

LA INSERCIÓ LABORAL EL 2019 DE LES PERSONES TITULADES A ANDORRA

TITULATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL EL
2015 I EL 2018



Govern d'Andorra



AGÈNCIA DE QUALITAT DE
L'ENSENYAMENT SUPERIOR
D'ANDORRA

En col·laboració amb



.....

**© Ministeri d'Educació i
Ensenyament Superior del Govern
d'Andorra**

Av. Rocafort, 21-23
Edif. El Molí
AD600 Sant Julià de Lòria
Principat d'Andorra

**© Agència de Qualitat de
l'Ensenyament Superior d'Andorra**

Cr. Dr. Vilanova, 15-17, planta -3
Edif. del Consell General
AD500 Andorra la Vella
Principat d'Andorra

DL: AND.539-2019

ISBN: 978-99920-3-221-3

Disponible en versió electrònica a:

<www.educació.ad>
<www.aqua.ad>

Primera edició: Juny del 2018

Recollida i tractament de dades:

Centre de Recerca Sociològica
(CRES) de l'Institut d'Estudis
Andorrans (IEA)

Recollida de dades:

Febrer – maig del 2019

Com citar aquest document:

Ministeri d'Educació i Ensenyament
Superior i Agència de Qualitat de
l'Ensenyament Superior d'Andorra
(2019). *La inserció laboral el 2019 de
les persones titulades a Andorra.
Titulats de formació professional el
2015 i el 2018*. Recuperat a
<https://www.ensenyamentsuperior.ad/>
i <http://www.aqua.ad/>

ÍNDIX

PRESENTACIÓ	3
DADES POBLACIONALS	4
ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL	5
• Ocupació.....	5
• En quin sector treballen o van treballar?	6
• Quin és el tipus de feina que tenen o que van tenir ?.....	8
• Adequació	9
CONDICIONS LABORALS	10
• Estabilitat laboral.....	10
• Contracte a temps complet o parcial.....	11
• Satisfacció amb la feina.....	13
• Índex de qualitat ocupacional (IQO).....	13
PROCÉS DE TROBAR FEINA	14
• Velocitat d'inserció laboral.....	14
• Evolució de la compaginació laboral.....	15
• Via d'accés a la feina	16
MOBILITAT	17
• On treballen o van treballar els titulats?	17
SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS	18
• Repetirien la formació i el centre d'estudi?	18
QUALITAT DE LA FORMACIÓ	19
• Nivell de formació i utilitat a la feina	19
• Marge de millora, des de la perspectiva del dèficit de formació....	21
CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS.....	22
• Segueixen estudiant els titulats?	22
FITXA TÈCNICA	23
ÍNDIX DE FIGURES.....	25

PRESENTACIÓ

Aquest estudi neix de la voluntat de les diferents institucions que el desenvolupen d'aprofundir en el coneixement de la inserció laboral dels titulats de formació professional.

Aquesta formació té una orientació essencialment professionalitzadora i és imprescindible conèixer el seu impacte real en el mercat laboral. Aquest estudi és una eina per avaluar tant l'adequació del perfil dels titulats a la demanda del mercat laboral com la qualitat de la mateixa formació.

L'estudi vol ser una eina de millora contínua de la formació professional i per aquest motiu es realitzarà de manera periòdica, a fi d'avaluar possibles evolucions. La població d'estudi correspon als titulats de les promocions 2013-2014 i 2016-2017 per poder avaluar tant la inserció laboral immediatament després de l'obtenció de la titulació, com uns anys després.

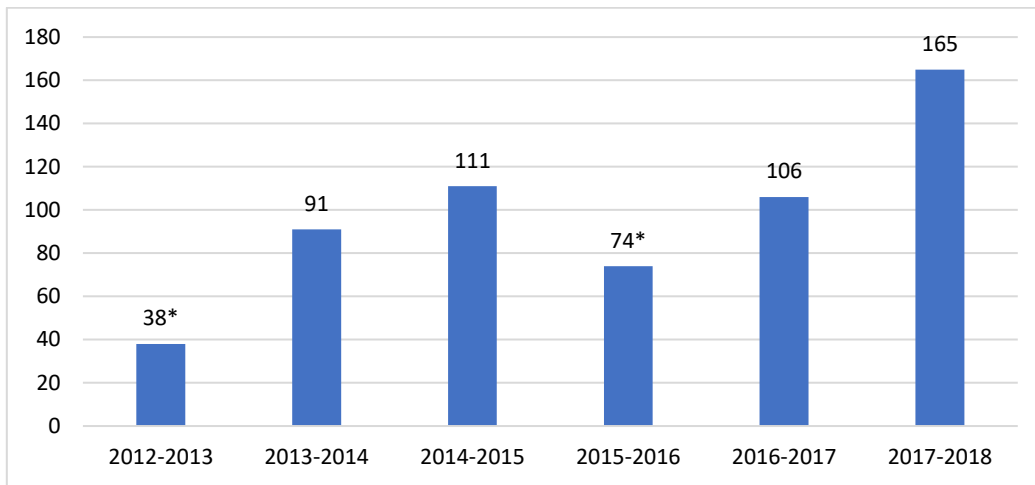
L'enquesta pregunta per factors relacionats amb l'ocupació i la seva qualitat, i amb la satisfacció respecte als estudis efectuats. Les titulacions que s'hi inclouen són, per una banda, les impartides des del Centre de Formació Professional d'Aixovall: els diplomes d'ensenyament professional (DEP) en microinformàtica i xarxes; professions sanitàries i socials; secretariat multilingüe; estètica, cosmètica i perfumeria, i activitats físiques, esportives i de lleure; i els batxillerats professionals (BP) en sistemes i xarxes informàtiques; animació socioeducativa; secretariat multilingüe; estètica, cosmètica i perfumeria, i activitats físiques, esportives i de lleure. Per altra banda, les titulacions impartides pel Lycée Comte de Foix són: certificat d'aptitude professionnelle (CAP) en assistant technique en milieu familial; i els Bac Pro en Gestion et Administration; Cuisine; Commercialisation et services en restauration; Métiers de l'électricité et de ses environnements; Commerce, i, per últim, Comptabilité.

L'estudi ha estat realitzat pel Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior i per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), en col·laboració amb el Centre de Recerca i Estudis Sociològics (CRES) de l'Institut d'Estudis Andorrans, el Centre de Formació Professional d'Andorra, i el Lycée Comte de Foix.

Podeu trobar l'estudi a les pàgines web del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior (www.ensenyamentsuperior.ad) i de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (www.aqua.ad).

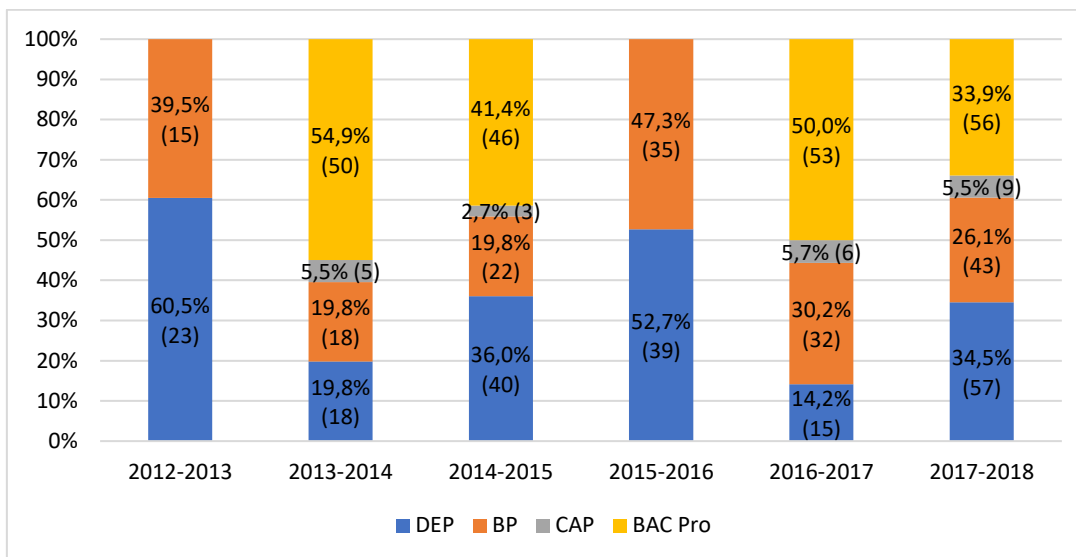
DADES POBLACIONALS

Figura 1. Evolució de la població titulada de formació professional (nombres reals)



El nombre de titulats de formació professional creix significativament el curs 2017-2018.

