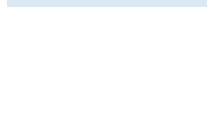
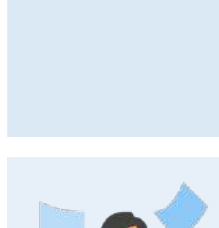
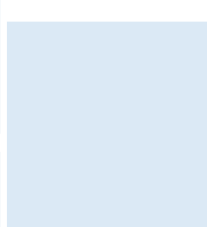
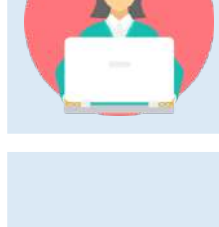
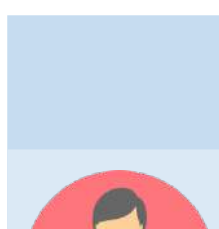
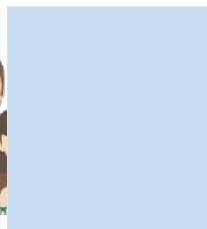
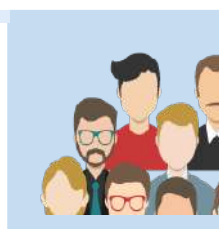
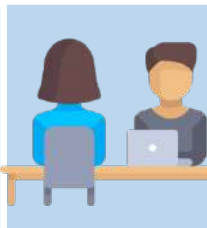
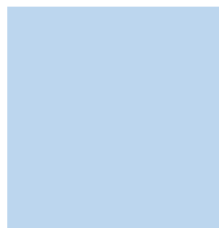
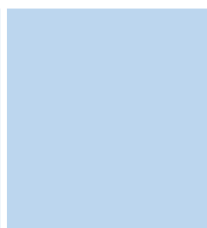
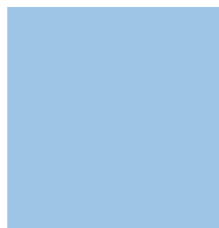


LA INSERCIÓ LABORAL EL 2022 DE LES PERSONES TITULADES A ANDORRA

Titulats d'ensenyament superior el 2018 i el 2021

En col·laboració amb:



.....

**© Ministeri de Relacions Institucionals,
Educació i Universitats del Govern
d'Andorra**

Av. Rocafort, 21-23
Edifici El Molí
AD600 Sant Julià de Lòria
Principat d'Andorra

**© Agència de Qualitat de
l'Ensenyament Superior d'Andorra**

C. Dr. Vilanova, 15-17, planta -3
Edifici del Consell General
AD500 Andorra la Vella
Principat d'Andorra

Primera edició: Maig del 2023

Recollida i tractament de dades:

Grup de Sociologia, Andorra
Recerca + Innovació

Recollida de dades:

Gener-febrer del 2023

DL: AND.303-2023

ISBN: 978-99920-0-965-9

Disponible en versió electrònica a:

<https://www.ensenyamentsuperior.ad/>

i <http://www.aqua.ad/>

Com citar aquest document:

Ministeri de Relacions Institucionals,
Educació i Universitats i Agència de
Qualitat de l'Ensenyament Superior
d'Andorra (2023). *La inserció laboral el
2022 de les persones titulades a
Andorra. Titulats d'ensenyament
superior el 2018 i el 2021*. Recuperat a
<https://www.ensenyamentsuperior.ad/>
i <http://www.aqua.ad/>

1. SUMARI

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | SUMARI | 3 |
| 2. | PRESENTACIÓ..... | 4 |
| 3. | DADES POBLACIONALS | 5 |
| 4. | ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL..... | 6 |
| | 4.1. Ocupació | 6 |
| | 4.2. En quin sector treballen o han treballat?..... | 7 |
| | 4.3. Quin és el tipus de feina que tenen o han tingut?..... | 9 |
| | 4.4. Adequació..... | 10 |
| 5. | CONDICIONS LABORALS..... | 11 |
| | 5.1. Estabilitat laboral | 11 |
| | 5.2. Contracte a temps complet o parcial | 12 |
| | 5.3. Guanys | 13 |
| | 5.4. Satisfacció amb la feina | 14 |
| | 5.5. Índex de qualitat ocupacional (IQO) | 15 |
| 6. | PROCÉS DE TROBAR FEINA..... | 16 |
| | 6.1. Velocitat d'inserció laboral..... | 16 |
| | 6.2. Evolució de la compaginació laboral | 17 |
| | 6.3. Via d'accés a la feina | 18 |
| 7. | MOBILITAT | 19 |
| | 7.1. On treballen o han treballat els titulats? | 19 |
| 8. | SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS | 20 |
| | 8.1. Repetirien els estudis i el centre d'ensenyament? | 20 |
| 9. | QUALITAT DE LA FORMACIÓ | 22 |
| | 9.1. Nivell de formació i utilitat a la feina..... | 22 |
| | 9.2. Marge de millora, des de la perspectiva del dèficit de formació | 24 |
| 10. | CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS | 25 |
| | 10.1. Continuen estudiant els titulats?..... | 25 |
| 11. | FITXA TÈCNICA..... | 28 |
| 12. | ÍNDEX DE FIGURES..... | 30 |

2. PRESENTACIÓ

L'estudi que es presenta a continuació és la sisena edició del projecte, iniciat el 2017, i que persegueix l'objectiu d'aprofundir en el coneixement de la inserció laboral dels titulats d'ensenyament superior a Andorra i en la qualitat dels estudis que han cursat.

Les formacions d'ensenyament superior han de donar resposta a les necessitats de la societat andorrana en ensenyament superior, en recerca i en transferència de tecnologia i de coneixement, i nodrir el país de professionals qualificats capaços d'afrontar els reptes del context actual i futur. Per això aquest informe pretén ser una eina que avalui l'adequació del perfil dels titulats a la demanda del mercat laboral.

Així mateix, el compromís ferm de millora contínua de les institucions d'ensenyament superior fa que aquest estudi esdevingui crític per continuar avançant en la millora de la qualitat de la formació que reben els estudiants i que, més endavant, s'incorporaran al mercat de treball.

Aquest estudi es realitza periòdicament amb la voluntat d'obtenir resultats que mostrin l'evolució de les dades i, si escau, estudiar possibles vies per progressar en el nivell d'inserció laboral i/o en la qualitat de la formació rebuda.

Enguany, l'informe mostra les dades corresponents als titulats de les promocions dels cursos acadèmics 2017-2018 i 2020-2021; la qual cosa fa que sigui possible estudiar la inserció laboral immediatament després de l'obtenció del títol i uns anys més tard.

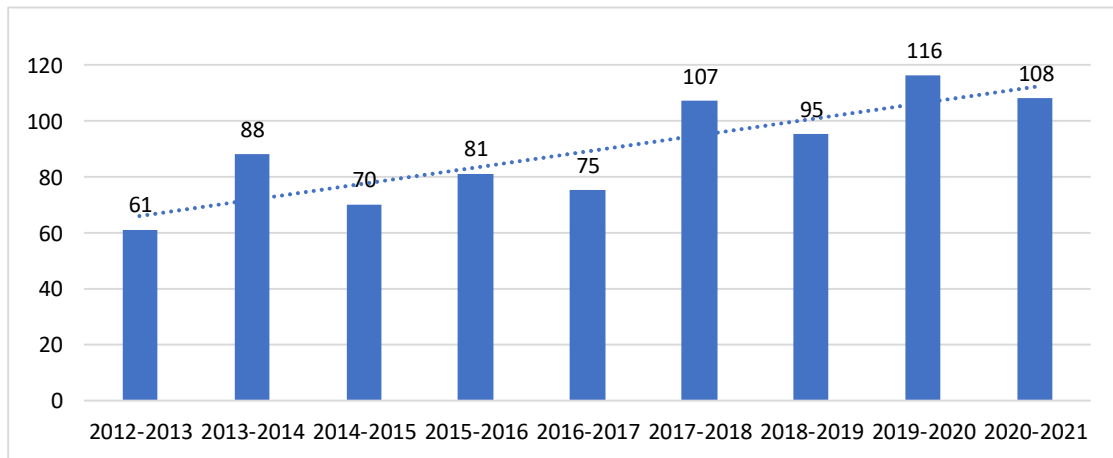
L'enquesta pregunta per factors relacionats amb l'ocupació, la seva qualitat i la satisfacció respecte dels estudis cursats. S'han enquestat estudiants d'onze titulacions, que inclouen el *Brevet de technicien supérieur* impartit pel Lycée Comte de Foix, el diploma professional avançat en administració i finances, els bàtxelors en administració d'empreses, ciències de l'educació, comunicació, humanitats, informàtica, dret, infermeria, el màster en dret i el doctorat, impartits per la Universitat d'Andorra.

L'estudi ha estat realitzat pel Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats i per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), en col·laboració amb el grup de Sociologia de l'Andorra Recerca i Innovació, el Lycée Comte de Foix, i la Universitat d'Andorra.

Aquest informe i les edicions d'anys anteriors es poden consultar a les pàgines web del Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats (www.ensenyamentsuperior.ad) i de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (www.aqua.ad).

