

Enquesta d'hàbits de lectura 2021

Índex

0. Metodologia	4
1. Dades Sociodemogràfiques	4
1.1. Curs	4
1.2. Cicle	4
1.3. Escola.....	5
1.4. Sexe	6
1.5. Edat	6
1.6. País de naixement	7
Quins altres països?	8
1.8. Amb qui vius a casa?	9
1.9. En quina o quines llengües parles a casa?	10
1.10. Què ha estudiat el teu pare?.....	11
1.11. Què ha estudiat la teva mare?	11
2. Enquesta d'hàbits de lectura.....	12
2.1. Valora del 0 al 10, on 0 és que no t'agrada gens i 10 que t'agrada molt les següents activitats d'oci.	12
2.2. Amb quina freqüència fas aquestes activitats en el teu temps lliure?	15
2.3. T'agrada llegir?	28
2.4. Quin és el principal motiu pel qual creus que és important llegir?	30
2.5. Estàs d'acord o en desacord amb les següents frases	31
2.6. Des del començament d'aquest curs, amb quina freqüència has llegit llibres, revistes, diaris, còmics o altres materials de lectura en qualsevol format (en paper o digital)?	35
2.7. Quin és el motiu principal pel qual llegeixes?	39
2.8. En quina/es llengües llegeixes habitualment?	40
2.9. Per quin motiu no llegeixes llibres o no en llegeixes amb més freqüència?	41
2.10. Quants llibres, inclosos els còmics i manga, has llegit des de l'inici de curs per oci en el temps lliure? (en qualsevol format: paper o digital).....	44
2.11. Quins tipus de llibres llegeixes més sovint per oci en el temps lliure?	45
2.12. I quin tipus de novel·la llegeixes més sovint?	46
2.13. Com has aconseguit la majoria dels llibres que has llegit per oci en el temps lliure?	47
2.14. En quins moments llegeixes habitualment llibres per oci?.....	48
2.15. Qui t'aconsella sobre els llibres que llegeixes durant el temps lliure?	49
2.16. Normalment acabes els llibres que comences?	50
2.17. Per quins motius no has acabat de llegir alguns llibres?	51
2.18. A quina edat consideres que va començar la teva afició per la lectura?	52

2.19.En comparació de quan estaves a primera ensenyança, diries que en l'actualitat t'agrada llegir...	53
2.20. Quants llibres has llegit des de l'inici del curs per motiu d'estudi o per fer treballs? ...	54
2.21.En general t'agraden els llibres que t'han demanat llegir a l'escola/institut en aquest curs...	55
2.22.Per quin motiu NO t'han agradat aquests llibres de lectura obligatòria a l'escola/institut en aquest curs? T'han semblat...	56
2.23.Per quin motiu t'han agradat aquests llibres de lectura obligatòria a l'escola/institut en aquest curs? T'han semblat...	57
2.24.A quines persones del teu entorn més proper els agrada llegir?	57
2.25.Aproximadament quants llibres de lectura hi ha a la teva casa, sense comptar els llibres de text, manuals, enciclopèdies...?	58
2.26.A casa, quan eres petit/a...	60
2.27.I actualment a casa...	61
2.28.Amb quina freqüència vas a la biblioteca del teu centre escolar? I a una biblioteca pública d'Andorra?	63
2.29.Per quines activitats vas a la biblioteca habitualment?	65
2.30.Els teus professors/es et recomanen llibres perquè llegeixis en el teu temps lliure? ...	66
2.31.Dels llibres que et recomanen els professors/res, en llegeixes...(llibres no obligatoris)	67
2.32.Què et semblen els llibres que et recomanen els teus professors/es? (llibres no obligatoris)	68
2.33.Quantes activitats entorn a la lectura es realitzen al teu institut o centre escolar?	69
2.34.Amb quina freqüència participes en les activitats entorn a la lectura en el teu institut o centre escolar?	71
2.35.Que et semblen les activitats que es fan entorn a la lectura en el teu institut o centre escolar?	72
2.36.En quina mesura creus que han estat útils aquestes activitats per fomentar que llegeixis més?	73
2.37.Amb quina freqüència es realitzen a la teva escola les següents activitats per animar-te a llegir en el teu temps lliure?	74
2.38.Indica el grau d'acord o desacord amb les següents afirmacions	78
RESUM	81
ANNEX	85

0. Metodologia

El present treball busca conèixer la situació de l'alumnat d'educació segona ensenyança, batxillerat i Formació Professional de tots els sistemes educatius d'Andorra en relació a la lectura. Per a aquest fi, s'ha realitzat una enquesta online que tots els alumnes havien de respondre als seus centres escolar, sota la supervisió d'un professor que controlés i solucionés els seus dubtes.

Tant professors com alumnes rebien instruccions en paper de com procedir i aquests últims un codi unipersonal que els identificava com a membres d'un curs i un centre. Les dades es van recollir entre els mesos de febrer i abril, i es van recollir un total de 3.650 enquestes vàlides de les prop de 5.200 possible, el que representa un percentatge de resposta de més del 70%.

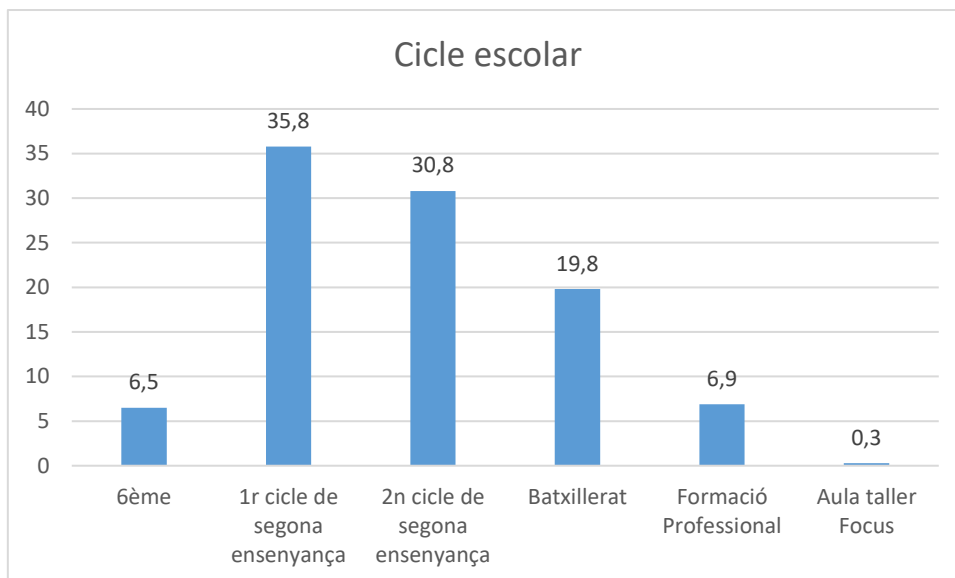
1. Dades Sociodemogràfiques

1.1.Curs

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
6ème	230	6,3
1r any 1r cicle/1r ESO/5ème	711	19,5
2n any 1r cicle/2n ESO/4ème	588	16,1
1r any 2n cicle/3r ESO/3ème	576	15,8
2n any 2n cicle/4t ESO/2nde	538	14,7
1r Batxillerat	391	10,7
2n Batxillerat	321	8,8
Formació Professional	274	7,5
Aula taller focus	11	0,3
Batxillerat Internacional	10	0,3

1.2.Cicle

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
6ème	236	6,5
1r cicle de segona ensenyança	1305	35,8
2n cicle de segona ensenyança	1123	30,8
Batxillerat	722	19,8
Formació Professional	253	6,9
Aula taller Focus	11	0,3

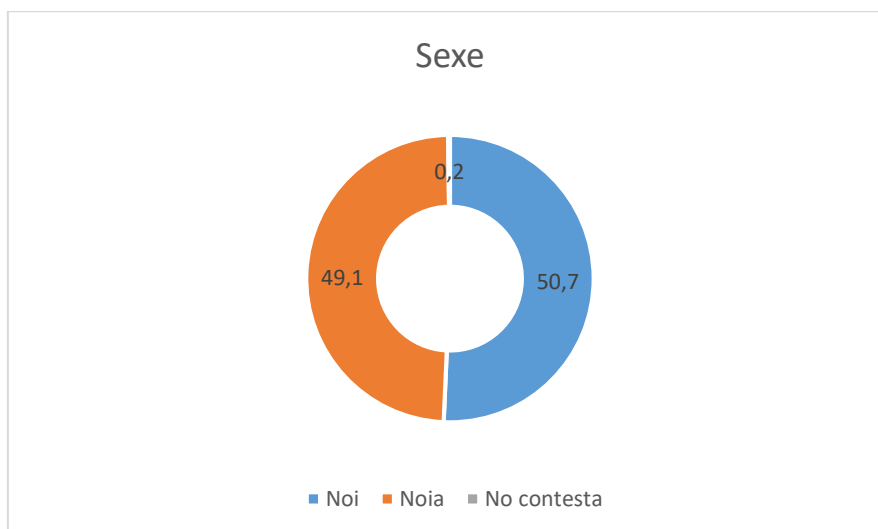


1.3. Escola

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
Agora International School Andorra	113	3,1
Aula taller focus	11	0,3
Centre de Formació professional d'Andorra	115	3,2
Col·legi Janer	238	6,5
Col·legi Sagrada Família	47	1,3
Col·legi Sant Ermengol	325	8,9
Escola Andorrana de 2a ensenyança d'Encamp	307	8,4
Escola Andorrana de 2a ensenyança d'Ordino	339	9,3
Escola Andorrana de 2a ensenyança de Santa Coloma	340	9,3
Escola Andorrana de Batxillerat	324	8,9
Institut Espanyol Maria Moliner	214	5,9
Lycée Comte de Foix	1277	35,0

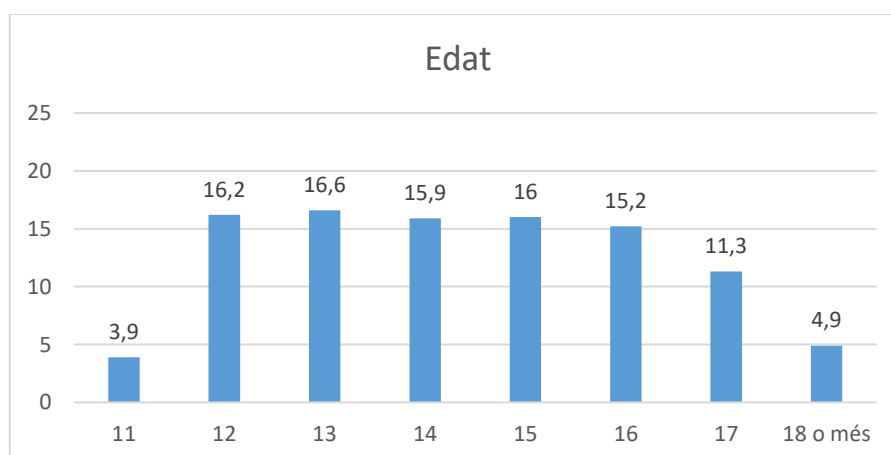
1.4. Sexe

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
Noi	1851	50,7
Noia	1793	49,1
No contesta	6	0,2



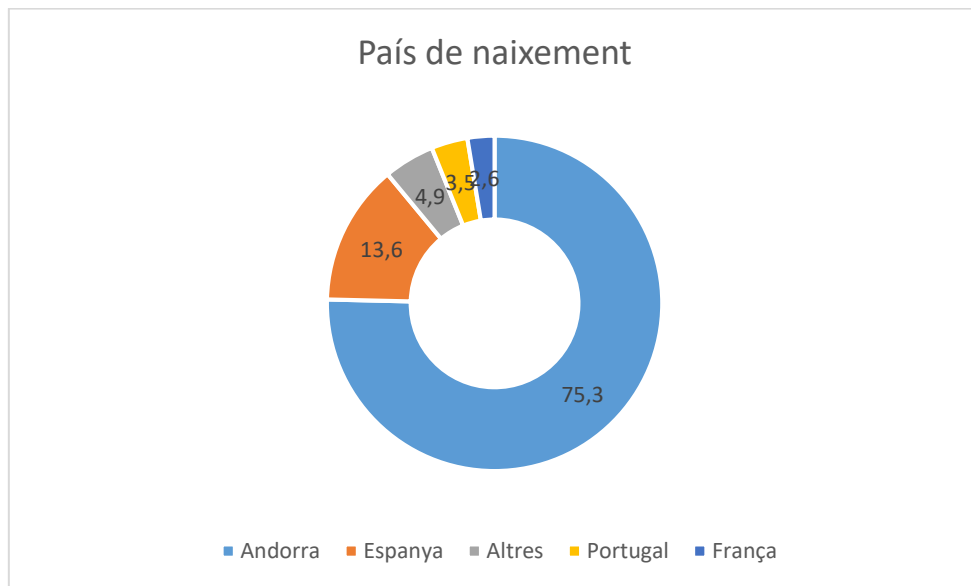
1.5. Edat

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
D'11 a 12 anys	733	20,1
De 13 a 14 anys	1186	32,5
De 15 a 16 anys	1140	31,2
De 17 o més anys	590	16,2
No contesta	1	0,0
Mitjana	14,397	
Desviació	1,902	



1.6. País de naixement

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
Andorra	2748	75,3
Espanya	497	13,6
França	95	2,6
Portugal	127	3,5
Altres	179	4,9
No contesta	4	0,1



Quins altres països?

	freqüències	Percentatges
Total	179	100
Argentina	20	11,2
Filipines	16	8,9
Rússia	16	8,9
Regne Unit	13	7,3
Perú	8	4,5
Xina	8	4,5
Colòmbia	6	3,4
Mèxic	6	3,4
Cuba	6	3,4
Estats Units	6	3,4
Bèlgica	5	2,8
Itàlia	4	2,2
República Dominicana	4	2,2
Israel	4	2,2
Xile	4	2,2
Brasil	4	2,2
Marroc	4	2,2
Veneçuela	3	1,7
Ucraïna	3	1,7
Paraguai	3	1,7
Suïssa	3	1,7
Etiòpia	2	1,1
Nicaragua	2	1,1
Bolívia	2	1,1
Albània	2	1,1
Angola	2	1,1
Tahití	2	1,1
Holanda	2	1,1
Romania	2	1,1
Bulgària	1	0,6
Tailàndia	1	0,6
Austràlia	1	0,6
Luxemburgo	1	0,6
Alemanya	1	0,6
Lesotho	1	0,6
Moldàvia	1	0,6
Grècia	1	0,6
Guatemala	1	0,6
Uruguai	1	0,6
Bielorússia	1	0,6
Mònaco	1	0,6
Mali	1	0,6
Líban	1	0,6
Tunísia	1	0,6
Estònia	1	0,6
Equador	1	0,6

1.7. Quantes persones viuen a casa teva, comptant-te tu mateix/a (si els teus pares estan separats, el número de persones de la casa on visquis més dies)

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
Sol	1	0,0
2 persones	304	8,3
3 persones	1084	29,7
4 persones	1598	43,8
5 persones	507	13,9
6 o més persones	153	4,2
No contesta	3	0,1
Mitjana	3,783	
Desviació	1,042	

1.8. Amb qui vius a casa?

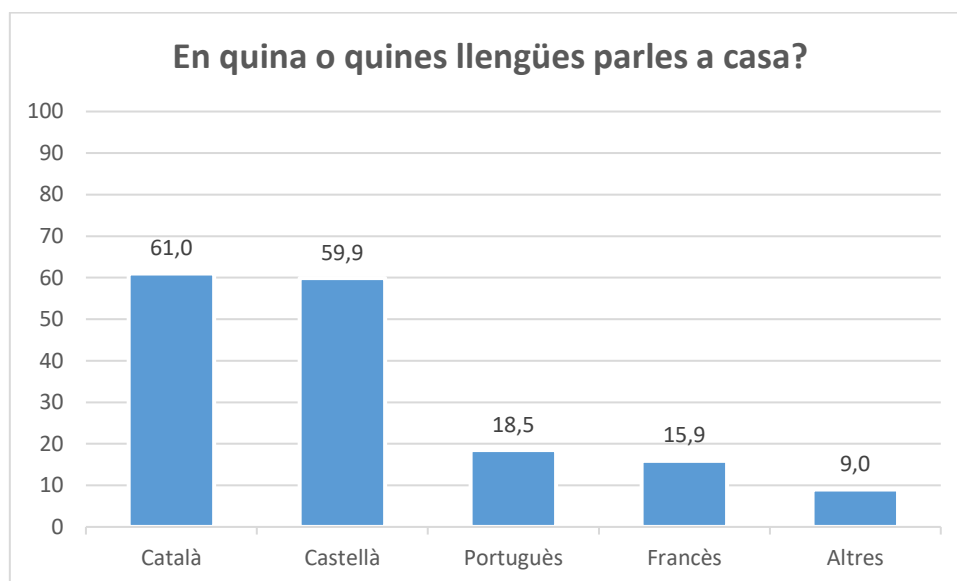
	freqüències	Percentatges
Total	3650	
Pare	3001	82,2
Mare	3452	94,6
Germans/germanes	2502	68,5
Avi	64	1,8
Àvia	133	3,6
Altres persones o situacions (si vius sol...)	208	5,7
No contesta	8	0,2

Altres

	freqüències	Percentatges
Total	208	
Parella del meu pare/mare	142	68,3
Tiet/a	33	15,9
Germanastre/a	14	6,7
Cosí/ina	10	4,8
Altres	7	3,4
Altres alumnes (internat)	7	3,4
Cunyat	6	2,9
Companys de pis o amics	5	2,4
Parella	4	1,9
Sol/a	1	0,5

1.9. En quina o quines llengües parles a casa?

	freqüències	Percentatges
Total	3650	
Català	2226	61,0
Castellà	2187	59,9
Francès	581	15,9
Portuguès	676	18,5
Altres	329	9,0
No contesta	3	0,1



Quines altres?

	freqüències	Percentatges
Total	329	
Anglès	144	43,8
Àrab	45	13,7
Rus	37	11,2
Gallec	24	7,3
Italià	16	4,9
Tagal	13	4,0
Alemanys	11	3,3
Xinès	9	2,7
Valencià	7	2,1
Basc	7	2,1
Romanès	6	1,8
Hebreu	4	1,2
Hindi	2	0,6
Holandès	2	0,6
Albanès	2	0,6
Suec	1	0,3
Polonès	1	0,3
Coreà	1	0,3

Txec	1	0,3
Búlgar	1	0,3
Brasiler	1	0,3
Guaraní	1	0,3
Vietnamita	1	0,3
Noruec	1	0,3
Moldau	1	0,3
Nepalès	1	0,3
Algerià	1	0,3
Bambara	1	0,3
Bereber	1	0,3
Letó	1	0,3
Georgià	1	0,3
Estonià	1	0,3

1.10. Què ha estudiat el teu pare?

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
No té estudis	115	3,2
Estudis primaris o bàsics, ha estudiat aproximadament fins als 14 anys	437	12,0
Estudis secundaris, ha estudiat aproximadament fins als 17 anys	565	15,5
Estudis de formació professional	452	12,4
Estudis superiors, ha estudiat una carrera universitària	1049	28,7
Altres	54	1,5
No ho sé	929	25,5
No contesta	49	1,3

1.11. Què ha estudiat la teva mare?

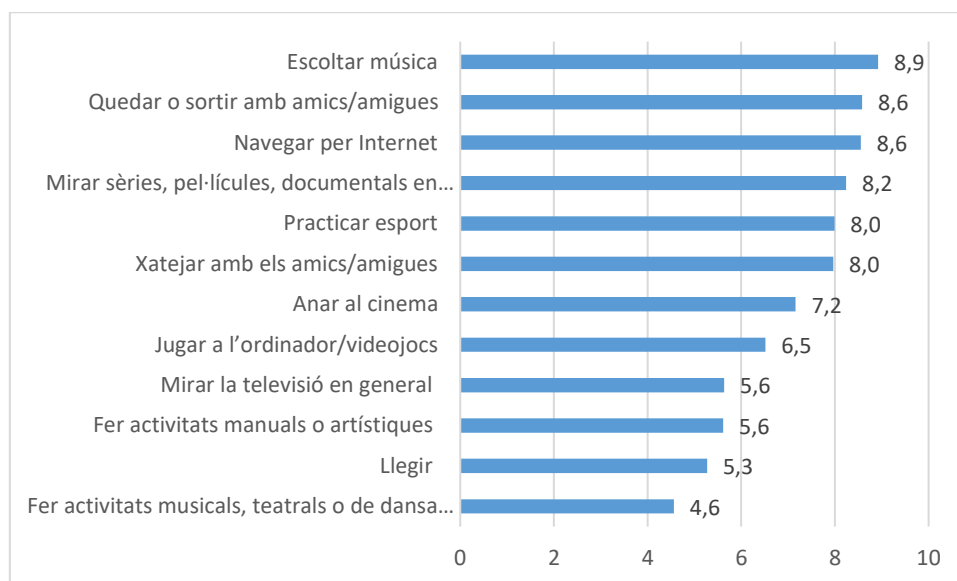
	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
No té estudis	90	2,5
Estudis primaris o bàsics, ha estudiat aproximadament fins als 14 anys	304	8,3
Estudis secundaris, ha estudiat aproximadament fins als 17 anys	576	15,8
Estudis de formació professional	493	13,5
Estudis superiors, ha estudiat una carrera universitària	1288	35,3
Altres	41	1,1
No ho sé	813	22,3
No contesta	45	1,2

2. Enquesta d'hàbits de lectura

2.1. Valora del 0 al 10, on 0 és que no t'agrada gens i 10 que t'agrada molt les següents activitats d'oci.

Activitat	Mitjana	Desviació
Practicar esport	7,994	2,452
Anar al cinema	7,161	2,563
Quedar o sortir amb amics/amigues	8,581	2,164
Mirar la televisió en general (excepte plataformes com Netflix, HBO, Amazon prime)	5,636	2,894
Mirar sèries, pel·lícules, documentals en plataformes (Netflix, HBO, Amazon prime)	8,239	2,094
Xatejar amb els amics/amigues	7,964	2,133
Escoltar música	8,925	1,769
Llegir	5,269	3,147
Jugar a l'ordinador/videojocs	6,516	3,317
Navegar per Internet (vídeos, aplicacions, Youtube, Tik Tok, Instagram...)	8,552	1,873
Fer activitats manuals o artístiques (pintura, dibuix...)	5,616	3,210
Fer activitats musicals, teatrals o de dansa organitzades en grup	4,562	3,499

Mitjana entre 0 (no t'agrada gens) i 10 (t'agrada molt)




Les activitats d'oci que més els agraden als alumnes enquestats (amb mitjanes entre 8 i 9) són escoltar música, quedar o sortir amb els amics/amigues, navegar per internet, mirar sèries pel·lícules, documentals, etc. en plataformes de *streaming*, practicar esport i xatejar amb els amics/amigues, seguides d'altres activitats com anar al cinema (7,2), jugar a l'ordinador o videojocs (6,5), mirar la televisió (5,6), fer activitats manuals o artístiques (5,6) i llegir (5,3). Les menys valorades són les activitats musicals, teatrals o de dansa en grup (4,6).