Figura 2. Titulats per titulació i curs



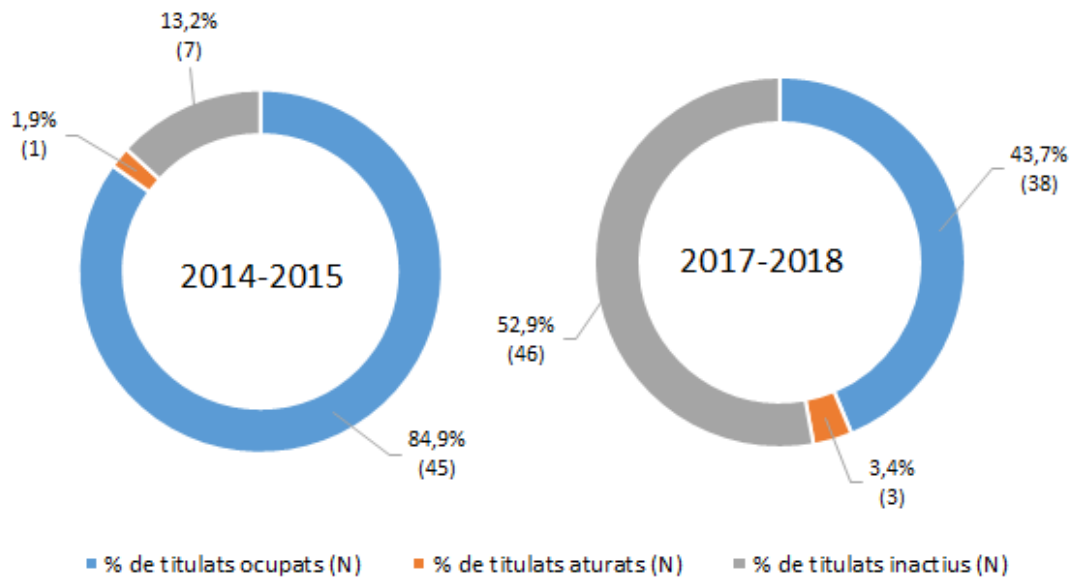
La major proporció d'estudiants del curs 2013-2014, 2014-2015 i 2016-2017 són titulats d'un Bac Pro seguit dels titulats de BP, DEP i en menor proporció dels titulats del CAP. El curs 2017-2018 en línies generals es manté la tendència tot i que creix la xifra de titulats de DEP.

*L'univers dels titulats del curs 2012-2013 i 2015-2016 correspon únicament als titulats de formació professional del Centre de Formació Professional d'Aixovall. En la resta de promocions s'han inclòs els titulats del sistema educatiu francès.

ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

❖ Ocupació

Figura 3. Situació laboral dels titulats



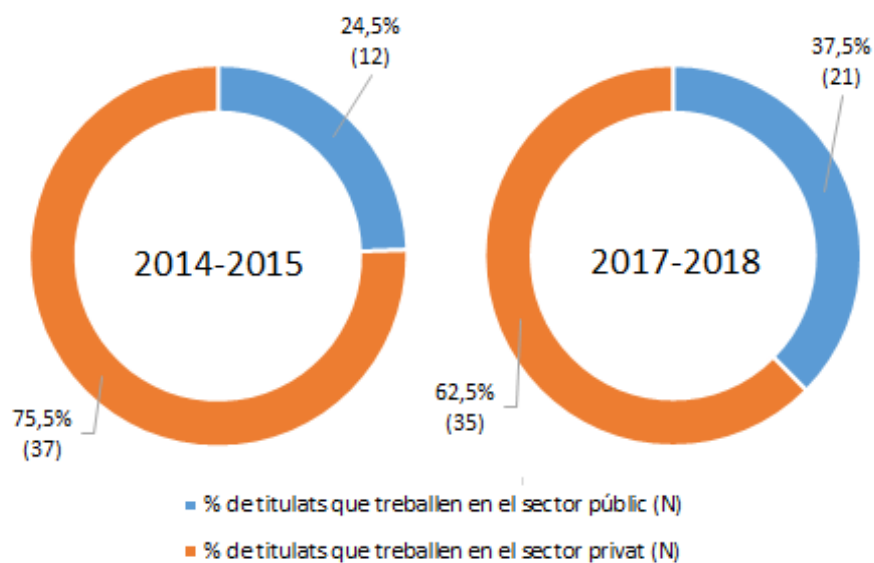
8 de cada 10 titulats de la promoció 2014-2015 treballaven en el moment de l'enquesta. Només 4 de cada 10 titulats del curs 2017-2018 treballaven¹.

¹ Els titulats aturats són aquells que no treballen, però sí que busquen feina i els titulats inactius són aquells que no treballen i tampoc busquen feina.

❖ En quin sector treballen o van treballar?

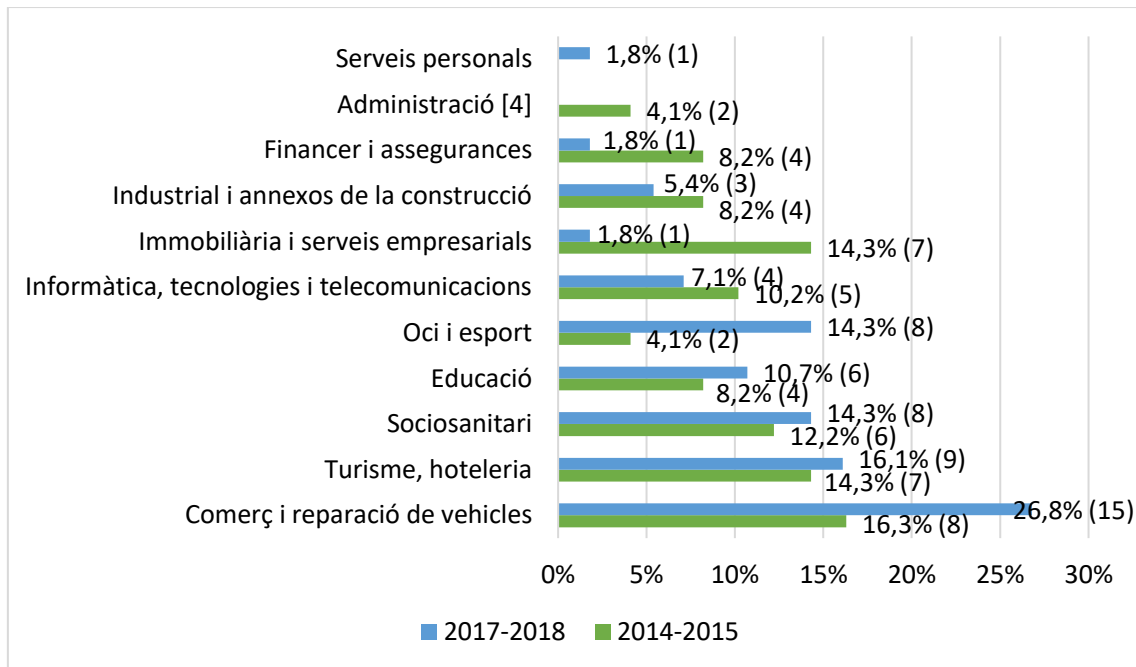
(Dels titulats que treballen o que van treballar)

Figura 4. Àmbit d'ocupació dels titulats



7 de cada 10 titulats treballen al sector privat entre els titulats del curs 2014-2015, i 6 de cada 10 de la promoció del 2017-2018.