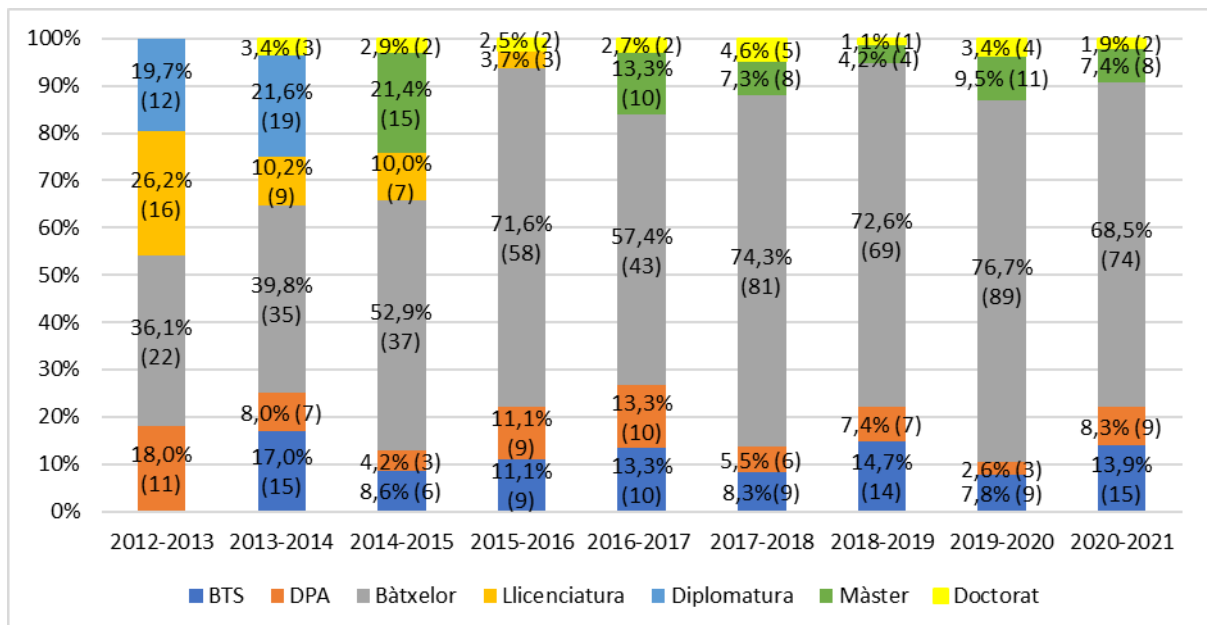
3. DADES POBLACIONALS

Figura 1. Població titulada en ensenyament superior (nombres reals)



La població titulada en ensenyament superior ha anat augmentant progressivament des del curs 2012-2013 fins al curs 2019-2020¹. Al curs 2020-2021 hi havia un total de 108 titulats.

Figura 2. Titulats per titulació i curs acadèmic



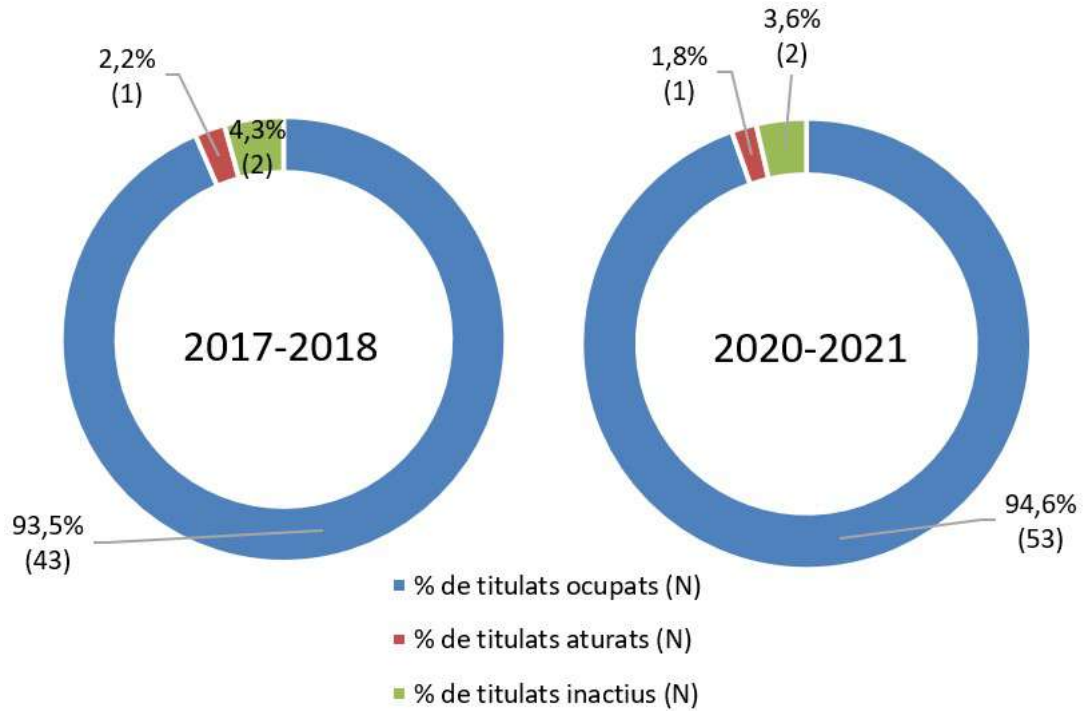
En totes les promocions la proporció més elevada de titulats d'ensenyament superior correspon als titulats en bàtxelor.

¹ L'univers de titulats del curs 2012-2013 correspon únicament als titulats d'ensenyament superior de la Universitat d'Andorra. A la resta de promocions s'hi han inclòs els titulats d'ensenyament superior del sistema educatiu francès i de les universitats actives.

4. ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

4.1. Ocupació

Figura 3. Situació laboral²



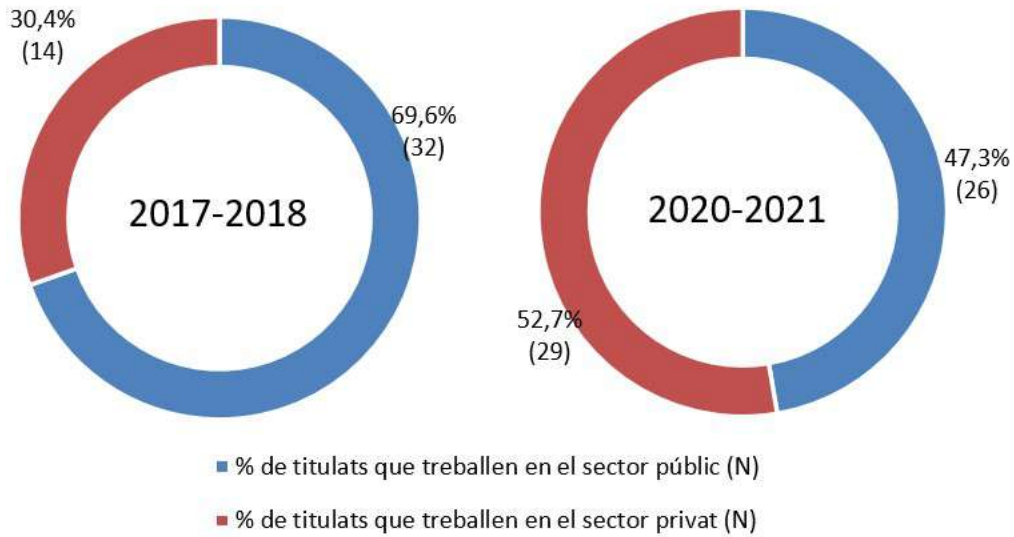
La majoria de titulats d'ambdós promocions estaven ocupats en el moment de fer l'enquesta.

² Els titulats aturats són aquells que no treballen, però busquen feina, i els titulats inactius, els que no treballen ni busquen feina.

4.2. En quin sector treballen o han treballat?

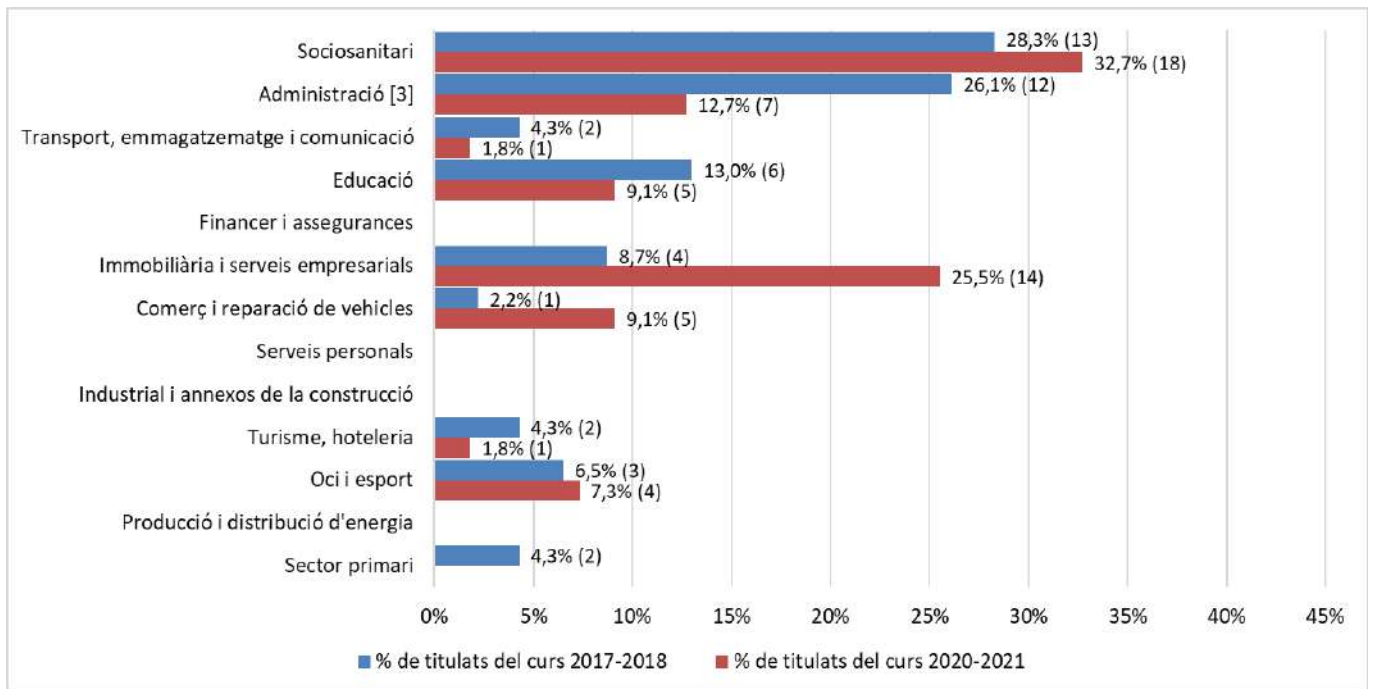
(Titulats que treballen o han treballat)

