

Annexe 1

CADRE ANDORRAN DE QUALIFICATIONS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (MATES)			A. DESCRIPTIONS DES QUALIFICATIONS		
Le Cadre andorran de qualifications de l'enseignement supérieur regroupe toutes les formations de l'enseignement supérieur conduisant à un diplôme d'État (diploma professional avançat, bàtxelor, bàtxelor d'especialització, màster o doctorat), offerts par des universités et des centres d'enseignement supérieur publics ou privés reconnus par le Gouvernement et qui sont autorisés à donner des enseignements conduisant à des diplômes d'État.			Les qualifications sont placées dans des catégories différentes de connaissances basées sur une échelle qui s'étend de la maîtrise d'un ensemble de connaissances, d'habilités et des compétences établies jusqu'à des niveaux situés dans les limites de la connaissance actuelle, où les nouvelles connaissances sont créées et les hypothèses et les méthodes établies sont questionnées. Chaque qualification correspond à un point de référence au long de l'échelle de compétences. Les descriptions de chaque qualification donnent une vision de sa mission, des conditions d'admission, des orientations et de la mesure en crédits.		
Descripteurs	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Nom du niveau	<i>Diploma professional avançat</i>	<i>Bàtxelor</i>	<i>Bàtxelor d'especialització</i>	<i>Màster</i>	<i>Doctorat</i>
Mission de la formation, notamment sur les acquis de formation	Le <i>diploma professional avançat</i> apporte les compétences nécessaires pour les activités professionnelles basées sur des fonctions techniques et pratiques.	Le <i>bàtxelor</i> apporte les compétences nécessaires pour s'introduire d'une façon systématique et cohérente aux connaissances, aux idées, aux principes, aux concepts, aux techniques de résolution de problèmes dans un domaine disciplinaire ainsi qu'aux techniques basiques de recherche.	Le <i>bàtxelor d'especialització</i> apporte les compétences approfondies nécessaires dans un domaine disciplinaire, basées sur des connaissances d'un <i>bàtxelor</i> du même domaine.	Le <i>màster</i> apporte les compétences approfondies nécessaires dans un domaine disciplinaire, académique ou professionnel, et les compétences nécessaires dans la recherche, la méthodologie, l'analyse, l'interprétation et la communication.	Le <i>doctorat</i> apporte les compétences approfondies nécessaires pour acquérir une grande autonomie intellectuelle, conceptualiser, concevoir et mettre en œuvre des projets avec des connaissances innovatrices. Le domaine disciplinaire est élargi avec des activités créatrices ou des projets de recherche et innovation.
Orientation de la formation	- Pratique et professionnelle	- Études générales dans un domaine disciplinaire - Professionnelle	- Études spécialisées - Professionnelle	- Recherche - Spécialisation professionnelle	- Recherche - Innovation
Acquis de formation	Le titulaire d'un <i>diploma professional avançat</i> est capable d': - Utiliser les connaissances et les habilités nécessaires pour assurer un bon travail dans un contexte professionnel. - Exécuter des tâches spécialisées avec l'aide de connaissances, en prouvant un degré de profondeur dans des domaines disciplinaires. - Utiliser les habilités acquises pour exécuter les ordres ou appliquer les processus établis. - Apprendre de manière partiellement autonome sous surveillance. - Utiliser les habilités de communication dans le domaine professionnel et de travail en équipe.	Le titulaire d'un <i>bàtxelor</i> est capable d': - Utiliser les connaissances et les habilités relatives aux idées, principes, concepts, techniques de résolution de problèmes, techniques basiques de recherche dans un domaine disciplinaire. - Utiliser les habilités nécessaires pour acquérir, comprendre et évaluer l'information d'un vaste répertoire de sources. - Prouver une indépendance intellectuelle, un esprit critique et une rigueur analytique. - Apprendre avec autonomie. - Analyser avec rigueur et résoudre les problèmes. - Prouver des habilités de communication face à un public, et lors d'un travail en équipe.	Le titulaire d'un <i>diploma d'especialització</i> est capable de: - Prouver les habilités et les connaissances spécifiques dans un domaine disciplinaire basées sur des connaissances d'un <i>bàtxelor</i> du même domaine.	Le titulaire d'un <i>màster</i> est capable de: - Prouver des connaissances avancées sur des sujets et pratiques professionnelles dans un domaine spécialisé. - Prouver une maîtrise de contenus théoriques complexes. - Analyser, évaluer et discuter de manière critique les découvertes et les principes de la spécialité, appliquer les connaissances dans des situations nouvelles et complexes. - Prouver des habilités de divulgation face à un public spécialisé.	Un <i>doctor</i> est capable de: - Prouver une compréhension systématique dans un domaine d'étude, et une maîtrise des habilités et des méthodes de recherche associées à ce domaine. - Démontrer la capacité de concevoir, de planifier, de mettre en œuvre un processus complet de recherche ou d'innovation avec une rigueur scientifique. - Analyser et synthétiser de manière critique des idées nouvelles et complexes. - Communiquer sur leur domaine de recherche avec leurs pairs, la communauté scientifique ainsi que le grand public. - Dans le cadre de contextes scientifiques et professionnels, contribuer aux progrès scientifiques, technologiques, sociaux et culturels dans la société du savoir.