Figura 5. Branca d'ocupació dels titulats segons la classificació d'activitats econòmiques (CAE)²



Una gran proporció dels titulats d'ambdues promocions treballen en les branques del comerç i del turisme i l'hoteleria.³

² Departament d'Estadística d'Andorra (CAE)

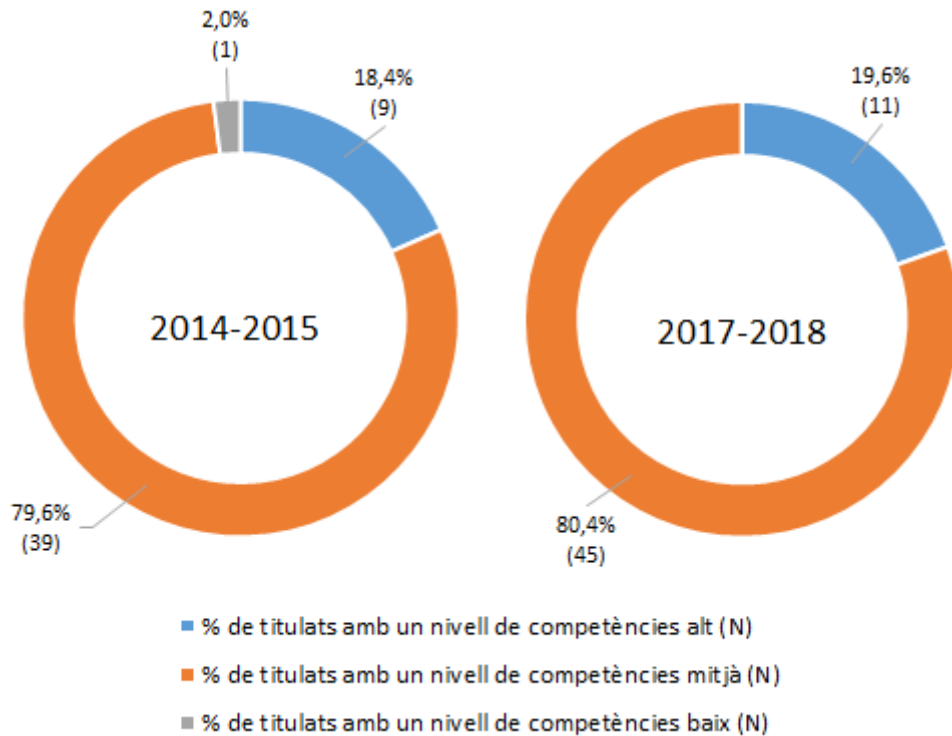
<https://www.estadistica.ad/serveiestudis/publicacions/Classificacions/Class.%20Activitats%20econ%C3%B2miques.xls>

³ La branca d'ocupació corresponent a Administració equival a administració pública, i no inclou els professionals i tècnics de les altres branques representades en aquest gràfic.

❖ Quin és el tipus de feina que tenen o que van tenir ?

(Dels titulats que treballen o que van treballar)

Figura 6. Nivell de competències associades a l'ocupació, segons la classificació nacional d'ocupacions (CNO-11)⁴



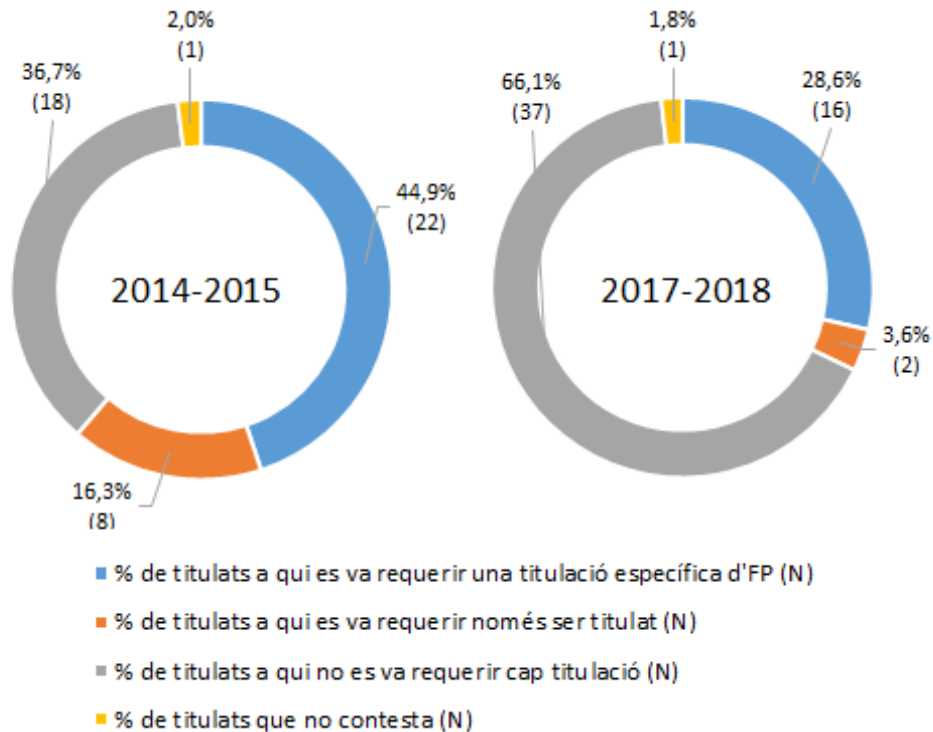
Gairebé 8 de cada 10 titulats desenvolupen funcions de nivell mitjà en ambdues promocions.

⁴ Departament d'Estadística d'Andorra, (CNO-11): Els grups d'ocupacions 1-3 de la CNO-11 formen part de la categoria d'ocupacions amb un nivell de competències alt; els grups compresos entre les categories 4 i 8 requereixen un nivell de competències mitjà, i finalment, el grup 9 integra la categoria d'ocupació amb nivell de competències baix. <https://www.estadistica.ad/serveiestudis/publicacions/Classificacions/Class.%20Ocupacions%20Andorra.xls>

❖ Adequació

(Dels titulats que treballen o que van treballar)

Figura 7. Titulació requerida en el moment de la contractació



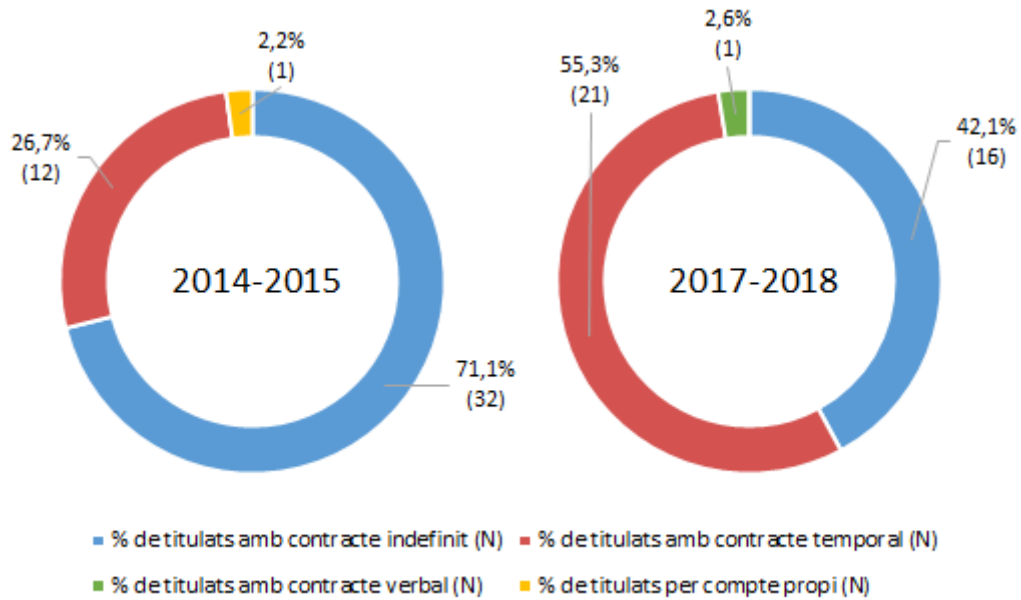
Al 45% dels titulats del curs 2014-2015 se'ls va requerir una titulació específica de formació professional, mentre que el curs 2017-2018 destaca que al 66% no se'ls va requerir cap titulació