Figura 4. Àmbit d'ocupació dels titulats



La majoria de titulats de la promoció 2017-2018 treballen o han treballat al sector públic. A la promoció 2020-2021 trobem més titulats que treballen o han treballat al sector privat, tot i que la diferència és de pocs casos.

Figura 5. Branques d'ocupació segons la Classificació de les activitats econòmiques (CAE³)



La branca amb més titulats en ambdós promocions és la sociosanitària, seguida del sector d'administració i immobiliària i serveis empresarials⁴. Hi ha branques, però, en què no trobem titulats ocupats, com ara: Financer i assegurances, Serveis personals, Industrial i annexos de la construcció i Producció i distribució d'energia.

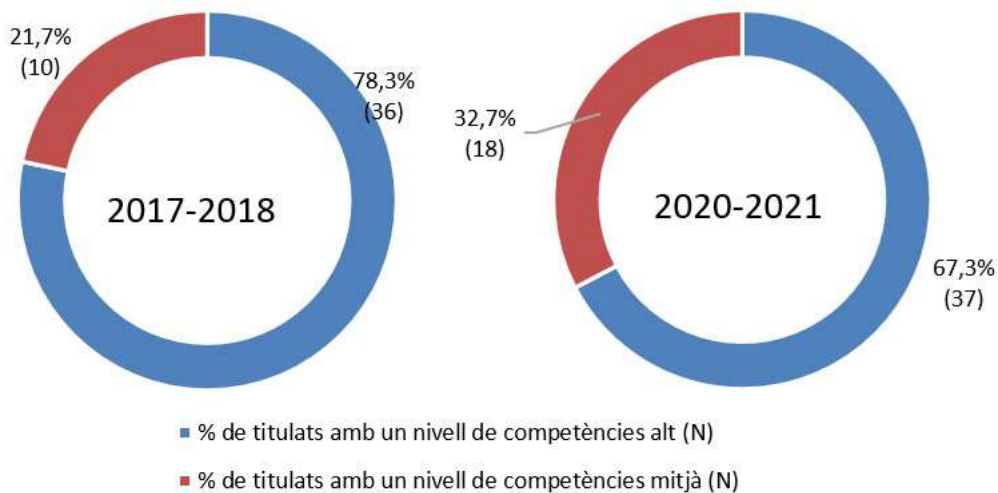
³ Departament d'Estadística d'Andorra (CAE).
<https://www.estadistica.ad/serveiestudis/publicacions/Classificacions/Class.%20Activitats%20econ%C3%B2miques.xls>

⁴ La branca d'ocupació corresponent a Administració equival a Administració pública i no inclou els professionals ni els tècnics de les altres branques representades en aquest gràfic.

4.3. Quin és el tipus de feina que tenen o han tingut?

(Titulats que treballen o han treballat)

Figura 6. Nivell de competències associades a l'ocupació, segons la Classificació nacional d'ocupacions (CNO-11)⁵



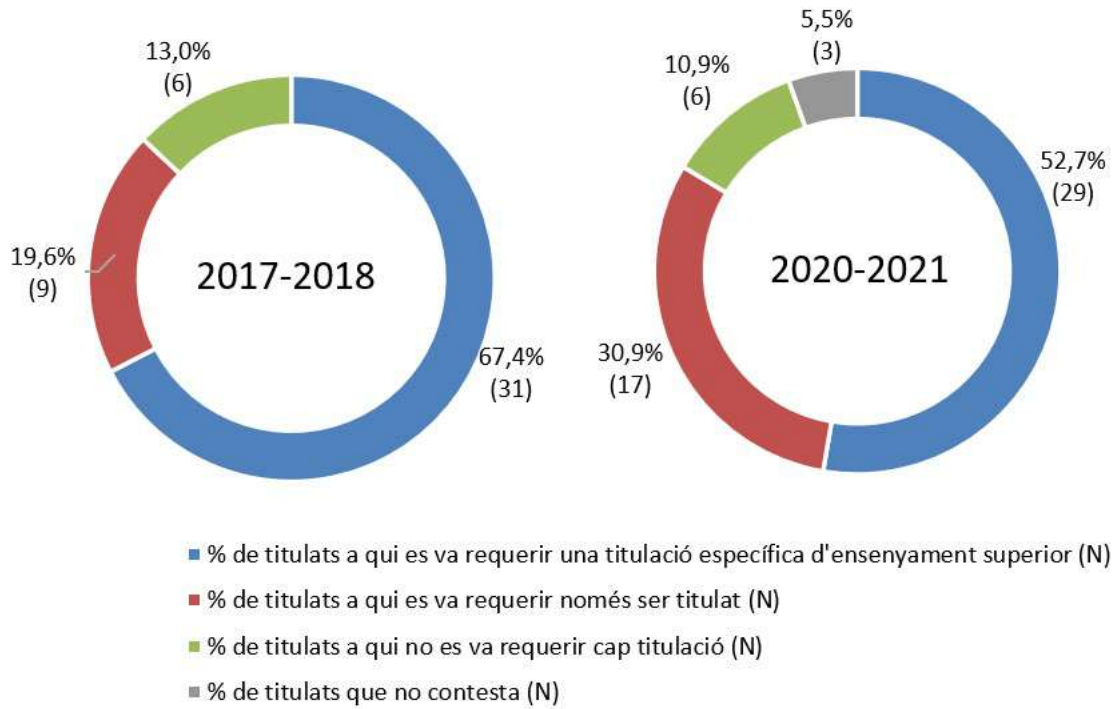
Un 78% dels titulats el curs 2017-2018 desenvolupen tasques que requereixen un nivell alt de competències, per un 67% dels titulats el curs 2020-2021.

⁵ Departament d'Estadística d'Andorra (CNO-11): els grups d'ocupacions 1-3 de la CNO-11 formen part de la categoria d'ocupacions amb un nivell de competències alt; els grups compresos entre les categories 4 i 8 demanen un nivell de competències mitjà i el grup 9 integra la categoria d'ocupació amb un nivell baix de competències.
<<https://www.estadistica.ad/serveiestudis/publicacions/Classificacions/Class.%20ocupacions%20Andorra.xls>>

4.4. Adequació

(Titulats que treballen o han treballat)

Figura 7. Titulació requerida en el moment de la contractació



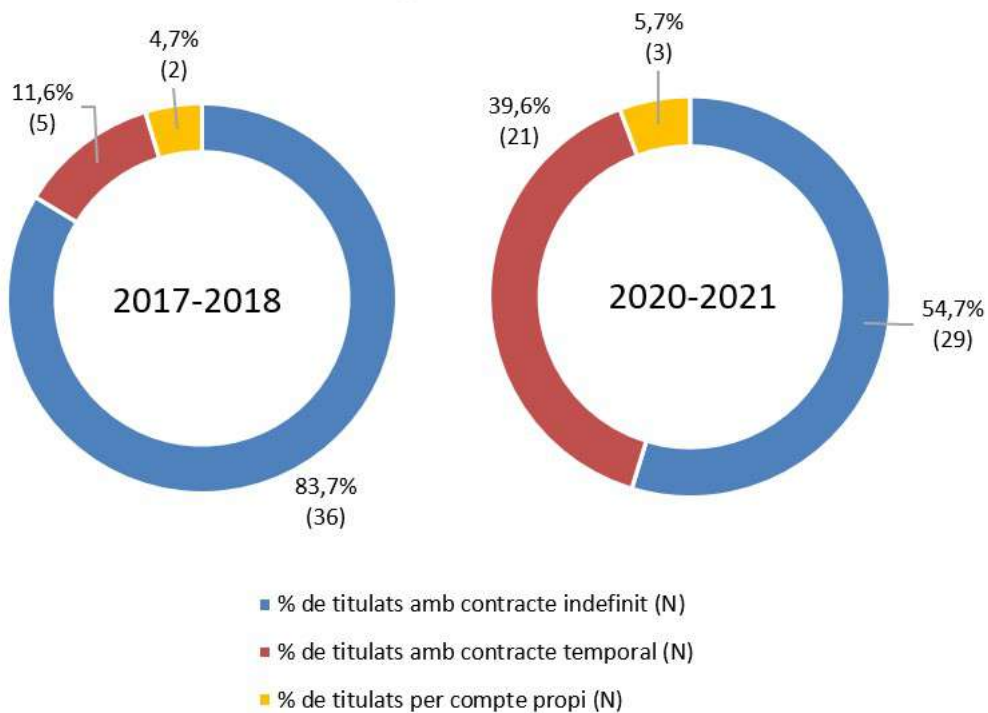
A 7 de cada 10 titulats de la promoció 2017-2018 se'ls va requerir una titulació específica d'ensenyament superior; en el cas dels titulats de la promoció 2020-2021 va ser a 5 de cada 10.

