

Anexo 1

| MARCO ANDORRANO DE TITULACIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (MATES) El Marco andorrano de titulaciones de educación superior comprende todos los programas de educación superior conducentes a un título oficial (<i>Diploma Professional Avançat, Bàtxelor, Bàtxelor d'especialització, Màster o Doctorat</i>), ofrecidos por universidades y centros de enseñanza superior públicos o privados reconocidos por el Gobierno y autorizados a impartir enseñanzas que conduzcan a títulos oficiales. | | A. DESCRIPCIONES DE LAS TITULACIONES Las diversas categorías de las titulaciones distinguen niveles diferentes de conocimientos basados en un <i>continuum</i> que va desde el dominio de un conjunto de conocimientos, habilidades y competencias fijadas hasta niveles situados en los límites del conocimiento actual, des de donde los nuevos conocimientos se crean y des de donde las hipótesis y los métodos establecidos se ponen en tela de juicio. Cada titulación se puede entender como un punto de referencia en el <i>continuum</i> de las competencias. Las descripciones de cada titulación dan una visión de su objetivo, las condiciones de admisión, las orientaciones i la duración en créditos. | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Descriptor | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4 | Nivel 5 |
| Nombre de nivel | <i>Diploma Professional Avançat</i> | <i>Bàtxelor</i> | <i>Bàtxelor d'especialització</i> | <i>Màster</i> | <i>Doctorat</i> |
| Concepción general del programa, con énfasis en los resultados de aprendizaje | El <i>Diploma Professional Avançat</i> conduce a la adquisición de las competencias necesarias para el ejercicio y la gestión de funciones técnicas y prácticas en un dominio profesional. | El <i>Bàtxelor</i> conduce a la adquisición de las competencias necesarias para la introducción y coherente al conocimiento, a las ideas, a los principios, a los conceptos, a las técnicas de resolución de problemas en una disciplina y a las técnicas básicas de investigación. | El <i>Bàtxelor d'especialització</i> conduce a la adquisición de las competencias necesarias para profundizar en un campo concreto a partir de los conocimientos de un <i>Bàtxelor</i> de la misma disciplina. | El <i>Màster</i> conduce a la adquisición de las competencias necesarias para profundizar en un campo concreto, académico o profesional, con la adquisición de las competencias necesarias en investigación, en metodología, en análisis, en interpretación y en comunicación. | El <i>Doctorat</i> conduce a la adquisición de las competencias necesarias para conseguir una gran autonomía intelectual, conceptualizar, concebir y poner en práctica proyectos en los que los conocimientos son innovadores, ampliando el campo de una disciplina por medio de actividades o de proyectos de investigación e innovación. |
| Orientación del programa | - Práctica y profesional. | - Estudios generales en una disciplina. - Profesional | - Estudios de especialización. - Profesional. | - Investigación. - Especialización profesional. | - Investigación. - Innovación. |
| Resultados de aprendizaje generales | El titular de un <i>Diploma Professional Avançat</i> es capaz de: - Demostrar los conocimientos y las habilidades necesarias para asegurar un buen rendimiento en un contexto profesional. - Ejecutar tareas especializadas con el apoyo de conocimientos, demostrando profundidad en ciertos dominios. - Demostrar las habilidades adquiridas para ejecutar las órdenes o cumplir con los procedimientos establecidos. - Aprender con un cierto grado de autonomía pero bajo supervisión. - Demostrar habilidades de comunicación en el ámbito profesional y de trabajo en equipo. | El titular de un <i>Bàtxelor</i> es capaz de: - Demostrar los conocimientos y las habilidades referidas a ideas, principios, conceptos, técnicas de resolución de problemas y técnicas básicas de investigación en una disciplina. - Demostrar las habilidades necesarias para adquirir, entender y evaluar información procedente de una amplia gama de fuentes. - Demostrar independencia intelectual, pensamiento crítico y rigor analítico. - Aprender con autonomía. - Analizar de forma rigurosa y crítica aportando soluciones a los problemas. - Demostrar habilidades de comunicación ante públicos diversos, i de trabajo en equipo. | El titular de un <i>Bàtxelor d'especialització</i> es capaz de: - Demostrar las habilidades y los conocimientos específicos en un campo concreto a partir de los conocimientos de un <i>Bàtxelor</i> de la misma disciplina. | El titular de un <i>Màster</i> es capaz de: - Demostrar conocimientos avanzados de temas y prácticas profesionales en un ámbito especializado. - Demostrar dominio de contenidos teóricos complejos. - Analizar, evaluar y