CONDICIONS LABORALS

(Dels titulats que treballen actualment)

❖ Estabilitat laboral

Figura 8. Tipus de contracte dels titulats

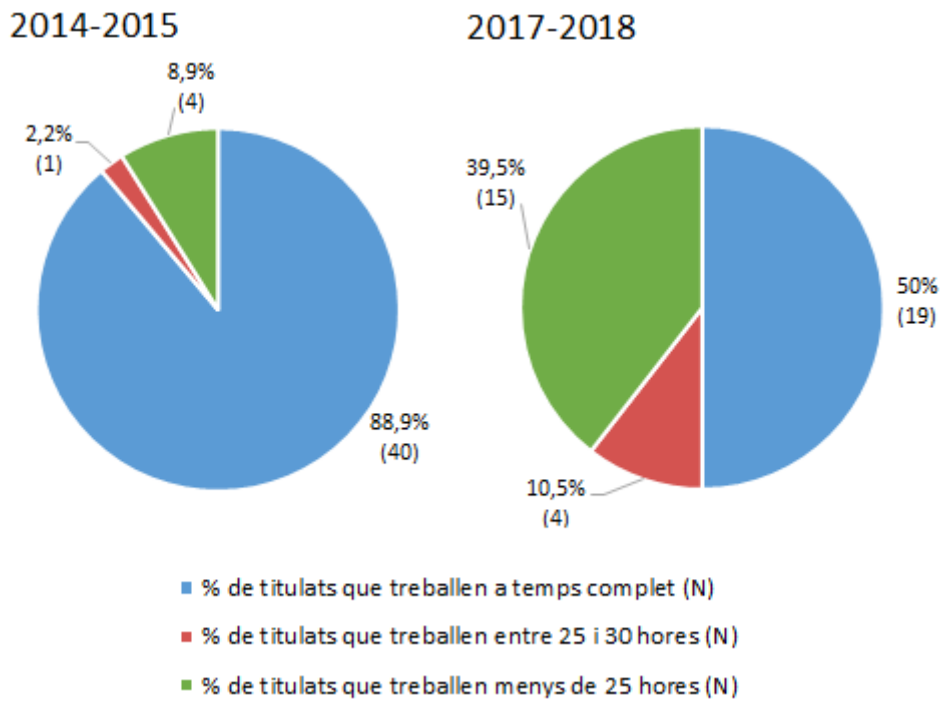


Els titulats del curs 2014-2015 són els que en major proporció tenen contractes indefinits (71% per 42%).

❖ Contracte a temps complet o parcial

(Titulats que treballen actualment)

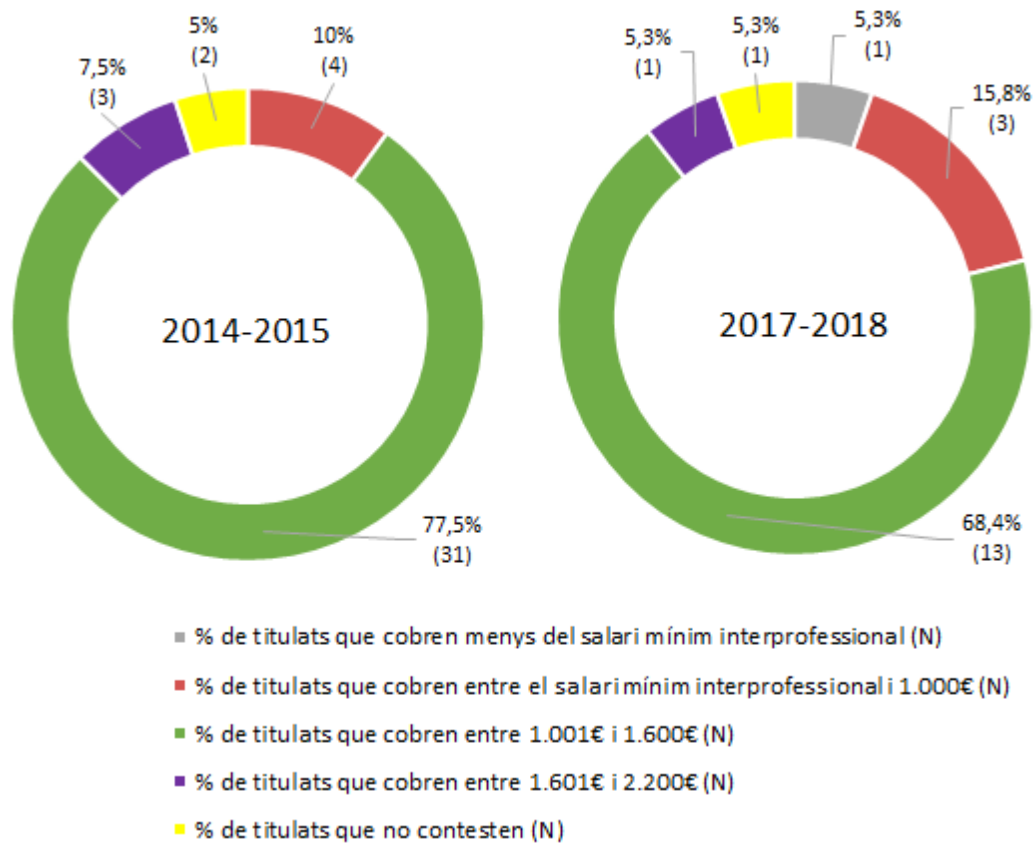
Figura 9. Ocupats a temps complet i a temps parcial



El 89% dels titulats del curs 2014-2015 treballen a temps complet. En canvi, en la promoció del 2017-2018 només un 50% treballa a jornada completa.

Figura 10. Salari mensual net dels titulats (salari net en €)

(Dels titulats que treballen a temps complet)

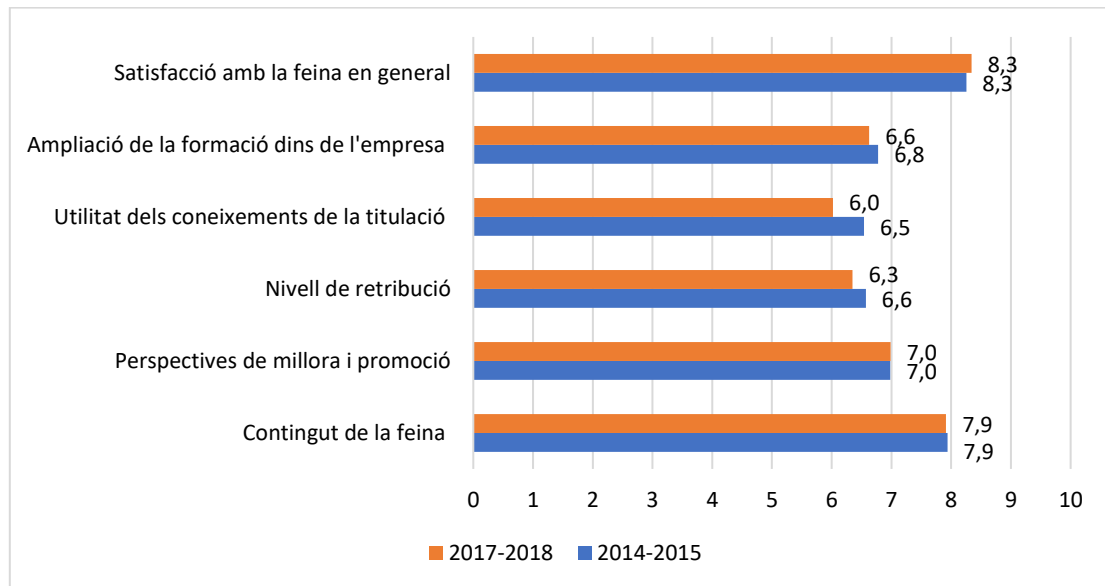


La majoria dels titulats d'ambdues promocions tenen salaris mensuals d'entre 1.001 i 1.600 euros nets⁵

⁵ L'any 2019 el salari mínim interprofessional a Andorra se situava en 1050,40€.