Débouchés professionnels et poursuite des études	- Exercer une profession dans un domaine technique et pratique avancée. - Étudier un <i>bàtxelor</i> .	- Exercer une profession dans le domaine disciplinaire étudié. - Étudier un <i>bàtxelor d'especialització</i> ou des études de <i>màster</i> .	- Exercer une profession dans un domaine basée sur un <i>bàtxelor</i> du même domaine où des connaissances appliquées complémentaires sont requises.	- Exercer une profession dans un domaine spécialisé. - Étudier un <i>doctorat</i> .	- Exercer une profession où l'innovation, la recherche et la transmission des connaissances sont requises.
Conditions d'admission	- <i>Diploma d'estudis professionals</i> (DEP) dans une discipline correspondante. - <i>Batxillerat</i> - Réussir à l'examen d'admission pour les personnes âgées de plus de 25 ans. - Obtenir un des diplômes mentionnés ci-dessus par le biais de la validation de l'expérience.	- <i>Batxillerat</i> . - Réussir à l'examen d'admission pour les personnes âgées de plus de 25 ans. - Obtenir un des diplômes mentionnés ci-dessus par le biais de la validation de l'expérience. - <i>Diploma Professional Avançat</i> (DPA).	- <i>Bàtxelor</i> dans une discipline correspondante.	- <i>Bàtxelor</i> .	- <i>Màster</i> .
Charge de travail en crédits (ECTS)	Le <i>diploma professional avançat</i> est attribué un minimum de 120 crédits.	Le <i>bàtxelor</i> est attribué un minimum de 180 crédits.	Le <i>bàtxelor d'especialització</i> est attribué un minimum de 60 crédits.	Le <i>màster</i> est attribué un minimum de 120 crédits.	Le <i>doctorat</i> est attribué un minimum de trois ans à temps complet. Les doctorands doivent rédiger et défendre une thèse doctorale.
Centres d'enseignement supérieur	Université ou centre d'enseignement professionnel supérieur	Université	Université	Université	Université

CADRE ANDORRAN DE QUALIFICATIONS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (MATES)		B. ACQUIS DE FORMATION			
Descripteurs	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Nom du niveau	<i>Diploma professional avançat</i>	<i>Bàtxelor</i>	<i>Bàtxelor d'especialització</i>	<i>Màster</i>	<i>Doctorat</i>
Habilités cognitives Profondeur et amplitude des connaissances: acquérir et comprendre des connaissances	Ils sont capables d': - Acquérir les habilités et les connaissances nécessaires pour assurer une bonne performance dans un contexte professionnel. - Comprendre et exécuter les applications basiques du domaine disciplinaire.	Ils sont capables d': - Acquérir des connaissances et une compréhension générale des concepts clé, des méthodologies, des nouveaux développements, des approximations théoriques et des hypothèses associées à une discipline. - Comprendre et exécuter les applications de la discipline, d'un point de vue interdisciplinaire. - Recueillir, examiner, évaluer et interpréter l'information associée à la discipline. - Acquérir des aptitudes pour avoir un esprit critique et pour analyser la discipline dans et hors du contexte.	Ils sont capables d': - Acquérir des connaissances spécialisées et comprendre de manière critique des concepts clé, des méthodologies, des nouveaux développements, des approximations théoriques et des hypothèses associées à une spécialité. - Comprendre et exécuter les applications caractéristiques de la spécialité d'un point de vue interdisciplinaire. - recueillir, examiner, évaluer et interpréter l'information associée à la spécialité. - Acquérir des aptitudes pour avoir un esprit critique et pour analyser dans le contexte de la spécialité.	Ils sont capables d': - Acquérir des connaissances approfondies dans un domaine professionnel, disciplinaire ou multidisciplinaire basées sur le <i>bàtxelor</i> . - Comprendre des connaissances fortement spécialisées d'avant-garde d'un domaine professionnel ou disciplinaire qui établissent les fondements d'un esprit original. - Formuler des conclusions objectives basées sur de l'information qui peut être incomplète ou limitée, associée au domaine professionnel ou disciplinaire.	Ils sont capables de: - Comprendre de manière systématique des connaissances pointues et innovatrices d'une discipline. - Avancer vers la connaissance de la discipline ou dans des domaines multidisciplinaires, tout en produisant des nouvelles connaissances.
