prop d'infants i adolescents siguin les més adequades a la situació que pateixen i que en totes elles s'apliqui l'interès superior de l'infant, un dels principis d'aquest Pla.

Establir nous protocols i programes o millorar els ja existents, sempre acompanyats de campanyes d'informació, prevenció i sensibilització, ens ha de permetre actuar en etapes molt inicials, fet que millorarà el pronòstic alhora que propiciarà que les conseqüències per als menors afectats siguin les mínimes possibles i de millor recuperació.

	TÍTOL DE L'ACCIÓ	RESULTATS ESPERATS. Al finalitzar l'acció, s'ha d'haver aconseguit:
34	FER UN CONTROL EXHAUSTIU DE LA VENDA DE TABAC I ALCOHOL A MENORS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conscienciar els propietaris dels establiments del problema de la venda de tabac i alcohol a menors. ▶ Limitar la venda d'aquests productes únicament a persones majors d'edat.
35	CREAR UN PROTOCOL I UNA COMISSIÓ TÈCNICA DE COORDINACIÓ I INTERVENCIÓ PER A CASOS D'INFANTS I ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE RISC DE COMPLEXITAT ELEVADA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Garantir una atenció immediata i una actuació efectiva envers infants i adolescents amb situacions de complexitat elevada. ▶ Garantir la recuperació física i psíquica d'aquests infants i adolescents. ▶ Garantir una intervenció integral, coordinada i efectiva entre tots els serveis i institucions que atenen aquests infants i adolescents, per reconduir la situació de risc que els afecta.
36	ADAPTAR DETERMINATS ESPAIS D'ENTREVISTA A LES NECESSITATS I CARACTERÍSTIQUES DELS INFANTS I ADOLESCENTS I EVITAR-NE LA VICTIMITZACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Minimitzar la possible victimització secundària dels infants i adolescents, ja sigui com a afectats directes o com a acompanyants dels seus progenitors o tutors, mitjançant espais més agradables i adaptats a les seves necessitats. ▶ Millorar l'estat emocional dels infants i adolescents durant les entrevistes. ▶ Crear un espai agradable i adaptat a les necessitats dels infants i els adolescents en les intervencions policials, judicials o altres per minimitzar la victimització secundària.

COMPROMÍS 4

TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS GAUDEIXEN D'UN ENTORN SEGUR I UN TEMPS DE QUALITAT AMB LES SEVES FAMÍLIES

En relació amb els drets en l'àmbit familiar, la Llei 14/2019 deixa palesa "la responsabilitat dels progenitors, tutors o guardadors en la criança i el desenvolupament integral dels infants i els adolescents, sense perjudici de les obligacions de les administracions públiques de promoure polítiques o serveis de suport a l'exercici de la parentalitat i de conciliació de la vida personal, familiar i laboral". Però, a més a més, els mateixos infants i adolescents durant el procés participatiu van mostrar les seves inquietuds en aspectes relacionats amb la dificultat que tenen els seus progenitors per conciliar la vida familiar i la laboral i poder gaudir d'un temps de qualitat en família.

Aquest compromís, que no formava part dels tres eixos inicials de treball, sorgeix directament de les demandes dels mateixos infants i adolescents implicats i mostra el compromís d'aquest Pla d'escoltar-los i donar solucions a les seves preocupacions.

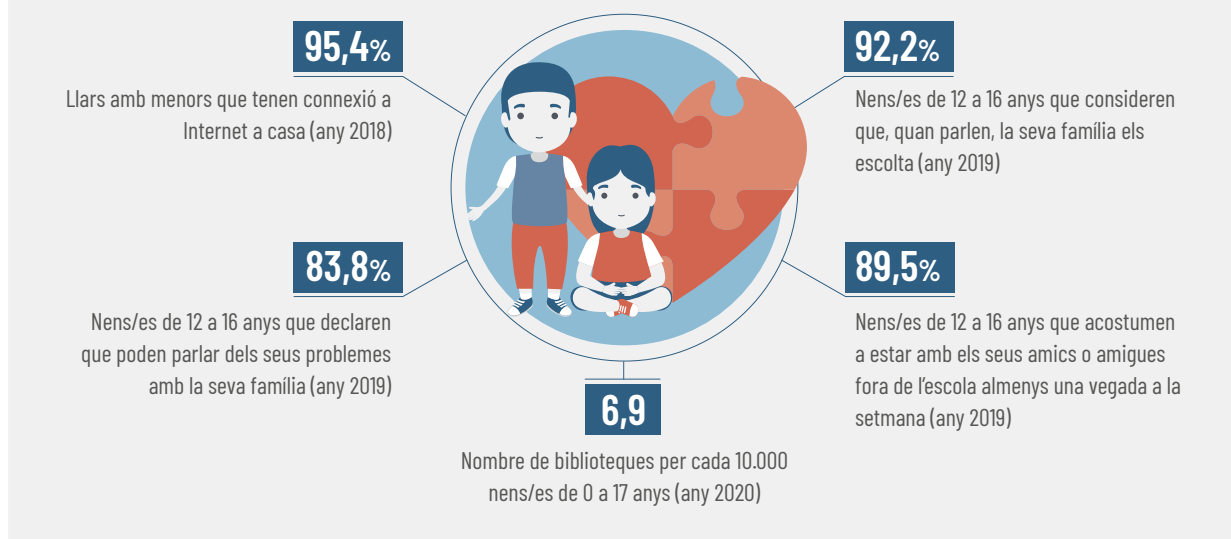
ESTRATÈGIA 4.1. Solidaritat entre famílies

Perquè els progenitors puguin garantir un entorn segur per als seus fills i filles menors, poden necessitar en certs moments algun tipus de suport, sigui econòmic o d'acompanyament, i així es va observar en el procés participatiu de recollida de les propostes.

En el cas de les accions incloses en aquesta estratègia, cal remarcar que les idees sorgides tenen molt a veure amb el suport mutu entre infants, adolescents i famílies, amb el voluntariat i amb la sostenibilitat, valors que es volen promoure i molt relacionats amb l'Agenda 2030.

ENTORN FAMILIAR I SOCIAL

FONT: OBSERVATORI DE LA INFÀNCIA - 2021



	TÍTOL DE L'ACCIÓ	RESULTATS ESPERATS. Al finalitzar l'acció, s'ha d'haver aconseguit:
37	CREAR UN MERCAT DE RECOLLIDA DE MATERIAL ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crear i implementar un mercat en cada parròquia / centre escolar. ▶ Crear un banc de material recuperat.
38	CREAR UNA PROGRAMA D'INTERCANVI SOLIDARI PER A FAMÍLIES AMB MANCA DE SUPORT	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crear i dinamitzar la xarxa de famílies que es puguin donar suport mútuament per a l'atenció i la cura dels infants i adolescents.
39	DISTRIBUIR ELS ALIMENTS QUE NO ES CONSUMEIXEN EN ELS MENJADORS DE LES ESCOLES	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crear una xarxa de distribució d'aliments.
40	GARANTIR L'ACCÉS A LA CONNECTIVITAT I ALS ORDINADORS PER A TOTES LES FAMÍLIES	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crear un conveni amb Andorra Telecom per a les famílies que no poden cobrir la despesa de connectivitat a casa. ▶ Crear una xarxa de recollida d'ordinadors que es poden reutilitzar i preveure'n la distribució per als menors que no en poden tenir.

ESTRATÈGIA 4.2. Participació de les famílies

La implicació de les famílies per garantir els drets dels infants i els adolescents és molt important, i així ho van valorar els mateixos infants i adolescents consultats. Ells mateixos reconeixien, però, certes dificultats a l'hora de conciliar la vida laboral i la familiar, especialment per a algunes famílies que treballen en certs sectors, pilars del nostre model econòmic.

Tenint en compte les particularitats de la nostra societat, aquest Pla pot ser una bona oportunitat perquè els mateixos infants i adolescents directament afectats per aquesta situació puguin dir-hi la seva i aconseguir aquest temps de qualitat amb les seves famílies, tant pel que fa a la conciliació com a la implicació en el seu desenvolupament educatiu.

	TÍTOL DE L'ACCIÓ	RESULTATS ESPERATS. Al finalitzar l'acció, s'ha d'haver aconseguit:
41	DEBATRE POSSIBLES PROPOSTES QUE FACILITIN LA CONCILIACIÓ FAMILIAR	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Recollir propostes d'accions concretes per fomentar la conciliació familiar.
42	IMPLICAR LES FAMÍLIES EN L'ELABORACIÓ DELS PLANS DE TREBALL EDUCATIUS INDIVIDUALITZATS (PTI) DELS SEUS FILLS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Elaborar un protocol de participació i presa de decisions de les famílies. ▶ Elaborar un protocol de participació i presa de decisions per als infants i adolescents.

3

INVERTIM EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

A partir d'un pressupost estimat per a cadascuna de les 42 accions incloses en el Pla, i tenint-ne en compte la planificació temporal, s'ha fet un càlcul global estimat de la inversió necessària per a la implementació del PNIA 2022-2026.

Assolir els compromisos per a la infància i l'adolescència d'Andorra establerts en aquest Pla requerirà una inversió de tots els actors implicats que se situa entre els 4 i els 4,5 milions d'euros per als quatre anys vinents.

4

ESCOLTEM, OPINEM I FEM SENTIR LA NOSTRA VEU

L'article 21 de la Llei 14/2019 estableix que, per fer efectiu l'exercici dels seus drets, els infants i adolescents han de tenir al seu abast els recursos administratius i legals que els permetin fer-ho, de manera autònoma o mitjançant els seus progenitors o tutors en representació seva.

En el document complementari a aquest Pla "Vies per escoltar, opinar i fer sentir la veu dels infants i adolescents a Andorra", es vol deixar patent els recursos i canals que actualment tenen a disposició tant per a participar i donar la seva opinió sobre els temes que els afecten directament com aquelles eines per a posar de manifest, i fins i tot denunciar, si s'escau, situacions de vulnerabilitat, desprotecció o abús que poden patir ells mateixos o altres infants i adolescents del seu entorn.

5

ESTEM COMPLINT AMB ELS COMPROMISOS?

Aquest és un Pla fet i pensat per a i amb els mateixos infants i adolescents i, per aquest motiu, a més dels seguiments quantitius i qualitius que es preveuen des d'un punt de vista més tècnic, també s'han previst eines per mantenir informats periòdicament els infants i adolescents, protagonistes reals del PNIA.

Pel que fa a la comunicació, una de les primeres accions és editar i publicar aquest Pla en una versió adequada per a cada edat, adaptada a la seva maduresa i amb un llenguatge entenedor.

Seguidament es farà una presentació a tots els actors que hi han participat per explicar-los el Pla en primera persona i per agrair-los la seva implicació, ja que sense la seva tasca no s'hauria pogut tirar endavant aquest projecte tan ambiciós.

A continuació ja es farà la presentació pública perquè, tot i que aquest Pla està pensat per garantir els drets dels infants i adolescents, tota la nostra societat n'ha d'estar al corrent i només s'assoliran els objectius amb el compromís de tots i cadascun de nosaltres.

Quant al monitoratge, aquest PNIA va acompanyat d'un treball de seguiment i d'obtenció d'informació continuada de com s'estan duent a terme les accions incloses, i d'avaluació de quin és l'impacte que tenen en els infants i adolescents i el seu entorn. Aquest procés de millora contínua ha de permetre avançar-se i prendre accions de revisió a mitjà termini per complir amb els compromisos establerts.

Per aquest motiu, es crea un Procediment de Seguiment, que estarà format per les persones i entitats següents:

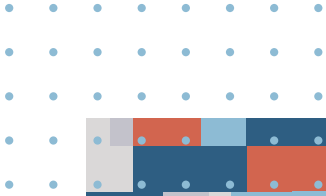
Es nomena una **PERSONA DE REFERÈNCIA** que farà el seguiment de cada acció (calendari de compliment, definició de les accions...) i cada quatre mesos com a mínim farà el balanç amb el Comitè Tècnic. Aquesta mateixa persona reportarà l'estat d'avançament de les accions directament a la CNIA.

El **COMITÈ TÈCNIC**, tal com està establert per reglament, serà qui farà l'avaluació qualitativa de les accions i analitzarà periòdicament si els resultats que s'estan assolint són els esperats o cal reaccionar i establir mesures correctives i reorientar-les. Els membres del Comitè Tècnic podran dividir-se en grups de treball, un per a cada compromís, per poder fer-ne un seguiment més acurat.