❖ Satisfacció amb la feina

Figura 11. Satisfacció amb la feina (escala del 0 al 10)



Els titulats estan molt satisfets amb la seva feina en general.

❖ Índex de qualitat ocupacional (IQO)⁶

Figura 12. IQO



L'índex IQO és superior entre la promoció 2014-2015 que en la de 2017-2018.

⁶ L'índex de qualitat ocupacional es construeix a partir de quatre indicadors: tipus de contracte, retribució econòmica, adequació del treball a la titulació i satisfacció general amb la feina. Com més proper a 100 és el valor, més qualitat ocupacional hi ha.

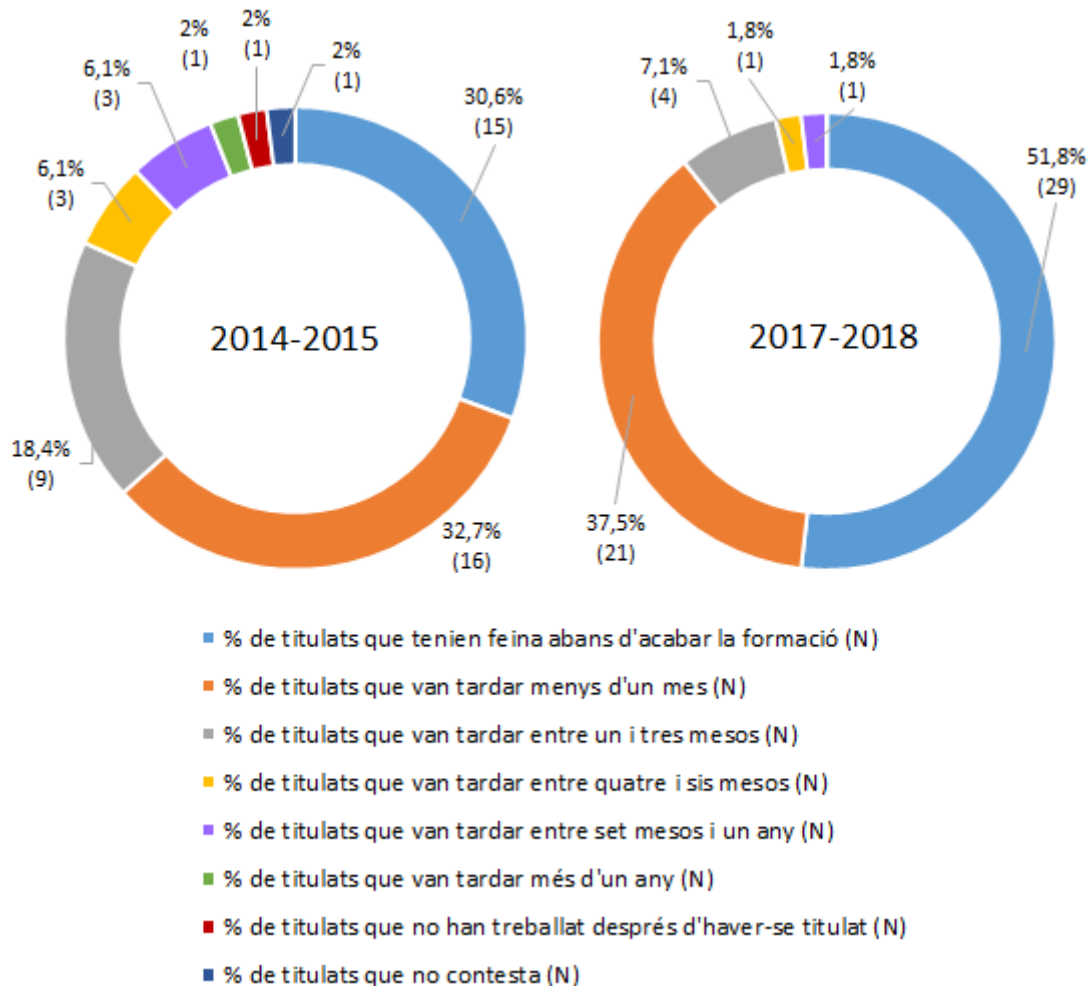
Corominas, E.; Villar, E; Saurina, C.; Fàbregas, M (2012). "Construcción de un Índice de Calidad Ocupacional (ICO) para el análisis de la inserción profesional de los graduados universitarios", *Revista de Educación*, 357:351-374.

PROCÉS DE TROBAR FEINA

❖ Velocitat d'inserció laboral

(Dels titulats que treballen o que van treballar)

Figura 13. Temps per trobar la primera feina després de titular-se

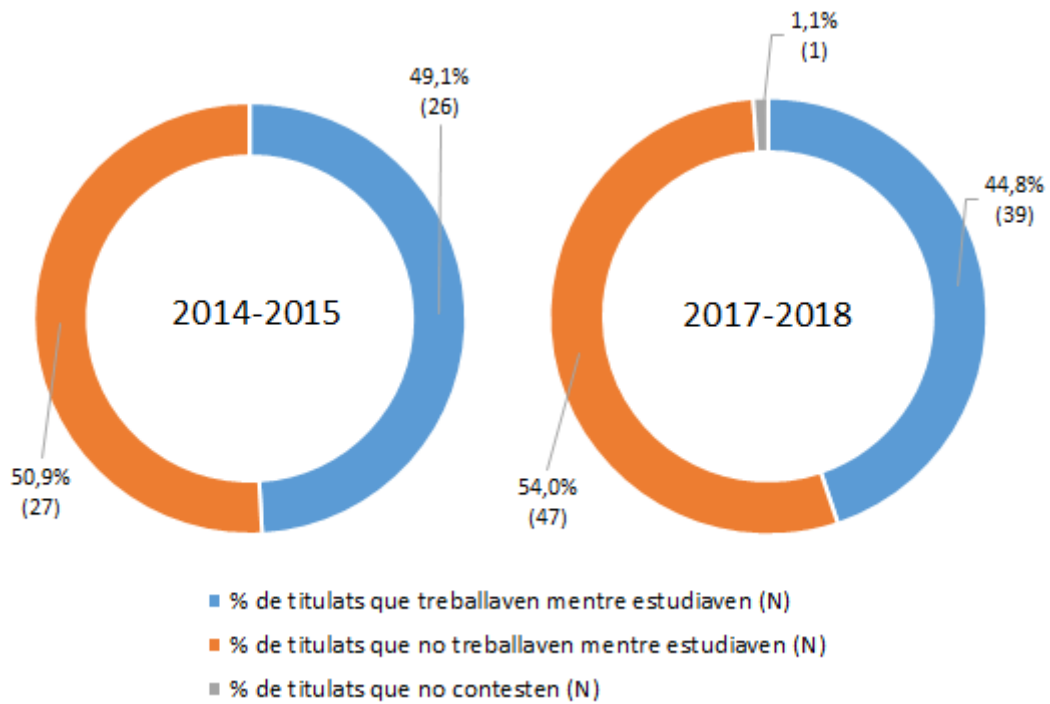


Un 31% de la promoció del 2014-2015 tenia feina abans d'acabar la formació, i un 33% van trigar menys d'un mes en trobar feina. Pel que fa a la promoció del 2017-2018, 5 de cada 10 titulats tenien feina abans d'acabar la formació.