discutir críticamente los descubrimientos y principios de la especialidad, aplicar los conocimientos a situaciones nuevas y complejas. - Demostrar habilidades de divulgación ante un público especialista. | El Doctor es capaz de: - Demostrar una comprensión sistemática en un campo de estudio, y un dominio de las habilidades y de los métodos de investigación relacionados. - Concebir, diseñar, posar en práctica un proceso de recerca o de innovación con rigor científico. - Analizar críticamente, i sintetizar ideas nuevas y complejas. - Comunicarse con la comunidad científica y profesional y con la sociedad en general - Fomentar en contextos científicos y profesionales el avance científico, tecnológico, social y cultural de la sociedad. |
| Salidas profesionales y continuación de estudios | - Ejercer una profesión en un ámbito técnico práctico avanzado concreto. - Continuar estudios de <i>Bàtxelor</i> . | - Ejercer una profesión en el ámbito de la disciplina. - Continuar estudios de <i>Bàtxelor d'especialització</i> o estudios de <i>Màster</i> . | - Ejercer una profesión de un ámbito concreto a partir de un <i>Bàtxelor</i> de la misma disciplina para la que se requieran conocimientos aplicados complementarios. | - Ejercer una profesión en un campo especializado concreto. - Continuar estudios de <i>Doctorat</i> . | - Ejercer una profesión para la que es necesaria la innovación, la investigación y la transmisión del conocimiento. |
| Acceso | - Tener un <i>Diploma d'Estudis Professionals (DEP)</i> de la misma rama profesional. - Tener el <i>Batxillerat</i> . - Superar la prueba de acceso para mayores de 25 años. - Superar el proceso de validación de la experiencia. | - Tener el <i>Batxillerat</i> . - Superar la prueba de acceso para mayores de 25 años. - Superar el proceso de validación de la experiencia. - Tener el <i>Diploma Professional Avançat</i> . | - Tener un <i>Bàtxelor</i> de la misma disciplina. | - Tener un <i>Bàtxelor</i> . | - Tener un <i>Màster</i> . |
| Requisitos en créditos | El <i>Diploma Professional Avançat</i> exige un mínimo de 120 créditos. | El <i>Bàtxelor</i> exige un mínimo de 180 créditos. | El <i>Bàtxelor d'especialització</i> exige un mínimo de 60 créditos. | El <i>Màster</i> exige un mínimo de 120 créditos. | El <i>Doctorat</i> exige un mínimo de tres años a tiempo completo i redactar i defender una tesis doctoral. |
| Institución de enseñanza | Universidad o centro de enseñanza profesional superior | Universidad | Universidad | Universidad | Universidad |

| MARCO ANDORRANO DE TITULACIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (MATES) | | | B. RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Descriptor | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4 | Nivel 5 |
| Nombre del nivel | <i>Diploma Professional Avançat</i> | <i>Bàtxelor</i> | <i>Bàtxelor d'especialització</i> | <i>Màster</i> | <i>Doctorat</i> |
| Habilidades cognitivas Profundidad y amplitud de los conocimientos: tener i comprender conocimientos | Capacidad de: - Adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para asegurar un buen rendimiento en un contexto profesional. - Comprender y ejecutar las aplicaciones básicas de la disciplina. | Capacidad de: - Adquirir conocimientos y una comprensión general de conceptos clave, de metodologías de nuevos desarrollos, de aproximaciones teóricas i de hipótesis asociadas a una disciplina. - Comprender y ejecutar las aplicaciones de la disciplina, desde un punto de vista interdisciplinario. - Recoger, examinar evaluar e interpretar la información vinculada a la disciplina. - Adquirir aptitudes para el pensamiento crítico y para el análisis de la disciplina dentro y fuera del contexto. | Capacidad de: - Adquirir conocimientos especializados y comprender críticamente conceptos clave, metodologías, nuevos desarrollos, aproximaciones teóricas e hipótesis asociadas a una especialidad. - Comprender y ejecutar las aplicaciones características de la especialidad desde un punto de vista interdisciplinario. - Recoger, examinar evaluar e interpretar la información vinculada a la especialidad. - Adquirir aptitudes para el pensamiento crítico y para el análisis en el contexto de la especialidad. | Capacidad de: - Adquirir conocimientos profundos de un campo profesional, disciplinar o multidisciplinar a partir del <i>Bàtxelor</i> . - Comprender conocimientos altamente especializados en la vanguardia de un campo profesional o disciplinar que establecen los fundamentos de un pensamiento original. - Formular conclusiones objetivas a partir de información, que puede ser incompleta o limitada, vinculadas al campo profesional o disciplinar. | Capacidad de: - Comprender de manera sistemática conocimientos punteros e innovadores de una disciplina. - Avanzar en el conocimiento de la disciplina o en ámbitos multidisciplinares, produciendo nuevos conocimientos. |