La **COMISSIÓ NACIONAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA** es reunirà, com a mínim, un cop a l'any i amb l'anàlisi i l'avaluació que li presenti el Comitè Tècnic discutirà, proposarà i aprovarà les propostes que li arribin.

Pel que fa al retorn periòdic als infants i adolescents, es mantindran les reunions periòdiques, establertes durant el procés de consulta, dels ministres o representants dels ministeris principals amb un grup d'infants i adolescents perquè siguin ells mateixos qui valorin com s'està implementant aquest PNIA, l'impacte que està tenint en ells i les possibles millores que s'han de tenir en compte.

Anualment, per ser transparents i rendir comptes, es farà una presentació pública dels avenços i resultats aconseguits així com de l'impacte que estan tenint les accions o si cal reconduir-les.



6

FITXES de les accions

1

PLANIFICAR CAMPANYES INFORMATIVES PER DIFONDRE ELS DRETS DELS INFANTS I ADOLESCENTS

COMPROMÍS 1: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN RECONEGUT L'EXERCICI DELS DRETS

ESTRATÈGIA: DIFUSIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Crear i publicar una planificació de campanyes informatives, per sensibilitzar i informar dels drets dels infants i adolescents, inclosos els del col·lectiu LGTBIQ+, la ciutadania en general i, en especial, els col·lectius professionals estratègics: àmbit judicial, policial, de la salut, educatiu, d'afers socials, col·legis professionals, associacions de mares i pares, etc.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Elaborar continguts informatius sobre els drets dels infants i dels adolescents, inclosos els del col·lectiu LGTBIQ+, i difondre'ls periòdicament per diferents canals de comunicació.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents.
- ▶ Ciutadania.
- ▶ Associacions.
- ▶ Professionals de l'àmbit social; professionals de l'àmbit policial; professionals de l'àmbit judicial; professionals de l'àmbit educatiu; professionals de les escoles bressol, activitats extraescolars, etc.; professionals dels col·legis professionals.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Es proposa que s'impliquin en l'elaboració de la campanya: acordar continguts prioritaris, canals de difusió, agents de difusió.

ACCIONS PREVISTES

1. Identificar els col·lectius als quals s'adreça la campanya.
2. Determinar el contingut i el format de la campanya informativa tenint en compte les particularitats de cada col·lectiu.
3. Planificar la difusió de la campanya: calendari, canals de difusió...
4. Implementació de la campanya.

RELACIÓ AMB



ODS

LLEI 14/2019

- ▶ Article 11, Difusió dels drets dels infants i els adolescents.
- ▶ Article 64, Formació i honorabilitat dels professionals.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1	2 / 3	2 / 3	4			

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat.

AGENT COL·LABORADOR

Govern, comuns, associacions de mares i pares, associacions cíviques del país.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Col·lectius als quals s'envia la informació en cada fase de la campanya.
- ▶ Canals de difusió de la campanya.
- ▶ Durada de les diferents fases de la campanya.
- ▶ Nombre de drets difosos/donats a conèixer.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



2

DIVULGAR LES DIFERENTS TIPOLOGIES DE DISCAPACITATS

COMPROMÍS 1: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN RECONEGUT L'EXERCICI DELS DRETS

ESTRATÈGIA: DIFUSIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Planificar i implementar un seguit de campanyes informatives i divulgatives amb la finalitat de conèixer les diferents tipologies de discapacitats que poden presentar infants i adolescents, per augmentar la informació i evitar la discriminació envers aquest col·lectiu.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Elaborar continguts informatius sobre les tipologies de discapacitat i difondre'ls periòdicament pels diferents canals de comunicació.

RELACIÓ AMB



- ▶ **Article 11**, Difusió dels drets dels infants i els adolescents.
- ▶ **Article 64**, Formació i honorabilitat dels professionals.

LLEI 14/2019

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents.
- ▶ Ciutadania.
- ▶ Associacions.
- ▶ Professionals de l'àmbit social, professionals de l'àmbit policial, professionals de l'àmbit judicial, professionals de l'àmbit educatiu, professionals de les escoles bressol, professionals de l'àmbit del lleure.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Es proposa que s'impliquin en l'elaboració de les accions divulgatives específiques, especialment respecte de les discapacitats que els afectin (per exemple, es poden exposar els continguts prioritars que s'han de difondre, les dificultats que es troben, els canals de difusió, els agents de difusió).

ACCIONS PREVISTES

1. Identificar la informació sobre discapacitats que es vol difondre.
2. Identificar els col·lectius als quals s'adreça la campanya.
3. Determinar el contingut i el format de la campanya informativa i de les accions en concret.
4. Planificar la difusió de la campanya: calendari, canals de difusió.
5. Implementació de la campanya.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
		1/2	3/4	5			

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat.

AGENT COL·LABORADOR

Govern, comuns, associacions de persones amb discapacitat, associacions de mares i pares, associacions cíviques del país.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Col·lectius als quals s'envia la informació en cada fase de la campanya.
- ▶ Canals de difusió de la campanya.
- ▶ Durada de les diferents fases de la campanya.
- ▶ Nombre d'accions informatives o divulgatives efectuades.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



3

AMPLIAR LA INFORMACIÓ SOBRE ELS RECURSOS SOCIALS EXISTENTS I QUE ESTAN A DISPOSICIÓ DELS ADOLESCENTS

COMPROMÍS 1: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN RECONEGUT L'EXERCICI DELS DRETS

ESTRATÈGIA: DIFUSIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Identificar els canals d'informació per fer arribar als joves la informació sobre els recursos socials existents. Assegurar que en els centres educatius, en l'espai de tutoria, es fa difusió dels serveis existents en relació amb els recursos socials que els estan directament adreçats o als quals poden recórrer.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Identificar els canals d'informació en matèria de recursos socials que s'adrecen als adolescents.
- ▶ Crear continguts sobre els recursos socials als quals poden accedir els joves i sistematitzar-ne la difusió.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

- ▶ Sol·licitar als joves la seva opinió en referència amb els mitjans que s'han d'utilitzar per difondre la informació.
- ▶ Agents receptors de les diferents accions informatives.

ACCIONS PREVISTES

1. Fer arribar als centres educatius la informació dels serveis socials existents i que s'adrecen directament als adolescents.
2. Consultar els adolescents en relació amb quins són els canals d'informació que consideren més adients per rebre la informació.
3. Crear continguts amb informació sobre els recursos socials adaptats als adolescents i als canals d'informació identificats i un sistema de difusió.
4. Identificar les tipologies de consulta més habituals per identificar adequacions necessàries o noves necessitats.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1	1 / 2	3	1 / 4		1	

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.
Carnet Jove, Fòrum Nacional de la Joventut d'Andorra, departaments de joventut dels comuns.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre de centres que han rebut la informació sobre els serveis existents.
- ▶ Consulta feta.
- ▶ Nombre de mitjans de difusió de la informació identificats.
- ▶ Continguts informatius creats.
- ▶ Continguts informatius difosos.
- ▶ Sistema d'avaluació definit.
- ▶ Nombre d'accessos als continguts informatius (nombre de visualitzacions...).

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



COMPROMÍS 1: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN RECONEGUT L'EXERCICI DELS DRETS

ESTRATÈGIA: DIFUSIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Identificar els canals d'informació per fer arribar als joves la informació sobre salut sexual i malalties de transmissió sexual, i crear continguts adequats a aquests canals per disposar d'una oferta informativa àmplia i fer-ne la difusió oportuna.

Assegurar que en els centres educatius, en l'espai de tutoria, es fa difusió dels serveis existents en relació amb l'oferta d'informació sobre sexualitat i malalties de transmissió sexual, com són el SIAD i la Consulta Jove, i de com s'hi pot accedir.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Identificar els canals d'informació en matèria de salut sexual i malalties de transmissió sexual que més s'adeqüen als adolescents.
- ▶ Crear continguts sobre informació de salut sexual i malalties de transmissió adaptats als canals d'informació identificats i sistematitzar-ne la difusió.
- ▶ Fer arribar als responsables dels centres educatius la informació dels serveis existents en relació amb l'oferta d'informació sobre salut sexual i malalties de transmissió sexual, com són el SIAD i la Consulta Jove, i de com s'hi pot accedir.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ **Article 24**, Drets sexuals.
- ▶ **Article 38**, Beneficiaris i contingut del dret a la salut.
- ▶ **Article 39**, Actuacions de promoció, prevenció i protecció de la salut.
- ▶ **Article 40**, Dret a l'assistència sanitària, a la informació sobre la salut i al consentiment informat.
- ▶ **Article 46**, Inclusió de continguts en els projectes educatius i els currículums escolars.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Tots els infants i adolescents del país

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS

sí no

- ▶ Sol·licitar als joves la seva opinió en referència amb els mitjans que s'han d'utilitzar per difondre la informació en relació amb la sexualitat i les malalties de transmissió sexual.
- ▶ Agents receptors de les diferents accions informatives i formatives.

ACCIONS PREVISTES

1. Fer arribar als centres educatius la informació dels serveis existents en relació amb l'oferta d'informació sobre sexualitat i malalties de transmissió sexual, com són el SIAD i la Consulta Jove, i de com s'hi pot accedir.
2. Consultar els joves en relació amb quins són els canals d'informació que consideren més adients per rebre informació en matèria de salut sexual i malalties de transmissió sexual.
3. Crear continguts amb informació sobre sexualitat i malalties de transmissió sexual adaptats als joves i als canals d'informació identificats i un sistema de difusió.
4. Identificar les tipologies de consultes més habituals per identificar adequacions necessàries o noves necessitats.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1	1/2	3	1/4		1	

IMPACTE PRESSUPOSTARI

sí no

Cal preveure un impacte pressupostari per fer la consulta i per a la creació i la realització de les noves accions divulgatives/informatives que s'estimin necessàries.

AGENT RESPONSABLE

Ministeri de Salut

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior. Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat. Consulta Jove i SIAD (SAAS), Carnet Jove, Fòrum Nacional de la Joventut d'Andorra, departaments de joventut dels comuns.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre de centres que han rebut la informació sobre els serveis existents (Consulta Jove, SIAD).
- ▶ Consulta feta.
- ▶ Mitjans de difusió de la informació identificats.
- ▶ Continguts informatius creats.
- ▶ Continguts informatius difosos.
- ▶ Sistema d'avaluació definit.
- ▶ Nombre d'accessos als continguts informatius (nombre de visualitzacions...).

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



5

CREAR EL CONSELL NACIONAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

COMPROMÍS 1: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN RECONEGUT L'EXERCICI DELS DRETS

ESTRATÈGIA: MECANISMES DE PARTICIPACIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

La creació del Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència es fonamenta en la necessitat de dotar els infants i adolescents d'un espai per canalitzar les seves reivindicacions i punts de vista i incidir en les matèries que els afecten.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Reglamentar i establir el Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència com a òrgan i espai perquè els infants i adolescents puguin sol·licitar informació d'àmbits que els afecten, així com efectuar propostes de canvis o millora.

RELACIÓ AMB



LLEI 14/2019 ▶ Article 29, Consells comunals i Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents.
- ▶ Organismes i entitats vinculades.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Es proposa que s'impliquin en l'elaboració del reglament regulador. També seran membres participants del Consell. A manca del reglament, es proposa que els membres del Consell Nacional siguin membres seleccionats del consell parroquial, i que se simuli el funcionament i l'elecció del Consell General.

ACCIONS PREVISTES

1. Reunions de coordinació i preparació amb els organismes i les entitats vinculats.
2. Elaboració del reglament regulador.
3. Establir el Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
				1	2	3	

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Consell General.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre de reunions de coordinació i preparació efectuades.
- ▶ Elaboració del reglament regulador.
- ▶ Inici del Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior, Govern, comuns, Unicef Andorra.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



COMPROMÍS 1: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN RECONEGUT L'EXERCICI DELS DRETS**ESTRATÈGIA: MECANISMES DE PARTICIPACIÓ****DESCRIPCIÓ BREU**

Donar continuïtat al projecte del Consell d'Infants que es desenvolupa a totes les parròquies per als infants de 10-12 anys i ampliar-lo a la franja d'edat 12-16.