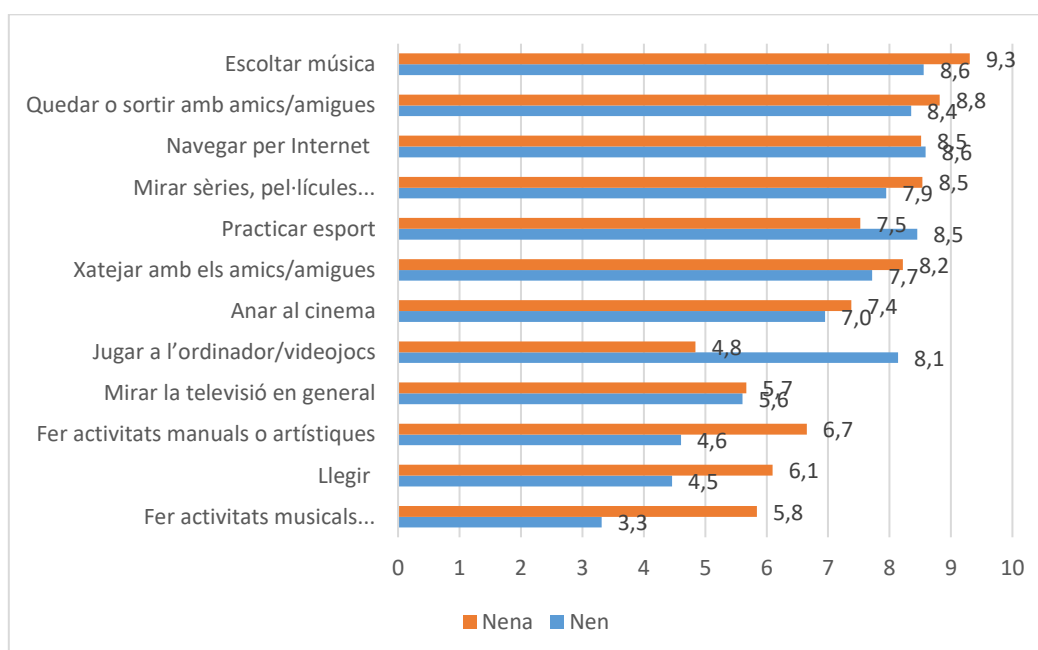
Així, la lectura ocupa la penúltima posició entre les dotze activitats proposades.

Valoració de les activitats d'oci per sexe

(mitjana entre 0=no t'agrada gens i 10=t'agrada molt)

Activitat	Mitjana total	Nen	Nena
Practicar esport	7,994	8,450	7,525
Anar al cinema	7,161	6,950	7,377
Quedar o sortir amb amics/amigues	8,581	8,351	8,818
Mirar la televisió en general	5,636	5,608	5,671
Mirar sèries, pel·lícules...	8,239	7,947	8,536
Xatejar amb els amics/amigues	7,964	7,718	8,218
Escoltar música	8,925	8,558	9,307
Llegir	5,269	4,461	6,097
Jugar a l'ordinador/videojocs	6,516	8,139	4,842
Navegar per Internet	8,552	8,589	8,513
Fer activitats manuals o artístiques	5,616	4,604	6,653
Fer activitats musicals...	4,562	3,314	5,842

*  Mitjana per sexe més alta



Les diferències en funció del sexe mostren que els nois diuen que els agrada més l'esport que les noies i sobretot jugar a l'ordinador, que és l'activitat que presenta més punts de diferència (8,1 els nois i 4,8 les noies). En la resta d'activitats les noies les puntuen amb una mitjana superior (excepte mirar la televisió i navegar per internet, que hi ha molt poca diferència entre nois i noies), és a dir, diuen que els agraden més que els nois, amb més diferència pel que fa a les activitats musicals, teatrals o de dansa, les activitats manuals o artístiques i la lectura.

Valoració de les activitats d'oci per edat

(mitjana entre 0=no t'agrada gens i 10=t'agrada molt)

Activitat	Mitjana total	D'11 a 12 anys	De 13 a 14 anys	De 15 a 16 anys	De 17 o més anys
Practicar esport	7,994	8,225	8,092	7,953	7,589
Anar al cinema	7,161	7,407	7,240	7,023	6,969
Quedar o sortir amb amics/amigues	8,581	8,392	8,436	8,798	8,681
Mirar la televisió en general	5,636	5,994	5,856	5,466	5,085
Mirar sèries, pel·lícules...	8,239	8,162	8,263	8,238	8,285
Xatejar amb els amics/amigues	7,964	8,010	7,914	8,053	7,834
Escoltar música	8,925	8,615	8,769	9,155	9,173
Llegir	5,269	5,754	5,283	5,005	5,149
Jugar a l'ordinador/videojocs	6,516	6,793	6,991	6,239	5,776
Navegar per Internet	8,552	8,386	8,644	8,624	8,431
Fer activitats manuals o artístiques	5,616	6,483	5,592	5,258	5,282
Fer activitats musicals...	4,562	5,130	4,573	4,276	4,384

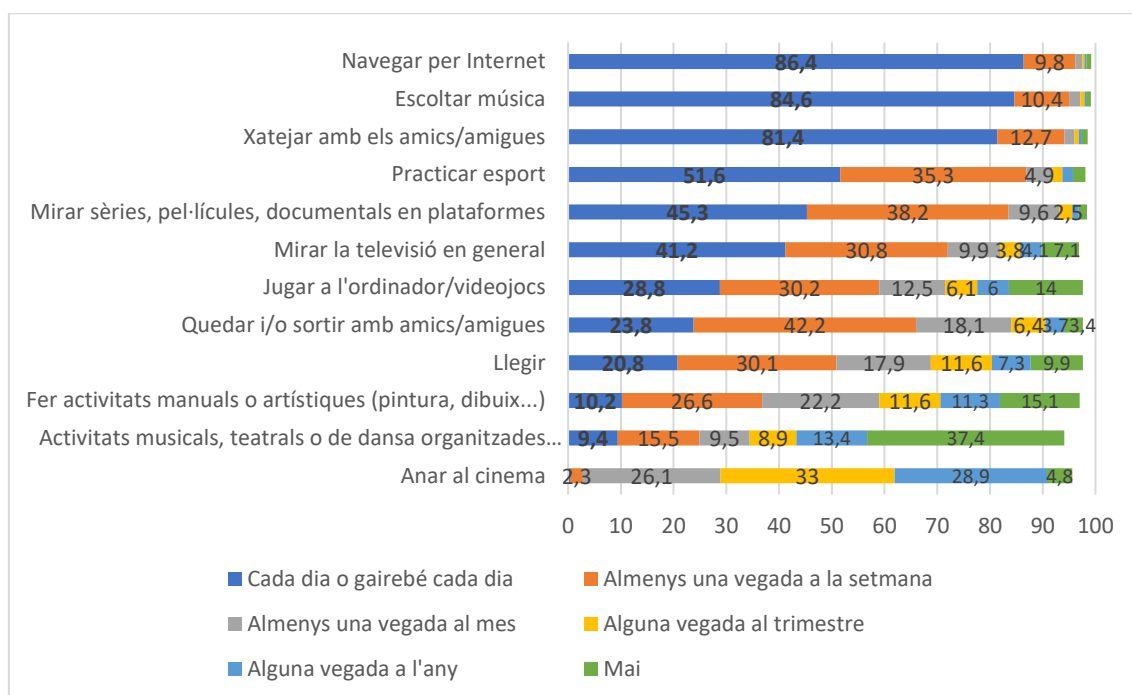
*Tendències en major o menor proporció

	Augmenta amb l'edat
	Disminueix amb l'edat
	Neutral, no clara

En augmentar l'edat tendeix a disminuir la mitjana (els agrada menys) practicar esport, anar al cinema, mirar la televisió, llegir, jugar a l'ordinador, fer activitats manuals o artístiques i activitats musicals, teatrals o de dansa, mentre que s'observa una tendència a una valoració més alta, és a dir que els agraden més, activitats com escoltar música i quedar o sortir amb els amics/amigues. Pel que fa a mirar sèries, pel·lícules, etc. en plataformes, xatejar amb els amics/amigues i navegar per internet no s'observen diferències clares en funció de l'edat, sinó que la tendència és més lineal.

2.2. Amb quina freqüència fas aquestes activitats en el teu temps lliure?

	Cada dia o gairebé cada dia	Almenys una vegada a la setmana	Almenys una vegada al mes	Alguna vegada al trimestre	Alguna vegada a l'any	Mai	No ho sé	NC
Practicar esport	51,6	35,3	4,9	1,9	2	2,4	1,4	0,4
Anar al cinema	0,5	2,3	26,1	33	28,9	4,8	3,9	0,4
Quedar i/o sortir amb amics/amigues	23,8	42,2	18,1	6,4	3,7	3,4	1,9	0,5
Mirar la televisió en general	41,2	30,8	9,9	3,8	4,1	7,1	2,6	0,7
Mirar sèries, pel·lícules, documentals en plataformes	45,3	38,2	9,6	2,5	1,2	1,6	0,9	0,7
Xatejar amb els amics/amigues	81,4	12,7	1,9	0,8	0,6	1,1	0,8	0,6
Escoltar música	84,6	10,4	2,1	0,8	0,3	0,9	0,6	0,3
Llegir	20,8	30,1	17,9	11,6	7,3	9,9	2,1	0,4
Jugar a l'ordinador/videojocs	28,8	30,2	12,5	6,1	6	14,0	1,6	0,8
Navegar per Internet	86,4	9,8	1,3	0,4	0,4	0,9	0,5	0,4
Fer activitats manuals o artístiques (pintura, dibuix...)	10,2	26,6	22,2	11,6	11,3	15,1	2,5	0,5
Activitats musicals, teatrals o de dansa organitzades en grup	9,4	15,5	9,5	8,9	13,4	37,4	5,5	0,4



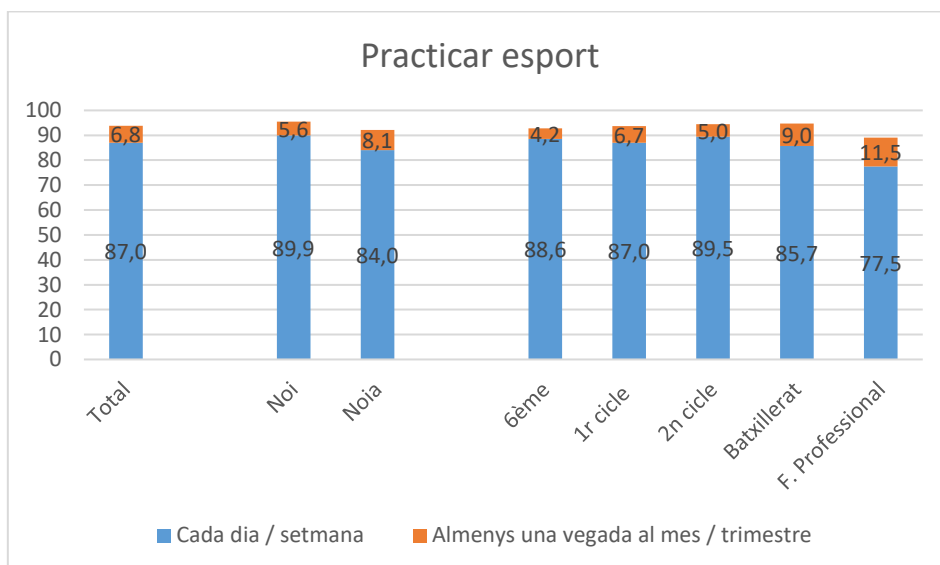
Les activitats d'oci que els alumnes diuen que fan amb major freqüència són navegar per internet, escoltar música i xatejar amb els amics/amigues (més del 80% les fan cada dia o gairebé cada dia); un segon bloc d'activitats com practicar esport, mirar sèries, pel·lícules, etc., en plataformes i mirar la televisió també són bastant freqüents (entre un 40% i un 50% cada dia i entre un 30% i un 38% algun cop a la setmana); seguidament hi ha activitats com jugar a

l'ordinador, quedar i sortir amb amics/amigues i llegir que tenen una menor freqüència diària (entre un 20% i un 29%) però també són bastant habituals sumant la pràctica setmanal (entre un 30% i un 42%). Finalment, les menys practicades són les activitats manuals o artístiques, les activitats musicals, teatrals o de dansa i anar al cinema, que es realitzen més esporàdicament.

En aquest cas, considerant la freqüència diària o setmanal, la lectura ocuparia la novena posició entre les dotze activitats esmentades.

Practicar esport

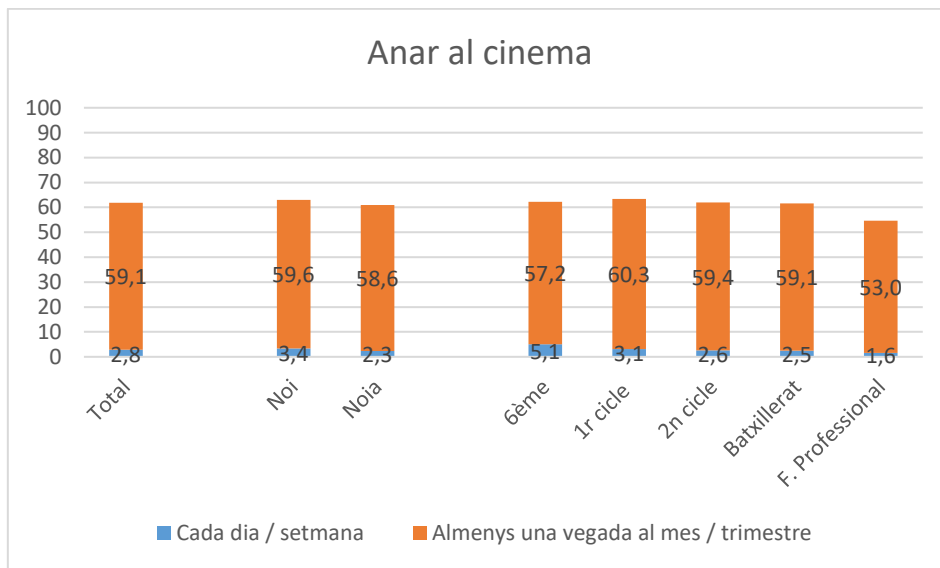
Practicar esport	freqüències	Percentatges
Total	3650	100,0
Cada dia o gairebé cada dia	1885	51,6
Almenys una vegada a la setmana	1290	35,3
Almenys una vegada al mes	180	4,9
Alguna vegada al trimestre	69	1,9
Alguna vegada a l'any	74	2,0
Mai	87	2,4
No ho sé	52	1,4
No contesta	13	0,4



La freqüència amb què practiquen esport diàriament o almenys algun cop a la setmana és una mica superior entre els nois que entre les noies i és inferior entre els alumnes de batxillerat i formació professional.

Anar al cinema

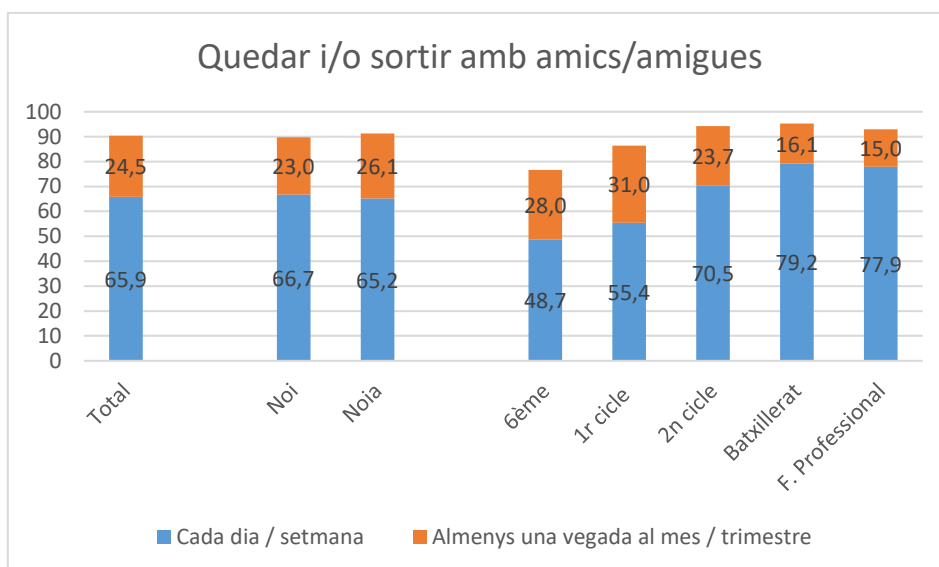
Anar al cinema	freqüències	Percentatges
Total	3650	100,0
Cada dia o gairebé cada dia	20	0,5
Almenys una vegada a la setmana	84	2,3
Almenys una vegada al mes	954	26,1
Alguna vegada al trimestre	1203	33,0
Alguna vegada a l'any	1056	28,9
Mai	174	4,8
No ho sé	143	3,9
No contesta	16	0,4



L'assistència al cinema (mensual o trimestral) és inferior entre els alumnes de formació professional. La diferència entre nois i noies no és significativa.

Quedar o sortir amb amics/amigues

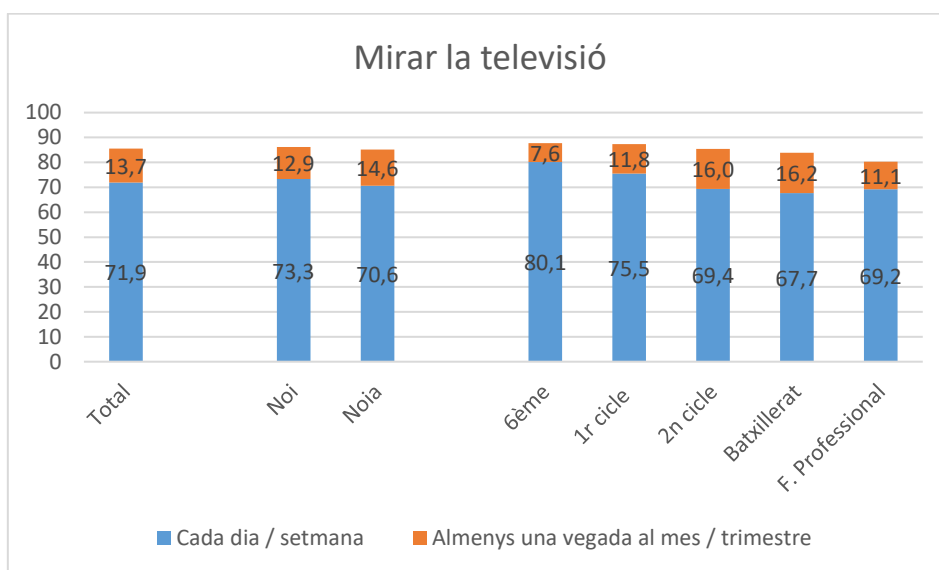
Quedar i/o sortir amb amics/amigues	freqüències	Percentatges
Total	3650	100,0
Cada dia o gairebé cada dia	868	23,8
Almenys una vegada a la setmana	1539	42,2
Almenys una vegada al mes	660	18,1
Alguna vegada al trimestre	233	6,4
Alguna vegada a l'any	136	3,7
Mai	125	3,4
No ho sé	70	1,9
No contesta	19	0,5



La freqüència amb què queden amb els amics/amigues habitualment (cada dia o algun cop a la setmana) augmenta en els cursos superiors, en paral·lel a l'augment de l'edat dels alumnes i amb seu el procés de maduració, quan adquireixen més importància les relacions amb el grup d'iguals. No s'observen diferències significatives entre nois i noies.