5. CONDICIONS LABORALS

5.1. Estabilitat laboral

(Titulats que treballen actualment)

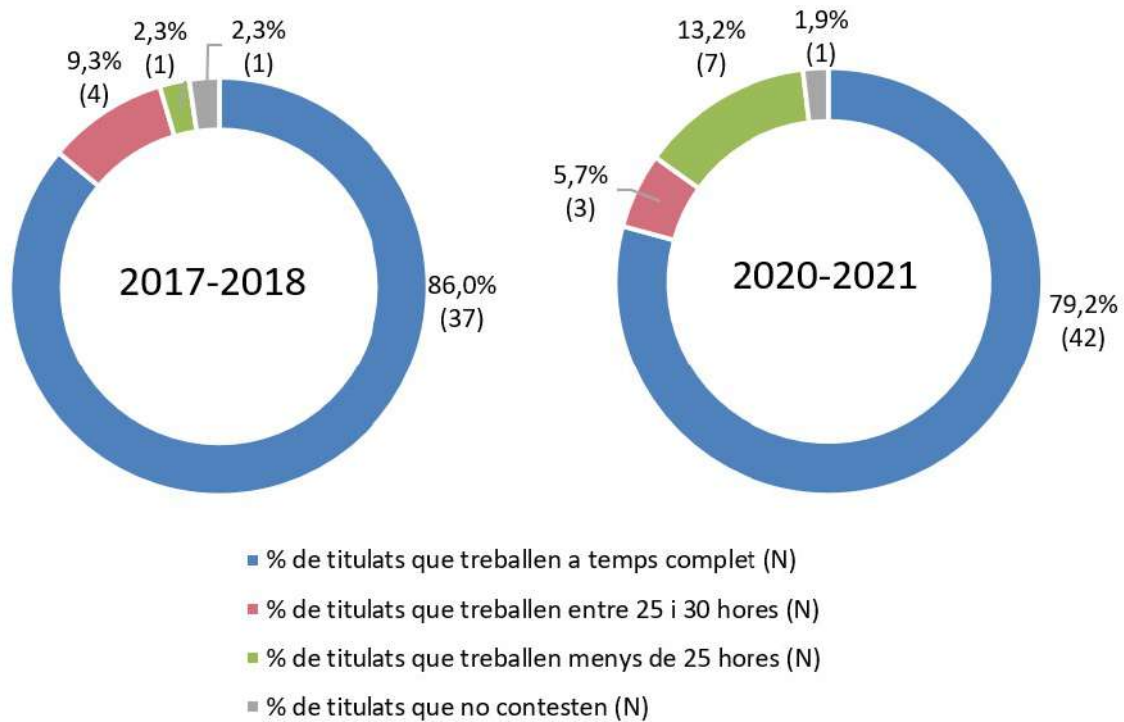
Figura 8. Tipus de contracte



8 de cada 10 titulats el 2017-2018 i 5 de cada 10 el 2020-2021 tenen un contracte indefinit.

5.2. Contracte a temps complet o parcial

Figura 9. Ocupats a temps complet o parcial

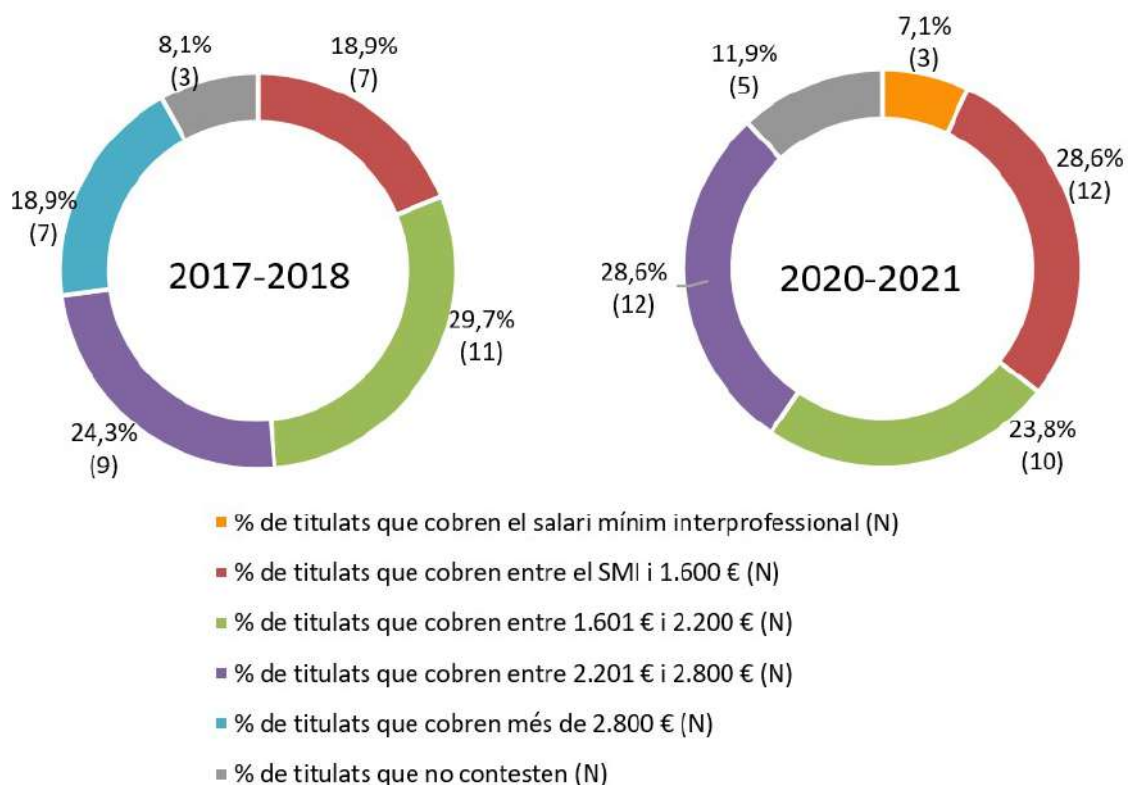


El 86% dels titulats de la promoció 2017-2018 i el 79% de la promoció 2020-2021 treballen a temps complet.

5.3. Guanyys

(Titulats que treballen a temps complet)

Figura 10. Salari mensual net en €

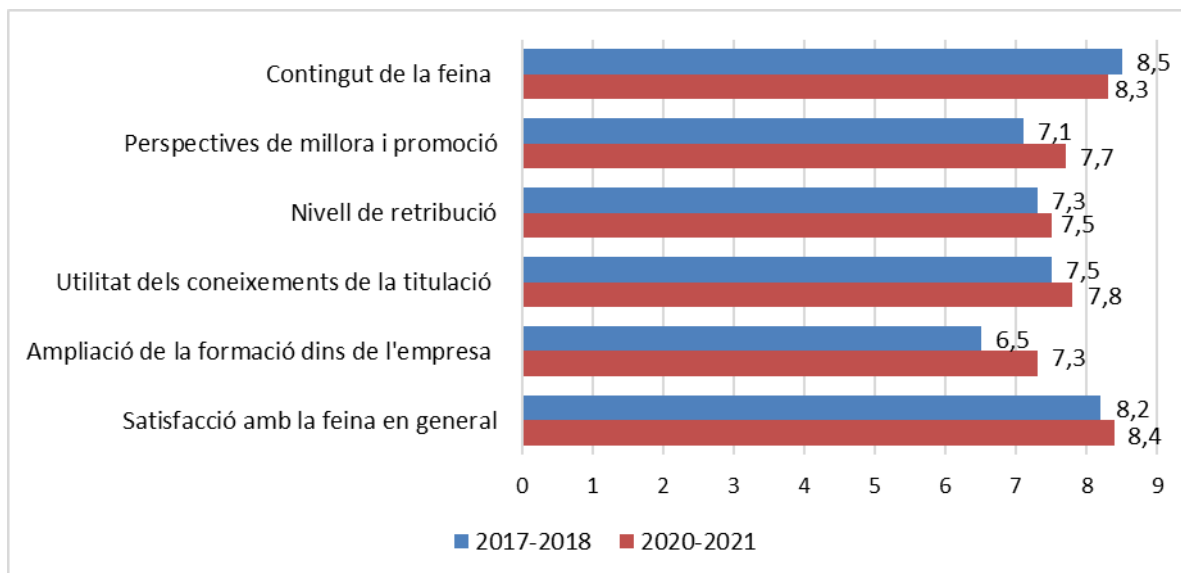


Gairebé 3 de cada 10 titulats de la promoció 2017-2018 cobren un salari entre 1.601 i 2.200 € i 2 de cada 10 en el cas dels titulats de la promoció 2020-2021. Gairebé 2 de cada 10 titulats cobren entre el salari mínim interprofessional i 1.600 €, 2 de cada 10 en el cas dels titulats del 2020-2021.

⁶ L'any 2021, el salari mínim interprofessional a Andorra se situava en 1.121,47 € bruts (1.048,57 € nets).