RESULTATS ESPERATS

Promoure l'interès i la participació dels adolescents en els afers públics de la parròquia, saber què pensen i quines inquietuds tenen. El Consell d'Adolescents comunal ha de ser un espai on els adolescents es puguin trobar per parlar, treballar projectes, presentar propostes i donar opinions sobre la parròquia.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 18, Deures dels infants i els adolescents en general.
- ▶ Article 19, Drets i llibertats civils i polítics.
- ▶ Article 25, Dret a la llibertat d'expressió.
- ▶ Article 28, Drets de participació social.
- ▶ Article 29, Consells comunals i Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència.
- ▶ Article 30, Dret a la llibertat d'associació i reunió.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Adolescents de 12 a 18 anys dividits en dos grups de treball (de 12 a 16 i de 16 a 18 anys).

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Membres integrants del Consell d'Adolescents comunal designats pels companys del centre educatiu i/o per designació pròpia per participar en les reunions de treball consultives o proactives de desenvolupament de projectes.

ACCIONS PREVISTES

1. Elaboració del projecte comunal del Consell d'Adolescents comunal.
2. Establir el Reglament.
3. Presentació als centres educatius de secundària, el espais joves comunals, etc.
4. Crear els canals de participació així com les sessions de treball, amb el suport dels centres educatius de secundària del Principat i els espais joves de les administracions comunals.
5. Presentació de candidatures i eleccions al Consell d'Adolescents comunal.
6. Diagnòstic participatiu de les necessitats detectades per aquestes franges d'edat.
7. Tramesa del resultat de les sessions de treball als representants polítics de les administracions.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022		2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	
			1	2/3	4/5	6		7

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no**AGENT RESPONSABLE**

Departaments d'infància i joventut i/o Àrea Social dels comuns.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior, Àrea de Joventut i Voluntariat del Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat, Unicef Andorra.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Indicators de participació: nombre d'infants que hi participen.
- ▶ Indicators de resultats: nombre d'accions desenvolupades.
- ▶ Indicators d'accions: nombre d'accions que s'han presentat, nombre d'accions que s'han dut a terme i percentatge sobre el total.

PRINCIPIIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



7

POTENCIAR ELS MECANISMES DE PARTICIPACIÓ EXISTENTS

COMPROMÍS 1: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN RECONEGUT L'EXERCICI DELS DRETS

ESTRATÈGIA: MECANISMES DE PARTICIPACIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Creació i regulació de mecanismes d'informació, d'opinió i de participació efectius i directes, segons l'edat i el grau de maduresa dels infants i adolescents, en tots els àmbits d'actuació en què les decisions que es prenen els afecten directament.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Analitzar els àmbits específics per implementar mesures d'informació, d'opinió i de participació directa.
- ▶ Recollir les accions específiques d'informació, opinió i participació per a cada àmbit.
- ▶ Reglamentar i implementar aquests mecanismes participatius.
- ▶ Elaborar guies de fàcil lectura en àmbits que afecten els infants i adolescents (judicial, salut, escolar, etc.).

RELACIÓ AMB



- ODS**
- ▶ **Article 13**, Principi de l'interès superior de l'infant i l'adolescent.
 - ▶ **Article 15**, Dret a ser escoltat.
 - ▶ **Article 17**, Drets dels infants i adolescents amb discapacitat.
 - ▶ **Article 25**, Dret a la llibertat d'expressió.
 - ▶ **Article 26**, Dret a la informació.
 - ▶ **Article 28**, Drets de participació social.

LLEI 14/2019

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Es proposa que els infants i adolescents, segons l'edat i el grau de maduresa, exposin en quins àmbits voldrien tenir més informació o opinió, i quines accions específiques voldrien implementar.

ACCIONS PREVISTES

1. Reunions amb infants i adolescents per valorar en quins àmbits s'han de desenvolupar mecanismes d'informació i recollida de la seva opinió.
2. Reunions tècniques per regular-les i implementar-les.
3. Posada en marxa de les actuacions informatives i participatives.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
		1	1	2	2	3	

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Administracions Públiques i Participació Ciutadana.

AGENT COL·LABORADOR

Govern, comuns, justícia, Unicef Andorra, associacions de mares i pares, associacions cíviques del país, Raonador del Ciutadà.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre de reunions amb infants i adolescents.
- ▶ Nombre de reunions tècniques de preparació.
- ▶ Nombre d'actuacions implementades.
- ▶ Nombre d'infants i adolescents que les han utilitzat.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL

COMPROMÍS 1: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN RECONEGUT L'EXERCICI DELS DRETS

ESTRATÈGIA: MECANISMES DE PARTICIPACIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Utilitzar els canals habituals de participació per a la presa de decisions així com crear-ne de nous, per garantir la presa de decisions en infants i adolescents, especialment en els àmbits esmentats.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Potenciar la participació dels infants i adolescents en la presa de decisions, especialment en medi ambient i plans d'urbanisme, fomentant l'exercici de la ciutadania per potenciar la implicació comunitària, les competències cíviques i la construcció de la identitat individual i col·lectiva dels infants i adolescents.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 18, Deures dels infants i els adolescents en general.
- ▶ Article 19, Drets i llibertats civils i polítics.
- ▶ Article 25, Dret a la llibertat d'expressió.
- ▶ Article 28, Drets de participació social.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ **Destinatari de l'acció:** infants i adolescents.
- ▶ **Beneficiari de l'acció:** les seves famílies i la societat en general.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Es recomana que els infants i adolescents participin en les accions proposades

- ▶ La participació dels infants i adolescents en les mateixes consultes.
- ▶ Col·laboració dels infants i adolescents en l'elaboració dels protocols de participació.

ACCIONS PREVISTES

1. Identificar els canals de participació i crear-ne de nous, si escau.
2. Crear els protocols de consulta.
3. Implementació del protocol.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
		1	1/2	2	3		

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

L'àrea encarregada de la infància i l'adolescència dels comuns.

AGENT COL·LABORADOR

Departaments de medi ambient i urbanisme dels comuns i del Govern, Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior, Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat, Unicef Andorra i altres entitats del tercer sector vinculades a qüestions d'infància i joventut.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre de comuns que han realitzat l'inventari de canals de participació.
- ▶ Nombre de consultes efectuades prop d'infants i adolescents.
- ▶ Nombre d'infants i adolescents participants en les comissions de treball per a l'elaboració dels protocols.
- ▶ Nombre d'administracions que tenen el protocol elaborat.
- ▶ Nombre d'administracions que implementen el protocol.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



9

DESENVOLUPAR UN PLA DE FORMACIÓ ADREÇAT ALS PROFESSIONALS VINCULATS A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

COMPROMÍS 1: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN RECONEGUT L'EXERCICI DELS DRETS

ESTRATÈGIA: FORMACIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Creació i desenvolupament d'un pla formatiu i de les accions específiques de difusió i formació que se'n derivin, per vetllar perquè el conjunt de professionals que atenen infants i adolescents disposin de tota la informació necessària i actualitzada per a la millor cura i atenció de les seves necessitats.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Elaborar i publicar el pla formatiu, així com les diverses accions formatives que se'n deriven.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ **Destinataris:** els professionals que treballen pels infants i els adolescents i en contacte amb ells, en particular en el sector de l'educació, la salut, els afers socials, la joventut, la justícia, la seguretat, els esports, el lleure, la cultura i els mitjans de comunicació.
- ▶ **Beneficiaris:** els infants i adolescents.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Es proposa que participin en l'elecció de les temàtiques així com del desenvolupament de les formacions, segons la seva percepció de necessitat.

ACCIONS PREVISTES

1. Reunions amb els professionals vinculats, així com amb els mateixos infants i adolescents, per determinar necessitats de formació.
2. Elaboració del pla formatiu.
3. Elaboració de les diferents accions formatives.
4. Implementar les accions segons el que està establert en el pla.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 64, Formació i honorabilitat dels professionals.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
		1	2	3	3/4	3/4	3/4

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Administracions Públiques i Participació Ciutadana.

AGENT COL·LABORADOR

Govern, comuns, Unicef Andorra, associacions de mares i pares, associacions cíviques del país, Raonador del Ciutadà...

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre de reunions de coordinació i preparació efectuades.
- ▶ Elaboració del pla formatiu i del nombre de formacions efectuades.
- ▶ Nombre de professionals formats.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA:
HÀBITS SALUDABLES

DESCRIPCIÓ BREU

Identificar les necessitats i les dificultats d'accés d'infants i adolescents a orientació mèdica i psicològica, per donar-hi resposta assegurant l'accés adequat d'aquest col·lectiu a aquests serveis.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Identificar les dificultats dels infants i adolescents per accedir a orientació mèdica i psicològica.
- ▶ Definir les accions i els recursos necessaris per assegurar l'accés dels infants i joves als serveis d'orientació mèdica i psicològica amb capacitat de detecció i derivació i que els puguin oferir orientació i acompanyament als seus dubtes, orientacions o problemàtiques.
- ▶ Posar en marxa les accions i els recursos previstos, amb un sistema de monitoratge de l'ús.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Tots els infants i adolescents del país.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS

sí no

Infants i adolescents seran receptors de les accions de difusió i usuaris dels serveis i participaran activament en el procés d'identificació de les dificultats i la definició de les accions i recursos.

ACCIONS PREVISTES

1. Consultar els infants i joves per identificar quines són les dificultats d'accés i quines accions per facilitar l'accés proposen.
2. Definir les accions i els recursos necessaris per assegurar l'accés dels infants i joves als serveis d'orientació mèdica i psicològica.
3. Implementar les accions i els recursos definits.
4. Dur a terme la divulgació necessària perquè els infants i joves i el seu entorn siguin coneixedors de com poden accedir als serveis d'orientació mèdica i psicològica.
5. Monitorar la utilització dels recursos implementats.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ **Article 38,** Beneficiaris i contingut del dret a la salut.
- ▶ **Article 39,** Actuacions de promoció, prevenció i protecció de la salut.
- ▶ **Article 40,** Dret a l'assistència sanitària, a la informació sobre la salut i al consentiment informat.
- ▶ **Article 41,** Dret a la protecció de la salut mental i en relació amb les conductes addictives.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
		1	2	2	3	3	4/5

IMPACTE PRESSUPOSTARI

sí no

Preveure recursos econòmics per a la difusió i la implementació del recurs, així com per assumir la despesa derivada de l'atenció als infants i joves.

AGENT RESPONSABLE

Ministeri de Salut.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.
Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat.
Professionals i recursos sanitaris.
Col·legis professionals.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Consulta efectuada.
- ▶ Accions i recursos definits.
- ▶ Implementació de les accions i els recursos definits.
- ▶ Accions divulgatives dutes a terme.
- ▶ Avaluació de les dades de monitoratge de la utilització dels recursos d'orientació.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL

preveure comunicacions telemàtiques, si escau



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA:
HÀBITES SALUDABLES

DESCRIPCIÓ BREU

Establir polítiques que facilitin l'accés als productes d'higiene íntima essencials i que evitin la discriminació i la pobresa vinculada a l'adquisició d'aquests productes.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Implementar polítiques i accions concretes que garanteixin a la infància i l'adolescència l'accés universal, i especialment per als grups vulnerables i de més risc, als productes d'higiene íntima així.
- ▶ Que la població infantil i adolescent gaudeixi d'un nivell d'accés adequat als productes d'higiene íntima essencials i que aquest accés estigui garantit per als grups més vulnerables.
- ▶ Implementar polítiques i accions concretes que facilitin l'accés d'infants i adolescents als productes d'higiene íntima essencials i que aquest accés estigui garantit per als grups més vulnerables.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 12, Principi d'igualtat i no-discriminació.
- ▶ Article 43, Dret al nivell de benestar adequat.
- ▶ Article 60, Prevenció.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Tota la població d'infants i adolescents i en especial els col·lectius identificats com a més vulnerables.

ACCIONS PREVISTES

1. Anàlisi de la situació actual i les possibles dificultats en aquest àmbit.
2. Establir les polítiques o accions concretes per revertir o millorar aquesta situació.
3. Implementar les accions previstes.
4. Anàlisi dels resultats.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Sol·licitar l'ajuda d'infants i adolescents per conèixer la situació actual i sobretot com es poden implementar aquestes polítiques i accions concretes amb èxit, garantir l'ús correcte i la privacitat.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022		2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	
			1	2	2	3	4	

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

Preveure una partida econòmica per analitzar la situació actual i les possibles mancances, així com la realització i implementació de les accions i del cost de les polítiques i les accions que s'apliquin per facilitar l'accessibilitat d'infants i adolescents als productes d'higiene íntima essencials.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Realització de l'estudi de la situació actual.
- ▶ Nombre d'accions realitzades versus les plantejades.
- ▶ Nombre de persones beneficiàries de l'accés als productes d'higiene íntima essencials i en quin grau d'accés.