Mirar la televisió en general (excepte plataformes com Netflix,HBO, Amazon prime)

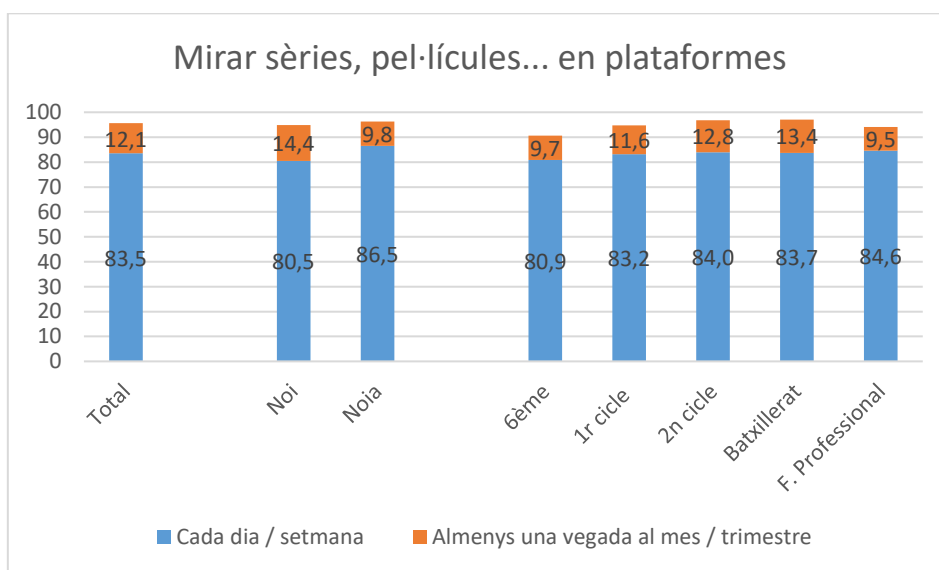
Mirar la televisió en general	freqüències	Percentatges
Total	3650	100,0
Cada dia o gairebé cada dia	1502	41,2
Almenys una vegada a la setmana	1123	30,8
Almenys una vegada al mes	360	9,9
Alguna vegada al trimestre	139	3,8
Alguna vegada a l'any	149	4,1
Mai	259	7,1
No ho sé	94	2,6
No contesta	24	0,7



Pel que fa a mirar la televisió, els nois diuen que la miren cada dia o setmanalment una mica més que les noies i també és més freqüent entre els alumnes dels primers cursos, mentre que tendeix a disminuir en els cicles superiors.

Mirar sèries, pel·lícules, documentals en plataformes (Netflix, HBO, Amazon prime)

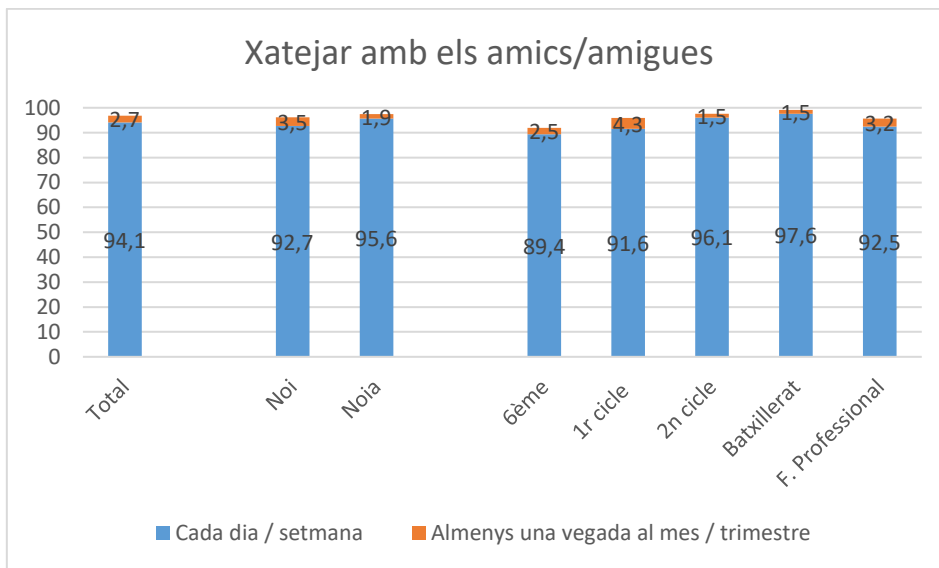
Mirar sèries, pel·lícules, documentals en plataformes	freqüències	Percentatges
Total	3650	100,0
Cada dia o gairebé cada dia	1653	45,3
Almenys una vegada a la setmana	1394	38,2
Almenys una vegada al mes	351	9,6
Alguna vegada al trimestre	90	2,5
Alguna vegada a l'any	44	1,2
Mai	59	1,6
No ho sé	32	0,9
No contesta	27	0,7



Les noies diuen amb un percentatge superior que els nois que miren sèries, pel·lícules, etc., en plataformes habitualment (cada dia o algun cop a la setmana), i els alumnes de 6ème ho diuen en menor proporció que la resta.

Xatejar amb els amics/amigues

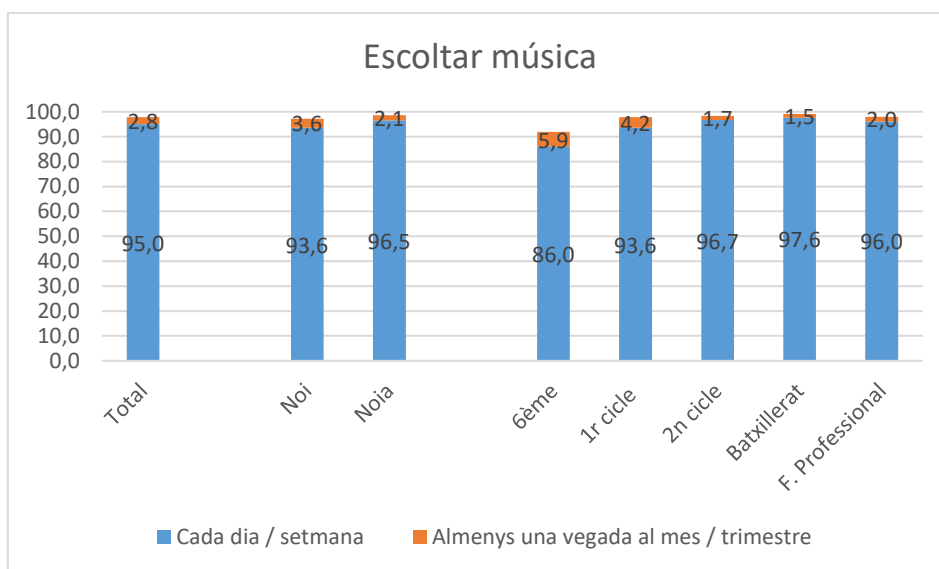
Xatejar amb els amics/amigues	freqüències	Percentatges
Total	3650	100,0
Cada dia o gairebé cada dia	2971	81,4
Almenys una vegada a la setmana	465	12,7
Almenys una vegada al mes	69	1,9
Alguna vegada al trimestre	29	0,8
Alguna vegada a l'any	22	0,6
Mai	40	1,1
No ho sé	31	0,8
No contesta	23	0,6



El percentatge de noies que diuen que xategen diàriament o alguns cops a la setmana amb els amics/amigues és una mica superior al dels nois i tendeix a augmentar entre els alumnes de cicles superiors.

Escoltar música

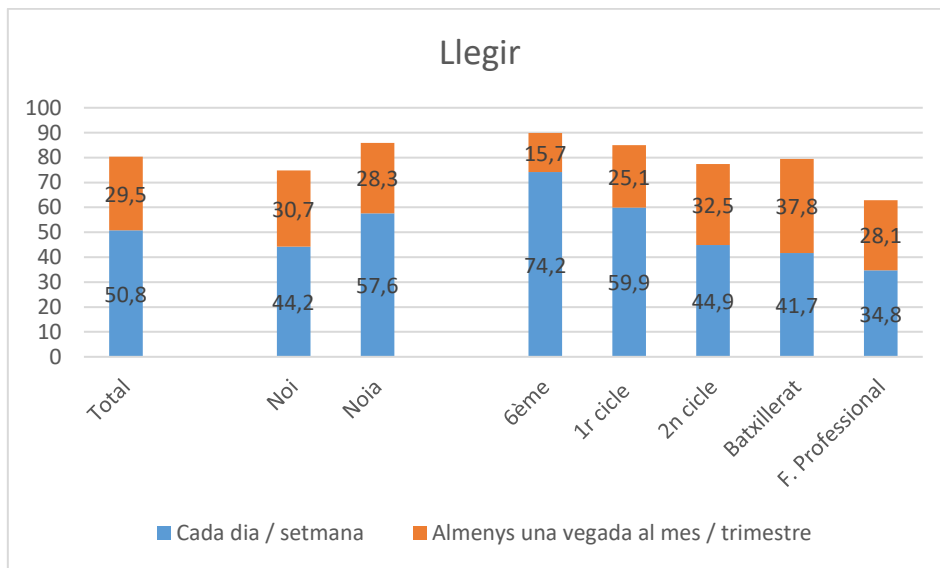
Escoltar música	freqüències	Percentatges
Total	3650	100,0
Cada dia o gairebé cada dia	3088	84,6
Almenys una vegada a la setmana	381	10,4
Almenys una vegada al mes	75	2,1
Alguna vegada al trimestre	29	0,8
Alguna vegada a l'any	10	0,3
Mai	32	0,9
No ho sé	23	0,6
No contesta	12	0,3



Les noies també diuen amb més freqüència que els nois que escolten música cada dia o alguns cops a la setmana i la proporció és més alta entre els alumnes dels cicles superiors.

Llegir

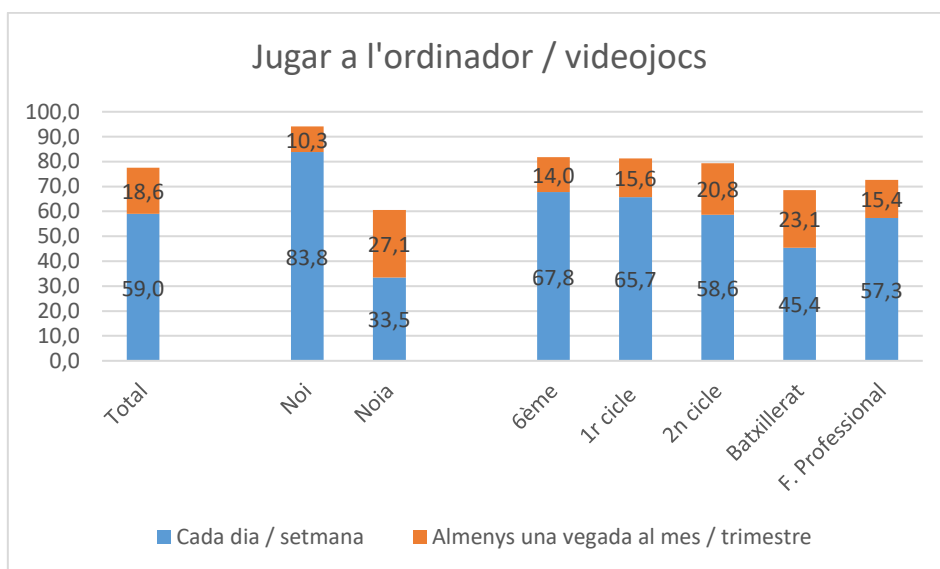
Llegir	freqüències	Percentatges
Total	3650	100,0
Cada dia o gairebé cada dia	758	20,8
Almenys una vegada a la setmana	1097	30,1
Almenys una vegada al mes	654	17,9
Alguna vegada al trimestre	424	11,6
Alguna vegada a l'any	265	7,3
Mai	361	9,9
No ho sé	76	2,1
No contesta	15	0,4



La lectura és una activitat d'oci més freqüent entre les noies que entre els nois i disminueix entre els alumnes dels cursos superiors.

Jugar a l'ordinador/videojocs

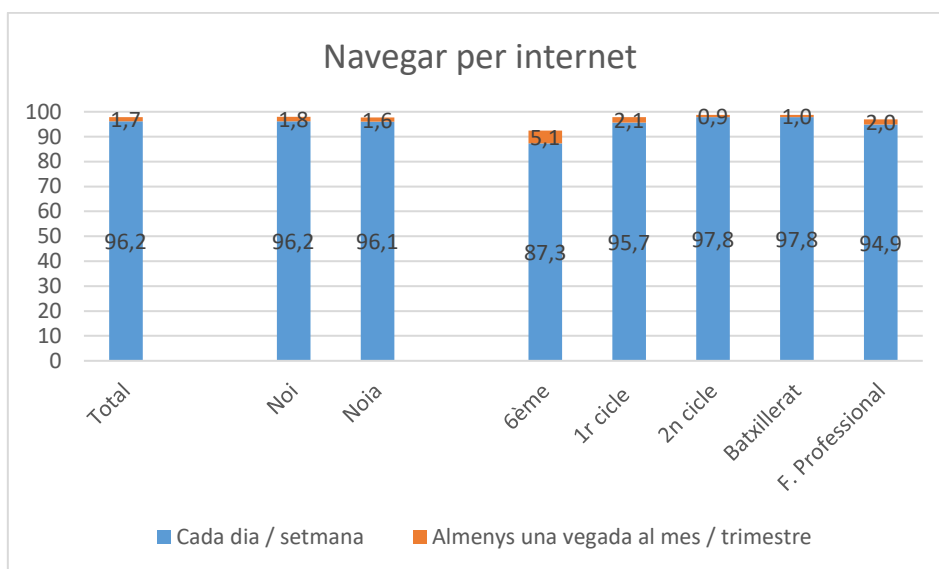
Jugar a l'ordinador/videojocs	freqüències	Percentatges
Total	3650	100,0
Cada dia o gairebé cada dia	1051	28,8
Almenys una vegada a la setmana	1104	30,2
Almenys una vegada al mes	456	12,5
Alguna vegada al trimestre	222	6,1
Alguna vegada a l'any	220	6,0
Mai	511	14,0
No ho sé	58	1,6
No contesta	28	0,8



Els nois diuen que juguen a l'ordinador o videojocs cada dia o alguns cops a la setmana en una proporció molt superior que les noies; aquesta activitat és més freqüent entre els alumnes dels primers cursos i va disminuint al passar als cicles superiors.

Navegar per Internet (vídeos, aplicacions, Youtube, Tik Tok, Instagram...)

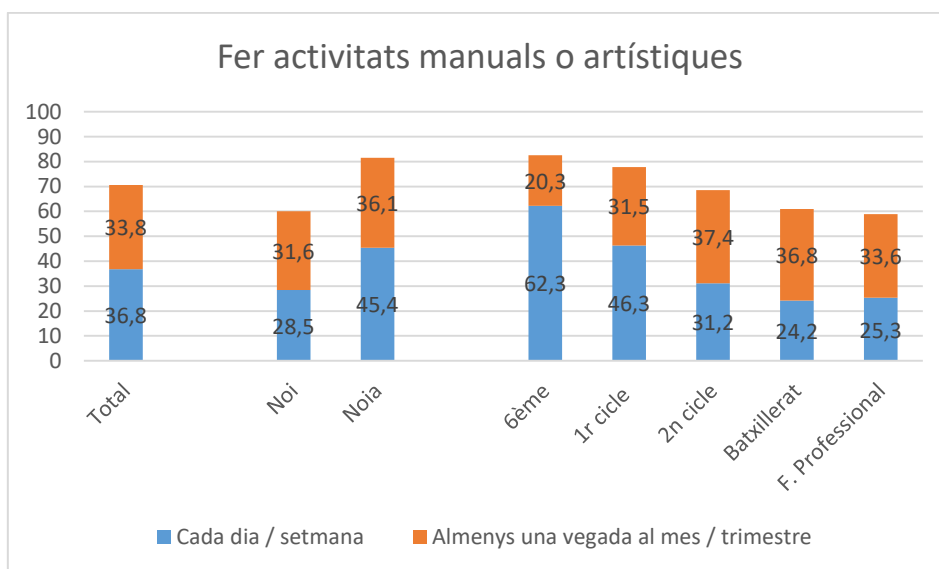
Navegar per Internet	freqüències	Percentatges
Total	3650	100,0
Cada dia o gairebé cada dia	3153	86,4
Almenys una vegada a la setmana	357	9,8
Almenys una vegada al mes	48	1,3
Alguna vegada al trimestre	14	0,4
Alguna vegada a l'any	14	0,4
Mai	32	0,9
No ho sé	17	0,5
No contesta	15	0,4



No hi ha diferències entre nois i noies pel que fa a navegar per internet, i en funció dels cursos destaca que és inferior entre els alumnes de 6ème.

Fer activitats manuals o artístiques (pintura, dibuix...)

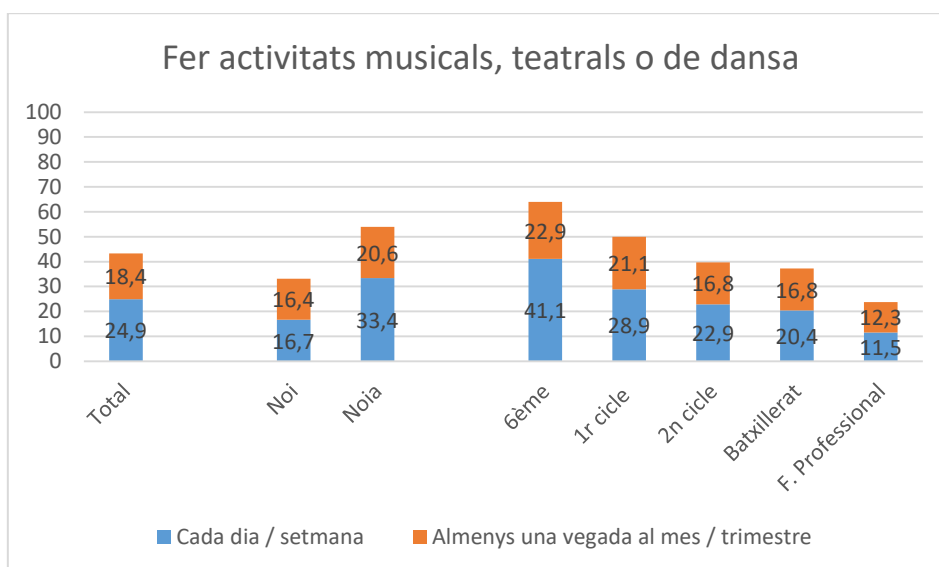
Fer activitats manuals o artístiques	freqüències	Percentatges
Total	3650	100,0
Cada dia o gairebé cada dia	374	10,2
Almenys una vegada a la setmana	970	26,6
Almenys una vegada al mes	812	22,2
Alguna vegada al trimestre	422	11,6
Alguna vegada a l'any	412	11,3
Mai	551	15,1
No ho sé	90	2,5
No contesta	19	0,5



Les noies i els alumnes dels primers cursos fan activitats manuals o artístiques en major proporció que els nois i els alumnes dels cursos superiors.