❖ Evolució de la compaginació laboral

(Tots els titulats)

Figura 14. Compaginació d'estudis i treball

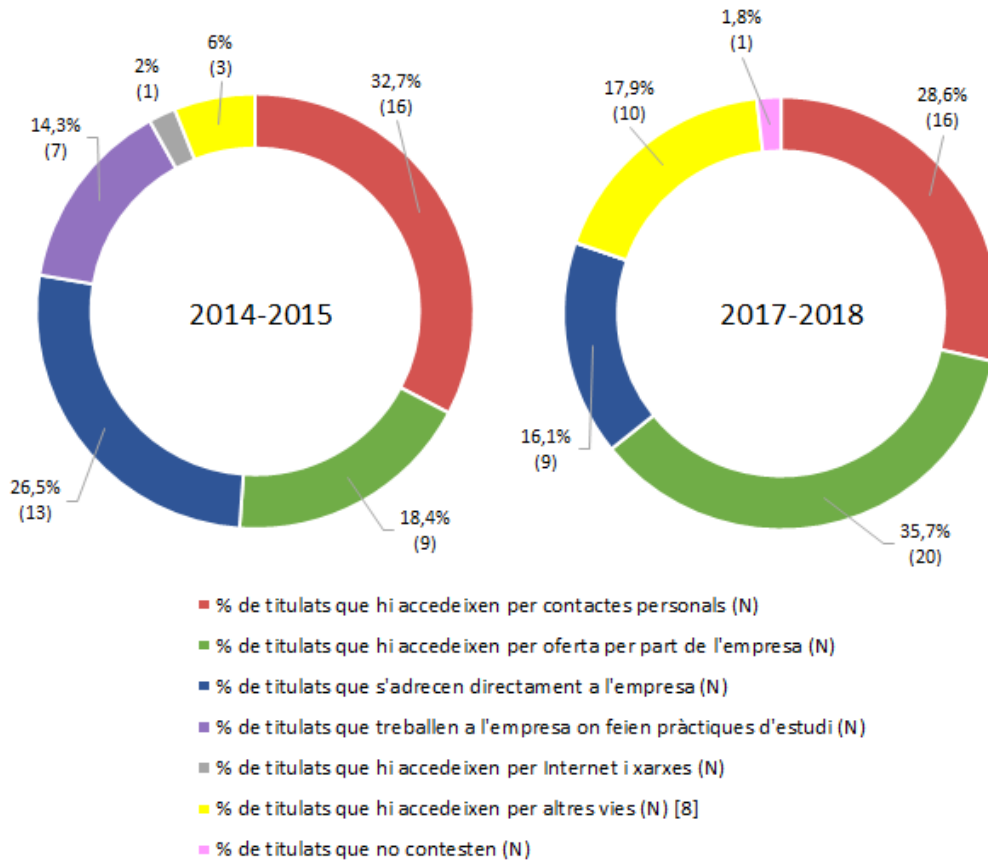


Una mica menys del 50% dels titulats d'ambdues promocions treballaven mentre estudiaven.

❖ Via d'accés a la feina

(Dels titulats que treballen o que van treballar)

Figura 15. Vies d'accés a la primera feina



La iniciativa personal és el mitjà més emprat per trobar feina en ambdues promocions.⁷

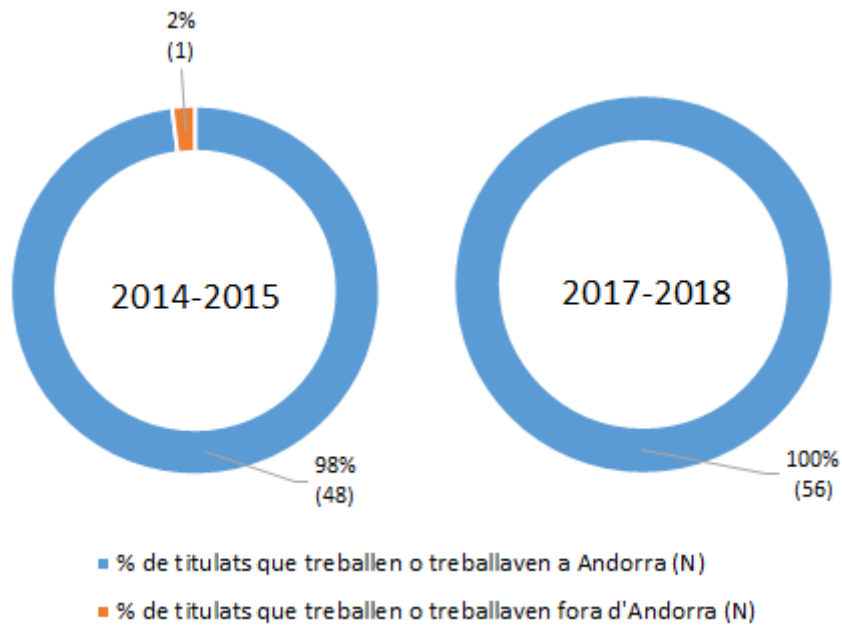
⁷ En la categoria altres vies d'accés s'hi ha agrupat a aquells titulats que han trobat la seva primera feina a través d'unes oposicions o concurs públic, d'anuncis de premsa, de la borsa de treball del centre d'estudis i del servei d'ocupació de Govern.

MOBILITAT

❖ On treballen o van treballar els titulats?

(Titulats que treballen o van treballar)

Figura 16. Lloc de treball dels titulats



Gairebé la totalitat dels titulats d'ambdues promocions treballa a Andorra.

SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS

❖ Repetirien la formació i el centre d'estudi?

(Tots els titulats)

Figura 17. Intenció de repetir la formació

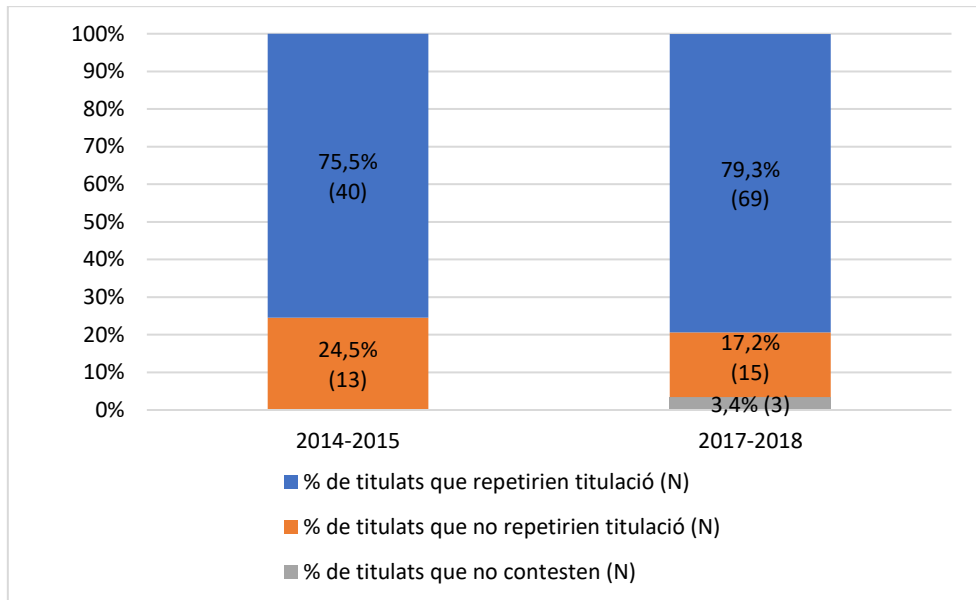
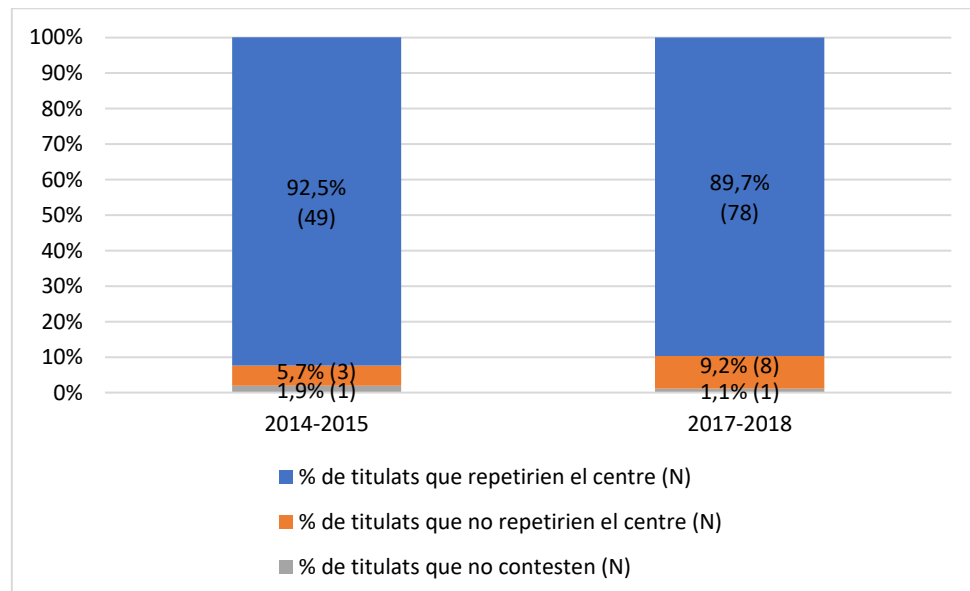