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri de Finances.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA:
HÀBITS SALUDABLES

DESCRIPCIÓ BREU

Identificar les dificultats d'accés dels adolescents als mètodes anticonceptius assegurant que es tenen en compte els grups més vulnerables i de més risc, per evitar les barreres d'accés per a aquests col·lectius.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Identificar quines són les dificultats dels adolescents per accedir als mètodes anticonceptius.
- ▶ Implementar accions que facilitin l'accés adequat d'infants i adolescents als mètodes anticonceptius i que aquest accés estigui garantit per als grups més vulnerables.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Toda la població adolescent i en especial els col·lectius identificats com a més vulnerables.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Sol·licitar als adolescents quines dificultats d'accés als mètodes anticonceptius presenten i quines accions proposen al respecte.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ **Article 38,** Beneficiaris i contingut del dret a la salut.
- ▶ **Article 39,** Actuacions de promoció, prevenció i protecció de la salut.
- ▶ **Article 40,** Dret a l'assistència sanitària, a la informació sobre la salut i al consentiment informat.
- ▶ **Article 60,** Prevenció.

ACCIONS PREVISTES

1. Consultar als adolescents (joves) quines són les dificultats d'accés als mètodes anticonceptius amb les quals es troben i quines accions per facilitar-hi l'accés proposen.
2. Definir les accions que cal implementar per facilitar l'accés dels adolescents als mètodes anticonceptius.
3. Implementar les accions definides.
4. Monitorar la utilització de les mesures aplicades per facilitar l'accés dels adolescents als mètodes anticonceptius.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
			1	2	2	3	4

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

Preveure una partida econòmica per dur a terme la consulta, així com per a la realització i implementació de les accions que s'apliquin per facilitar l'accessibilitat dels adolescents als mètodes anticonceptius.

AGENT RESPONSABLE

Ministeri de Salut.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat.
Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.
Serveis sanitaris.
Carnet Jove, Fòrum Nacional de la Joventut d'Andorra, departaments de joventut dels comuns.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Consulta efectuada.
- ▶ Nombre d'accions definides.
- ▶ Nombre d'accions implementades.
- ▶ Dades d'utilització de les mesures aplicades.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA: HÀBITES SALUDABLES

DESCRIPCIÓ BREU

Assegurar que els tallers i les xerrades, adreçats als infants i joves, que treballen la prevenció de les dependències i la promoció d'estils de vida saludables, i que s'ofereixen amb la implicació del Govern, disposin d'un procediment d'avaluació i de revisió perquè s'actualitzin de manera escaient.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Disposar del procediment d'avaluació i revisió per a l'actualització escaient dels tallers que treballen la prevenció de les drogodependències i els estils de vida saludables.
- ▶ Implementar el procediment d'avaluació i revisió de les xerrades i els tallers en relació amb la prevenció de les dependències i la promoció d'estils de vida saludables.
- ▶ Actualitzar els tallers i les xerrades els tallers en relació amb la prevenció de les dependències i la promoció d'estils de vida saludables que s'estimin necessaris d'acord amb els resultats obtinguts en les avaluacions i revisions.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ **Article 38**, Beneficiaris i contingut del dret a la salut.
- ▶ **Article 39**, Actuacions de promoció, prevenció i protecció de la salut.
- ▶ **Article 46**, Inclusió de continguts en els projectes educatius i els currículums escolars.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents.
- ▶ Els docents dels centres educatius i altres agents.
- ▶ Els qui duguin a terme algun taller o xerrada en referència amb la prevenció de les dependències i la promoció d'estils de vida saludables als centres educatius del país.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Mitjançant l'eina d'avaluació destinada als infants i adolescents, per a cada activitat que duguin a terme en relació amb la prevenció de les dependències i la promoció d'estils de vida saludables.

ACCIONS PREVISTES

1. Actualitzar i protocol·litzar el procediment d'avaluació i de revisió de les accions en relació amb les addiccions amb substància.
2. Crear un procediment de revisió per a les accions que encara no en disposin.
3. Implementar el procediment d'avaluació i revisió en els diferents tallers i xerrades d'educació per a la salut.
4. Actualitzar i modificar les activitats si escau.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL | Acció que es treballa anualment

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
1	2	3	3	4	4		

* Les accions 3 i 4 dels tallers als centres educatius en relació amb les drogodependències s'iniciaran l'any 1.

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

Preveure una partida econòmica per preparar canvis en els tallers i xerrades, així com per si són necessàries noves accions.

AGENT RESPONSABLE

Ministeri de Salut.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior, Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat, comuns, SAAS i altres agents implicats.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Procediment disponible.
- ▶ Accions avaluades, revisades i actualitzades.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA:
HÀBITES SALUDABLES

DESCRIPCIÓ BREU

S'evidència com els infants i adolescents pateixen problemes d'addiccions a substàncies psicotròpiques així com a noves tecnologies, incloses les xarxes socials, amb els seus perills inherents, i a Andorra actualment es disposa de recursos especialitzats limitats per atendre aquesta franja d'edat. Aquest col·lectiu presenta unes característiques pròpies i, consegüentment, requereix uns professionals i uns recursos especialitzats per al tractament, el qual ha d'incloure els seus representants legals.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Implementar programes i recursos específics per atendre infants i adolescents amb problemes de tot tipus d'addiccions, a substàncies o no.
- ▶ Acompanyar amb programes específics els progenitors i representants legals d'aquests infants i adolescents.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents que presentin un problema amb l'abús i la dependència de substàncies, o altres tipus d'addiccions sense substàncies.
- ▶ Els progenitors o representants legals d'aquests infants i adolescents.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Els adolescents poden participar en la fase final de creació del programa o recurs específic segons la seva experiència (per part dels mateixos usuaris).

ACCIONS PREVISTES

1. Avaluació dels programes i recursos actuals per atendre els infants i els adolescents amb un problema d'addiccions (prevenció i intervenció).
2. Elaboració dels recursos/programes.
3. Posada en marxa del recurs o programa específic.
4. Establir protocols de derivació i criteris d'inclusió al recurs/programa.
5. Formació als professionals per a la prevenció, la detecció i la intervenció en addiccions.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1	2	2	3			

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri de Salut i SAAS.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior, Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat i Ministeri de Justícia i Interior (equip tècnic de menors).
Associacions que tinguin per objecte les addiccions.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Disminució de les derivacions fora del país per addiccions.
- ▶ Nombre d'infants i adolescents atesos en el nou recurs.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA: EDUCACIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

L'evolució del model d'escolarització dels alumnes amb discapacitat implica una revisió del Decret d'escolarització dels alumnes amb discapacitat orientant la intervenció educativa cap a un disseny universal de l'aprenentatge, incloent els mecanismes de participació dels alumnes i les seves famílies en la presa de decisions.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Canviar el paradigma en el disseny de l'aprenentatge (universalitat) i millora dels processos d'atenció a la diversitat.
- ▶ Garantir la presència, la participació i el progrés de l'alumnat amb discapacitat en centres educatius (entorns inclusius).
- ▶ Optimitzar els recursos ordinaris i recursos especialitzats dels centres educatius.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Alumnes amb discapacitat en edat d'escolarització.
- ▶ Famílies dels alumnes amb discapacitat.
- ▶ Equips directius dels centres educatius.
- ▶ Equips docents i no docents.
- ▶ Professionals implicats en el seguiment dels infants i adolescents amb discapacitat.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

No es preveu la participació dels infants i adolescents, atès que es tracta d'una actualització del marc legal basada en criteris tècnics i jurídics.

ACCIONS PREVISTES

1. Anàlisi dels paràmetres necessaris per a la redacció del decret (fonaments teòrics del disseny universal de l'aprenentatge; especificitats de l'entorn; marc legal).
2. Redacció del decret.
3. Aprovació per part del Govern.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 12, Principi d'igualtat i no-discriminació.
- ▶ Article 13, Principi de l'interès superior de l'infant i l'adolescent.
- ▶ Article 14, Principi del lliure desenvolupament.
- ▶ Article 16, Dret a la inclusió.
- ▶ Article 17, Drets dels infants i adolescents amb discapacitat.
- ▶ Article 44, Dret a l'educació.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1/2	1/2	3				

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.

AGENT COL·LABORADOR

Responsables dels tres sistemes educatius i centres educatius.
Ministeri d'Afers Socials (cal garantir la coherència amb els processos de la Conava).
Associacions i entitats.
Gabinet Jurídic.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

INDICADORS DE SEGUIMENT

(Seguiment basat en els documents lliurables)

- ▶ Redactar la versió 1 del decret: 31 de gener del 2023.
- ▶ Recollir les esmenes i les propostes de millora de tots agents col·laboradors: 30 d'abril del 2023.
- ▶ Analitzar les propostes i les esmenes: 31 de maig del 2023.
- ▶ Redactar la versió definitiva del decret: 30 juny del 2023.
- ▶ Revisar jurídicament la proposta de decret: juliol-setembre del 2023.
- ▶ Revisar lingüísticament la proposta de decret: octubre del 2023.
- ▶ Publicar el decret (prèvia aprovació pel Govern): novembre del 2023.



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA: EDUCACIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

La mesura d'expulsió del centre educatiu pot fomentar actituds de risc d'alguns adolescents i fins i tot conduir a un augment de la intensitat dels conflictes per provocar noves expulsions. Des d'un punt de vista educatiu, es planteja revisar aquesta sanció per proposar mesures constructives lligades a l'aprenentatge de la vida en societat, l'autoestima o l'establiment de relacions positives, i proposar, a canvi d'aquesta sanció, un servei per a la comunitat o per a l'escola.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Reduir el nombre d'expulsions de centre.
- ▶ Substituir la sanció d'expulsió per serveis prestats a l'escola o la comunitat.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Alumnes a partir de segona ensenyança.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Els infants i adolescents han de participar en l'elaboració dels protocols disciplinaris.

RELACIÓ AMB



ODS

LLEI 14/2019

- ▶ **Article 45,** Accés, permanència i èxit en el sistema educatiu.
- ▶ **Article 49,** Deures en l'àmbit escolar i de formació.
- ▶ **Article 54,** Protecció respecte de béns perjudicials per a la salut i el desenvolupament.

ACCIONS PREVISTES

1. Identificar els serveis que els alumnes poden prestar en l'entorn escolar o comunitari.
2. Crear taules de debat amb alumnes per recollir les seves propostes i acordar criteris d'aplicació.
3. Informar les famílies de la proposta de sanció i els criteris d'aplicació.
4. Modificar el reglament de règim intern del centre educatiu incloent-hi aquesta mesura.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1/2	1/2	3/4	3/4			

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.