Fer activitats musicals, teatrals o de dansa organitzades en grup

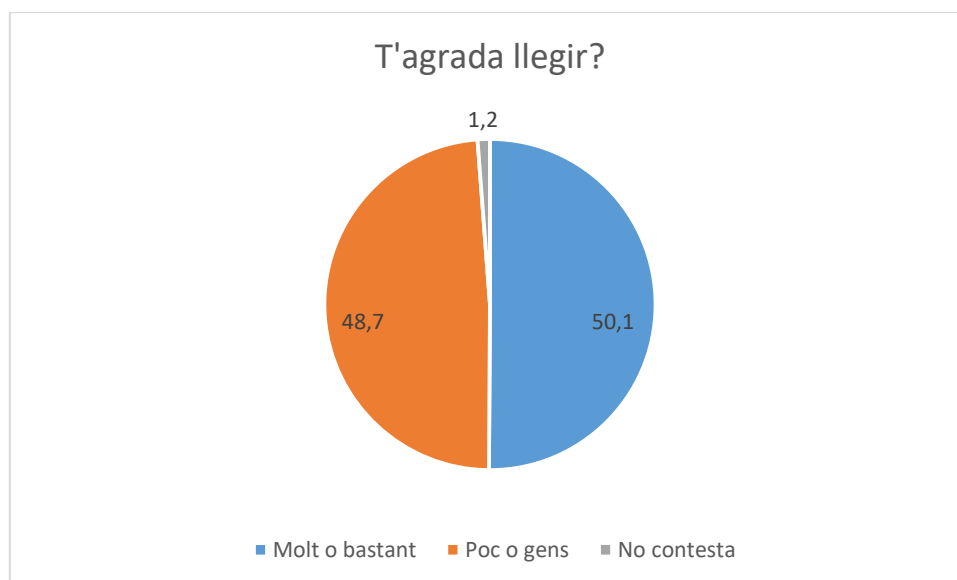
Activitats musical, teatrals o de dansa organitzades en grup	freqüències	Percentatges
Total	3650	100,0
Cada dia o gairebé cada dia	344	9,4
Almenys una vegada a la setmana	566	15,5
Almenys una vegada al mes	347	9,5
Alguna vegada al trimestre	326	8,9
Alguna vegada a l'any	488	13,4
Mai	1365	37,4
No ho sé	199	5,5
No contesta	15	0,4



Quant a les activitats musicals, teatrals o de dansa també són clarament més habituals entre les noies i els alumnes dels primers cursos que entre els nois i els alumnes dels cursos superiors.

2.3.T'agrada llegir?

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
Molt	602	16,5
Bastant	1226	33,6
Poc	1231	33,7
Gens	548	15,0
No contesta	43	1,2

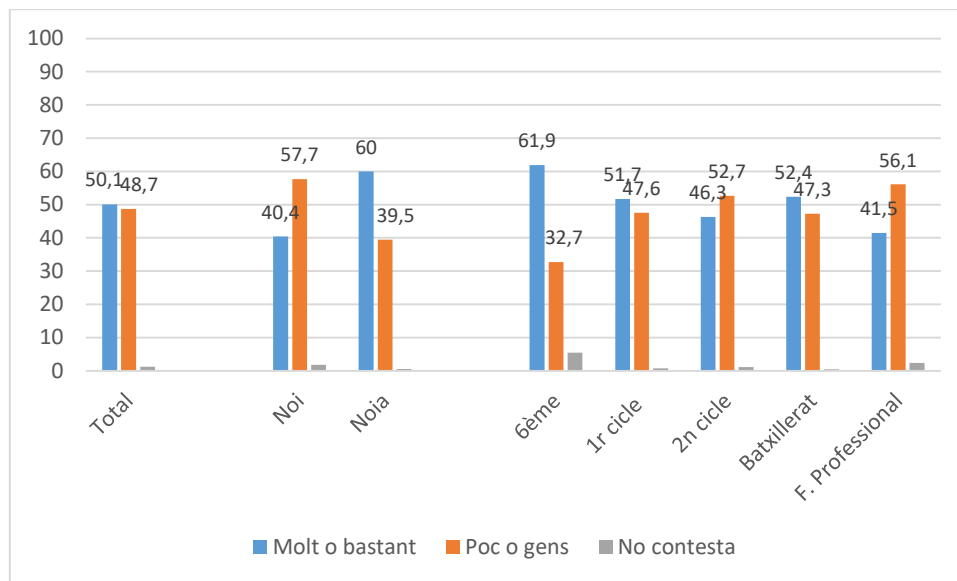


Un 50% dels alumnes diuen que els agrada molt o bastant llegir (un 16,5% molt i un 33,6% bastant), per un 49% que els agrada poc (33,7%) o gens (15%).

T'agrada llegir? Per sexe i edat

% Verticals		Noi	Noia	D'11 a 12 anys	De 13 a 14 anys	De 15 a 16 anys	De 17 o més anys
Total	3650	1851	1793	733	1186	1140	590
Molt	16,5	10,4	22,7	19,4	15,4	14,6	18,6
Bastant	33,6	30,0	37,3	36,6	35,2	31,2	31,4
Poc	33,7	37,9	29,5	31,0	32,5	36,3	34,7
Gens	15,0	19,8	10,0	10,6	16,1	16,8	14,7
No contesta	1,2	1,8	0,5	2,5	0,8	1,1	0,5

T'agrada llegir? Per sexe i cicle



Les noies diuen amb més proporció que els agrada llegir molt o bastant (60%) que els nois (40%); també diuen que els agrada més els alumnes de menor edat i dels cursos inferiors, i tendeix a disminuir entre els dels cicles superiors (amb un repunt entre els alumnes de batxillerat).

2.4. Quin és el principal motiu pel qual creus que és important llegir?

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
Perquè m'ajuda a imaginar coses o situacions	834	22,8
Perquè aprenc molt	581	15,9
Perquè em fa millorar en l'aprenentatge escolar	534	14,6
Perquè m'ensenya a expressar-me millor	518	14,2
Perquè em fa sentir bé	414	11,3
Perquè aprenc el que signifiquen moltes paraules	409	11,2
No és important llegir	223	6,1
No contesta	137	3,8

Entre els motius pels quals els alumnes consideren que és important llegir en primer lloc diuen que els ajuda a imaginar coses o situacions (23%), en segon lloc perquè aprenen molt (16%) i en tercer lloc perquè millora el seu aprenentatge escolar (15%), seguit d'un 14% que diuen que els ensenya a expressar-se millor, un 11% perquè els fa sentir bé i un altre 11% perquè aprenen el significat de moltes paraules, mentre que un 6% consideren que no és important llegir i un 4% no han contestat.

Principal motiu pel qual creus que és important llegir, per sexe i cicle

% Verticals	Noi	Noia	6ème	1r cicle de segona ensenyança	2n cicle de segona ensenyança	Batxillerat	Formació Professional	
Total	3650	1851	1793	236	1305	1134	722	253
Perquè m'ajuda a imaginar coses o situacions	22,8	20,0	25,7	25,4	24,2	22,6	19,3	24,9
Perquè aprenc molt	15,9	16,4	15,3	29,2	12,4	13,5	19,5	22,1
Perquè em fa millorar en l'aprenentatge escolar	14,6	14,1	15,2	11,0	18,0	14,9	12,2	6,3
Perquè m'ensenya a expressar-me millor	14,2	15,0	13,4	10,6	12,5	14,6	17,5	15,0
Perquè em fa sentir bé	11,3	7,8	15,0	5,1	10,2	11,6	15,8	9,1
Perquè aprenc el que signifiquen moltes paraules	11,2	13,1	9,3	10,6	12,9	12,2	8,3	7,1
No és important llegir	6,1	9,3	2,8	4,2	5,9	6,4	4,4	12,3
No contesta	3,8	4,3	3,2	3,8	3,9	4,1	3,0	3,2

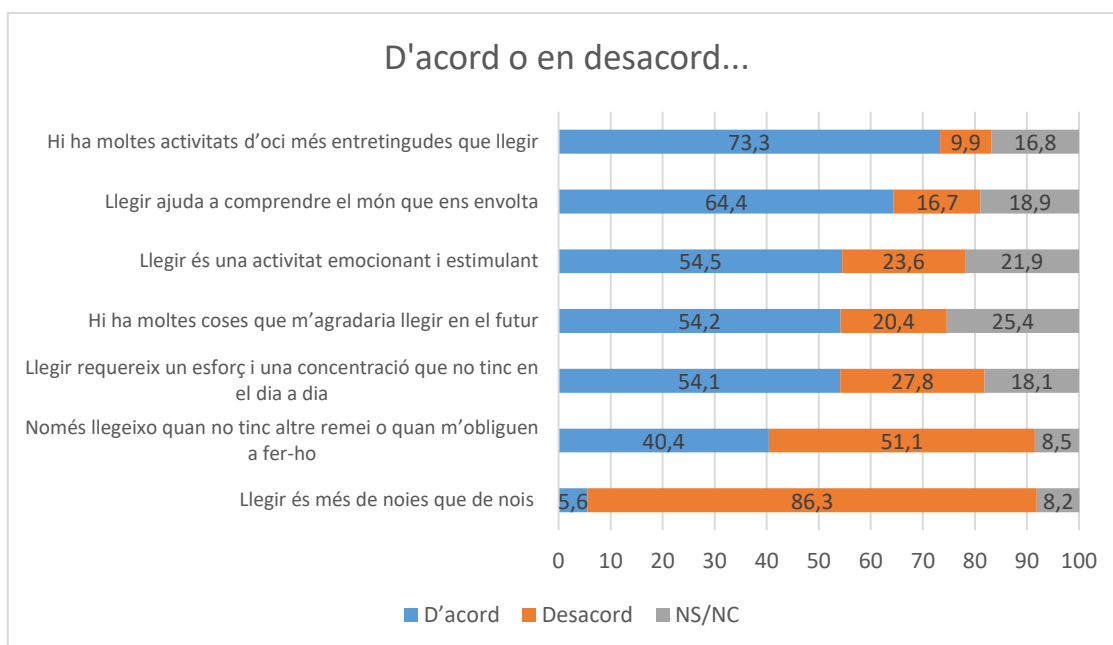
Hi ha més noies que nois que diuen que és important llegir perquè les ajuda a imaginar coses o situacions i perquè les fa sentir bé, mentre que hi ha més nois que diuen és important perquè aprenen molt, els ensenya a expressar-se millor o aprenen el significat de moltes paraules, i també són més els nois que diuen que no és important llegir.

Els alumnes de 6ème destaquen sobretot la importància de llegir perquè aprenen molt i perquè els ajuda a imaginar coses o situacions; els alumnes de primer i segon cicle destaquen en primer lloc que la lectura els ajuda a imaginar coses o situacions, i en segon lloc per millorar en l'aprenentatge escolar; els alumnes de batxillerat, a més dels dos primers motius més esmentats en conjunt (que els ajuda a imaginar coses o situacions i perquè aprenen molt), també són els

que més diuen que llegir els ensenya a expressar-se millor i els fa sentir bé, com també els alumnes de formació professional, excepte en l'opció de que els fa sentir bé, i són els que més diuen que no és important llegir.

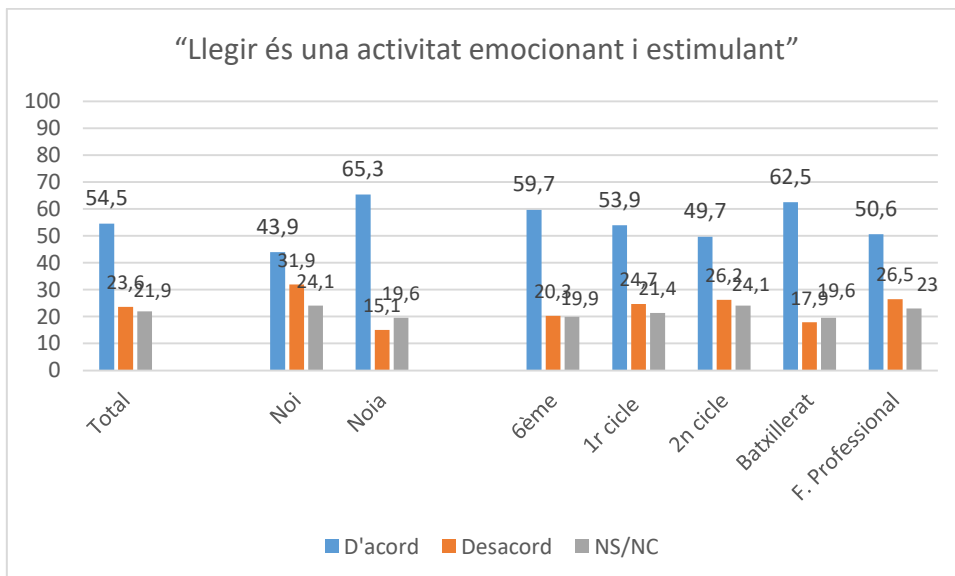
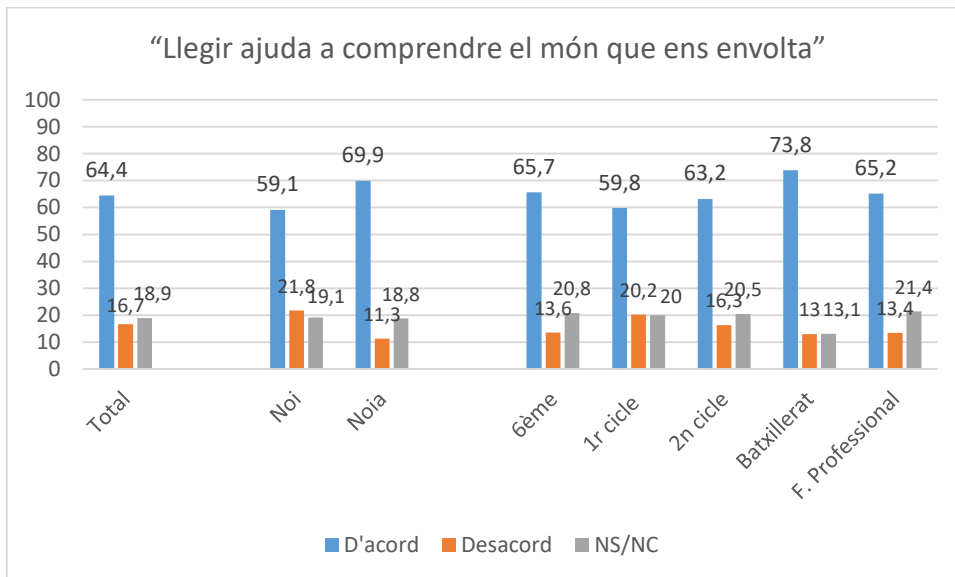
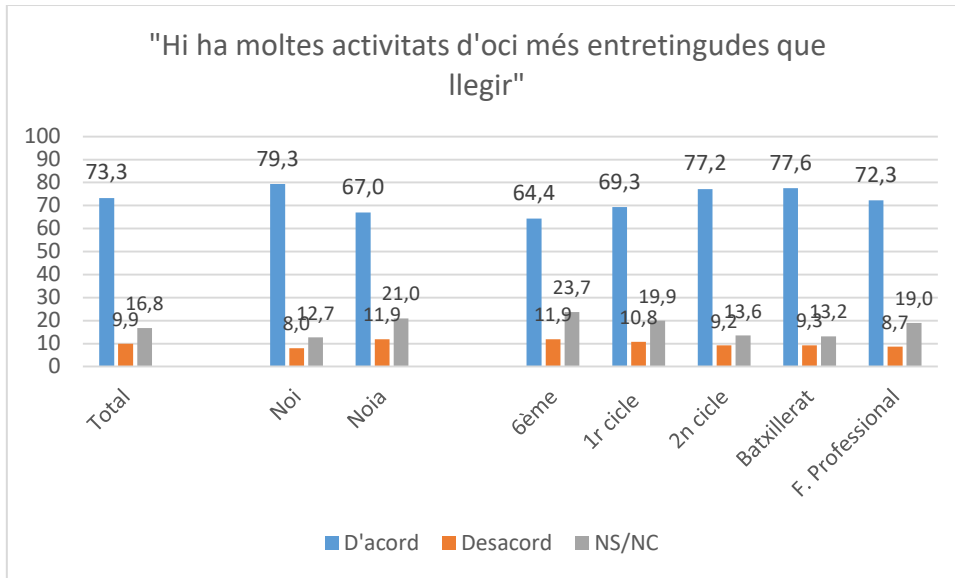
2.5. Estàs d'acord o en desacord amb les següents frases

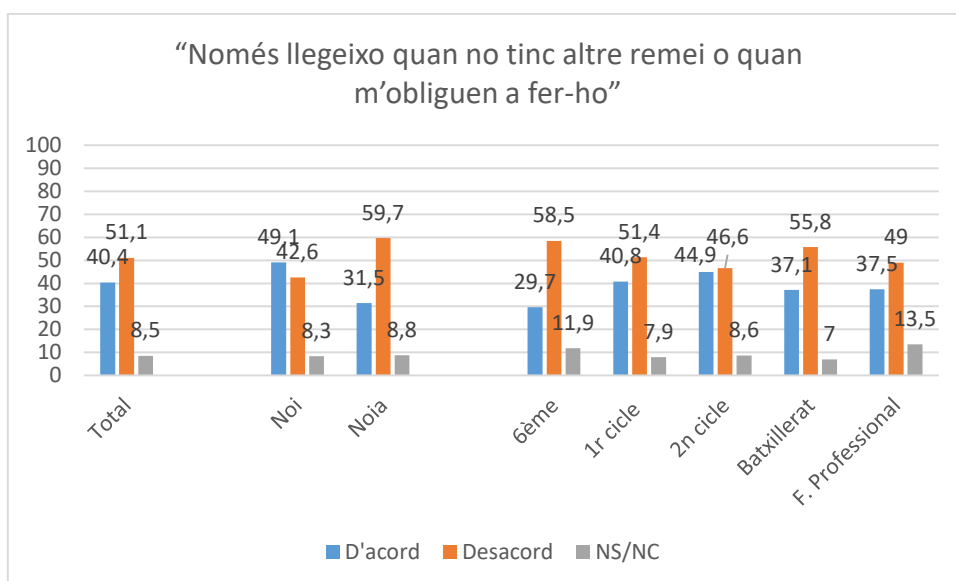
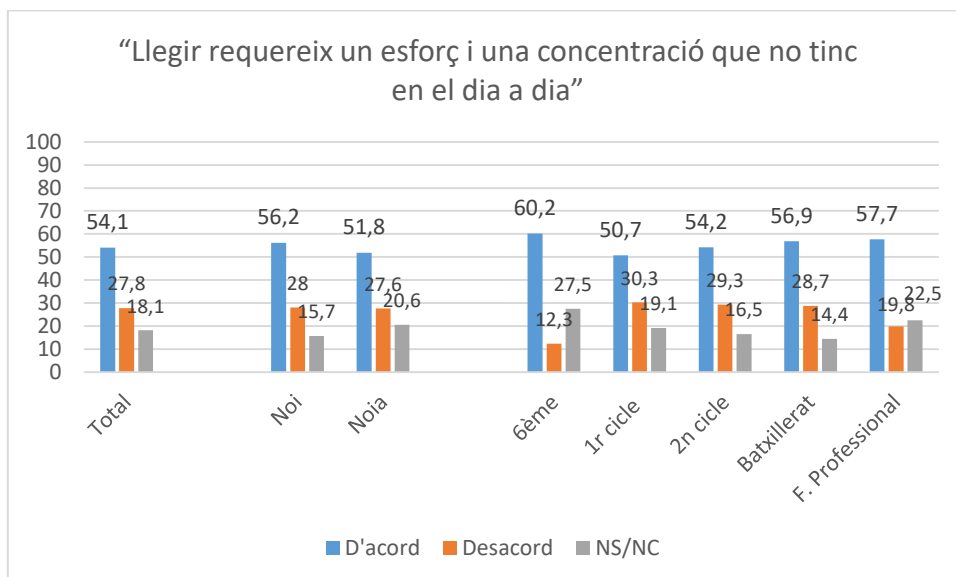
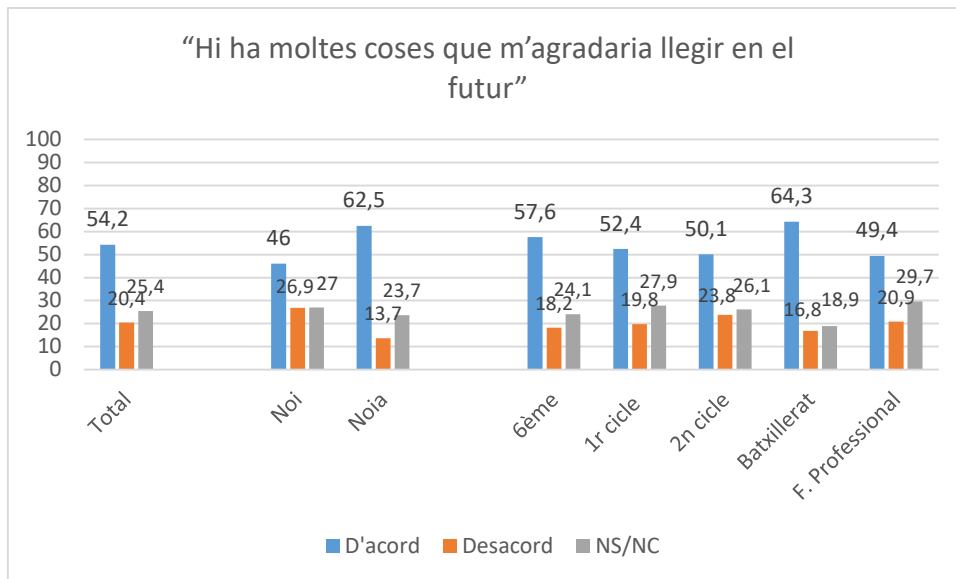
	D'acord	Desacord	No ho sé	No contesta
Hi ha moltes activitats d'oci més entretingudes que llegir	73,3	9,9	15,8	1,0
Llegir requereix un esforç i una concentració que no tinc en el dia a dia	54,1	27,8	13,2	4,9
Llegir és una activitat emocionant i estimulants	54,5	23,6	20,9	1,0
Llegir ajuda a comprendre el món que ens envolta	64,4	16,7	17,9	1,0
Només llegeixo quan no tinc altre remei o quan m'obliguen a fer-ho	40,4	51,1	7,6	0,9
Hi ha moltes coses que m'agradaria llegir en el futur	54,2	20,4	24,4	1,0
Llegir és més de noies que de nois	5,6	86,3	7,3	0,9