Figura 18. Intenció de repetir el centre d'estudi

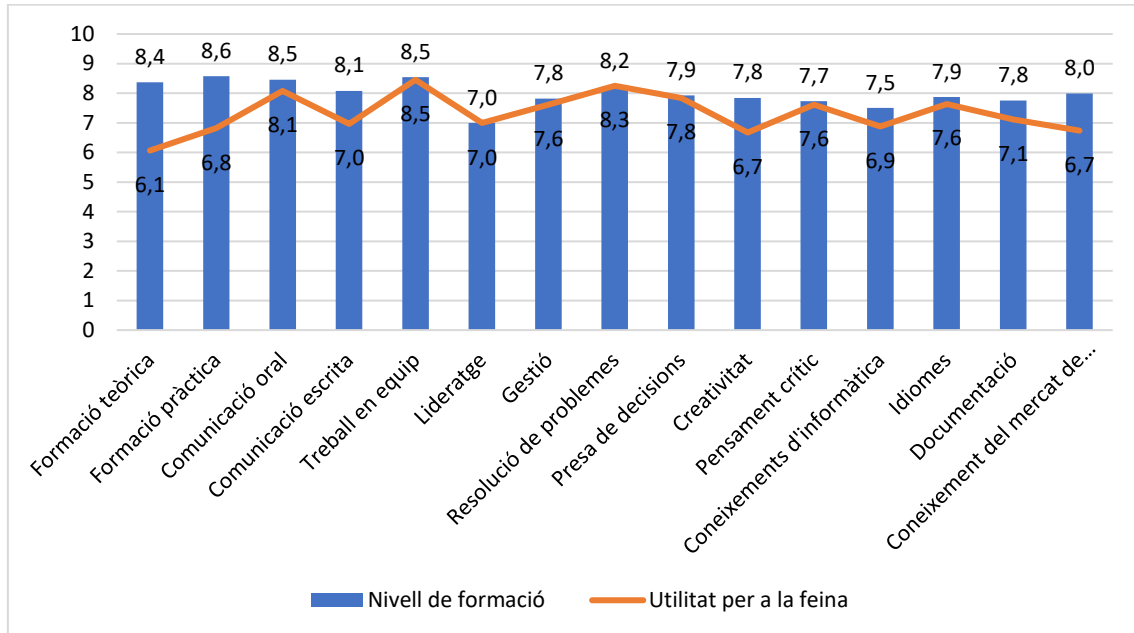


Gairebé 8 de cada 10 titulats d'ambdues promocions repetirien la titulació. Pel que fa al centre, 9 de cada 10 titulats escollirien el mateix centre.

QUALITAT DE LA FORMACIÓ

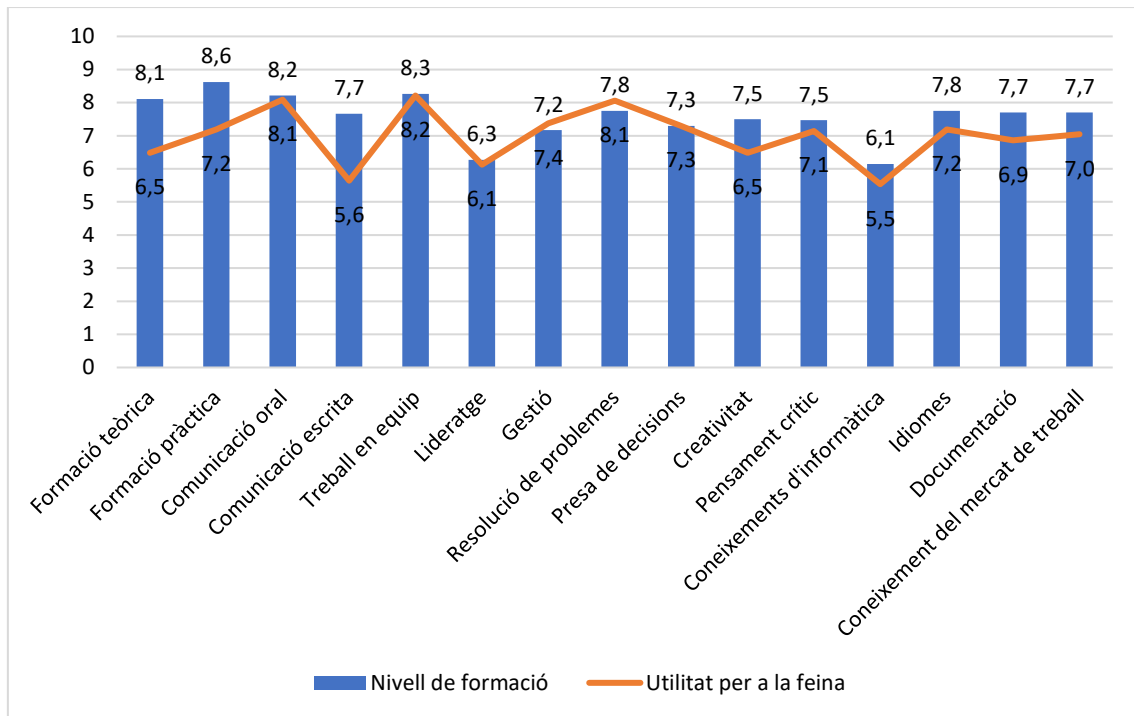
❖ Nivell de formació i utilitat a la feina

Figura 19. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina dels titulats el 2014-2015 (escala del 0 al 10)



Les competències en relació al nivell de formació obtenen valoracions per sobre del 7, i la formació pràctica, la comunicació oral i el treball en equip són les més ben valorades. Pel que fa a la utilitat per a la feina, el treball en equip i la resolució de problemes obtenen les millors valoracions.

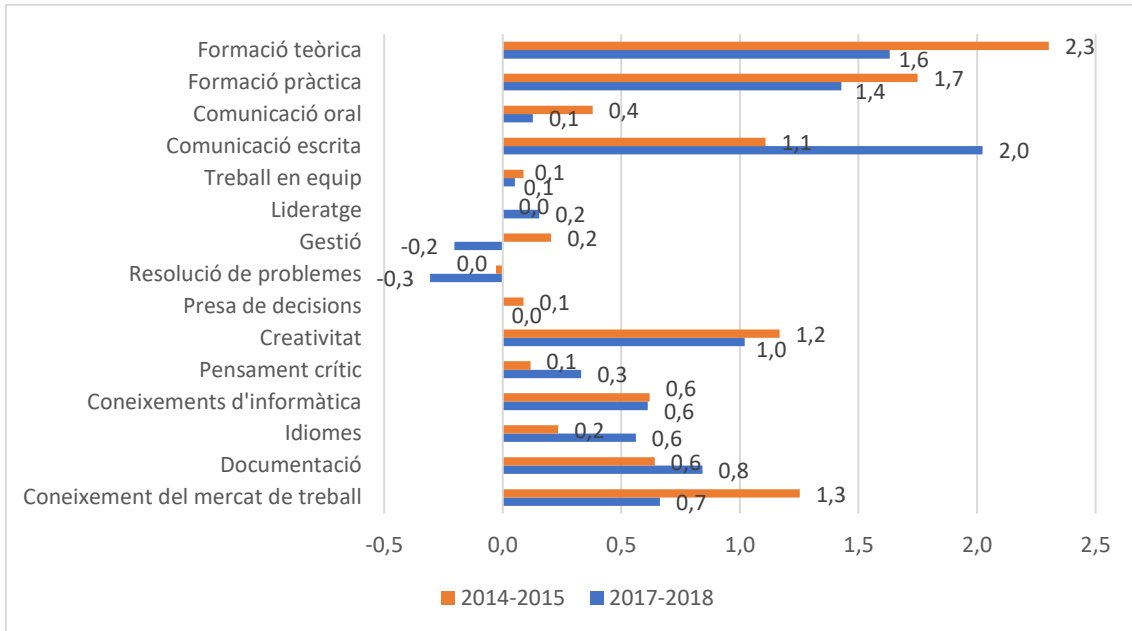
Figura 20. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina dels titulats el 2017-2018 (escala del 0 al 10)



Entre els titulats del curs 2017-2018 la comunicació oral i el treball en equip són les competències que reben millor nota, tant pel que fa al nivell de formació com a la utilitat per a la feina.