5.4. Satisfacció amb la feina

Figura 11. Satisfacció amb la feina



En general, els titulats estan força satisfets amb la seva feina: valoren tots els aspectes entre un 6,5 i un 8,5.

5.5. Índex de qualitat ocupacional (IQO)

Figura 12. IQO⁷



L'IQO dels titulats ocupats d'ambdós promocions se situa entre 65,3 i 59,9. Disminueix subtilment entre els titulats del 2017-2018 que treballen a temps complet (60,4) i augmenta en el cas dels titulats del 2020-2021: 63,7⁸.

⁷ L'índex de qualitat ocupacional es construeix a partir de quatre indicadors: tipus de contracte, retribució econòmica, adequació del treball a la titulació i satisfacció general amb la feina. Com més proper a 100 és el valor, més qualitat ocupacional hi ha.

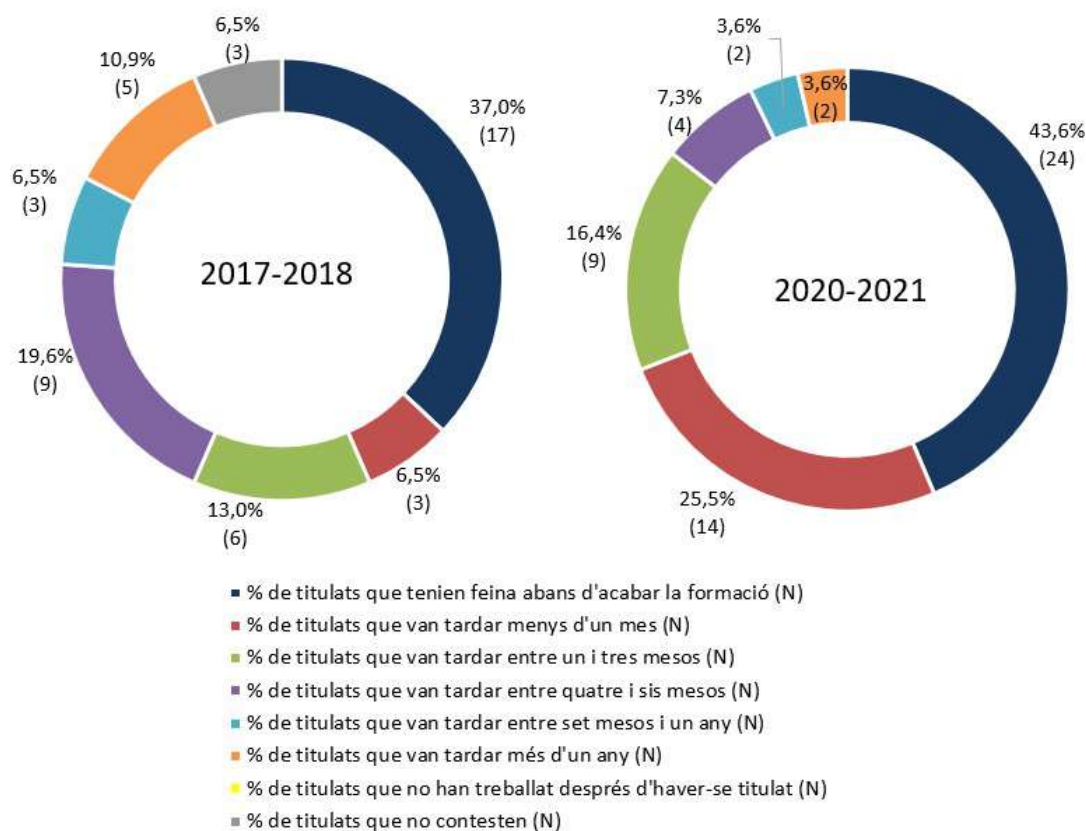
⁸ Corominas, E.; Villar, E; Saurina, C.; Fàbregas, M, (2012). "Construcció de un Índice de Calidad Ocupacional (ICO) para el análisis de la inserción profesional de los graduados universitarios", *Revista de Educación*, 357:351-374.

6. PROCÉS DE TROBAR FEINA

6.1. Velocitat d'inserció laboral

(Titulats que treballen o han treballat)

Figura 13. Temps per trobar la primera feina després de titular-se

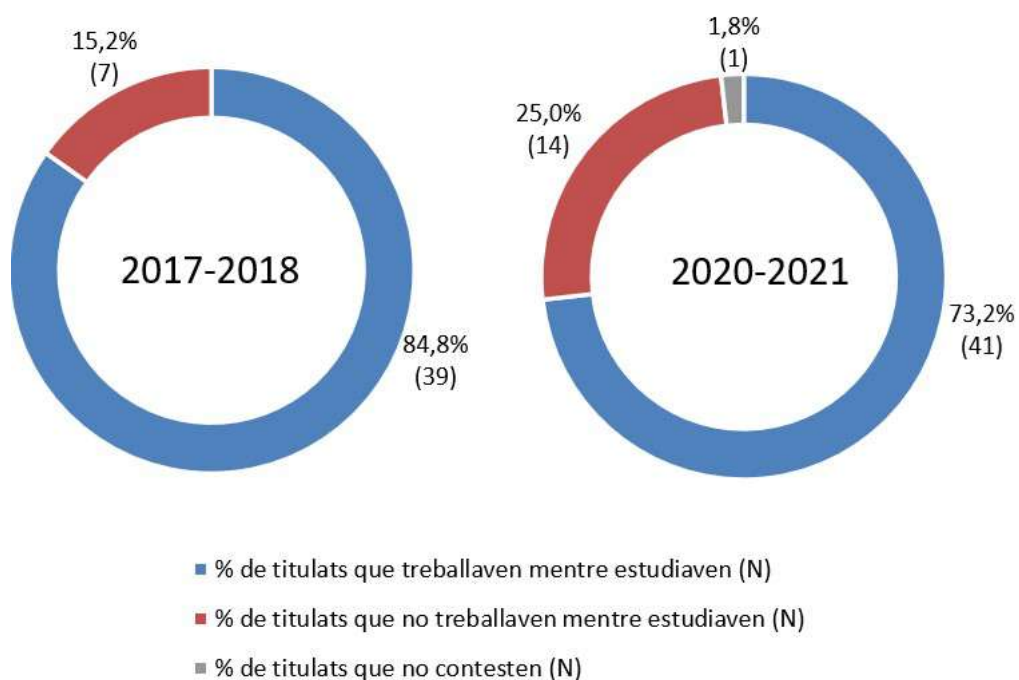


El 37% i el 43,6% dels titulats del curs 2018 i 2021, respectivament, ja tenien feina abans d'acabar la formació. 2 de cada 10 titulats de la promoció 2020-2021 van trigar menys d'un mes a trobar feina.

6.2. Evolució de la compaginació laboral

(Tots els titulats)

Figura 14. Compaginació d'estudis i treball

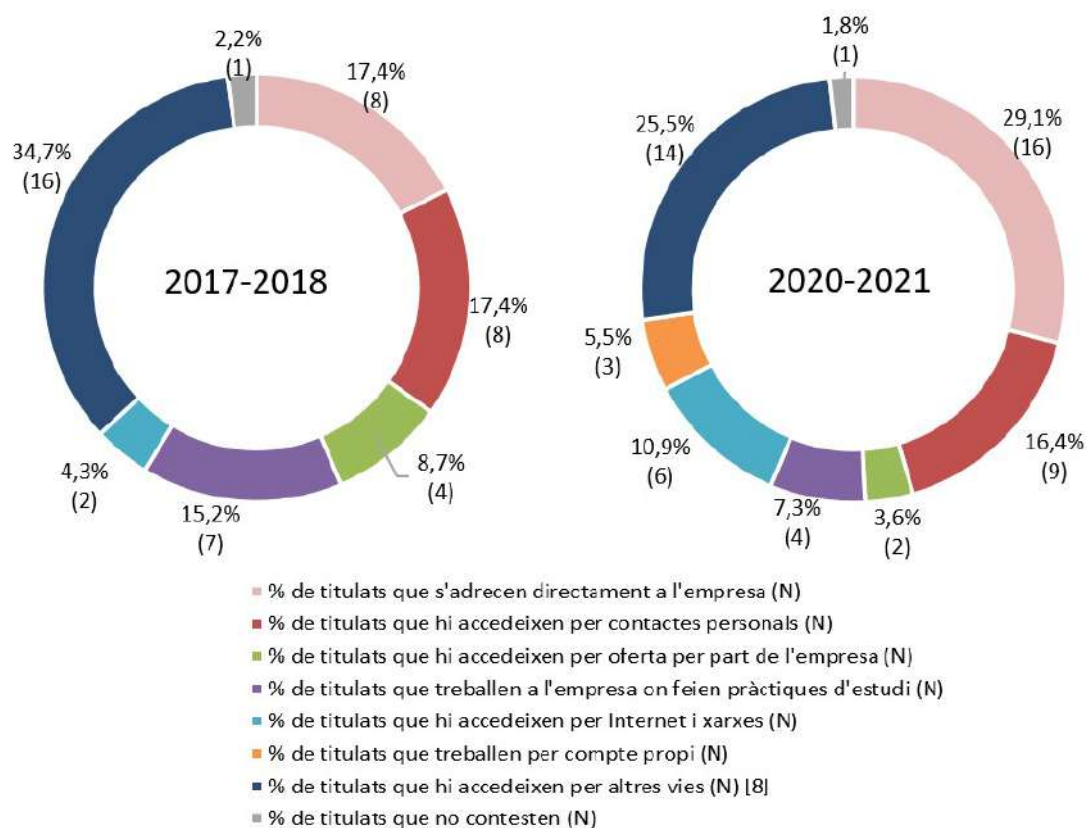


8 de cada 10 titulats del curs 2017-2018 i 7 de cada 10 titulats del curs 2020-2021 treballaven mentre estudiaven.