AGENT COL·LABORADOR

Representants dels sistemes educatius, associacions de pares i mares, centres educatius.
Associacions i entitats.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre d'alumnes expulsats.
- ▶ Nombre d'alumnes que compleixen una sanció alternativa.
- ▶ Nombre de centres educatius que incorporen aquesta alternativa en el seu reglament de règim intern.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA: EDUCACIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Els criteris que s'apliquen actualment per efectuar la valoració del grau de discapacitat es basen sobre accions que els infants i adolescents amb discapacitat no poden dur a terme. Es proposa revisar aquesta proposta i fer una mirada en positiu sobre les capacitats d'aquestes persones. Així mateix, es planteja la necessitat d'actualitzar el procediment i revisar la composició i les funcions de la Conava.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Revisar els indicadors de valoració dels infants i joves que presenten una discapacitat.
- ▶ Actualitzar el decret que regula el funcionament de la Conava.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Persones amb discapacitat.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

ACCIONS PREVISTES

1. Definir els indicadors de valoració per als infants i adolescents amb discapacitat.
2. Revisar la composició i les funcions de la Conava.
3. Revisar el procediment per a la valoració i l'adjudicació del programa.
4. Revisar i actualitzar el reglament de la Conava.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Art. 14, Principi de lliure desenvolupament.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1	2/3	2/3	4			

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior, Ministeri de Salut, Servei Andorrà d'Atenció Sanitària, associacions representants de persones amb discapacitat.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Indicadors definits i validats per una prova pilot.
- ▶ Nombre de canvis en la composició de la Conava.
- ▶ Nombre de canvis de funcions de la Conava.
- ▶ Nombre d'entitats que reben informació sobre el canvi de procediment per a la valoració i l'adjudicació de programa.
- ▶ Publicació del reglament al BOPA.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA: EDUCACIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Actualment, les accions proposades per a l'orientació futura dels joves tant en l'àmbit acadèmic com laboral s'organitzen a partir del segon semestre del curs escolar i s'adrecen essencialment a alumnes de 4t de segona ensenyança i batxillerat. Aquesta casuística deixa poc marge als alumnes per reflexionar, ampliar la informació i prendre decisions. Es proposa, doncs, revisar els mecanismes d'orientació i donar més temps als alumnes per tractar aquesta informació.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Crear un pla d'accions per a l'orientació educativa i laboral que s'allargui al llarg de la segona ensenyança i el batxillerat o la formació professional.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Alumnes de segona ensenyança, batxillerat i formació professional.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

ACCIONS PREVISTES

1. Identificar les demandes dels adolescents en relació amb l'orientació, segons el curs d'escolarització.
2. Crear una comissió d'orientació educativa i laboral amb representants dels tres sistemes educatius per elaborar el pla d'acció i fer-ne el seguiment/actualització.
3. Establir els objectius i el pla d'acció organitzat per curs /cicle.
4. Difusió del pla d'acció d'orientació educativa i laboral.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 48, Drets en matèria de formació professional i d'accés al món laboral.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1/2	1/2	3/4	3/4			

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.

AGENT COL·LABORADOR

Representants dels sistemes educatius, associacions de pares i mares, centres educatius.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre de demandes aportades pels adolescents.
- ▶ Nombre de reunions de la comissió d'orientació.
- ▶ Nombre d'objectius i accions proposades per a cada cicle/curs.
- ▶ Nombre d'accions efectuades per a la difusió del pla d'orientació.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA: EDUCACIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Ampliar l'escolarització obligatòria dels tres als sis anys i augmentar el nombre d'adolescents entre setze i divuit anys que segueixin un procés formatiu, amb l'objectiu de proporcionar les mateixes oportunitats als infants i adolescents.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Ampliar l'edat d'escolarització obligatòria, dels tres als sis anys.
- ▶ Crear nous itineraris formatius pels majors de setze anys.
- ▶ Augmentar el nombre d'adolescents, a partir de setze anys, que segueixin un circuit formatiu.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents del Principat.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 12. Principi d'igualtat i no-discriminació.
- ▶ Article 16. Dret a la inclusió.
- ▶ Article 17. Drets dels infants i adolescents amb discapacitat.
- ▶ Article 44. Dret a l'educació.
- ▶ Article 45. Accés, permanència i èxit en el sistema educatiu.
- ▶ Article 46. Inclusió de continguts en els projectes educatius i els currículums escolars.
- ▶ Article 47. Dret de participació en l'àmbit educatiu.
- ▶ Article 48. Drets en matèria de formació professional i d'accés al món laboral.
- ▶ Article 49. Deures en l'àmbit escolar i de formació.

ACCIONS PREVISTES

1. Augmentar els itineraris formatius en finalitzar l'ensenyament obligatori.
2. Revisar i modificar la Llei qualificada d'educació, del 3 de setembre del 1993.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
1	1			2			

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Publicació de la llei.
- ▶ Nombre de nous itineraris creats.
- ▶ Nombre d'adolescents en seguiment formatiu.

AGENT COL·LABORADOR

Gabinet Jurídic.

PRINCIPIIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA: EDUCACIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

L'objectiu és crear projectes i espais de convivència intergeneracionals entre els infants i adolescents i la gent gran, a fi que ambdós col·lectius comparteixin moments, experiències i aprenentatges.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Fomentar l'intercanvi de vivències, experiències i tramesa de valors entre les dos generacions.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ **Destinatari:** Infants i adolescents.
- ▶ **Beneficiari:** Gent gran a partir de 60 anys.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Els infants i adolescents han de participar en l'elaboració del projecte i les propostes d'activitats que s'han d'implementar.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ **Article 50,** Dret al descans, al lleure i a les activitats d'esbarjo, culturals i artístiques.
- ▶ **Article 51,** Dret a accedir a les activitats d'esbarjo, de joc i esportives.

ACCIONS PREVISTES

1. Diagnosi de les accions intergeneracionals que s'estan implementant.
2. Recollir interessos i propostes d'ambdós generacions.
3. Crear el projecte i espais de convivència intergeneracionals.
4. Implementar les accions que desenvolupin el projecte i espais de convivència intergeneracionals.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
		1	2	2/3	3	4	

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

Cal preveure un pressupost cada any.

AGENT RESPONSABLE

Departament encarregat de la infància i l'adolescència i de la gent gran dels comuns.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.
Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat.
Federació i associacions de la gent gran.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Quantitat d'infants, adolescents i gent gran que participen en les activitats.
- ▶ Nombre de parròquies que han creat el projecte intergeneracional.
- ▶ Nombre de parròquies que han desenvolupat el projecte i espais de convivència intergeneracionals.
- ▶ Nombre d'accions que desenvolupen cadascun dels projectes i espais de convivència intergeneracionals.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT**ESTRATÈGIA:**
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL**DESCRIPCIÓ BREU**

La situació del mercat immobiliari dels darrers anys ha comportat un augment dels preus dels habitatges del mercat de l'arrendament. Aquesta acció ha generat un seguit de mesures adreçades a facilitar l'accés a l'habitatge de lloguer i el seu manteniment per a adolescents i joves.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Augmentar les accions destinades a afavorir el procés d'emancipació dels adolescents i joves del país facilitant l'accés a l'habitatge.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Joves de 16 a 18 anys.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Cal demanar l'opinió dels joves, per conèixer la seva situació actual així com les necessitats. També s'han de compartir aquesta situació i necessitats a la taula de l'habitatge mitjançant el Fòrum Nacional de la Joventut (FNJ).

ACCIONS PREVISTES

1. Consulta als joves per conèixer la situació actual, així com les necessitats i demandes concretes.
2. Revisió del reglament per ampliar el programa d'emancipació de joves, per facilitar l'accés a un habitatge digne al col·lectiu jove, que troba dificultats socials i econòmiques per poder-se emancipar.
3. Proposar altres accions o ajudes, mitjançant la taula de l'habitatge.
4. Fer difusió de les diferents ajudes o serveis de què disposen els adolescents i joves.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 43, Dret al nivell de benestar adequat.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1	2/3	2/3	2/3	2/3	4	

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

- ▶ Ajudes per a l'emancipació.
- ▶ Previsió econòmica per implantar accions de difusió i per implementar noves ajudes.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre de trucades/trobades efectuades amb els joves.
- ▶ Anàlisi de la informació extreta de les trobades amb els joves.
- ▶ Revisió i publicació, si escau, del reglament d'emancipació per a joves.
- ▶ Nombre de taules d'habitatges efectuades en què es tracta la qüestió dels joves.
- ▶ Nombre de noves accions implementades.

AGENT RESPONSABLE

Ministeri de Territori i Habitatge.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat.

PRINCIPISINTERÈS
SUPERIOR
DE L'INFANTINCLUSIÓ I
UNIVERSALITATCOORDINACIÓ I
PARTICIPACIÓ DE
TOTS ELS ACTORSENTORN
DIGITAL

COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA:
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

DESCRIPCIÓ BREU

Crear un espai virtual per facilitar la recerca de feina per als joves. Fer més difusió del Centre d'Orientació Educativa i Professional (COEP) com a servei d'orientació específic per a joves.

RESULTATS ESPERATS

- Disposar d'un espai de recerca de feina i reforçar la tasca del Centre d'Orientació Educativa i Professional (COEP).

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- Joves de 16 a 18 anys.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Consultar els joves per identificar el tipus d'informació que necessiten així com els canals per accedir a aquesta informació. Consultar sobre possibles millores del COEP.

ACCIONS PREVISTES

1. Identificar les demandes dels joves lligades a la recerca de feina.
2. Crear un espai virtual de recerca de feina.
3. Difondre el portal en els col·lectius de joves.
4. Recollir demandes específiques dels joves relacionades amb el Centre d'Orientació Educativa i Professional (COEP).
5. Incorporar millores o noves propostes al funcionament del COEP.
6. Donar a conèixer el COEP.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- Article 48, Drets en matèria de formació professional i d'accés al món laboral.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1	2/3/4	2/3/4	5/6	5/6		

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat (Centre d'Orientació Educativa i Professional).

INDICADORS DE SEGUIMENT

- Nombre de propostes aportades pels joves.
- Nombre de consultes al portal.
- Nombre de propostes de millora del COEP.
- Nombre de consultes efectuades al COEP.
- Nombre d'accions de difusió del portal i del COEP.

AGENT COL·LABORADOR

Servei d'Ocupació.
Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA:
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

DESCRIPCIÓ BREU

El Servei d'Ocupació ofereix el programa de foment de la contractació i la formació pràctica en el si de l'empresa dels joves actius de 16 a 25 anys, que, nodrit per l'experiència d'anys anteriors, té per objectiu fomentar la contractació dels joves i la seva qualificació professional mitjançant un procés d'adquisició de la pràctica o l'experiència professional en l'àmbit laboral, i que pot anar acompanyat d'un procés formatiu teòric en les situacions en què es consideri convenient.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 48, Drets en matèria de formació professional i d'accés al món laboral.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Facilitar la inserció laboral dels joves.
- ▶ Dotar d'eines els joves per facilitar l'accés al món laboral.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Joves de 16 a 25 anys.

ACCIONS PREVISTES

1. Ampliar el programa de foment de la contractació per a joves de 16 a 25 anys.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
		1	1				

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

Pressupost del Departament d'Ocupació i Treball – Àrea d'Ocupació, destinat al conjunt de programes de foment de la contractació.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre de joves que s'han beneficiat del programa.
- ▶ Revisió, si escau, del programa de foment de la contractació.

AGENT RESPONSABLE

Servei d'Ocupació.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.
Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat.

PRINCIPIS

INTERÈS
SUPERIOR
DE L'INFANT

INCLUSIÓ I
UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I
PARTICIPACIÓ DE
TOTS ELS ACTORS

ENTORN
DIGITAL



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA:
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

DESCRIPCIÓ BREU

Creació d'un cos de voluntaris joves que puguin dur a terme diferents tasques amb el suport de diverses institucions. Aquesta experiència, adquirida en el marc del voluntariat, ha de permetre als joves enriquir el seu currículum i ampliar la seva experiència professional.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Disposar d'un cos de voluntaris joves que doni resposta a demandes de col·laboració de la societat civil (institucions, associacions...).

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Joves a partir dels 14 anys.
- ▶ Institucions.
- ▶ Associacions.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 28, Drets de participació social.
- ▶ Article 30, Dret a la llibertat d'associació i reunió.
- ▶ Article 48, Drets en matèria de formació professional i d'accés al món laboral.

ACCIONS PREVISTES

1. Les entitats i l'Administració han de crear una llista d'activitats susceptibles de necessitar voluntaris.
2. Establir els criteris/requisits per formar part de la borsa de voluntariat.
3. Elaborar el protocol de funcionament de la borsa de voluntariat juvenil.
4. Fomentar la participació de voluntaris juvenils en accions proposades per entitats, associacions o administracions.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
		1	2	3	3	4	

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Departament de Joventut del Govern.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre de joves inscrits a la borsa de voluntariat juvenil.
- ▶ Nombre d'accions de voluntariat que donen la possibilitat als joves d'intervenir.
- ▶ Nombre de joves que col·laboren en accions de voluntariat.

AGENT COL·LABORADOR

Govern, comuns, entitats parapúbliques, associacions, Carnet Jove.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL

COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA:
OCI I LLEURE

DESCRIPCIÓ BREU

Proposar una oferta d'oci alternatiu perquè infants i adolescents tinguin una bona ocupació del seu temps lliure. L'oferta es pot dur a terme en horari extraescolar, el cap de setmana i a la nit. És important diferenciar les propostes per a joves de 12-16 anys i 16-18 anys.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Planificar anualment les activitats esportives i d'oci per joves de 12 a 16 anys.
- ▶ Planificar anualment les activitats esportives i d'oci per joves de 16 a 18 anys.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Joves de 12 a 18 anys.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 55, Accés a espais i a serveis.