| Habilidades comunicativas Aptitudes y capacidad de transmitir información | Capacidad de: - Comunicar de manera correcta en el ámbito profesional. | Capacidad de: - Comunicar información de manera precisa y fiable a públicos diferentes especialistas o no. - Utilizar una argumentación estructurada y coherente que debe estar basada en los conceptos y las técnicas de la disciplina. | | Capacidad de: - Comunicar información de manera precisa y fiable, respecto a cuestiones complejas, dirigida a públicos diversos especialistas o no. - Utilizar una argumentación estructurada y coherente que debe estar basada en técnicas y conceptos a la vanguardia en un campo profesional o disciplinar | Capacidad de: - Saber transmitir los resultados de la investigación a la comunidad científica y profesional y a la sociedad en general. - Producir publicaciones científicas de ámbito internacional, inéditas y originales como resultado de sus investigaciones. |
| Habilidades prácticas Aplicación de los conocimientos y de las aptitudes | Capacidad de: - Aplicar los conocimientos en una gama de tareas especializadas en el dominio profesional. - Utilizar técnicas para resolver problemas concretos en el campo profesional. | Capacidad de: - Aplicar los conocimientos al dominio profesional. - Utilizar estrategias para prever y resolver problemas en el campo profesional. | | Capacidad de: - Aplicar los conocimientos al dominio profesional en un entorno altamente especializado o multidisciplinar. - Diseñar estrategias para prever y resolver problemas complejos en entornos nuevos, poco conocidos o multidisciplinares. | Capacidad de: - Concebir, diseñar y poner en práctica programas de investigación científica e innovación con rigor científico. - Concebir, diseñar y poner en práctica programas de docencia universitaria. |
| Habilidades de autoaprendizaje Autonomía y capacidad formativa | Capacidad de: - Adquirir nuevos conocimientos con un cierto grado de autonomía. | Capacidad de: - Planificar las propias necesidades de aprendizaje y escoger un programa de estudios de especialización o de master apropiado con alto grado de autonomía. | | Capacidad de: - Dirigir equipos de trabajo. - Planificar las propias necesidades de aprendizaje de manera auto-dirigida y autónoma, tanto para desarrollar tareas profesionales como para poder seguir estudios de doctorado. | Capacidad de: - Liderar equipos de investigación o de trabajo. - Promover en contextos académicos y profesionales avances tecnológicos, sociales o culturales. |
| Metodologías de investigación | | Capacidad de: - Comprender los métodos de investigación de la disciplina. - Evaluar la pertinencia de diversos métodos de resolución de problemas aplicando las ideas y las técnicas establecidas. | Capacidad de: - Comprender los métodos de investigación de la especialidad. - Evaluar la pertinencia de diversos métodos de resolución de problemas aplicando las ideas y las técnicas establecidas en la especialidad. | Capacidad de: - Utilizar métodos de investigación. - Desarrollar nuevos métodos de investigación de forma supervisada. | Capacidad de: - Conceptualizar y concebir nuevos métodos de investigación. - Diseñar y desarrollar programas de investigación de forma sistemática. |
| Actitudes y ética profesional | Capacidad de: - Participar en trabajo en equipo. - Comprender los límites de los propios conocimientos y de las posibles repercusiones de las acciones sobre la tarea profesional. - Tener una actitud positiva respecto al trabajo. | Capacidad de: - Coordinar y participar en trabajo en equipo. - Comprender los límites de propio conocimiento y de las posibles repercusiones de las acciones sobre la tarea profesional. | | Capacidad de: - Comprender y apreciar la incertidumbre en la disciplina objeto de estudio. - Ser consciente de la complejidad de los conocimientos y de las posibles contribuciones de otras interpretaciones, métodos y disciplinas. | Capacidad de: - Ser autocrítico respecto a la propia investigación y sus consecuencias y contextualizarla en el marco de la disciplina. |
| | Capacidad de: - Actuar de acuerdo con la ética de la profesión y de la disciplina. - Ser consciente de las repercusiones tanto económicas como jurídicas de la actividad profesional. | | | | |
| Uso de las TIC | Capacidad de de: - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación. - Adquirir conocimientos de informática relativos a la disciplina de estudio. - Trabajar en línea y en equipo en un entorno virtual. | | | Capacidad de: - Innovar en la aplicación de les TIC en el ámbito de estudio. | Capacidad de: - Resultar un elemento productivo de la sociedad del conocimiento. |