6.3. Via d'accés a la feina

(Titulats que treballen o han treballat)

Figura 15. Vies d'accés a la primera feina



Els titulats de la promoció 2017-2018 es dirigeixen directament a l'empresa per accedir a una feina o també per contactes personals. En canvi, la promoció del 2020-2021 hi accedeix principalment adreçant-se directament a l'empresa. No obstant això, les vies d'accés són força diverses.⁹

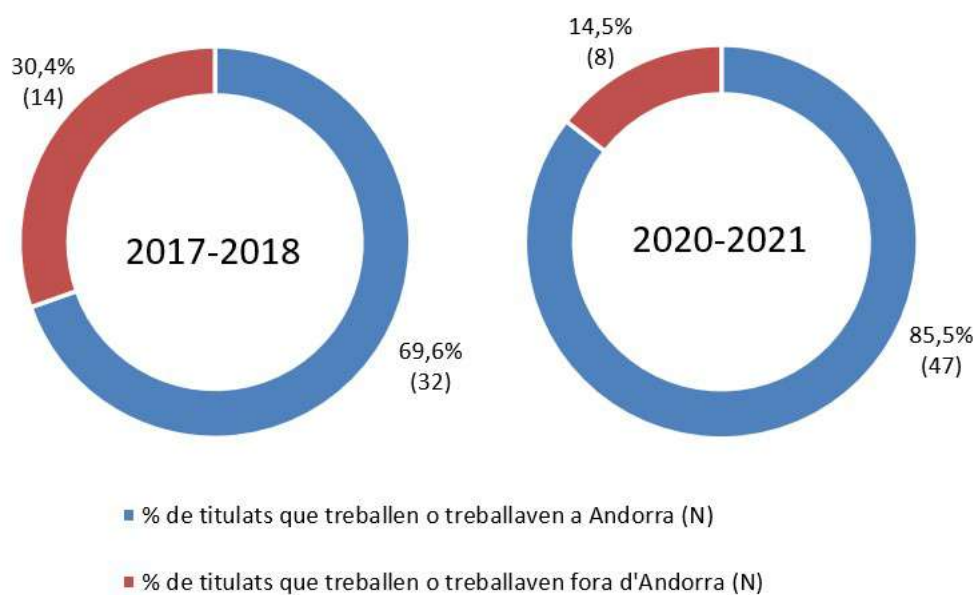
⁹ A la categoria altres vies d'accés s'hi han agrupat aquells titulats que han accedit a la seva primera feina a través del Servei d'Ocupació, d'una empresa de treball temporal, d'anuncis a la premsa, de la borsa de treball del centre d'estudis, dels col·legis professionals, i altres que no especifiquen la resposta.

7. MOBILITAT

7.1. On treballen o han treballat els titulats?

(Titulats que treballen o han treballat)

Figura 16. Lloc de treball



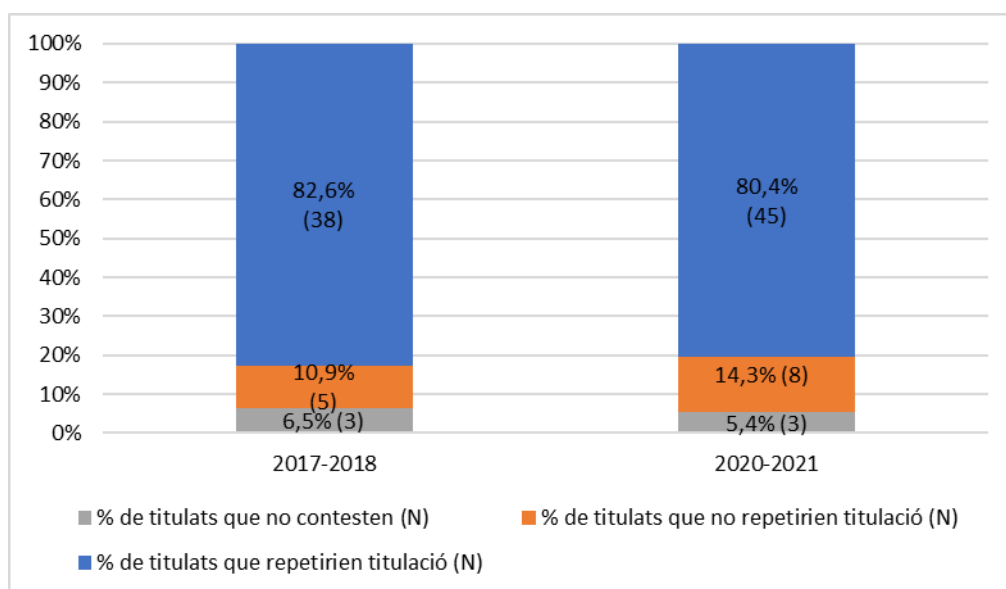
Només un 30% dels titulats el curs 2017-2018 i un 14,5% del curs 2020-2021 han treballat fora d'Andorra.

8. SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS

8.1. Repetirien els estudis i el centre d'ensenyament?

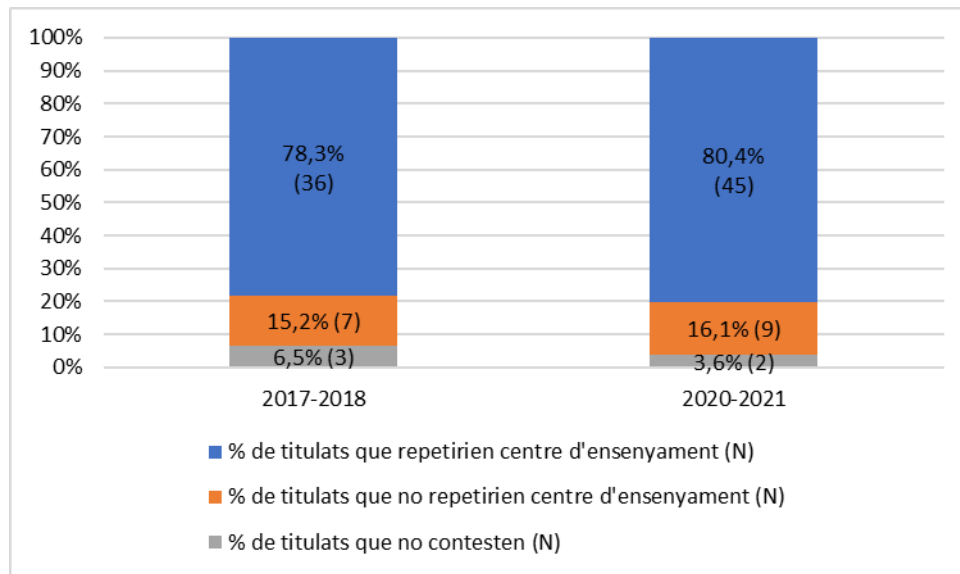
(Tots els titulats)

Figura 17. Intenció de repetir formació els estudis



Una majoria àmplia dels titulats d'ambdós promocions repetiria la titulació: concretament, 8 de cada 10 titulats repetirien la titulació.

Figura 18. Intenció de repetir el centre d'ensenyament

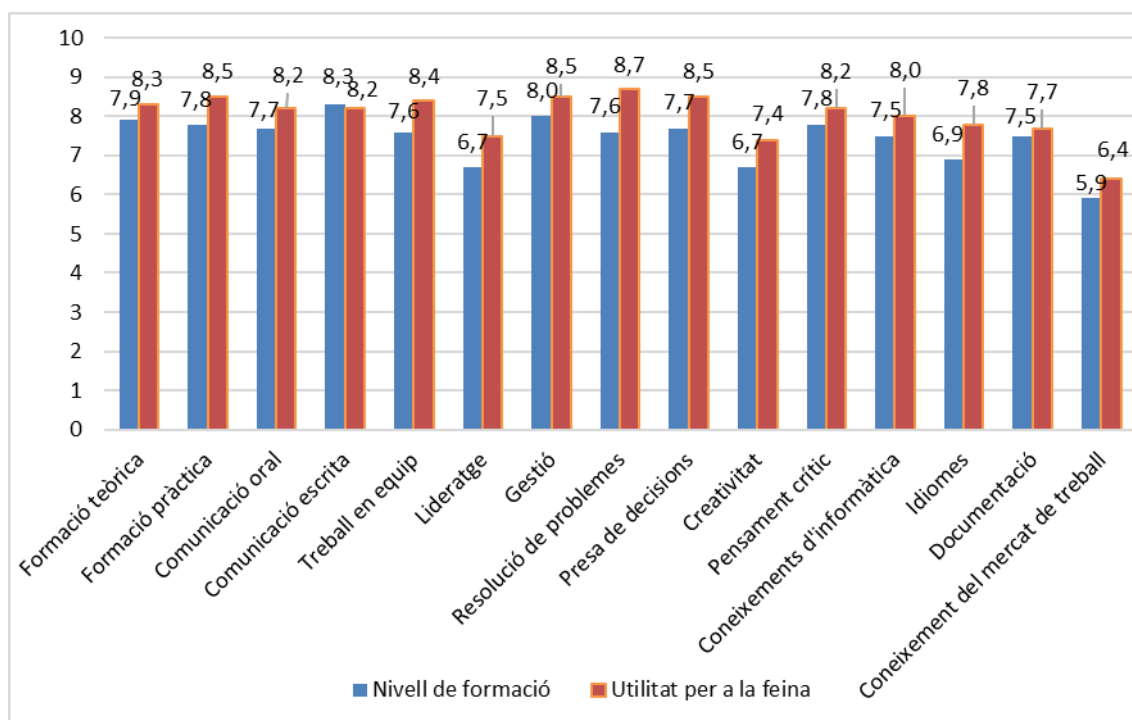


Quasi 8 de cada 10 titulats el curs 2017-2018 i 8 de cada 10 el curs 2020-2021 repetirien el centre d'ensenyament.