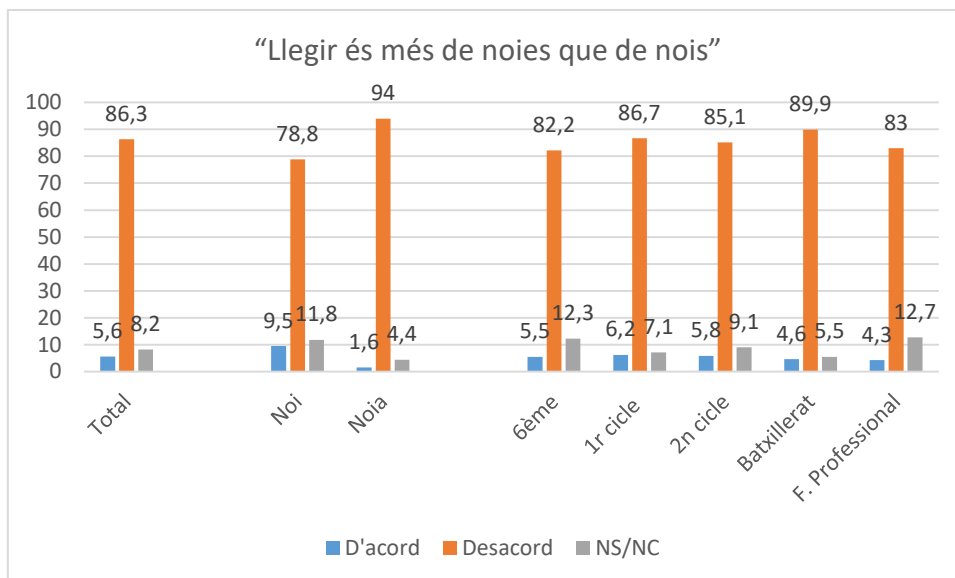


La majoria dels alumnes estan d'acord que hi ha moltes activitats d'oci més entretingudes que llegir (73%), que llegir ajuda a comprendre el món que els envolta (64%), que és una activitat emocionant i estimulants (54,5%), que hi ha moltes coses que els agradaria llegir en el futur (54%), però també diuen majoritàriament que llegir requereix un esforç i una concentració que no tenen en el dia a dia (54%). D'altra banda hi ha més desacord amb l'afirmació que només llegeixen quan no tenen altre remei o quan els obliguen a fer-ho (un 51% en desacord per un 40% d'acord) i sobretot no creuen que llegir sigui més de noies que de nois (86% en desacord).

Acord o desacord amb les següents frases, per sexe i cicle





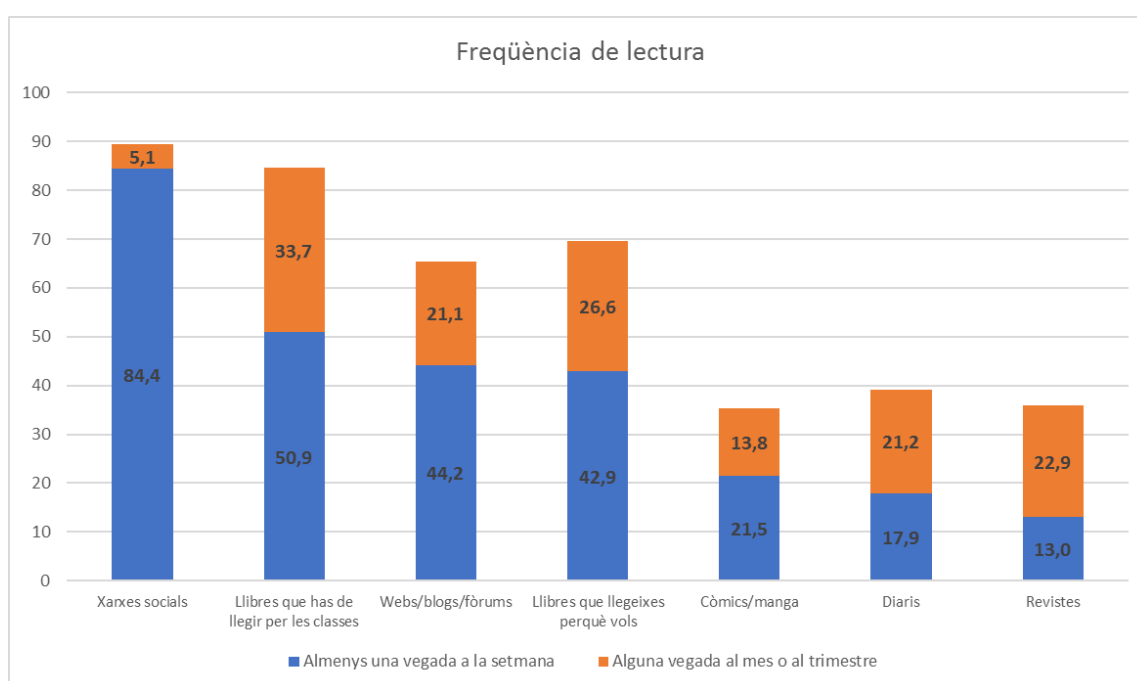


Les noies estan d'acord amb major proporció que els nois en que llegir ajuda a comprendre el món que els envolta, que és una activitat emocionant i estimulant, que hi ha moltes coses que els agradaria llegir en el futur i que llegir és més de noies que de nois, mentre que els nois diuen amb un percentatge superior que les noies que hi ha moltes activitats d'oci més entretingudes que llegir, que llegir requereix un esforç i una concentració que no tenen en el dia a dia o que només llegeixen quan no tenen altre remei o quan els obliguen a fer-ho.

Segons el cycle s'observa que els alumnes de batxillerat són els que més diuen que hi ha moltes activitats d'oci més entretingudes que llegir, però també que és una activitat emocionant i estimulant, que ajuda a comprendre el món que els envolta i que hi ha moltes coses que els agradaria llegir en el futur. Els alumnes de 6ème diuen en un percentatge superior que la resta que llegir requereix un esforç i una concentració que no tenen en el dia a dia, mentre que els de segon cycle són els que més diuen que només llegeixen quan no tenen altre remei o quan els obliguen a fer-ho.

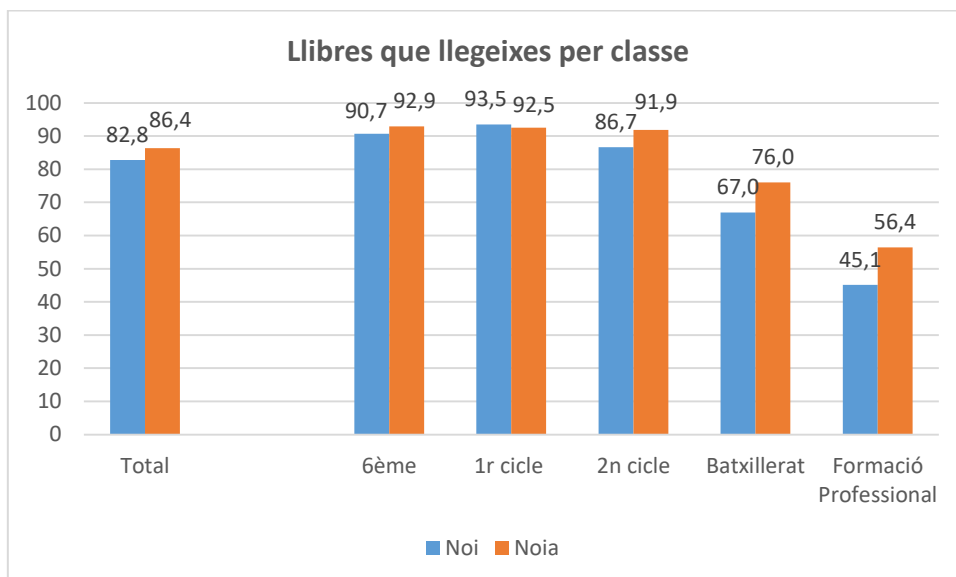
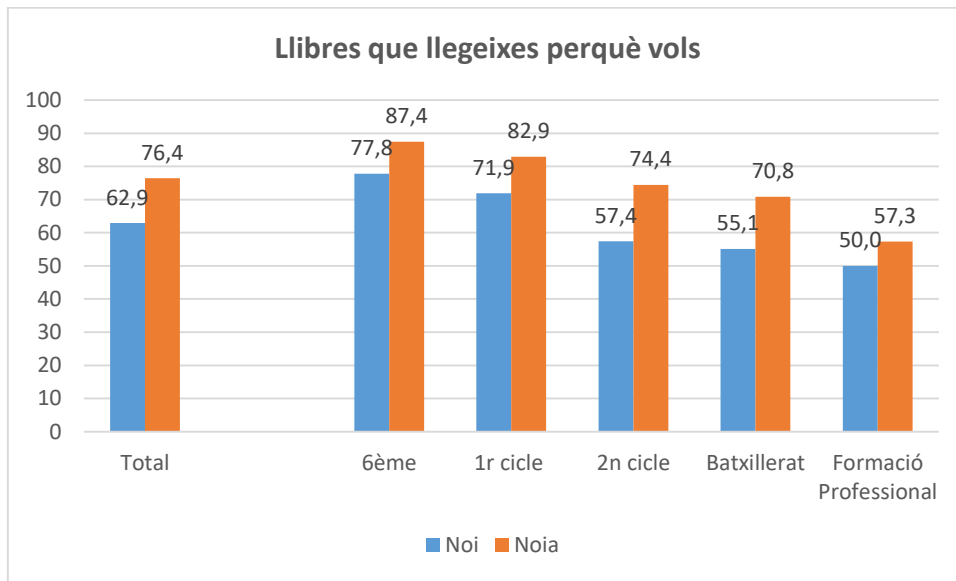
2.6.Des del començament d'aquest curs, amb quina freqüència has llegit llibres, revistes, diaris, còmics o altres materials de lectura en qualsevol format (en paper o digital)?

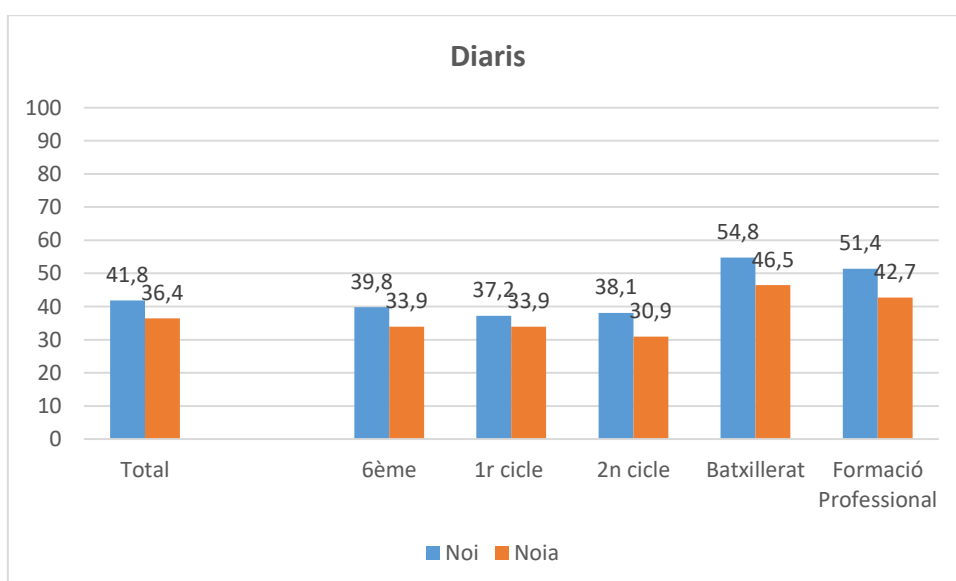
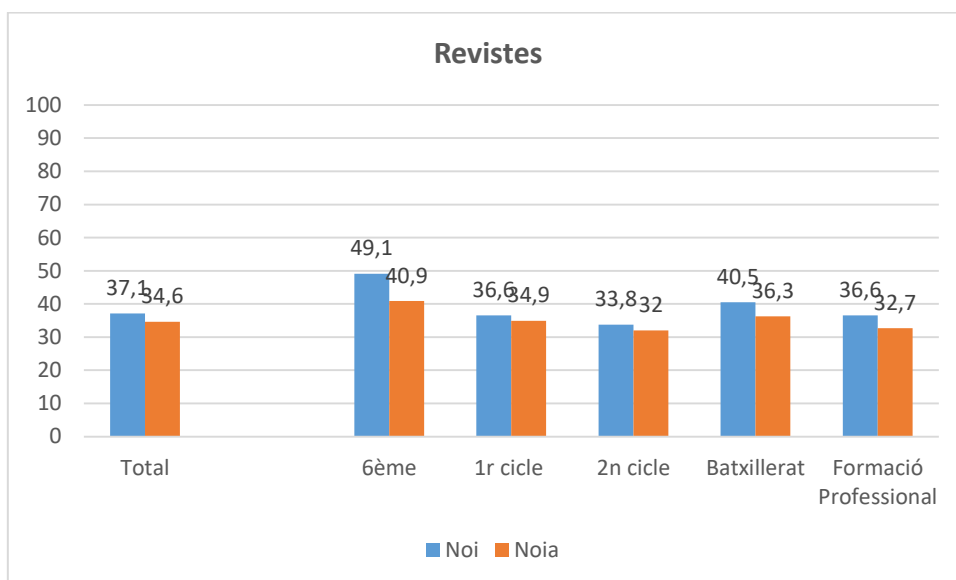
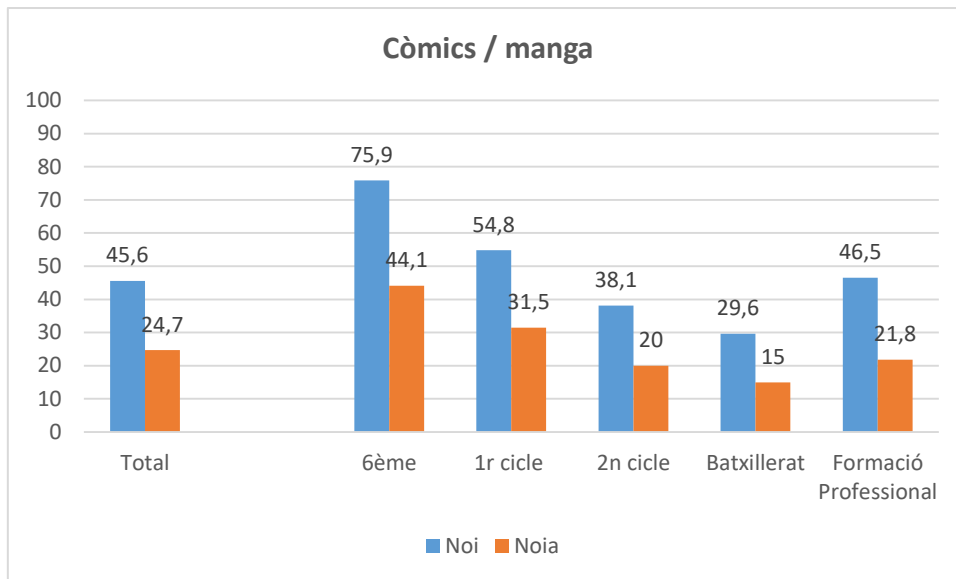
	Tots o gairebé tots el dies	Una o dues vegades a la setmana	Almenys una vegada al mes	Almenys una vegada al trimestre	Amb menys freqüència	Mai	NC
Llibres que llegeixes perquè vols	18,4	24,5	17,5	9,1	12,9	16,7	0,9
Llibres que has de llegir per les classes	13,0	37,9	18,0	15,8	6,2	8,2	0,9
Còmics/manga	12,1	9,4	9,0	4,9	11,6	52,2	0,8
Revistes	4,0	9,0	14,7	8,2	17,8	45,3	1,1
Diaris	7,3	10,7	12,9	8,2	16,9	42,9	1,2
Webs/blogs/fòrums	18,8	25,4	15,1	5,9	11,1	22,5	1,1
Xarxes socials	71,2	13,3	3,9	1,2	2,7	6,7	1,0

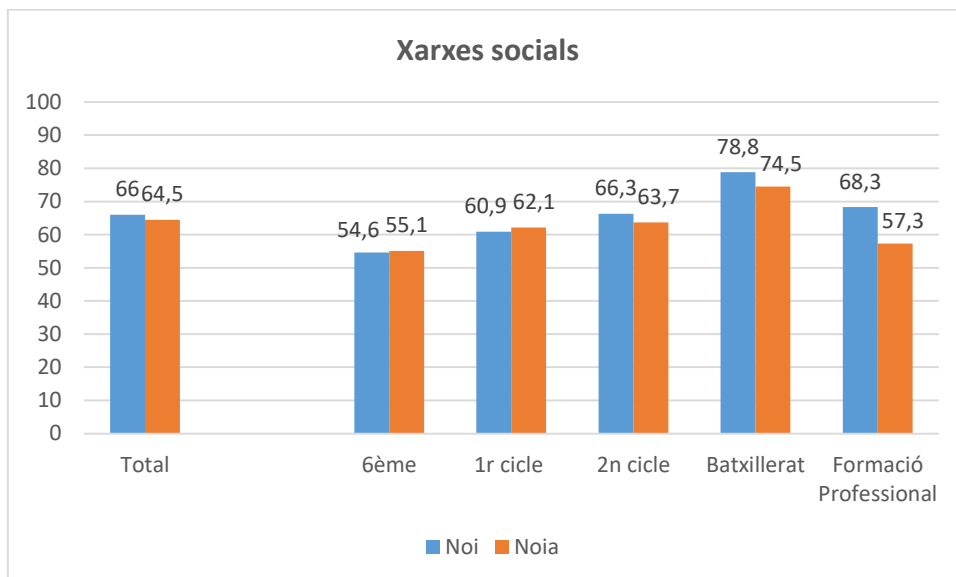
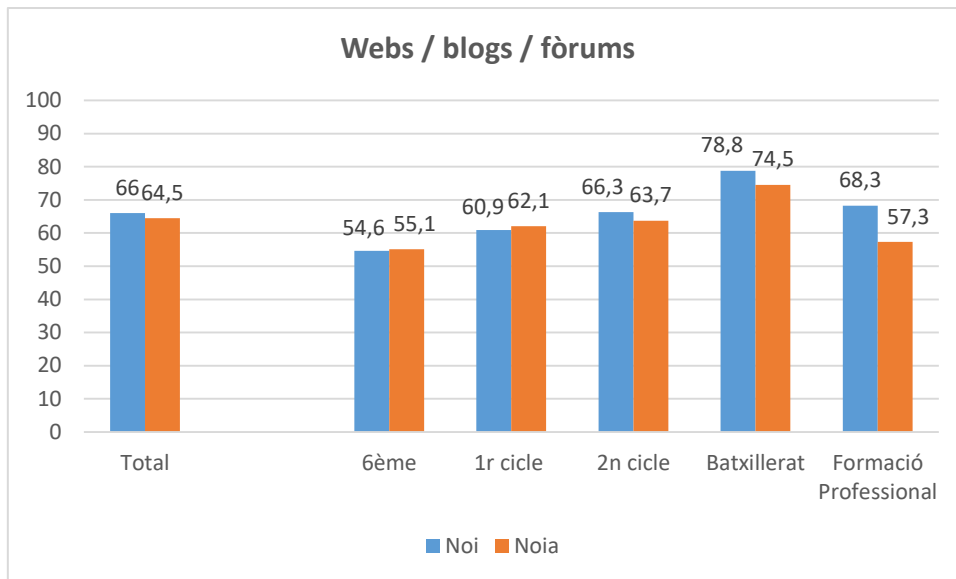


Un 43% dels alumnes diuen que llegeixen llibres per oci (perquè volen) cada dia o almenys alguna vegada a la setmana i prop d'un 27% algun cop al mes o al trimestre; hi ha més proporció que llegeixen llibres per classe: un 51% cada dia o setmana i un 34% alguna vegada al mes o al trimestre. Un 21,5% llegeixen còmics o manga amb freqüència diària o setmanal i un 14% mensual o trimestral, les revistes i diaris tenen una menor proporció de lectura diària o setmanal (un 13% les revistes i un 18% els diaris), els que llegeixen pàgines web, blogs o fòrums per internet són un 44% de manera diària o setmanal i un 21% algun cop al mes o al trimestre, i el que diuen que llegeixen amb major proporció són les xarxes socials (un 84% cada dia o algun cop a la setmana).