ACCIONS PREVISTES

1. Crear una comissió per a l'elaboració de la planificació i el seguiment del projecte.
2. Consultar els joves sobre demandes o propostes d'oci.
3. Elaborar les propostes per a joves de 12 a 16 anys i per a joves de 16 a 18 anys.
4. Campanya de difusió de la planificació anual.
5. Aplicació del primer Pla d'oci alternatiu per a la joventut.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
			1	2	3/4	5	

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri de Cultura i Esports.

AGENT COL·LABORADOR

Departaments d'infància i joventut dels comuns, departaments d'esports dels comuns, federacions esportives del país, entitats culturals.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre de joves participants en la consulta.
- ▶ Nombre de propostes rebudes.
- ▶ Nombre de reunions de la comissió per a l'elaboració i el seguiment.
- ▶ Nombre d'accions efectuades per a la difusió del pla d'oci alternatiu 12-16.
- ▶ Nombre d'accions efectuades per a la difusió del pla d'oci alternatiu 16-18.
- ▶ Nombre de participants en les diferents activitats proposades.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA:
OCI I LLEURE

DESCRIPCIÓ BREU

La mobilitat és un factor clau en el desenvolupament de les persones, especialment a Andorra, donades les característiques geogràfiques del país, i cal garantir un transport públic eficient, assequible i accessible per a tota la població jove del país. Un altre aspecte que cal destacar és la promoció d'un model de mobilitat cap a mitjans més sostenibles, privilegiant el transport públic respecte del transport privat. Així, atenent aquests dos principis i escoltant la voluntat dels adolescents i joves del país, se sol·licita valorar la possibilitat d'ampliar l'horari i la freqüència de pas del transport públic en diferents dies i franges horàries, especialment a les nits, els caps de setmana i les vacances escolars.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

► Article 26, Dret a la informació.

RESULTATS ESPERATS

- Crear una proposta d'ampliació de la freqüència del transport públic en els períodes de més afluència juvenil a totes les parròquies.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- Infants, adolescents i joves.

ACCIONS PREVISTES

1. Crear el grup de treball (transport, joventut, concessionàries).
2. Procés participatiu de recollida de les necessitats dels adolescents i joves (nits, caps de setmana, freqüència, etc.).
3. Anàlisi dels condicionants i elaboració de la proposta.
4. Presentació de la proposta.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Analtzar amb adolescents i joves la situació actual, les possibles mancances i les necessitats com a col·lectiu.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022		2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	
			1	2	3	4		

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri de Presidència, Economia i Empresa.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- Nombre de trobades efectuades en el marc del procés consultiu.
- Nombre de joves implicats en el procés consultiu.
- Nombre de reunions del grup de treball.
- Informe proposta.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat, Fòrum Nacional de la Joventut d'Andorra, empreses de transports.

PRINCIPIS

INTERÈS
SUPERIOR
DE L'INFANT

INCLUSIÓ I
UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I
PARTICIPACIÓ DE
TOTS ELS ACTORS

ENTORN
DIGITAL



COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA:
OCI I LLEURE

DESCRIPCIÓ BREU

Revisar i implantar una senyalització accessible i comprensible per adaptar-la al disseny universal estipulat pel Conveni dels drets de les persones amb discapacitat.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Adaptar la senyalització dels espais d'ús habitual dels infants i adolescents perquè tots puguin llegir i interpretar la informació de forma autònoma.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Població en general.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 12, Principi d'igualtat i no-discriminació.
- ▶ Article 16, Dret a la inclusió.
- ▶ Article 51, Dret a accedir a les activitats d'esbarjo, de joc i esportives.
- ▶ Article 55, Accés a espais i a serveis.
- ▶ Article 56, Dret a conèixer el medi urbà i a gaudir-ne.

ACCIONS PREVISTES

1. Diagnòstic de la senyalització actual dels espais d'ús habitual dels infants i adolescents (parcs, recorreguts a la natura i esplais i ludoteques del país, escoles).
2. Planificar els canvis de senyalització en els espais d'ús habitual dels infants i adolescents.
3. Planificar el pressupost necessari.
4. Adaptar la senyalització dels espais d'ús habitual dels infants i adolescents segons la planificació prevista.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1	1	2	2	3	4	4

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Ordenament Territorial.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat. Entitats i associacions de persones amb diversitat funcional, comuns, esplais i ludoteques privades, Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre d'espais analitzats.
- ▶ Nombre de senyals que s'han de modificar.
- ▶ Temps total necessari per modificar la totalitat de la senyalització.
- ▶ Nombre de fases necessàries per al canvi de senyalització.
- ▶ Nombre de senyals modificats.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL

COMPROMÍS 2: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN LES MATEIXES OPORTUNITATS DE CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

ESTRATÈGIA:
OCI I LLEURE

DESCRIPCIÓ BREU

Millorar els espais d'oci del país, ja que només el 64% dels infants menors de 12 anys i el 53% dels adolescents opinen que els espais d'esbarjo no estan adaptats als infants i adolescents que tenen algun tipus de discapacitat. Per tant, la millora dels espais d'oci i de lleure actiu implica una reforma dels parcs existents.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Elaborar un pla de renovació dels parcs i espais d'oci per garantir-ne l'accessibilitat, que tingui en compte les demandes dels infants i adolescents.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents amb discapacitat i societat en general.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Consulta als infants i adolescents, especialment als que tenen una discapacitat, perquè opinin quines millores s'haurien d'aplicar.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 12, Principi d'igualtat i no-discriminació.
- ▶ Article 16, Dret a la inclusió.
- ▶ Article 51, Dret a accedir a les activitats d'esbarjo, de joc i esportives.
- ▶ Article 55, Accés a espais i a serveis.
- ▶ Article 56, Dret a conèixer el medi urbà i a gaudir-ne.

ACCIONS PREVISTES

1. Anàlisi de les necessitats i les demandes de tots els infants i adolescents, incloent-hi les persones amb discapacitat.
2. Anàlisi/estudi dels parcs i espais d'oci actuals pel que fa a accessibilitat.
3. Publicar normes d'accessibilitat per als parcs i els espais d'oci adreçat a infants i adolescents.
4. Elaborar un pla de renovació dels parcs i els espais d'oci per incloure-hi les normes d'accessibilitat que inclogui un pressupost.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1	1	2	2	3	4	4

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Ordenament Territorial, comuns.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat, Comissió d'Accessibilitat, entitats i associacions de persones amb diversitat funcional.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre d'infants, joves, persones amb discapacitat consultats.
- ▶ Nombre de propostes recollides en el procés de consulta.
- ▶ Nombre de parcs i espais d'oci analitzats.
- ▶ Nombre d'administracions que han elaborat el pla de renovació.
- ▶ Publicació de les normes d'accessibilitat dels parcs i espais d'oci.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



COMPROMÍS 3: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS ESTAN PROTEGITS DAVANT QUALSEVOL SITUACIÓ DE RISC

ESTRATÈGIA: PREVENCIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Analitzar i implementar mecanismes de coordinació, detecció i notificació de les diverses situacions de vulnerabilitat i risc que poden patir infants i adolescents.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Analitzar els canals de coordinació, detecció i notificació vigents de les diferents situacions de vulnerabilitat o risc, incloent el risc de tràfic d'éssers humans.
- ▶ Implementar noves actuacions i mitjans de coordinació i notificació de situacions de risc.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ **Beneficiaris:** infants i adolescents.
- ▶ **Destinatari:** infants i adolescents, ciutadania, professionals, entitats socials.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Analitzar amb els infants i adolescents situacions en què es vulnerin els seus drets i quins mecanismes o canals serien més efectius a l'hora de detectar i notificar aquestes situacions.

RELACIÓ AMB



- ODS**
- ▶ **Article 6,** Coordinació.
 - ▶ **Article 67,** Coordinació efectiva contra el maltractament.
 - ▶ **Article 69,** Notificació per part de la ciutadania.
 - ▶ **Article 70,** Notificació i derivació per part dels professionals.
- LLEI 14/2019**

ACCIONS PREVISTES

1. Reunions amb infants i adolescents per valorar en quins àmbits hi ha més vulnerabilitat dels seus drets.
2. Reunions tècniques per regular i implementar aquestes accions o canals.
3. Posada en marxa de les actuacions.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1	1	2	3			

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Cap de l'Àrea d'Atenció a la Infància i l'Adolescència.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre de reunions efectuades amb infants i adolescents.
- ▶ Nombre d'actuacions implementades.
- ▶ Nombre de persones que hi han intervingut.

AGENT COL·LABORADOR

Govern, comuns, justícia, Unicef Andorra, associacions de mares i pares, associacions cíviques del país, Raonador del Ciutadà.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL

COMPROMÍS 3: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS ESTAN PROTEGITS DAVANT QUALSEVOL SITUACIÓ DE RISC

ESTRATÈGIA: PREVENCIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

El codi deontològic dels periodistes estableix que cal "tractar amb especial cura tota informació que afecti menors, evitant difondre la seva identificació quan apareixen com a víctimes (excepte en supòsit d'homicidi), testimonis o inculpats en causes criminals, sobretot en assumptes d'especial transcendència social, com és el cas dels delictes sexuals". Es proposa, doncs, elaborar un document que inclogui una part informativa de les especificitats de cada col·lectiu i una part amb recomanacions, consells i punts bàsics de tractament de la informació de manera adient, inclusiva i igualitària. Una vegada es disposi d'aquest document, se n'ha de fer una àmplia difusió per tal que el rebin tots els mitjans, el sentin seu i l'utilitzin. També se n'ha de fer difusió perquè la ciutadania conegui aquesta acció i tinguin accés fàcil i directe al document.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Difondre i aplicar la guia de bones pràctiques del tractament de la informació referent als infants i als adolescents adreçada als mitjans de comunicació.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents que siguin víctimes d'una situació de maltractament, que cometin una infracció penal o que siguin víctimes indirectes d'una acció efectuada pels seus familiars o persones del seu entorn.
- ▶ Mitjans de comunicació.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

ACCIONS PREVISTES

1. Elaboració del document de bones pràctiques.
2. Difusió del document als mitjans de comunicació.
3. Difusió del document a la ciutadania.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Art. 11. Difusió dels drets dels infants i els adolescents.
- ▶ Art. 26. Dret a la informació.
- ▶ Art. 31. Dret a la protecció de l'honor, la intimitat i la pròpia imatge.
- ▶ Art. 64. Formació i honorabilitat dels professionals.
- ▶ Art. 73. Recuperació i reinserció social.
- ▶ Art. 74. Tractament de la informació per part dels mitjans de comunicació.

A més, afecta la Llei 17/2015, del 15 de gener, per a l'eradicació de la violència de gènere i domèstica; la Llei 13/2019, del 15 de gener, per a la igualtat de tracte i no-discriminació, i el Reglament de formació del personal de l'Administració general del 22-3-2000.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1	2/3					

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Elaboració de la guia.
- ▶ Nombre de mitjans de comunicació que reben la guia.
- ▶ Nombre d'accions de difusió de la guia.

AGENT COL·LABORADOR

Raonador del Ciutadà, Unicef Andorra, col·legi de periodistes.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



COMPROMÍS 3: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS ESTAN PROTEGITS DAVANT QUALSEVOL SITUACIÓ DE RISC

ESTRATÈGIA: PREVENCIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Crear una comissió mixta formada pel Cos de Policia i infants i adolescents per tal de compartir neguits i inquietuds, identificar zones i conductes de risc i proposar accions conjuntes amb la finalitat de detectar i intervenir en situacions que puguin repercutir en les persones (assetjament, violència...) i en la salut pública (consum, venda de drogues...), així com proporcionar major seguretat als infants i adolescents, especialment els més vulnerables.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Reunir la comissió mixta periòdicament.
- ▶ Identificar zones i conductes que posen en risc la salut i seguretat dels infants i adolescents.
- ▶ Implementar les accions necessàries per millorar les situacions que posen en risc la salut i seguretat dels infants i adolescents.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents dels centres educatius de primera i segona ensenyança, centres de batxillerat, formació professional i la Fundació Privada Nostra Senyora de Meritxell.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Crear taules d'intercanvi amb el Cos de Policia per compartir neguits i situacions d'alta complexitat.