9. QUALITAT DE LA FORMACIÓ

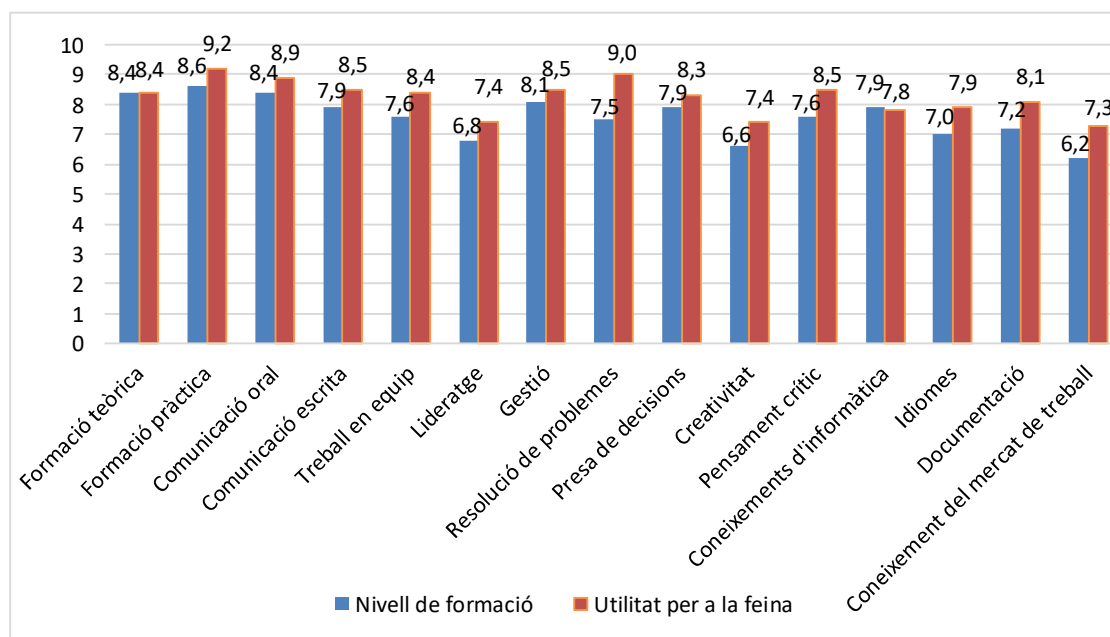
9.1. Nivell de formació i utilitat a la feina

Figura 19. Valoració del nivell de formació rebuda i la utilitat per a la feina entre els titulats del curs 2017-2018



El nivell de formació i la utilitat per a la feina obtenen valoracions força altes que oscil·len entre el 5,9 i 8,7. Si ens fixem en cada un dels aspectes, la Comunicació escrita, la Gestió i la Formació teòrica són els més ben valorats en relació amb el nivell de formació. Quant a la utilitat per a la feina destaquen la Resolució de problemes, la Presa de decisions, la Gestió, la Formació pràctica i el Treball en equip. El coneixement del mercat de treball és l'aspecte menys ben puntuat.

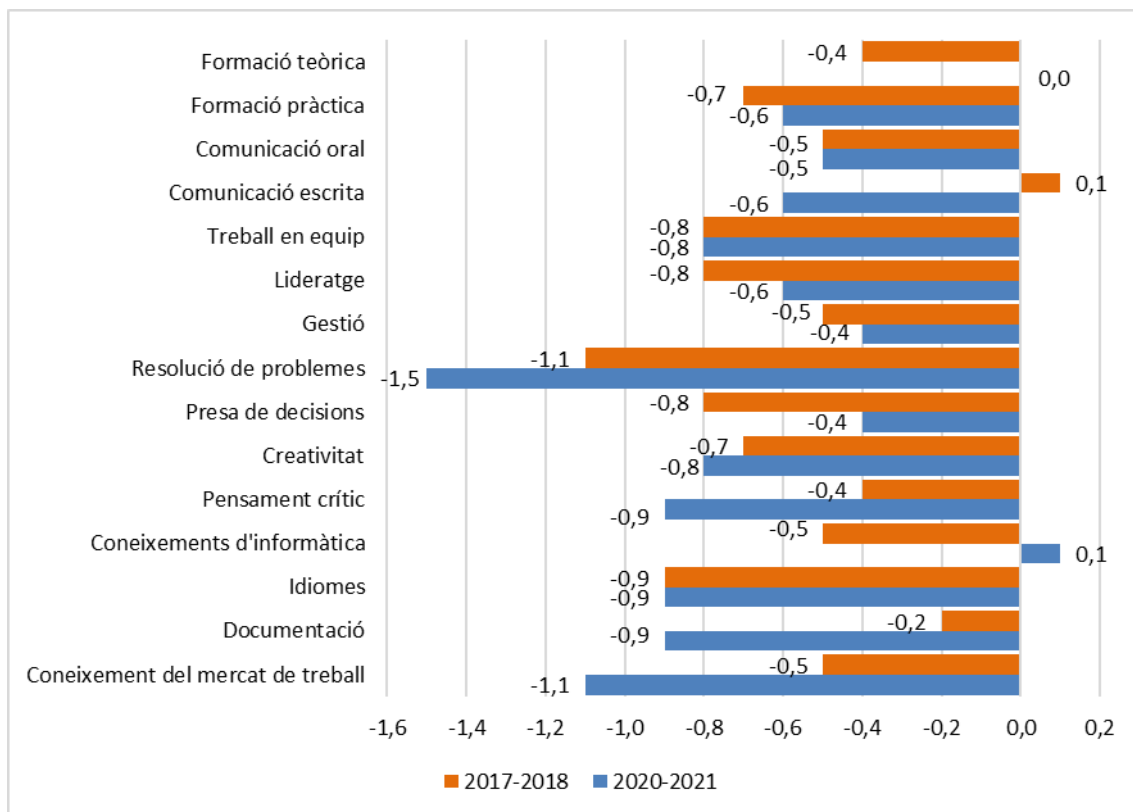
Figura 20. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina entre els titulats del curs 2020-2021



La formació rebuda i la seva utilitat per a la feina estan en general ben valorades, amb puntuacions que van del 6,2 al 9,2 sobre 10 el curs 2020-2021. La Formació pràctica, la Formació teòrica, la Comunicació oral i la Gestió són els aspectes més ben valorats pel que fa al nivell de formació. Quant a la utilitat per a la feina destaquen la Formació pràctica, la Resolució de problemes i la Comunicació oral. La Creativitat i el Coneixement del mercat de treball són els aspectes menys considerats en general.

9.2. Marge de millora, des de la perspectiva del dèficit de formació

Figura 21. Marge de millora: diferència entre la valoració del nivell de formació rebuda i la seva utilitat per a la feina



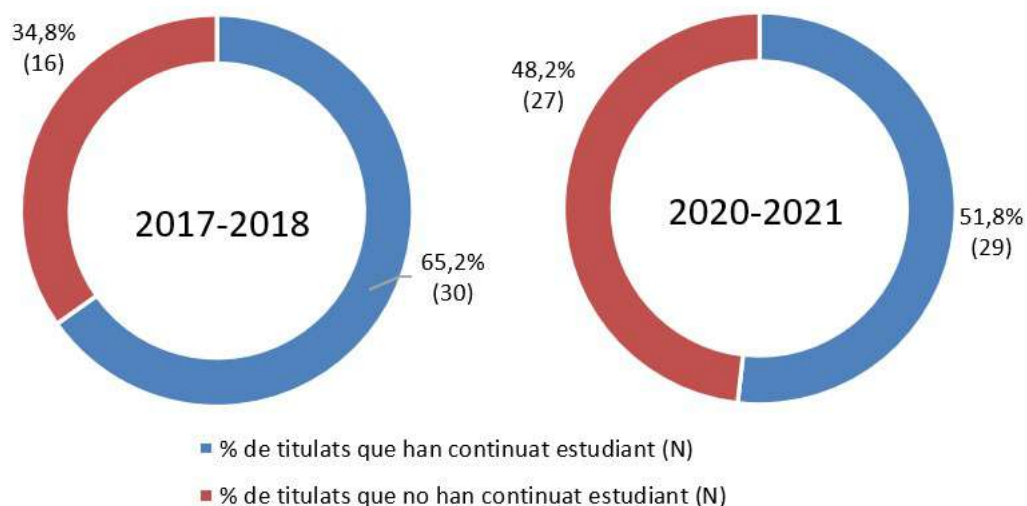
La Resolució de problemes i els Idiomes són els aspectes amb més marge de millora del curs 2017-2018. Quant al curs 2020-2021, Resolució de problemes i Coneixement del mercat laboral són els dos aspectes a millorar.

10. CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS

10.1. Continuen estudiant els titulats?

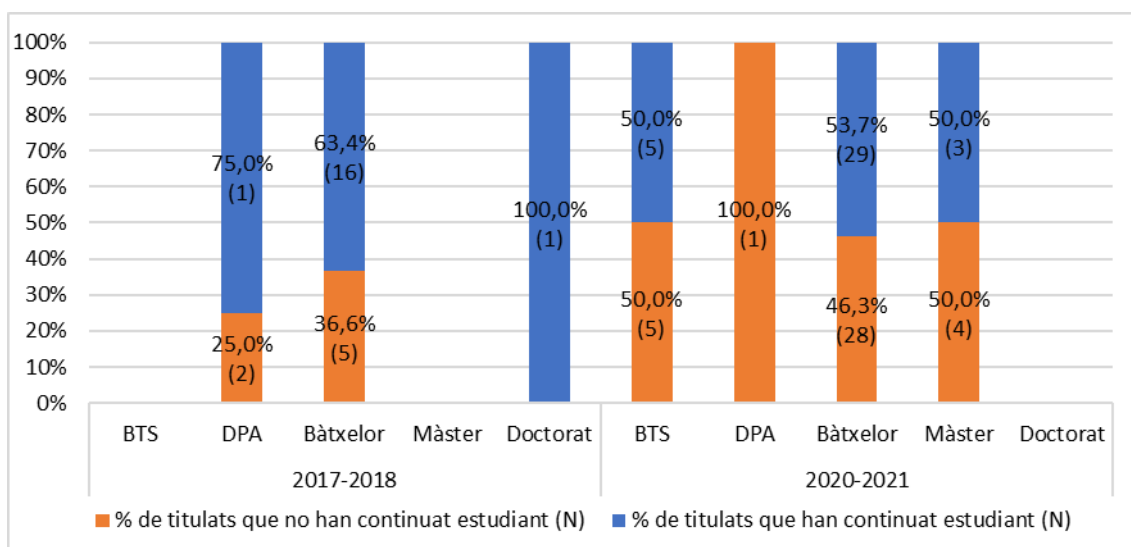
(Tots els titulats)

Figura 22. Continuació dels estudis



Més de la meitat dels titulats del curs 2017-2018 han continuat estudiant mentre que aquesta proporció disminueix a gairebé el 52% per als titulats del curs 2020-2021.

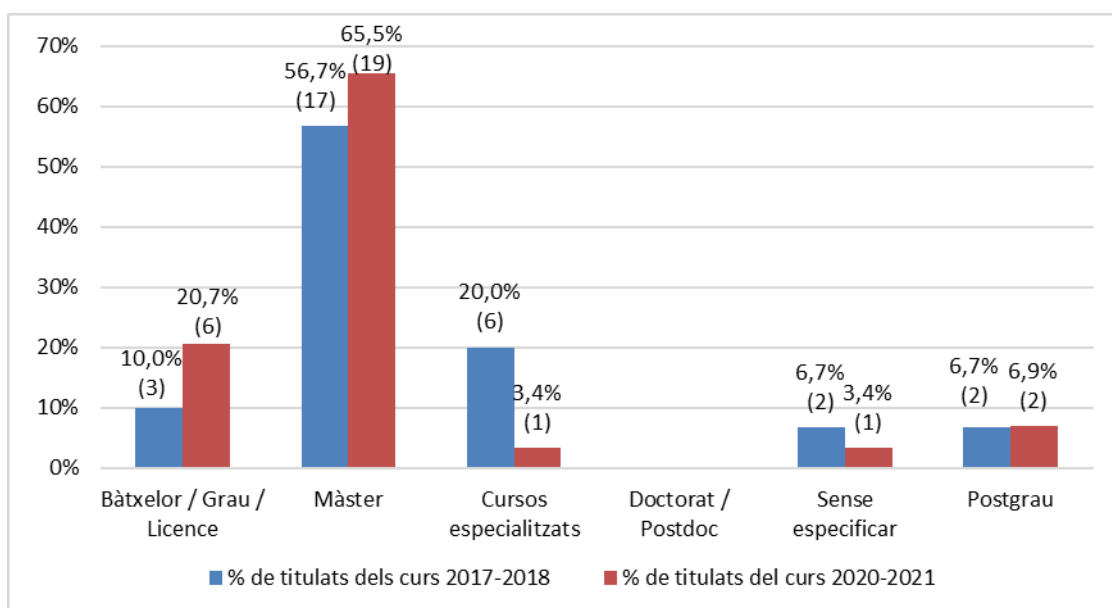
Figura 23. Continuació dels estudis per titulació i curs



Els titulats de DPA i bàtxelor són els que, en major proporció, continuen estudiant en la promoció 2017-2018.

Figura 24. Caracterització dels estudis que es continuen

(Titulats que han continuat estudiant)



Més de la meitat dels titulats d'ambdós promocions han continuat estudis de màster.

11. FITXA TÈCNICA

Població: persones que es van titular els cursos 2017-2018 i 2020-2021

Metodologia de recollida de dades: enquesta telefònica i enquesta autoadministrada per als que no s'han pogut localitzar per telèfon.

Període d'enquesta: del 25 de gener al 22 de febrer

| Titulats el curs 2017-2018 | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | Alumnes titulats | Enquestes vàlides | Taxa de resposta (%) |
| TOTAL | 94 | 46 | 48,9 |
| <i>Brevet de Technicien supérieur</i> | 9 | 0 | 0,0 |
| Bàtxelor en administració d'empreses (presencial i virtual) | 6 | 2 | 33,3 |
| Bàtxelor en ciències de l'educació | 19 | 9 | 47,4 |
| Bàtxelor en comunicació (virtual) | 1 | 0 | 0,0 |
| Bàtxelor en dret (virtual) | 9 | 7 | 77,8 |
| Bàtxelor en humanitats (virtual) | 8 | 5 | 62,5 |
| Bàtxelor en infermeria | 27 | 14 | 51,9 |
| Bàtxelor en informàtica (presencial i virtual) | 8 | 4 | 50,0 |
| Diploma professional avançat en administració i finances | 6 | 4 | 66,7 |
| Doctorat | 1 | 1 | 100,0 |

| Titulats el curs 2020-2021 | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | Alumnes titulats | Enquestes vàlides | Taxa de resposta (%) |
| TOTAL | 108 | 56 | 51,9 |
| <i>Brevet de Technicien supérieur</i> | 15 | 10 | 66,7 |
| Bàtxelor en administració d'empreses (presencial i virtual) | 10 | 8 | 80,0 |
| Bàtxelor en ciències de l'educació | 9 | 5 | 55,6 |
| Bàtxelor en comunicació (virtual) | 2 | 1 | 50,0 |
| Bàtxelor en dret (virtual) | 15 | 6 | 40,0 |
| Bàtxelor en humanitats (virtual) | 3 | 2 | 66,7 |
| Bàtxelor en infermeria | 33 | 18 | 54,5 |
| Bàtxelor en informàtica (presencial i virtual) | 2 | 1 | 50,0 |
| Diploma professional avançat en administració i finances | 9 | 1 | 11,1 |
| Màster en dret (virtual) | 8 | 4 | 50,0 |
| Doctorat | 2 | 0 | 0,0 |

12. ÍNDEX DE FIGURES

| | |
|--|----|
| Figura 1. Població titulada en ensenyament superior (nombres reals) | 5 |
| Figura 2. Titulats per titulació i curs..... | 5 |
| Figura 3. Situació laboral dels titulats | 6 |
| Figura 4. Àmbit d'ocupació dels titulats | 7 |
| Figura 5. Branca d'ocupació dels titulats segons la Classificació de les activitats econòmiques (CAE)..... | 8 |
| Figura 6. Nivell de competències associades a l'ocupació, segons la Classificació nacional d'ocupacions (CNO-11)..... | 9 |
| Figura 7. Titulació requerida en el moment de la contractació..... | 10 |
| Figura 8. Tipus de contracte dels titulats | 11 |
| Figura 9. Ocupats a temps complet o parcial..... | 12 |
| Figura 10. Guany dels titulats (salari mensual net en €) | 13 |
| Figura 11. Satisfacció amb la feina en una escala del 0 al 10..... | 14 |
| Figura 12. IQO | 15 |
| Figura 13. Temps per trobar la primera feina després de titular-se | 16 |
| Figura 14. Compaginació d'estudis i treball | 17 |
| Figura 15. Vies d'accés a la feina..... | 18 |
| Figura 16. Lloc de treball dels titulats | 19 |
| Figura 17. Intenció de repetir la formació | 20 |
| Figura 18. Intenció de repetir el centre d'ensenyament | 21 |
| Figura 19. Valoració del nivell de formació rebuda i la utilitat per a la feina entre els titulats del curs 2016-2017 (escala del 0 al 10) | 22 |
| Figura 20. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina entre els titulats del curs 2019-2020 (escala del 0 al 10) | 23 |
| Figura 21. Marge de millora: diferència entre la valoració del nivell de formació rebuda i la seva utilitat per a la feina | 24 |
| Figura 22. Continuació dels estudis | 25 |
| Figura 23. Continuació dels estudis dels titulats per àmbit de coneixement i curs | 26 |
| Figura 24. Caracterització de la continuació dels estudis..... | 27 |



Govern d'Andorra



@GovernAndorra



<https://www.ensenyamentsuperior.ad/>



AGÈNCIA DE
QUALITAT DE
L'ENSENYAMENT
SUPERIOR D'ANDORRA



@AQUA_Andorra



<http://www.aqua.ad/>