Freqüència de lectura trimestral, per cycle i sexe







Les noies diuen en major proporció que els nois que llegeixen llibres per classe o per oci (perquè volen), mentre que hi ha més nois que noies que diuen que llegeixen còmics o manga, revistes, diaris, webs, blogs o fòrums i les xarxes socials.

La lectura de llibres (tant per classe com per oci) disminueix entre els alumnes dels cicles superiors, i també s'observa que el percentatge dels que llegeixen còmics o manga i revistes és més alt entre els alumnes de 6ème i tendeix a disminuir, si bé repunta una mica entre els alumnes de batxillerat (en el cas de les revistes) o els alumnes de formació professional (en el cas dels còmics o manga). D'altra banda, els que més diuen que llegeixen diaris són els alumnes de batxillerat i formació professional, i la lectura de webs, blogs o fòrums i de les xarxes socials augmenta entre els alumnes dels cursos superiors.

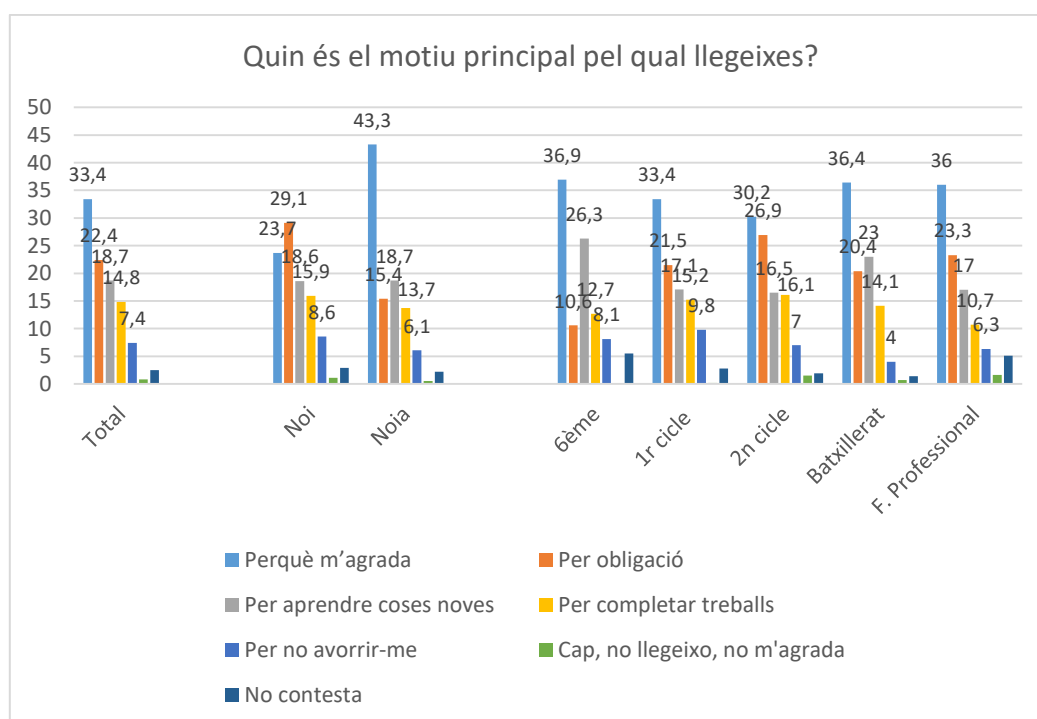
2.7. Quin és el motiu principal pel qual llegeixes?

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
Perquè m'agrada	1219	33,4
Per obligació	816	22,4
Per aprendre coses noves	681	18,7
Per completar treballs de classe	541	14,8
Per no avorrir-me	271	7,4
Cap, no llegeixo, no m'agrada	29	0,8
No contesta	93	2,5

Un 33% dels alumnes diuen que llegeixen perquè els agrada, un 22% per obligació, un 19% per aprendre coses noves, un 15% per completar treballs de classe i un 7% per no avorrir-se.

Principal motiu pel qual llegeixes, per sexe i cicle

% Verticals	Noi	Noia	6ème	1r cicle de segona ensenyança	2n cicle de segona ensenyança	Batxillerat	Formació Professional	
Total	3650	1851	1793	236	1305	1134	722	253
Perquè m'agrada	33,4	23,7	43,3	36,9	33,4	30,2	36,4	36,0
Per obligació	22,4	29,1	15,4	10,6	21,5	26,9	20,4	23,3
Per aprendre coses noves	18,7	18,6	18,7	26,3	17,1	16,5	23,0	17,0
Per completar treballs de classe	14,8	15,9	13,7	12,7	15,2	16,1	14,1	10,7
Per no avorrir-me	7,4	8,6	6,1	8,1	9,8	7,0	4,0	6,3
Cap, no llegeixo, no m'agrada	0,8	1,1	0,5	0,0	0,2	1,5	0,7	1,6
No contesta	2,5	2,9	2,2	5,5	2,8	1,9	1,4	5,1



Les noies diuen sobretot que llegeixen perquè els agrada, mentre que els nois diuen en primer lloc que llegeixen per obligació.

En els diferents cursos el primer motiu pel qual llegeixen és perquè els agrada, si bé el percentatge disminueix entre els alumnes de primer i segon cicle de segona ensenyança alhora que augmenta la proporció dels que diuen que llegeixen per obligació en aquests cicles. Els alumnes de 6è són els que més diuen que llegeixen per aprendre coses noves, seguits dels de batxillerat.

2.8. En quina/es llengües llegeixes habitualment?

	freqüències	Percentatges
Total	3650	
Castellà	2887	79,1
Català	2526	69,2
Francès	1391	38,1
Anglès	794	21,8
Portuguès	199	5,5
Altres	86	2,4
Cap	18	0,5
No contesta	16	0,4

Un 79% dels alumnes diuen que llegeixen en castellà, un 69% en català, un 38% en francès i un 22% en anglès. En menor proporció llegeixen en portuguès (5,5%) o altres llengües (2,4%).

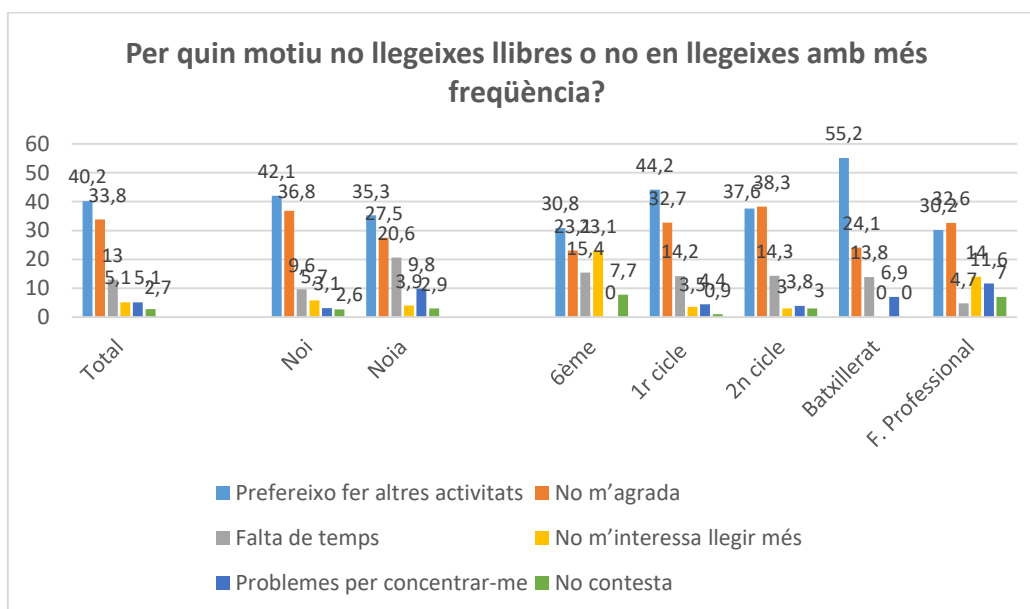
Quines altres?

	freqüències	Percentatges
Total	86	100
Rus	19	22,1
Italià	11	12,8
Xinès	10	11,6
Japonès	9	10,5
Àrab	8	9,3
Alemanys	6	7,0
Gallec	5	5,8
Anglès	4	4,7
Basc	4	4,7
Coreà	2	2,3
Romanès	2	2,3
Guaraní	1	1,2
Suec	1	1,2
Búlgar	1	1,2
Noruec	1	1,2
Bambara	1	1,2
Tagal	1	1,2
Islandès	1	1,2
Nepalí	1	1,2

2.9. Per quin motiu no llegeixes llibres o no en llegeixes amb més freqüència?
 (Només els enquestats que diuen que no llegeixen mai o només alguna vegada a l'any. N=331)

	freqüències	Percentatges
Total	331	100
Prefereixo fer altres activitats	133	40,2
No m'agrada	112	33,8
Falta de temps	43	13,0
No m'interessa llegir més	17	5,1
Problemes per concentrar-me	17	5,1
No contesta	9	2,7

Entre els alumnes que diuen que no llegeixen mai o només alguna vegada a l'any, els principals motius esmentats per no llegir són perquè prefereixen fer altres activitats o perquè no els agrada, i en menor proporció per falta de temps, perquè no els interessa llegir més o per problemes per concentrar-se.



Hi ha més nois que noies que diuen que no llegeixen perquè prefereixen fer altres activitats o perquè no els agrada, i més noies que diuen que no llegeixen per manca de temps o per problemes per concentrar-se. Els que més diuen que no llegeixen perquè prefereixen fer altres activitats són els alumnes de batxillerat, i els que més diuen que és perquè no els agrada llegir són els de segon cicle, i és el primer motiu esmentat entre els estudiants de formació professional. Els alumnes de 6ème són els que més diuen que no els interessa llegir més, seguits dels alumnes de formació professional, que també destaquen amb un percentatge superior a la resta en respondre que no llegeixen pels problemes per concentrar-se.

Títol dels tres llibres que més t'hagin agradat. (Si no tens a dir cap llibre, escriu Cap)

	freqüències	Percentatges
Total	3650	
Harry Potter	346	9,5
Geronimo Stilton	259	7,1
Diari del Greg / Diary of a Wimpy Kid	200	5,5
Wonder	200	5,5
After	159	4,4
La petita coral de la senyoreta Collignon	127	3,5
Dragon ball / Bola de drac	103	2,8
ALTRES MANGA	97	2,7
Camps de maduixes	94	2,6
Los futbolísimos / Els futbolíssims	78	2,1
Naruto	76	2,1
ALTRES CÒMICS	73	2,0
Xènia tens un WhatsApp, Xènia keep calm...	67	1,8
La dona vestida de negre	64	1,8
L'assassinat del professor de matemàtiques	61	1,7
El principito / El petit príncep / Le petit prince	56	1,5
Los secretos de YouTube	55	1,5
El diari d'Anna Frank	54	1,5
Els jocs de la fam / Los juegos del hambre / The Hunger Games	53	1,5
Un estiu a Borneo	49	1,3
Tea Stilton	46	1,3
El príncep de la niebla / El príncep de la boira	44	1,2
Mentida / Mentira	44	1,2
Bajo la misma estrella / Nos étoiles contraires / The Fault in Our Stars	42	1,2
My Hero Academia	42	1,2
One piece	41	1,1
Boulevard	40	1,1
El señor de los anillos / El senyor dels anells / Le Seigneur des anneaux	38	1,0
Wigetia	37	1,0
Detectiu Conan	36	1,0
Percy Jackson	36	1,0
Crepúsculo / Crepuscle / Twilight	35	1,0
Orgullo y prejuicio / Pride And Prejudice	35	1,0
Diari d'una Penjada / Diario de Nikki / Journal d'une grosse nouille	32	0,9
Si tú me dices ven lo dejo todo... pero dime ven	32	0,9
Roger lo pelat	31	0,8
Astèrix	30	0,8

5 LLIBRES MÉS ESMENTATS PER SEXE I CICLE

Nois

Geronimo Stilton	9,1
Diari del Greg / Diary of a Wimpy Kid	7,8
Harry Potter	7,7
Dragon ball / Bola de drac	5,5
Wonder	3,9

Noies

Harry Potter	11,3
After	8,6
Wonder	7,1
Geronimo Stilton	5,1
La petita coral de la senyoreta Collignon	4,0

6ème

La petita coral de la senyoreta Collignon	25,8
Harry Potter	13,1
Dragon ball / Bola de drac	10,6
Naruto	8,5
Geronimo Stilton	7,2

1r cicle

Harry Potter	10,6
Geronimo Stilton	10,0
Diari del Greg / Diary of a Wimpy Kid	9,4
Wonder	5,0
Los futbolísimos / Els futbolíssims	4,1

2n cicle

Harry Potter	10,0
Geronimo Stilton	6,9
Wonder	5,3
After	5,1
Camps de maduixes	4,5

Batxillerat

After	8,0
Harry Potter	7,3
Wonder	7,3
Geronimo Stilton	3,9
Mentida / Mentira	3,3

Formació professional

Wonder	8,3
After	5,1
ALTRES MANGA	4,7
La dona vestida de negre	4,7
Harry Potter	4,3

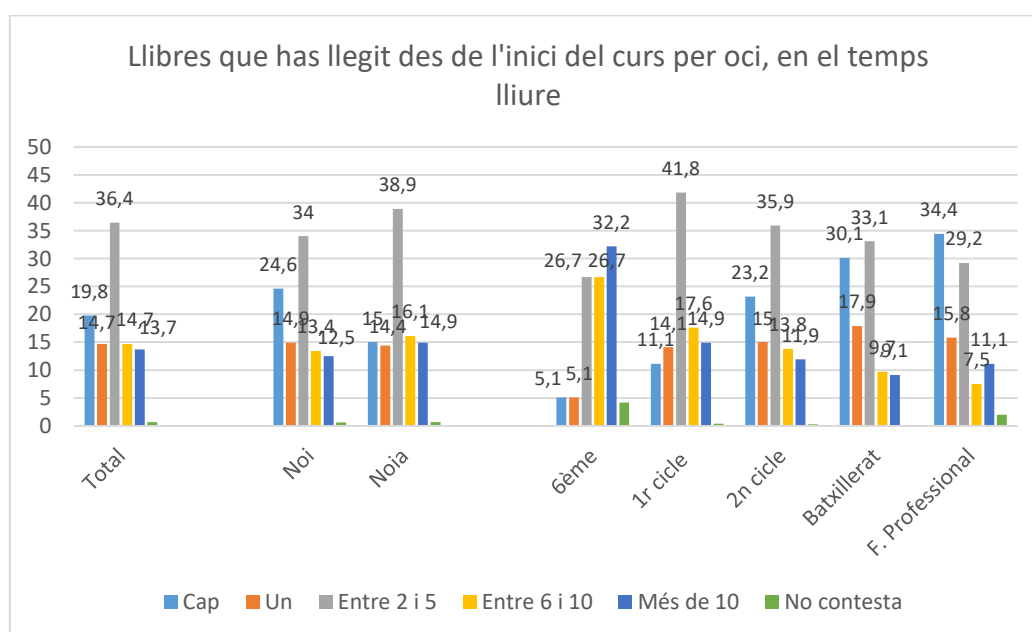
2.10.Quants llibres, inclosos els còmics i manga, has llegit des de l'inici de curs per oci en el temps lliure? (en qualsevol format: paper o digital)

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
Cap	724	19,8
Un	535	14,7
Entre 2 i 5	1329	36,4
Entre 6 i 10	538	14,7
Més de 10	500	13,7
No contesta	24	0,7

Un 36% dels alumnes diuen que han llegit entre dos i cinc llibres des de l'inici del curs en el temps lliure (per oci), un 15% n'han llegit entre sis i deu i un altre 15% només ha llegit un llibre, mentre que un 14% diuen que n'han llegit més de deu i un 20% que no n'ha llegit cap.

Nombre de llibres, inclosos els còmics i manga, que has llegit des de l'inici de curs per oci en el temps lliure, per sexe i edat

% Verticals	Noi	Noia	D'11 a 12 anys	De 13 a 14 anys	De 15 a 16 anys	De 17 o més anys
Total	3650	1851	1793	733	1186	1140
Cap	19,8	24,6	15,0	6,8	15,9	25,4
Un	14,7	14,9	14,4	10,1	14,7	16,3
Entre 2 i 5	36,4	34,0	38,9	36,7	39,9	34,5
Entre 6 i 10	14,7	13,4	16,1	23,9	15,1	11,8
Més de 10	13,7	12,5	14,9	21,0	14,2	11,1
No contesta	0,7	0,6	0,7	1,5	0,3	0,5



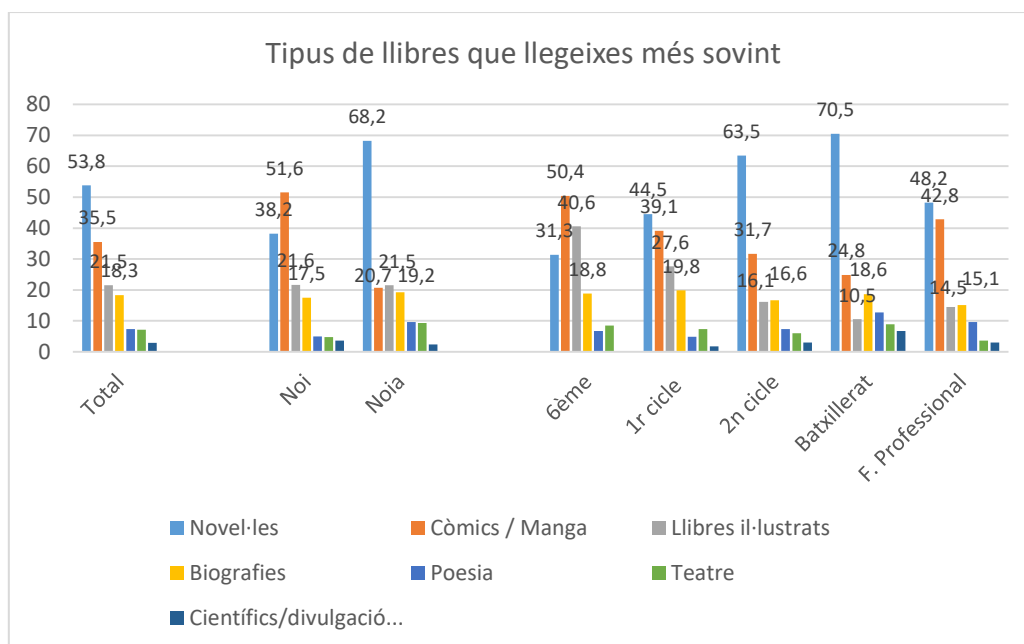
Les noies diuen en major proporció que els nois que han llegit entre dos i cinc llibres o més per oci des de l'inici del curs, mentre que els nois diuen més que les noies que no n'han llegit cap llibre.

Segons el curs, els alumnes de 6è són els que més diuen que han llegit més de deu llibres per oci des de l'inici del curs, els de primer cicle són els que més han llegit entre dos i cinc llibres, i els de segon cicle, batxillerat i formació professional són els que diuen amb més freqüència que no han llegit cap llibre.

2.11. Quins tipus de llibres llegeixes més sovint per oci en el temps lliure?
(Si ha llegit almenys un llibre des del començament del curs. N=2926)

	freqüències	Percentatges
Total	2926	
Novel·les	1575	53,8
Còmics / Manga	1038	35,5
Llibres il·lustrats	628	21,5
Biografies (llibres sobre personatges històrics o famosos)	536	18,3
Poesia	215	7,3
Teatre	207	7,1
Científics/divulgació/manuals variis	85	2,9
No contesta	91	3,1

Entre els que han llegit algun llibre per oci des del començament de curs, la majoria (54%) han llegit novel·les, un 35,5% còmics o manga, un 21,5% llibres il·lustrats, un 18% biografies, un 7% poesia, un altre 7% teatre i un 3% llibres científics, de divulgació, etc.