Habilités communicatives Aptitudes et capacités pour transmettre de l'information	Ils sont capables de : - Communiquer de manière correcte dans le domaine professionnel.	Ils sont capables de : - Communiquer de l'information de manière précise et fiable à des publics différents. Qu'ils soient spécialistes ou pas. - Utiliser des arguments structurés et cohérents basés sur les concepts et les techniques de la discipline.		Ils sont capables de : - Communiquer de l'information de manière précise et fiable, à l'égard de questions complexes, adressée à des publics différents. Qu'ils soient spécialisés ou pas. - Utiliser des arguments structurés et cohérents basés sur les concepts et les techniques d'avant-garde dans un domaine professionnel ou disciplinaire.	Ils sont capables de: - Savoir transmettre les résultats de la recherche à leurs pairs, à la communauté scientifique ainsi qu'au grand public. - Publier des articles scientifiques à l'étranger, inédits et originaux fruit de leurs recherches.
Habilités pratiques Application des connaissances et des aptitudes	Ils sont capables d': - Appliquer les connaissances dans un répertoire de tâches spécialisées dans le domaine professionnel. - Utiliser des techniques pour résoudre des problèmes précis dans le domaine professionnel.	Ils sont capables d': - Appliquer les connaissances dans le domaine professionnel. - Utiliser des stratégies pour prévoir et résoudre des problèmes précis dans le domaine professionnel.		Ils sont capables d': - Appliquer les connaissances dans le domaine professionnel fortement spécialisé ou multidisciplinaire. - Planifier des stratégies pour prévoir et résoudre des problèmes complexes dans des situations nouvelles, peu connues ou multidisciplinaires.	Ils sont capables de: - Concevoir, planifier et mettre en œuvre des programmes de recherche scientifique et d'innovation avec une rigueur académique. - Concevoir, planifier et mettre en œuvre des programmes d'enseignement universitaire.
Habilités d'apprentissage Autonomie et capacité formative	Ils sont capables d': - Acquérir des nouvelles connaissances de manière partiellement autonome.	Ils sont capables de: - Planifier leurs propres besoins d'apprentissage et de choisir un programme d'études de spécialisation ou de master approprié de manière fortement autonome.		Ils sont capables de: - Planifier leurs propres besoins d'apprentissage de manière autodirigé et autonome, aussi bien pour développer des tâches professionnelles que pour pouvoir poursuivre des études de doctorat.	Ils sont capables de: - Promouvoir dans des contextes académiques et professionnels des progrès technologiques, sociaux ou culturels.
Méthodologies de recherche		Ils sont capables de: - Comprendre les méthodes de recherche de la discipline. - Évaluer la pertinence de diverses méthodes de résolution de problèmes en appliquant les idées et les techniques établies.	Ils sont capables de: - Comprendre les méthodes de recherche de la spécialité. - Évaluer la pertinence de diverses méthodes de résolution de problèmes en appliquant des idées et techniques établies dans la spécialité.	Ils sont capables d': - Utiliser des méthodes de recherche. - Développer des nouvelles méthodes de recherche de manière surveillée.	Ils sont capables de: - Conceptualiser et concevoir des nouvelles méthodes de recherche. - Planifier et développer des programmes de recherche de manière systématique.
Attitude et éthique professionnelle	Ils sont capables de : - Participer à un travail en équipe. - Comprendre les limites de leurs propres connaissances et des possibles répercussions de leurs actions sur la tâche professionnelle. - Avoir une attitude positive à l'égard du travail. - Ils sont capables d' : - Agir d'accord avec l'éthique de la profession et de la discipline - Être conscients des répercussions économiques et juridiques de leur activité professionnelle	Ils sont capables de : - Coordonner et participer dans le travail en équipe - Comprendre la limite de leur propre connaissance et des possibles répercussions de leurs actions sur la tâche professionnelle.		Ils sont capables de : - Diriger des équipes de travail. - Comprendre et apprécier le doute dans une discipline d'étude. - Être conscient de la complexité des connaissances et des possibles contributions d'autres interprétations, d'autres méthodes et d'autres disciplines.	Ils sont capables de : - Diriger des équipes de recherche ou de travail. - Être autocritiques à l'égard de leur propre recherche et des conséquences et la placer dans le contexte de la discipline.
Usage de la technologie	Ils sont capables d' : - Utiliser les technologies de l'information et de la communication. - Acquérir des connaissances informatiques de la discipline d'étude - Travailler en ligne et en équipe de manière virtuelle			Ils sont capables d' : - Innover lors de l'application des technologies dans une étude précise.	Ils sont capables de : - Devenir un élément productif de la société des connaissances.