Demanar la seva opinió en les accions de prevenció que es puguin dur a terme.

ACCIONS PREVISTES

1. Establir una comissió de planificació i seguiment de les intervencions entre el Cos de Policia i els representants educatius.
2. Recollir demandes i propostes dels adolescents i les famílies.
3. Crear un pla d'actuació per millorar la seguretat de les zones identificades com a sensibles.
4. Informar els infants, els adolescents i les seves famílies del pla d'actuació.
5. Aplicar el pla d'actuació.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 39, Actuacions de promoció, prevenció i protecció de la salut.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
			1	2	3	4/5	

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri de Justícia i Interior.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Educació, Cos de Policia, associació de pares i mares, representació d'alumnes.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre de conflictes registrats a les sortides de les escoles.
- ▶ Nombre de conductes de risc detectades.
- ▶ Creació de la comissió de seguiment i del pla d'actuació.
- ▶ Nombre de trobades organitzades per recollir demandes o propostes.
- ▶ Nombre de joves/famílies consultades.
- ▶ Nombre de joves/famílies informades.
- ▶ Nombre de presències i intervencions efectuades per centre educatiu.
- ▶ Nombre de notificacions de l'alumnat.



COMPROMÍS 3: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS ESTAN PROTEGITS DAVANT QUALSEVOL SITUACIÓ DE RISC

ESTRATÈGIA: PREVENCIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Elaborar un pla de formació orientat a fomentar l'ús responsable i segur de la tecnologia i que inclogui coneixements específics sobre la Llei de responsabilitat penal.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Diagnosticar les necessitats de formació tenint en compte les propostes actuals i les especificitats lligades a l'edat.
- ▶ Elaborar i implementar un pla de formació específic de ciberseguretat.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ **Destinatari:** infants i adolescents.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Analitzar amb els infants i adolescents els coneixements que tenen actualment en relació amb les mesures de ciberseguretat, així com el grau de responsabilitat penal que comporten certes actuacions.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ **Article 26,** Dret a la informació.
- ▶ **Article 31,** Dret a la protecció de l'honor, la intimitat i la pròpia imatge.
- ▶ **Article 41,** Dret a la protecció de la salut mental i en relació amb les conductes addictives.
- ▶ **Article 54,** Protecció respecte de béns perjudicials per a la salut i el Desenvolupament.
- ▶ **Article 59,** Protecció contra qualsevol tipus de maltractament.
- ▶ **Article 65,** Sensibilització als infants i els adolescents.

ACCIONS PREVISTES

1. Enquesta de detecció de necessitats.
2. Anàlisi de les accions que es proposen actualment als infants i adolescents.
3. Elaboració del pla de formació per a l'ús responsable de la tecnologia.
4. Implementació del pla de formació.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
			1	2	3	4	

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Cap de l'Àrea de Formació, Recursos Pedagògics i Innovació.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Nombre d'enquestes rebudes.
- ▶ Nombre d'accions que inclou el pla de formació segons les edats.
- ▶ Nombre d'infants i joves susceptibles de rebre aquesta formació.
- ▶ Nombre d'infants i adolescents que reben formació cada any.

AGENT COL·LABORADOR

Govern, justícia, associacions de mares i pares, Andorra Recerca i Innovació, Andorra Telecom.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



COMPROMÍS 3: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS ESTAN PROTEGITS DAVANT QUALSEVOL SITUACIÓ DE RISC

ESTRATÈGIA: PREVENCIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Amb l'objectiu de promoure un estil de vida saludable i evitar situacions de risc en l'adolescència, es valora la necessitat d'impulsar la figura de l'educador/a de carrer, figura propera als adolescents per intervenir en els problemes que presentin i que assessori sobre els recursos als quals poden accedir. També pot ser una figura clau de detecció de situacions de risc.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Disposar d'un/a educador/a de carrer a totes les parròquies per acompanyar i intervenir amb els adolescents i detectar les necessitats a les quals cal donar resposta.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents de cada parròquia.
- ▶ Famílies dels infants i adolescents.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Els infants i els adolescents poden participar en l'exposició de les seves necessitats per tal de configurar les funcions que pot desenvolupar l'educador/a social de carrer.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Art. 60, Prevenció.
- ▶ Art. 62, Prevenció de la situació de risc en l'àmbit comunitari.
- ▶ Art. 68, Detecció.

ACCIONS PREVISTES

1. Regular les accions i competències de la figura de l'educador social parroquial.
2. Incorporar la figura de l'educador/a social de carrer a totes les parròquies.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
					1	1	2

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Comuns.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Creació del document regulador.
- ▶ Implantació dels educadors en totes les parròquies.
- ▶ Registre del nombre d'intervencions efectuades.
- ▶ Registre del nombre de derivacions a recursos especialitzats.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat i Ministeri de Justícia i Interior, Ministeri d'Educació, Ministeri de Salut.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL

COMPROMÍS 3: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS ESTAN PROTEGITS DAVANT QUALSEVOL SITUACIÓ DE RISC

ESTRATÈGIA: INTERVENCIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Dur a terme controls exhaustius en els establiments i locals en què es venen productes amb nicotina (tabac, cigarretes electròniques o vaporitzadors) o begudes alcohòliques, per limitar l'accés dels menors a aquestes substàncies.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Conscienciar els propietaris dels establiments del problema de la venda de tabac i alcohol a menors.
- ▶ Limitar la venda d'aquests productes únicament a persones majors d'edat.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents.
- ▶ Propietaris d'establiments, locals recreatius i d'oci nocturn on es poden comprar productes amb nicotina o alcohol.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Fer una enquesta a adolescents sobre els seus hàbits tòxics (tabac i alcohol), la facilitat d'accés als productes, els llocs freqüents de compra...

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ **Art. 39.** Actuacions de promoció, prevenció i protecció de la salut.
- ▶ **Art. 41.** Dret a la protecció de la salut mental i en relació amb les conductes addictives.
- ▶ **Art. 54.** Protecció respecte de béns perjudicials per a la salut i el desenvolupament.

ACCIONS PREVISTES

1. Augment dels controls periòdics als establiments i locals on van els menors i es consumeixen aquestes substàncies.
2. Accions de difusió de la Llei de seguretat pública, del Codi penal i dels decrets referents a la venda de begudes alcohòliques i tabac als responsables d'establiments i locals.
3. Incloure en el PNCD noves mesures per limitar l'accés dels menors a aquest tipus de productes.
4. Revisió del decret que regula la venda i el consum de productes de tabac i alcohol.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
				1	2	3	4

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Cos de Policia.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Publicació dels decrets.
- ▶ Anàlisi del nombre de controls i sancions efectuats.
- ▶ Accions de difusió efectuades i el seu impacte.
- ▶ Aplicació de mesures per limitar l'accés.

AGENT COL.LABORADOR

Ministeri de Justícia i Interior, Ministeri de Salut, representants d'empresaris, Grup de sociologia de l'ARI.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL



CREAR UN PROTOCOL I UNA COMISSIÓ TÈCNICA DE COORDINACIÓ I INTERVENCIÓ PER A CASOS D'INFANTS I ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE RISC DE COMPLEXITAT ELEVADA

COMPROMÍS 3: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS ESTAN PROTEGITS DAVANT QUALSEVOL SITUACIÓ DE RISC

ESTRATÈGIA: INTERVENCIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

L'objectiu és establir una comissió i un protocol d'actuació tècnica per coordinar i intervenir en accions concretes i específiques amb els infants i/o adolescents amb indicadors de risc d'elevada complexitat. Així es garantirà una intervenció integral, coordinada i efectiva.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Garantir una atenció immediata i una actuació efectiva envers infants i adolescents amb situacions d'elevada complexitat.
- ▶ Garantir la recuperació física i psíquica d'aquests infants i adolescents.
- ▶ Garantir una intervenció integral, coordinada i efectiva entre tots els serveis i institucions que atenen aquests infants i adolescents, per reconduir la situació de risc que els afecta.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents en situacions de risc d'elevada complexitat.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Els infants i adolescents poden participar valorant la seva experiència de cara a decisions futures per a altres infants i adolescents.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Art. 6, Coordinació.
- ▶ Art. 59, Protecció contra qualsevol tipus de maltractament.
- ▶ Art. 60, Prevenció.
- ▶ Art. 67, Coordinació efectiva contra el maltractament.
- ▶ Art. 72, Atenció als infants i els adolescents maltractats.
- ▶ Art. 73, Recuperació i reinserció social.

ACCIONS PREVISTES

1. Reglamentar la comissió i el protocol.
2. Posar en funcionament la comissió.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1/2						

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat:
Àrea d'Atenció a la Infància i l'Adolescència.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Aprovació i publicació del reglament.
- ▶ Nombre d'infants i adolescents atesos.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri de Salut, Ministeri d'Educació,
Ministeri de Justícia i Interior.

PRINCIPIS

INTERÈS
SUPERIOR
DE L'INFANT

INCLUSIÓ I
UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I
PARTICIPACIÓ DE
TOTS ELS ACTORS

ENTORN
DIGITAL

ADAPTAR DETERMINATS ESPAIS D'ENTREVISTA A LES NECESSITATS I CARACTERÍSTIQUES DELS INFANTS I ADOLESCENTS I EVITAR-NE LA VICTIMITZACIÓ

COMPROMÍS 3: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS ESTAN PROTEGITS DAVANT QUALSEVOL SITUACIÓ DE RISC

ESTRATÈGIA: INTERVENCIÓ

DESCRIPCIÓ BREU

Actualment les entrevistes d'infants i adolescents en dependències policials i judicials, entre altres, es duen a terme en sales i espais comuns (no adaptades als infants i adolescents). Aquest fet pot generar un impacte emocional més elevat al ja de per si elevat impacte emocional de l'entrevista. Per aquest fet, es valora adequat adaptar un espai a les necessitats o característiques d'aquest col·lectiu vulnerable que redueixi l'impacte emocional que poden generar aquestes entrevistes i intervencions.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Minimitzar la possible victimització secundària dels infants i adolescents, ja sigui com a afectats directes o com a acompanyants dels seus progenitors o tutors, mitjançant espais més agradables i adaptats a les seves necessitats.
- ▶ Millorar l'estat emocional dels infants i adolescents durant les entrevistes.
- ▶ Crear un espai agradable i adaptat a les necessitats dels infants i els adolescents en les intervencions policials, judicials o altres per minimitzar la victimització secundària.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents que hagin d'efectuar algun tipus de declaració davant d'un professional per raó de la seva situació de risc o maltractament.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS

sí no

- ▶ Demanar als infants i adolescents com ho han viscut i com els agradaria que fossin aquests espais.
- ▶ Els infants i els adolescents poden participar en la creació de l'espai, ja sigui en la fase inicial o la final.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Art. 72, Atenció als infants i els adolescents maltractats.
- ▶ Art. 75, Mesures per evitar la victimització secundària en els processos judicials.
- ▶ Art. 76, Equipament per a la victimització secundària.

ACCIONS PREVISTES

1. Adaptació o creació dels espais destinats a les declaracions dels menors.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
			1	1	1	1	1

IMPACTE PRESSUPOSTARI

sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Ordenament Territorial.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri de Justícia i Interior, Consell Superior de Justícia, Ministeri d'Afers Socials, Cos de Policia.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Opinió dels infants i adolescents respecte a la sala.

PRINCIPIIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS



COMPROMÍS 4: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS GAUDEIXEN D'UN ENTORN SEGUR I D'UN TEMPS DE QUALITAT AMB LES SEVES FAMÍLIES

ESTRATÈGIA: SOLIDARITAT ENTRE FAMÍLIES

DESCRIPCIÓ BREU

Crear un mercat de recollida de tot tipus de material escolar que permeti donar una segona vida al material. Aquest mercat ha de poder ajudar les famílies, especialment les que tinguin més dificultats econòmiques, a sufragar aquesta despesa anual. Així mateix, els infants i adolescents podran tenir el material necessari en igualtat de condicions.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Crear i implementar un mercat en cada parròquia / centre escolar.
- ▶ Crear un banc de material recuperat.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i/o adolescents.
- ▶ Les famílies.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS

sí no

- ▶ Infants i adolescents participaran en l'organització del mercat (amb l'ajut del centre escolar/comú) i la venda del seu material.