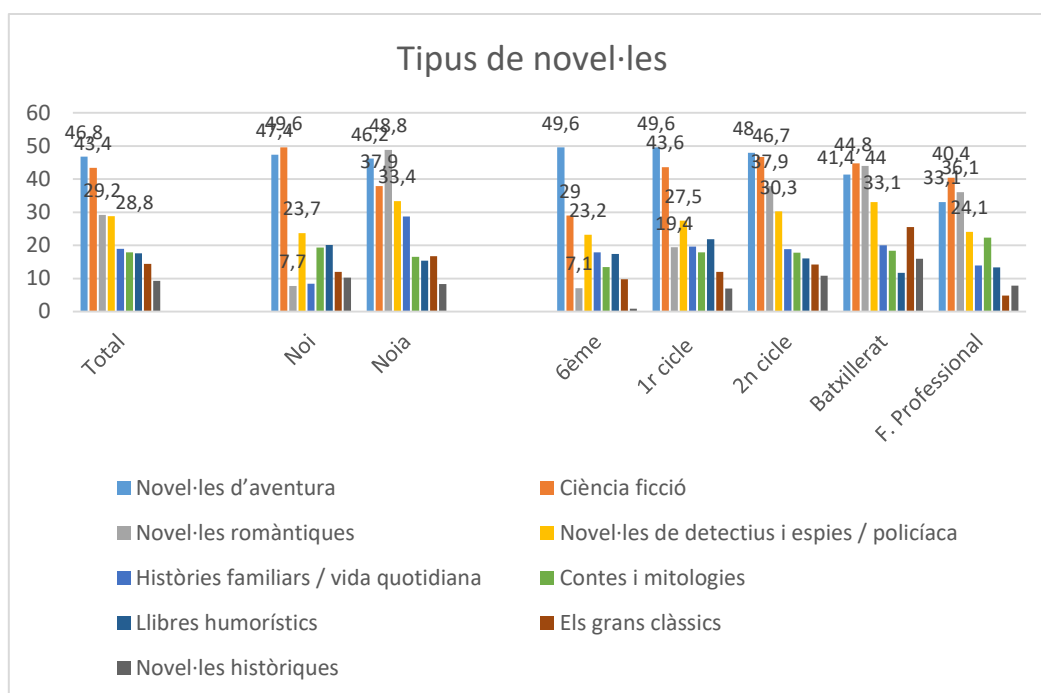
Les noies llegeixen sobretot novel·les, mentre que els nois llegeixen en primer lloc còmics o manga. El tipus de llibres que més llegeixen els alumnes de 6è són còmics o manga i en els cursos superiors disminueix la proporció dels que en llegeixen (excepte entre els alumnes de formació professional), i augmenta el percentatge dels que llegeixen novel·les.

2.12.1 quin tipus de novel·la llegeixes més sovint?

(Si ha llegit almenys un llibre des del començament del curs. **N=2926**)

	freqüències	Percentatges
Total	2926	
Novel·les d'aventura	1368	46,8
Ciència ficció	1271	43,4
Novel·les romàntiques	853	29,2
Novel·les de detectius i espies / policíaca	842	28,8
Històries familiars / vida quotidiana	556	19,0
Contes i mitologies	523	17,9
Libres humorístics	514	17,6
Els grans clàssics	422	14,4
Novel·les històriques	271	9,3
No contesta	344	11,8

El 47% dels alumnes que han llegit novel·les per oci des de l'inici del curs diuen que llegeixen sobretot novel·les d'aventura i un 43% novel·les de ciència ficció. Un 29% llegeixen novel·les romàntiques i un altre 29% novel·les de detectius i espies o policíaca, seguits d'un 18% que llegeixen contes i mitologies, un 18% llibres humorístics, un 14% els grans clàssics i un 9% novel·les històriques.



El tipus de novel·les que llegeixen els alumnes també varia en funció del sexe i el curs. Així els nois llegeixen en primer lloc novel·les de ciència ficció i en segon lloc d'aventura, mentre que les noies esmenten en primer lloc les novel·les romàntiques, en segon lloc les d'aventura. Els alumnes de 6ème i primer i segon cicle de segona ensenyança diuen en primer lloc que llegeixen novel·les d'aventura i en segon lloc novel·les de ciència ficció, mentre que els de batxillerat i formació professional esmenten en primer lloc les novel·les de ciència ficció, seguides de les novel·les romàntiques.

2.13.Com has aconseguit la majoria dels llibres que has llegit per oci en el temps lliure?
(Si ha llegit almenys un llibre des del començament del curs. **N=2926**)

	freqüències	Percentatges
Total	2926	
Els vaig comprar (jo o algun membre de la família)	1925	65,8
Me'ls han regalat	1220	41,7
Eren a casa	907	31,0
De la biblioteca (escola, de la parròquia...)	902	30,8
Els vaig descarregar gratuïtament d'internet	619	21,2
Me'ls han deixat	473	16,2
No contesta	55	1,9

Entre els alumnes que han llegit algun llibre per oci des de començament del curs, el 66% diuen que van comprar la majoria dels llibres que han llegit, el 42% diuen que els hi han regalat, en un 31% dels casos els llibres eren a casa, un altre 31% eren llibres de la biblioteca, un 21% els van descarregar gratuïtament d'internet i un 16% els hi van deixar.

Com has aconseguit la majoria dels llibres que han llegit des de l'inici de curs per oci en el temps lliure, per sexe i cicle

% Verticals		Noi	Noia	6ème	1r cicle de segona ensenyança	2n cicle de segona ensenyança	Batxillerat	Formació Professional
Total	2926	1396	1524	224	1160	871	505	166
Els vaig comprar	65,8	57,7	73,3	54,9	63,3	67,4	74,1	64,5
Me'ls han regalat	41,7	38,5	44,7	49,6	46,6	38,3	35,8	31,9
Eren a casa	31,0	28,7	33,1	30,4	32,2	29,9	32,5	25,3
De la biblioteca	30,8	29,7	31,8	46,9	33,1	26,4	29,1	21,7
Els vaig descarregar gratuïtament d'internet	21,2	16,7	25,2	8,9	14,8	26,8	29,7	26,5
Me'ls han deixat	16,2	14,3	18,0	13,4	15,0	16,0	19,2	19,9
No contesta	1,9	2,4	1,3	7,6	0,9	1,5	1,4	4,8

Les noies diuen les diferents respostes en major proporció que els nois, i segons el curs destaca que els alumnes de 6ème són els que més diuen que els han regalat els llibres o els han aconseguit de la biblioteca, mentre que els alumnes de 2n cicle, batxillerat i formació professional diuen més que els dels primers cursos que els han descarregat gratuïtament d'internet, si bé en tots els casos el primer lloc diuen que van comprar els llibres i en segon lloc que els hi van regalar.

2.14. En quins moments llegeixes habitualment llibres per oci?
(Si ha llegit almenys un llibre des del començament del curs. **N=2926**)

	freqüències	Percentatges
Total	2926	
Abans d'anar a dormir	1592	54,4
Durant les vacances	1389	47,5
Durant els moments de pausa, mentre no faig altres activitats	1148	39,2
Els caps de setmana	955	32,6
Mai o gairebé mai	80	2,7
A l'escola o quan són deures	43	1,5
No contesta	81	2,8

Els moments en què més acostumen a llegir llibres per oci és abans d'anar a dormir (54%) i durant les vacances (47,5%), també és habitual en moments de pausa mentre fan altres activitats (39%) i durant els caps de setmana (33%).

En quins moment llegeixes habitualment els llibres que han llegit des de l'inici de curs per oci en el temps lliure, per sexe i cicle

% Verticals		Noi	Noia	6ème	1r cicle de segona ensenyança	2n cicle de segona ensenyança	Batxillerat	Formació Professional
Total	2926	1396	1524	224	1160	871	505	166
Abans d'anar a dormir	54,4	47,3	61,0	54,5	56,6	53,7	54,3	43,4
Durant les vacances	47,5	39,4	55,0	46,9	45,7	46,5	56,6	38,0
Durant els moments de pausa	39,2	37,1	41,1	37,9	38,9	40,0	37,4	45,2
Els caps de setmana	32,6	26,8	38,1	39,3	32,7	32,3	29,5	34,9
Mai o gairebé mai	2,7	4,4	1,2	0,4	2,8	3,3	2,6	2,4
A l'escola o quan són deures	1,5	1,6	1,4	1,8	2,1	1,6	0,2	0,0
No contesta	2,8	3,4	2,2	8,0	1,7	2,6	2,0	6,0

Les noies responen les diferents opcions en major proporció que els nois. Els alumnes de batxillerat són els que més diuen que llegeixen durant les vacances i els de formació professional llegeixen sobretot durant els moments de pausa.

2.15. Qui t'aconsella sobre els llibres que llegeixes durant el temps lliure?
(Si ha llegit almenys un llibre des del començament del curs. N=2926)

	freqüències	Percentatges
Total	2926	
Tries els llibres sol/a	1868	63,8
La teva mare	835	28,5
Els teus amics o amigues	812	27,8
Els teus professors/es	621	21,2
El teu pare	465	15,9
El teu germà o germana	358	12,2
El teu avi/àvia	187	6,4
El bibliotecari/bibliotecària	181	6,2
A la llibreria	180	6,2
Youtubers/booktubers/influencers	23	0,8
No contesta	73	2,5

La majoria dels alumnes diuen que trien els llibres ells sols (64%), un 28,5% els aconsella la seva mare, un 28% els amics, un 21% els professors, un 16% el pare i un 12% els germans. En menor proporció diuen que els aconsellen els avis, bibliotecaris, a la llibreria o altres.

Qui t'aconsella sobre els llibres llegeixes durant el temps lliure, per sexe i cicle

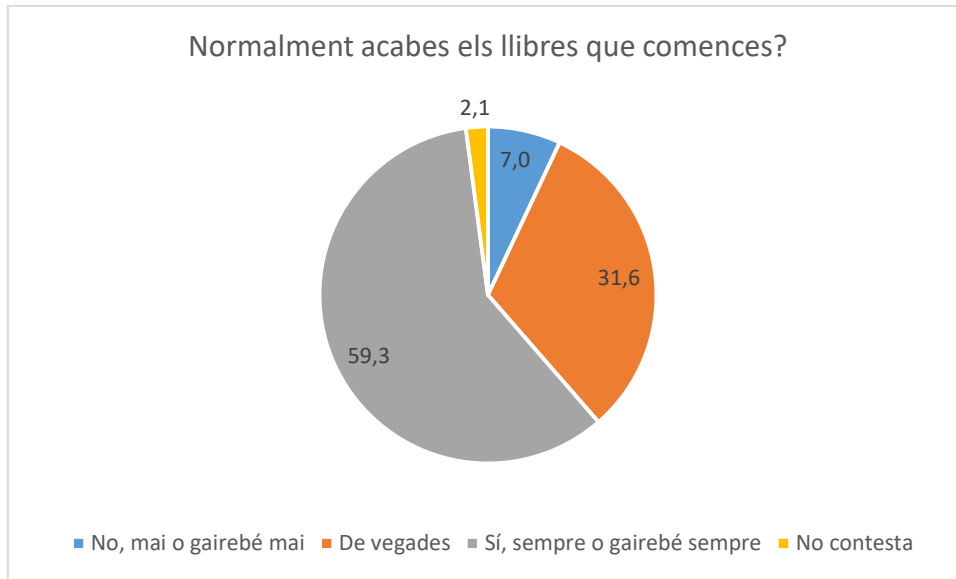
% Verticals	Noi	Noia	6ème	1r cicle	2n cicle	Batxillerat	Formació Professional	
Total	2926	1396	1524	224	1160	871	505	166
Tries els llibres sol/a	63,8	57,7	69,6	67,4	61,8	61,9	70,1	64,5
La teva mare	28,5	27,6	29,4	29,0	32,5	28,8	23,4	14,5
Els teus amics o amigues	27,8	19,0	35,8	14,3	24,8	31,3	33,3	30,7
Els teus professors/es	21,2	23,1	19,5	24,1	21,1	22,0	22,0	11,4
El teu pare	15,9	18,1	13,9	16,1	18,2	14,6	15,0	9,0
El teu germà o germana	12,2	8,9	15,4	12,9	14,1	11,7	9,9	8,4
El teu avi/àvia	6,4	5,9	6,8	6,7	7,2	6,1	5,3	4,8
El bibliotecari/bibliotecària	6,2	6,1	6,3	8,0	7,2	5,9	4,8	3,0
A la llibreria	6,2	5,2	7,0	8,5	5,8	5,9	7,1	4,2
Youtubers/booktubers/influencers	0,8	0,7	0,9	0,0	0,4	1,0	1,4	1,2
No contesta	2,5	2,9	2,0	8,9	1,6	1,8	1,8	6,0

Les noies diuen més que els nois que trien els llibres elles soles, que les aconsella la mare, els amics o els germans, mentre que els nois diuen més que les noies que els aconsellen els professors i el seu pare.

Els alumnes de batxillerat són els que més diuen que trien els llibres sols, i els dels primers cursos són els que més diuen que els aconsella la mare i va disminuint entre els alumnes de cursos superiors, alhora que augmenta el percentatge dels que diuen que els aconsellen els amics.

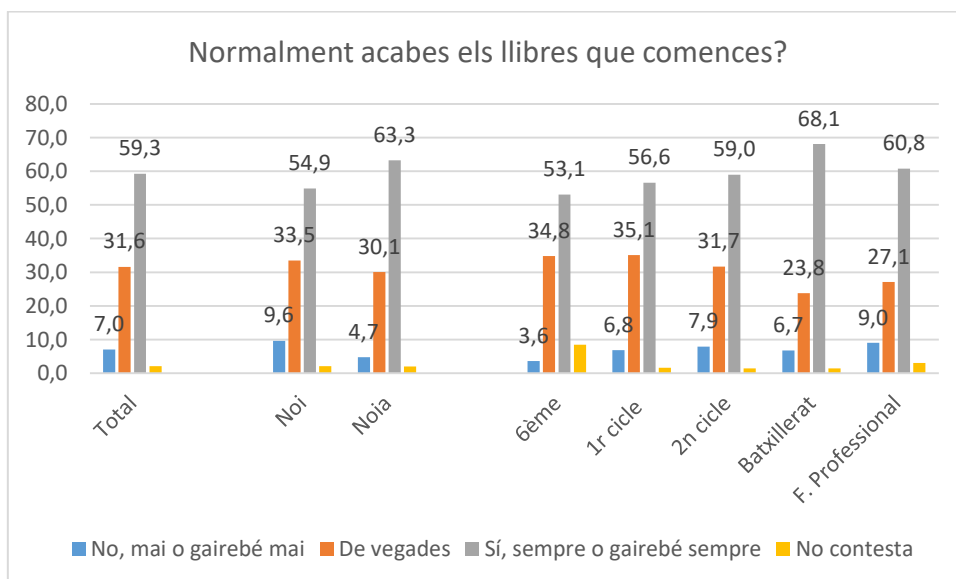
2.16. Normalment acabes els llibres que comences?
 (Si ha llegit almenys un llibre des del començament del curs. N=2926)

	freqüències	Percentatges
Total	2926	100
No, mai o gairebé mai	205	7,0
De vegades	926	31,6
Sí, sempre o gairebé sempre	1734	59,3
No contesta	61	2,1



El 59% dels alumnes diuen que sempre o gairebé sempre acaben els llibres que comencen, per un 31% que els acaben de vegades i un 7% mai o gairebé mai.

Hi ha més noies que nois que diuen que sempre o gairebé sempre acaben els llibres que comencen i la proporció augmenta entre els alumnes dels cicles superiors.



2.17. Per quins motius no has acabat de llegir alguns llibres?

(Els enquestats que han dit que mai, gairebé mai i de vegades no acaben els llibres". N=1192)

	freqüències	Percentatges
Total	1192	100
M'avorreix	705	59,1
És molt llarg	460	38,6
No l'entenc	276	23,2
No m'agrada l'argument	275	23,1
No m'agrada l'estil	244	20,5
No tinc temps	28	2,3
Se m'oblida que l'estic llegint	17	1,4
No contesta	69	5,8

El principal motiu pel qual diuen que no acaben de llegir alguns llibres és perquè els avorreix (59%), en segon lloc perquè és molt llarg (39%), i els següents motius són perquè no entenen el llibre (23%), no els agrada l'argument (23%) o no els agrada l'estil (20,5%).

Per quins motius no has acabat de llegir alguns llibres, per sexe i cicle

% Verticals	Noi	Noia	6ème	1r cicle de segona ensenyança	2n cicle de segona ensenyança	Batxillerat	Formació Professional	
Total	1192	630	559	105	504	357	161	65
M'avorreix	59,1	57,5	61,4	48,6	58,3	64,7	62,1	44,6
És molt llarg	38,6	37,6	39,7	34,3	40,1	40,1	32,3	41,5
No l'entenc	23,2	20,6	25,9	20,0	25,4	25,8	16,1	13,8
No m'agrada l'argument	23,1	23,5	22,5	18,1	24,8	22,1	24,2	20,0
No m'agrada l'estil	20,5	20,8	20,2	14,3	20,8	22,7	19,3	18,5
No tinc temps	2,3	1,7	3,0	1,9	1,4	1,7	6,8	3,1
Se m'oblida que l'estic llegint	1,4	1,0	2,0	0,0	1,4	2,5	0,6	0,0
No contesta	5,8	5,2	6,3	19,0	4,4	3,9	5,6	6,2

En tots els casos el primer motiu pel qual no han acabat de llegir alguns llibres és per avorriment, si bé ho diuen més les noies i els alumnes de segon cicle i batxillerat.

2.18.A quina edat consideres que va començar la teva afició per la lectura?
(Si ha llegit almenys un llibre des del començament del curs. **N=2926**)

	freqüències	Percentatges
Total	2926	100
Menys de 5 anys	294	10,0
Entre 6 i 7 anys	469	16,0
Entre 8 i 9 anys	463	15,8
Entre 10 i 11 anys	607	20,7
Entre 12 i 13 anys	478	16,3
14 o més anys	348	11,9
No contesta	267	9,1
Mitjana	9,611	
Desviació	3,226	

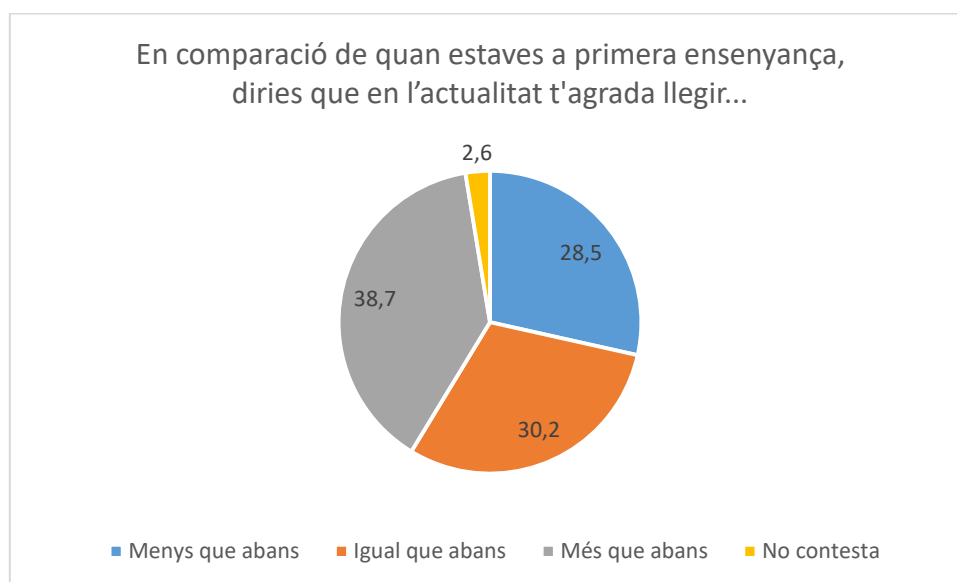
Els alumnes consideren que van començar la seva afició per la lectura entre els nou i els deu anys de mitjana (9,6). Aquesta mitjana d'edat és una mica inferior en el cas dels nois que entre les noies i augmenta entre els alumnes de cicles superiors (dels set anys entre els alumnes de 6ème als dotze anys els alumnes de formació professional), si bé cal tenir en compte que es tracta d'una valoració subjectiva que pot variar per efecte del record i la percepció retrospectiva.