❖ Marge de millora, des de la perspectiva del dèficit de formació

Figura 21. Marge de millora: diferència entre la valoració del nivell de formació rebuda i la seva utilitat



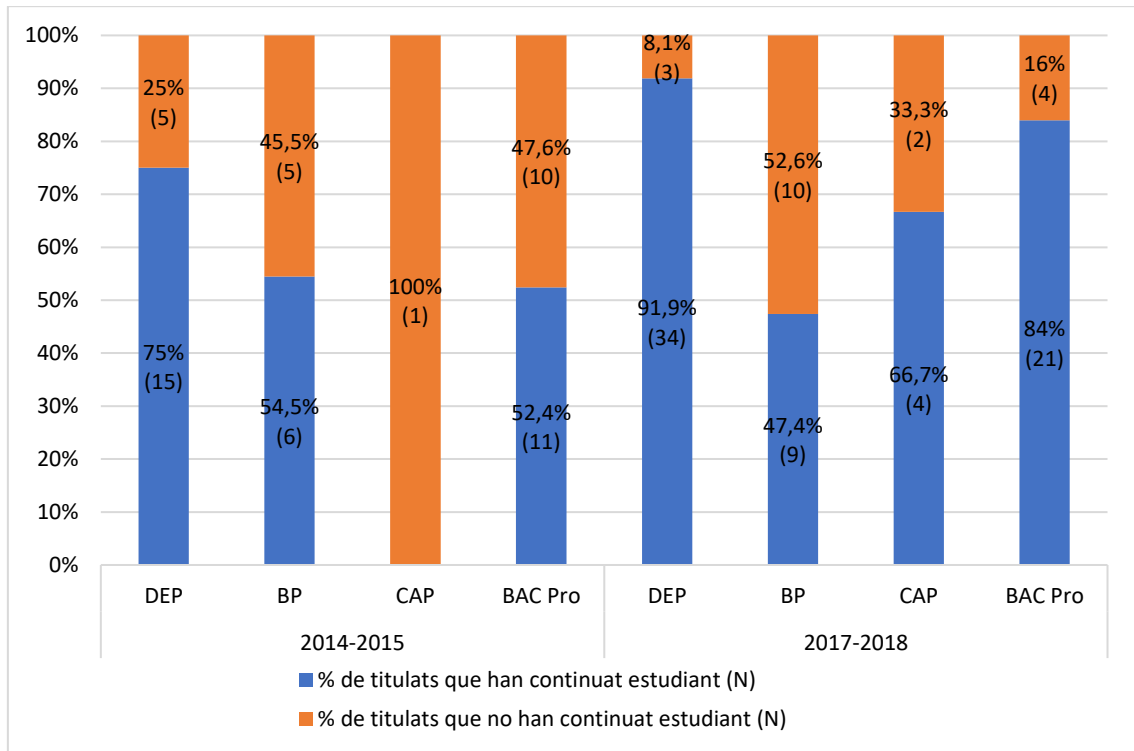
Els aspectes amb més marge de millora en ambdues promocions són la resolució de problemes, i la gestió.

CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS

❖ Segueixen estudiant els titulats?

(Tots els titulats)

Figura 22. Continuació dels estudis dels titulats per tipus de titulació



Els titulats de la promoció del 2017-2018 són els que en major proporció continuen estudiant.

FITXA TÈCNICA

Població: persones que es van titular el curs 2014-2015 i el 2017-2018

Metodologia de recollida de dades: enquesta telefònica

Període d'enquesta: del 20 de març al 27 de maig del 2017

Titulats del curs 2014-2015			
	Alumnes titulats	Enquestes vàlides	Taxa de resposta (%)
Total	111	53	47,7
DEP Activitat esportives i de lleure	9	3	33,3
DEP en Estètica, cosmètica i perfumeria	7	3	42,9
DEP en microinformàtica i xarxes	9	7	77,8
DEP en professions sanitàries i socials	11	6	54,5
DEP Secretariat Multilingüe	4	1	25,0
BP en Estètica, Cosmètica i Perfumeria	2	1	50,0
BP en animació socioeducativa	8	3	37,5
BP en Sistemes I Xarxes informàtiques	3	2	66,7
BP en Secretariat Multilingüe	9	5	55,6
Cap assistant technique en milieu familial et collectif	3	1	33,3
Bac Pro commerce	5	2	40,0
Bac Pro électrotechnique	9	5	55,6
Bac Pro cuisine	10	7	70,0
Bac Pro gestion et administration	16	7	43,8
Bac Pro commerce, services en restauration	6	0	0,0

Titulats del curs 2017-2018			
	Alumnes titulats	Enquestes vàlides	Taxa de resposta (%)
Total	165	87	52,7
DEP Activitat esportives i de lleure	20	14	70,0
DEP en Estètica, cosmètica i perfumeria	6	3	50,0
DEP en microinformàtica i xarxes	11	9	81,8
DEP en professions sanitàries i socials	15	8	53,3
DEP Secretariat Multilingüe	5	3	60,0
BP Activitat Físiques Esportives i de Lleure	14	4	28,6
BP en Estètica, Cosmètica i Perfumeria	1	0	0,0
BP en animació socioeducativa	10	5	50,0
BP en Sistemes I Xarxes informàtiques	9	5	55,6
BP en Secretariat Multilingüe	9	5	55,6
Cap assistant technique en milieu familial et collectif	9	6	66,7
Bac Pro commerce	16	5	31,3
Bac Pro électrotechnique	11	8	72,7
Bac Pro cuisine	4	2	50,0
Bac Pro gestion et administration	23	10	43,5
Bac Pro commerce, services en restauration	2	0	0,0

ÍNDIX DE FIGURES

Figura 1. Evolució de la població titulada de formació professional (nombres reals).....	4
Figura 2. Titulats per titulació i curs	4
Figura 3. Situació laboral dels titulats	5
Figura 4. Àmbit d'ocupació dels titulats.....	6
Figura 5. Branca d'ocupació dels titulats segons la classificació d'activitats econòmiques (CAE)	7
Figura 6. Nivell de competències associades a l'ocupació, segons la classificació nacional d'ocupacions (CNO-11)	8
Figura 7. Titulació requerida en el moment de la contractació.....	9
Figura 8. Tipus de contracte dels titulats.....	10
Figura 9. Ocupats a temps complet i a temps parcial	11
Figura 10. Salari mensual net dels titulats (salari net en €)	12
Figura 11. Satisfacció amb la feina (escala del 0 al 10).....	13
Figura 12. IQO	13
Figura 13. Temps per trobar la primera feina després de titular-se	14
Figura 14. Compaginació d'estudis i treball	15
Figura 15. Vies d'accés a la primera feina.....	16
Figura 16. Lloc de treball dels titulats	17
Figura 17. Intenció de repetir la formació	18
Figura 18. Intenció de repetir el centre d'estudi	18
Figura 19. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina dels titulats el 2014-2015 (escala del 0 al 10).....	19
Figura 20. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina dels titulats el 2017-2018 (escala del 0 al 10).....	20
Figura 21. Marge de millora: diferència entre la valoració del nivell de formació rebuda i la seva utilitat	21
Figura 22. Continuació dels estudis dels titulats per tipus de titulació	22



Govern d'Andorra



AGÈNCIA DE
QUALITAT DE
L'ENSENYAMENT
SUPERIOR D'ANDORRA



@GovernAndorra



<https://www.ensenyamentsuperior.ad/>



@AQUA_Andorra



<http://www.aqua.ad/g>

ISBN 978-99920-3-221-3



9 789992 032213