RELACIÓ AMB



- ODS**
- LLEI 14/2019**
- ▶ **Article 35,** Suport a l'exercici de la parentalitat i a la conciliació de la vida personal, familiar i laboral.

ACCIONS PREVISTES

1. Definició del projecte de mercat escolar.
2. Definició del projecte de banc de material.
3. Campanya de difusió del mercat.
4. Campanyes informatives per a la conservació i cura del material per reutilitzar-lo.
5. Dur a terme el mercat anual (en finalitzar el curs escolar).
6. Posar en funcionament el banc de material (actiu durant l'any).

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1	2	3/4	5	6		

IMPACTE PRESSUPOSTARI

sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.

AGENT COL·LABORADOR

Escoles del país, comuns, Càritas Andorrana, associacions de mares i pares d'alumnes.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Document descriptiu del projecte de mercat escolar.
- ▶ Document descriptiu del banc de material.
- ▶ Nombre de mercats escolars proposats anualment.
- ▶ Nombre de famílies participants anualment en cada mercat.
- ▶ Nombre de famílies que accedeixen al banc de material.
- ▶ Quantitat de material distribuït per via del banc de material.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL

COMPROMÍS 4: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS GAUDEIXEN D'UN ENTORN SEGUR I D'UN TEMPS DE QUALITAT AMB LES SEVES FAMÍLIES

ESTRATÈGIA: SOLIDARITAT ENTRE FAMÍLIES

DESCRIPCIÓ BREU

Crear un programa d'intercanvi solidari per a les famílies amb necessitats concretes i manca de suport familiar o social i que permeti que les famílies es puguin ajudar mútuament en moments de necessitat.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Crear i dinamitzar la xarxa de famílies que es puguin donar suport mútuament per a l'atenció i la cura dels infants i adolescents.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i/o adolescents.
- ▶ Les famílies.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS

sí no

- ▶ Agents difusors del projecte.
- ▶ Tasques de sensibilització i de difusió de la xarxa.
- ▶ Tasques de dinamització de la xarxa.

RELACIÓ AMB



LLEI 14/2019

- ▶ Article 85, Servei de suport puntual amb persona o família col·laboradora.

ACCIONS PREVISTES

1. Creació del projecte.
2. Difusió del projecte.
3. Creació de la xarxa.
4. Dinamització i gestió de la xarxa.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
		1	2	3	4		

IMPACTE PRESSUPOSTARI

sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Complir la planificació temporal.
- ▶ Nombre de famílies apuntades a la xarxa.
- ▶ Nombre d'accions efectuades.
- ▶ Nombre d'infants beneficiaris de la xarxa.

AGENT COL·LABORADOR

Comuns, Càritas, Creu Roja, centres escolars, associacions de mares i pares d'alumnes.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL

COMPROMÍS 4: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS GAUDEIXEN D'UN ENTORN SEGUR I D'UN TEMPS DE QUALITAT AMB LES SEVES FAMÍLIES

ESTRATÈGIA:
SUPPORT A LES FAMÍLIES

DESCRIPCIÓ BREU

Distribuir els aliments que no es consumeixen en els menjadors de les escoles.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Crear una xarxa de distribució d'aliments.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Les famílies amb infants i adolescents, especialment aquelles amb pocs recursos econòmics.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS

sí no

- ▶ Agents de difusió del projecte.
- ▶ Voluntariat per preparar/distribuir els aliments.

RELACIÓ AMB



- ODS**
- ▶ **Article 61,** Prevenció de la situació de risc en l'àmbit familiar.

LLEI 14/2019

ACCIONS PREVISTES

1. Fer la llista d'aliments que es poden distribuir.
2. Establir el procediment de distribució dels aliments.
3. Creació del grup de famílies receptors dels aliments.
4. Iniciar la distribució d'aliments.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
		1/2	1/2	3	4		

IMPACTE PRESSUPOSTARI

sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri de Salut.

AGENT COL.LABORADOR

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior, Ministeri d'Afers Socials, comuns, associacions de pares i mares, Càritas, Creu Roja.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Complir la planificació temporal.
- ▶ Nombre de famílies apuntades a la xarxa anualment.
- ▶ Nombre de famílies beneficiàries anualment.
- ▶ Nombre (%) i tipologia d'aliments distribuïts anualment.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL

COMPROMÍS 4: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS GAUDEIXEN D'UN ENTORN SEGUR I D'UN TEMPS DE QUALITAT AMB LES SEVES FAMÍLIES

ESTRATÈGIA:
SUPPORT A LES FAMÍLIES

DESCRIPCIÓ BREU

L'accés a la informació, la comunicació i les metodologies d'aprenentatge, entre altres, requereixen un accés a Internet tant per a les tasques més acadèmiques dels infants i joves com també per a la participació social i les relacions personals. En aquest sentit, és imprescindible per al seu bon desenvolupament que els infants i adolescents tinguin accés a material informàtic i que alhora disposin de connectivitat.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Crear un conveni amb Andorra Telecom per a les famílies que no puguin cobrir la despesa de connectivitat a casa.
- ▶ Crear una xarxa de recollida d'ordinadors que es poden reutilitzar i preveure'n la distribució per als menors que no en poden tenir.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i/o adolescents.
- ▶ Les famílies.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS

sí no

Hi poden prendre part fent de voluntaris i participant en la recollida de material.

ACCIONS PREVISTES

1. Elaborar criteris que permetin identificar les famílies que no disposen de material informàtic o de connectivitat.
2. Elaborar un protocol de recollida i distribució d'ordinadors.
3. Crear una xarxa solidària per a la donació d'ordinadors nous o reutilitzables.
4. Valorar les famílies destinatàries.
5. Fer el conveni amb Andorra Telecom per garantir la connectivitat a les famílies que no hi poden accedir degut a la seva situació econòmica.
6. Distribuir el material informàtic recollit.

RELACIÓ AMB



LLEI 14/2019

- ▶ Article 61, Prevenció de la situació de risc en l'àmbit familiar.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
		1/2	1/2	3/4	3/4/5	6	

IMPACTE PRESSUPOSTARI

sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.

AGENT COL.LABORADOR

Ministeri d'Afers Socials, associacions de pares i mares, Andorra Telecom.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Compliment de la planificació temporal.
- ▶ Nombre d'entitats que formen part de la xarxa.
- ▶ Nombre de famílies que disposen del conveni amb Andorra Telecom anualment.
- ▶ Nombre de famílies que es beneficien d'ordinadors reciclats anualment.
- ▶ Nombre d'ordinadors susceptibles de ser reutilitzats anualment.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL

COMPROMÍS 4: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS GAUDEIXEN D'UN ENTORN SEGUR I D'UN TEMPS DE QUALITAT AMB LES SEVES FAMÍLIES

ESTRATÈGIA: PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

DESCRIPCIÓ BREU

Realitzar trobades entre els diferents agents implicats per estudiar i valorar la implementació d'accions concretes que ajudin a conciliar la vida laboral i familiar.

RESULTATS ESPERATS

- Recollir propostes d'accions concretes per fomentar la conciliació familiar.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- Infants i adolescents i les seves famílies.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS sí no

Participació del Fòrum Nacional de la Joventut.

RELACIÓ AMB



ODS
LLEI 14/2019

- Article 35, Suport a l'exercici de la parentalitat i a la conciliació de la vida personal, familiar i laboral.

ACCIONS PREVISTES

1. Analitzar la situació actual del país en relació amb la conciliació familiar.
2. Crear la comissió i la temporalitat de les trobades.
3. Establir propostes per valorar-les.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
			1	1	2/3	2/3	2/3

IMPACTE PRESSUPOSTARI sí no

Encarregar un informe de la situació actual.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- Presentació de l'informe de la situació actual a la comissió de treball.
- Nombre de reunions de la comissió celebrades.
- Nombre d'accions proposades.

AGENT RESPONSABLE

Ministeri de Presidència, Economia i Empresa.

AGENT COL·LABORADOR

Ministeri d'Afers Socials, Ministeri de Funció Pública, CASS, CEA, Grup de sociologia de l'ARI, sindicats.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL

COMPROMÍS 4: TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS GAUDEIXEN D'UN ENTORN SEGUR I D'UN TEMPS DE QUALITAT AMB LES SEVES FAMÍLIES

ESTRATÈGIA: PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

DESCRIPCIÓ BREU

Els plans de treball individualitzat recullen els ajustaments curriculars, metodològics i organitzatius necessaris per donar resposta a necessitats específiques dels alumnes, sigui per les dificultats que presenten o bé perquè el seu nivell de competències supera l'estàndard. En aquest procés és important que hi estiguin directament implicats els infants i els adolescents, alhora que es considera necessari implicar-hi els pares tant pel que fa a la presa de decisions com pel que fa al compromís d'un treball compartit i complementari.

RESULTATS ESPERATS

- ▶ Elaborar un protocol de participació i presa de decisions de les famílies.
- ▶ Elaborar un protocol de participació i presa de decisions per als infants i adolescents.

PERSONES DESTINATÀRIES O BENEFICIÀRIES DE L'ACCIÓ

- ▶ Infants i adolescents.
- ▶ Famílies.
- ▶ Equips educatius.

PARTICIPACIÓ D'INFANTS I/O ADOLESCENTS

sí no

Participació en la definició del seu PTI.

ACCIONS PREVISTES

1. Analitzar la informació continguda en els PTI i valorar els apartats que requereixen la implicació dels alumnes i les seves famílies.
2. Presentar el document de PTI a infants i famílies i valorar conjuntament canvis o propostes de millora lligades a la seva participació.
3. Dissenyar un protocol que especifiqui la intervenció de les famílies en el moment de la definició del PTI, així com per al seguiment i la valoració.
4. Dissenyar un protocol que especifiqui la intervenció dels infants i adolescents en el moment de la definició del PTI, així com per al seguiment i la valoració.
5. Aplicació dels protocols.

RELACIÓ AMB

ODS



LLEI 14/2019

- ▶ Article 47, Dret de participació en l'àmbit educatiu.

PLANIFICACIÓ TEMPORAL

2022	2023		2024		2025		2026
2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.	2n sem.	1r sem.
	1	2	3	4/5	5		

IMPACTE PRESSUPOSTARI

sí no

AGENT RESPONSABLE

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.

AGENT COL·LABORADOR

Associació de pares i mares.
Centres escolars.

INDICADORS DE SEGUIMENT

- ▶ Canvis incorporats al model de PTI.
- ▶ Nombre de famílies consultades.
- ▶ Nombre d'infants i joves consultats.
- ▶ Difusió del protocol de participació dels pares.
- ▶ Nombre de PTI que apliquen el protocol d'intervenció de les famílies.
- ▶ Difusió del protocol de participació dels infants i adolescents.
- ▶ Nombre de PTI que apliquen el protocol d'intervenció dels infants i adolescents.
- ▶ Nombre d'escoles que apliquen cada protocol.

PRINCIPIS

INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

INCLUSIÓ I UNIVERSALITAT

COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ACTORS

ENTORN DIGITAL





ANNEXOS i documentació complementària

ANNEXOS

- ANNEX 1** Les diferents edats legals recollides a la jurisdicció andorrana
- ANNEX 2** Eixos prioritaris i temàtiques i els grups de treball

DOCUMENTACIÓ COMPLEMENTÀRIA

- DC 1** Mapa de les accions vigents que donen compliment a la Llei 14/2019
- DC 2a** Enquesta del CRES a professionals i associacions i resultats
- DC 2b** Resultats de l'enquesta del CRES a professionals i associacions
- DC3** Amb la participació de tots
 - ANNEX 3.1** Membres de la Comissió Nacional de la Infància i l'Adolescència (CNIA)
 - ANNEX 3.2** Grup d'experts del Consell d'Europa
 - ANNEX 3.3** Membres del Comitè Tècnic
 - ANNEX 3.4** Dinàmiques de participació
 - de 6 a 12 anys: Els meus drets posats a examen
 - de 12 a 16 anys: És el mateix desig que necessitat?
 - ANNEX 3.5** Qüestionaris enviats als alumnes participants en el procés de consulta
 - Els meus drets i el meu dia a dia
 - L'escola i el lleure i La meva salut i el meu benestar
- DC4** Vies per escoltar, opinar i fer sentir la veu dels infants adolescents a Andorra



Govern d'Andorra