A quina edat consideres que va començar la teva afició per la lectura, per sexe i cicle

freqüències		Noi	Noia	6ème	1r cicle de segona ensenyança	2n cicle de segona ensenyança	Batxillerat	Formació Professional
Total	2926	1396	1524	224	1160	871	505	166
Menys de 5 anys	10,0	12,2	8,1	18,3	11,7	8,3	7,1	5,4
Entre 6 i 7 anys	16,0	17,8	14,4	24,6	20,2	12,9	10,9	7,8
Entre 8 i 9 anys	15,8	16,8	15,0	25,0	20,3	12,3	11,3	4,2
Entre 10 i 11 anys	20,7	19,9	21,5	7,1	26,5	21,1	16,4	10,2
Entre 12 i 13 anys	16,3	12,2	20,2	0,9	11,9	23,9	19,4	19,3
14 o més anys	11,9	11,3	12,3	0,0	0,6	14,7	30,1	36,7
No contesta	9,1	9,9	8,3	24,1	8,8	6,9	4,8	16,3
Mitjana	9,611	9,261	9,920	7,024	8,602	10,182	11,089	12,000
Desviació	3,226	3,330	3,094	2,123	2,537	3,116	3,576	3,575

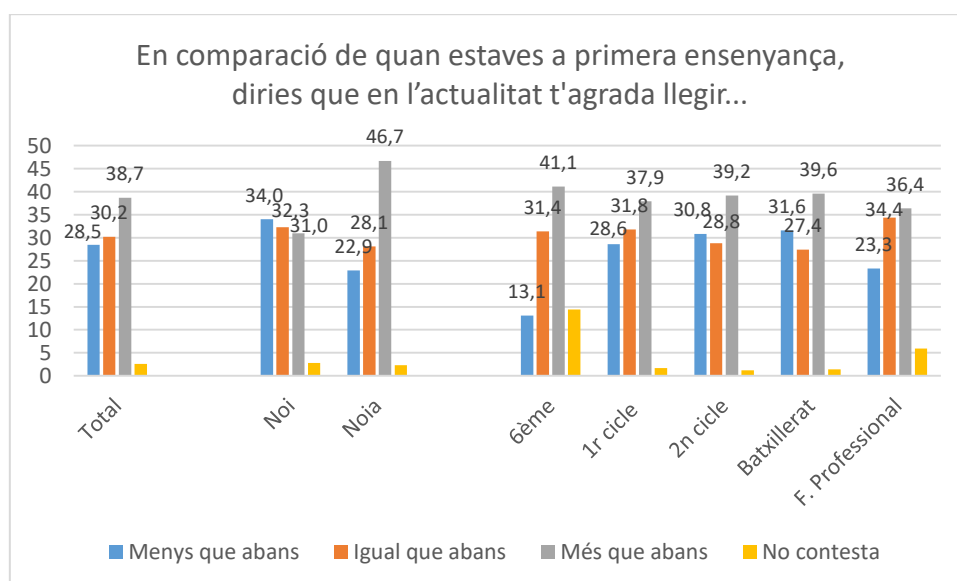
2.19. En comparació de quan estaves a primera ensenyança, diries que en l'actualitat t'agrada llegir...

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
Menys que abans	1040	28,5
Igual que abans	1101	30,2
Més que abans	1414	38,7
No contesta	95	2,6



Prop del 39% dels alumnes diuen que actualment els agrada més llegir que quan estaven a primera ensenyança, un 30% diuen que igual i un 28,5% que els agrada menys.

Les noies diuen en major proporció que els nois que ara els agrada més llegir, i també ho diuen més els alumnes de 6ème.



A continuació parlarem dels llibres que has llegit per motiu d'estudi o per fer treballs.

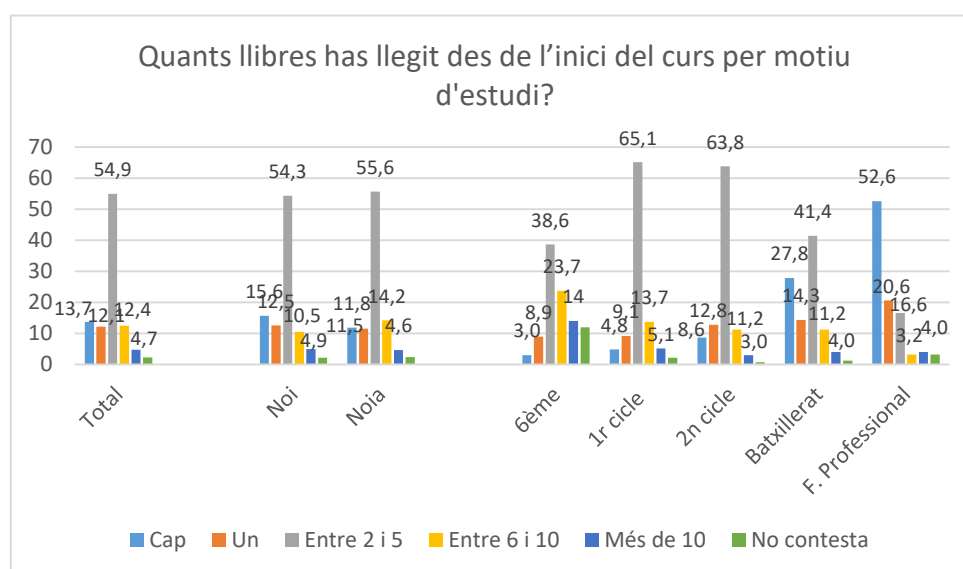
2.20. Quants llibres has llegit des de l'inici del curs per motiu d'estudi o per fer treballs? (sense comptar els manuals, llibres de text o consulta)

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
Cap	501	13,7
Un	440	12,1
Entre 2 i 5	2005	54,9
Entre 6 i 10	451	12,4
Més de 10	172	4,7
No contesta	81	2,2

En relació amb els llibres que han llegit des de l'inici del curs per motiu d'estudi o per fer treballs, la majoria (55%) diuen que n'han llegit entre dos i cinc, un 12% entre sis i deu i un altre 12% un sol llibre, mentre que un 5% n'ha llegit més de deu i un 14% diu que no ha llegit cap llibre.

Nombre de llibres que has llegit des de l'inici de curs per motiu d'estudi, per sexe i edat

% Verticals		Noi	Noia	D'11 a 12 anys	De 13 a 14 anys	De 15 a 16 anys	De 17 o més anys
Total	3650	1851	1793	733	1186	1140	590
Cap	13,7	15,6	11,8	3,1	5,1	17,3	37,3
Un	12,1	12,5	11,5	7,2	10,6	14,6	15,9
Entre 2 i 5	54,9	54,3	55,6	56,5	67,5	51,4	34,7
Entre 6 i 10	12,4	10,5	14,2	19,9	11,0	11,5	7,5
Més de 10	4,7	4,9	4,6	8,7	3,8	3,9	3,1
No contesta	2,2	2,1	2,3	4,5	2,0	1,3	1,5

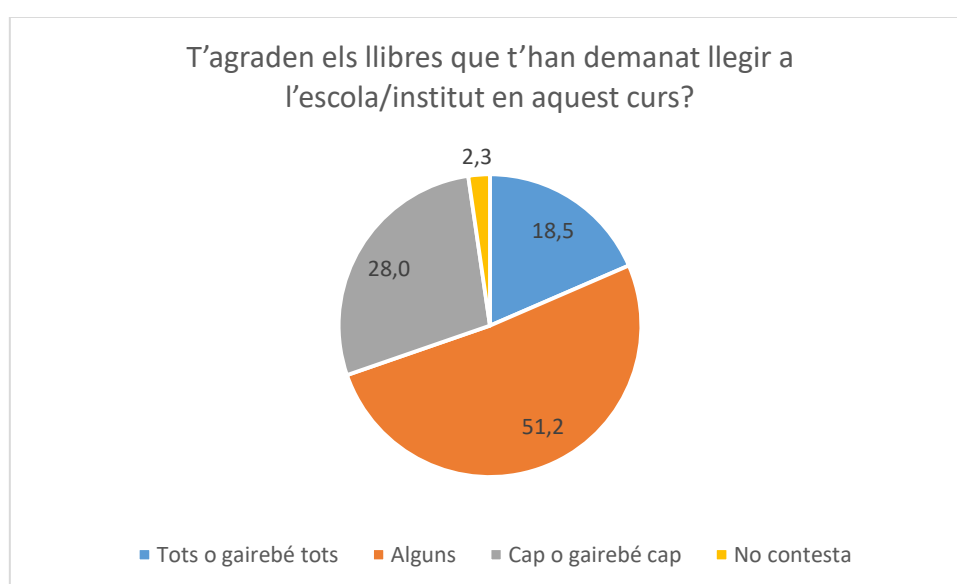


En general, l'opció més esmentada és que han llegit entre dos i cinc llibres, amb major proporció els alumnes de primer i segon cycle, excepte els de formació professional que majoritàriament diuen que no n'han llegit cap. Les opcions de sis a deu llibres i més de deu llibres ho diuen més

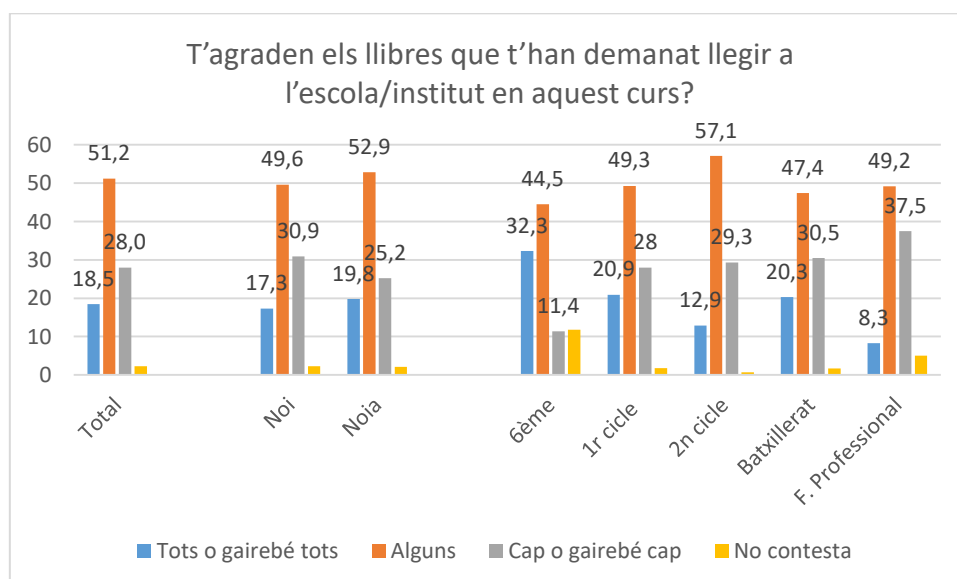
els alumnes dels primers cursos i disminueix entre els dels cursos superiors, alhora que augmenta el percentatge dels que han llegit un llibre o cap.

2.21. En general t'agraden els llibres que t'han demanat llegir a l'escola/institut en aquest curs... (Els enquestats que diuen haver llegit almenys un llibre per motiu d'estudi des de l'inici del curs. N=3149)

	freqüències	Percentatges
Total	3149	100
Tots o gairebé tots	584	18,5
Alguns	1612	51,2
Cap o gairebé cap	882	28,0
No contesta	71	2,3



El 51% dels alumnes diuen que els agraden alguns dels llibres que els han demanat llegir a l'escola/institut en aquest curs, un 28% no els ha agradat cap o gairebé cap i un 18,5% tots o gairebé tots.



Hi ha més noies i alumnes de 6ème que diuen que els han agradat tots els llibres, i també són els que menys diuen que no els ha agradat cap llibre dels que els han demanat llegir aquest curs, percentatge que augmenta entre els alumnes dels cursos superiors.

2.22. Per quin motiu NO t'han agradat aquests llibres de lectura obligatòria a l'escola/institut en aquest curs? T'han semblat...

(Els enquestats que han dit que no els hi ha agradat alguns, cap o gairebé cap llibre. N=2494)

	freqüències	Percentatges
Total	2494	
Avorrits	2077	83,3
Llargs	991	39,7
Difícils	525	21,1
Infantils	336	13,5
Abstractes	289	11,6
Si són obligatoris no m'agrada	15	0,6
No contesta	55	2,2

Un 83% dels alumnes que diuen que no els ha agradat cap, gairebé cap o alguns dels llibres de lectura obligatòria durant l'actual curs perquè eren avorrits, un 40% perquè eren llargs i un 21% perquè eren difícils. El 13,5% considera que eren llibres infantils i un 12% els considera abstractes.

En tots els casos el primer motiu entre els que no els han agradat alguns o cap dels llibres de lectura obligatòria és que els consideren avorrits, sobretot els alumnes de segon cicle i els de batxillerat, mentre que els que menys ho diuen són els de 6ème.

Per quins motius no t'han agradat cap o alguns dels llibres de lectura obligatòria, per sexe i cicle

% Verticals		Noi	Noia	6ème	1r cicle de segona ensenyança	2n cicle de segona ensenyança	Batxillerat	Formació Professional
Total	2494	1256	1235	128	960	896	406	104
Avorrits	83,3	81,7	84,9	66,4	82,2	86,9	85,0	76,0
Llargs	39,7	41,2	38,3	28,1	41,0	39,3	43,6	30,8
Difícils	21,1	19,4	22,7	15,6	17,6	22,7	29,1	14,4
Infantils	13,5	14,3	12,7	14,8	18,5	11,7	5,4	11,5
Abstractes	11,6	11,8	11,4	4,7	7,1	13,8	19,2	12,5
Si són obligatoris no m'agrada	0,6	0,5	0,7	0,0	0,3	0,8	1,2	0,0
No contesta	2,2	2,1	2,3	6,3	2,6	1,6	1,2	2,9

2.23. Per quin motiu t'han agradat aquests llibres de lectura obligatòria a l'escola/institut en aquest curs? T'han semblat...

(Els enquestats que han dit que els hi ha agradat alguns, tots o gairebé tots els llibres. N=2196)

	freqüències	Percentatges
Total	2196	
Interessants	1271	57,9
Adequats	543	24,7
Fàcils	321	14,6
Amens	223	10,2
No contesta	587	26,7

Entre els alumnes que diuen que els han agradat tots, gairebé tots o alguns dels llibres de lectura obligatòria, un 58% diu que són interessants, un 25% els considera adequats, un 15% els troba fàcils i un 10% amens.

La primera opció en tots els casos és que els han agradat els llibres perquè els consideren interessants, destacant que ho diuen en major proporció els alumnes de batxillerat i els que menys ho diuen són els de formació professional. Les diferències entre nois i noies no són significatives.

Per quins motius t'han agradat tots o alguns dels llibres de lectura obligatòria, per sexe i cicle

% Verticals	Noi	Noia	6ème	1r cicle de segona ensenyança	2n cicle de segona ensenyança	Batxillerat	Formació Professional	
Total	2196	1044	1150	176	872	726	353	69
Interessants	57,9	57,8	58,1	40,3	59,5	58,5	67,1	27,5
Adequats	24,7	23,9	25,5	14,8	25,7	25,8	27,2	14,5
Fàcils	14,6	14,7	14,6	10,2	17,0	16,0	10,5	2,9
Amens	10,2	9,5	10,8	2,8	6,5	12,7	18,1	7,2
No contesta	26,7	25,5	27,8	53,4	23,9	24,7	18,7	58,0

2.24. A quines persones del teu entorn més proper els agrada llegir?

	freqüències	Percentatges
Total	3650	
A la meva mare	2096	57,4
A algun amic o amiga	1489	40,8
Al meu pare	1174	32,2
A algun altre familiar	1083	29,7
A algun germà o germana	925	25,3
A la meva àvia	897	24,6
Al meu avi	533	14,6
A ningú	293	8,0
No contesta	94	2,6

El 57% dels alumnes diuen que a la seva mare li agrada llegir, un 41% algun amic, un 32% al seu pare, un 30% algun altre familiar, un 25% algun germà i un altre 25% a la seva àvia, per un 15% que diuen que al seu avi també li agrada llegir i un 8% diuen que a ningú del seu entorn proper.

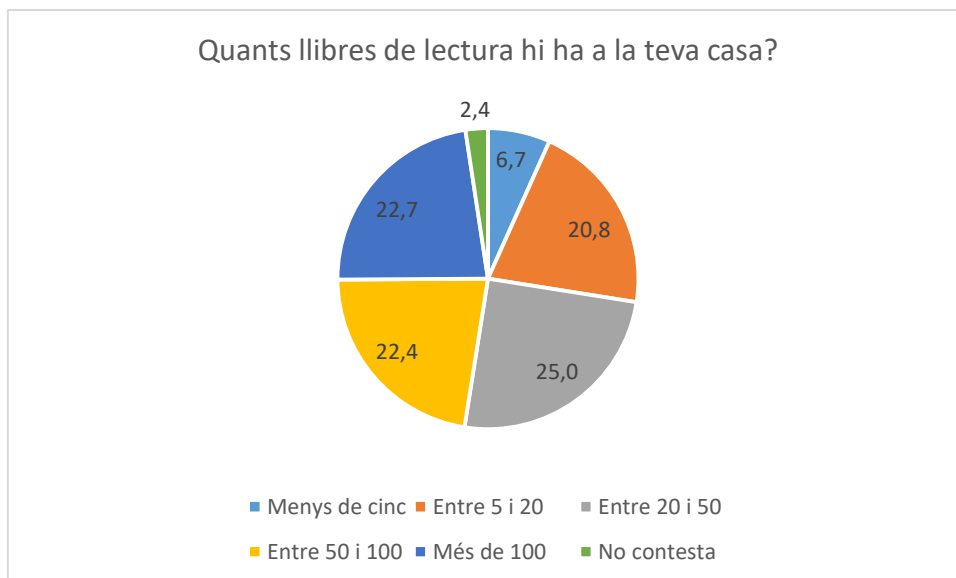
Hi ha més noies que nois que diuen que a la seva mare li agrada llegir i és la primera opció en tots els casos excepte entre els alumnes de formació professional que esmenten en primer lloc als amics, i són els que més diuen que llegir no agrada a ningú del seu entorn, i també ho diuen més els nois que les noies.

A quines persones del teu entorn més proper els agrada llegir, segons sexe i cicle

% Verticals		Noi	Noia	6ème	1r cicle de segona ensenyança	2n cicle de segona ensenyança	Batxillerat	Formació Professional
Total	3650	1851	1793	236	1305	1134	722	253
A la meua mare	57,4	55,8	59,1	52,5	59,5	58,5	59,4	40,7
A algun amic o amiga	40,8	31,4	50,5	39,4	38,7	41,5	42,9	43,5
Al meu pare	32,2	33,2	31,1	30,1	34,7	30,9	35,2	18,2
A algun altre familiar	29,7	27,4	32,0	26,7	30,6	29,9	29,5	27,3
A algun germà o germana	25,3	23,3	27,4	27,5	26,5	23,6	26,0	22,9
A la meua àvia	24,6	24,7	24,5	20,8	26,1	26,3	23,7	15,0
Al meu avi	14,6	14,1	15,2	12,3	16,3	14,7	15,2	5,5
A ningú	8,0	9,9	6,1	5,1	7,7	8,2	7,1	14,6
No contesta	2,6	2,5	2,6	12,7	2,7	0,8	1,7	3,2

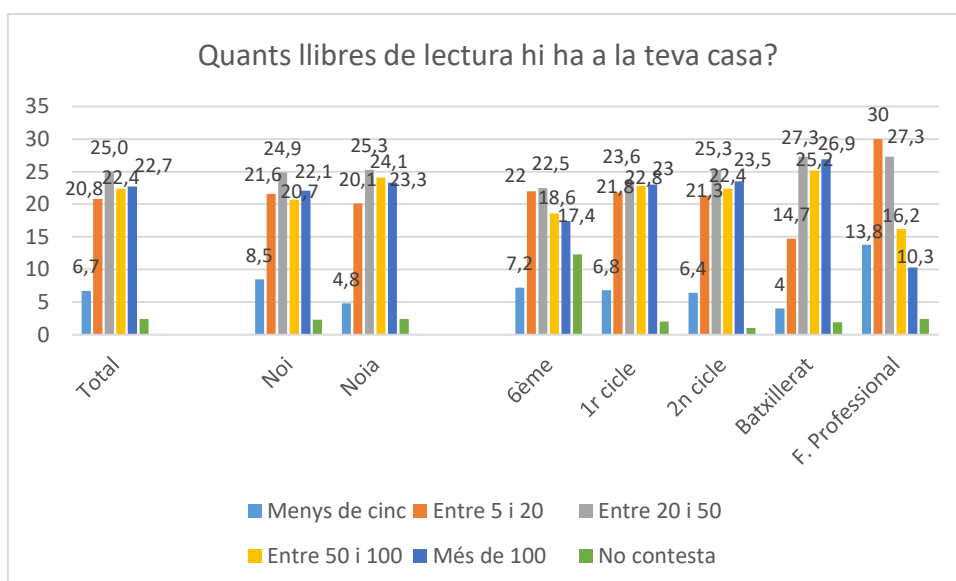
2.25.Aproximadament quants llibres de lectura hi ha a la teua casa, sense comptar els llibres de text, manuals, enciclopèdies...?

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
Menys de cinc	243	6,7
Entre 5 i 20	761	20,8
Entre 20 i 50	914	25,0
Entre 50 i 100	818	22,4
Més de 100	828	22,7
No contesta	86	2,4



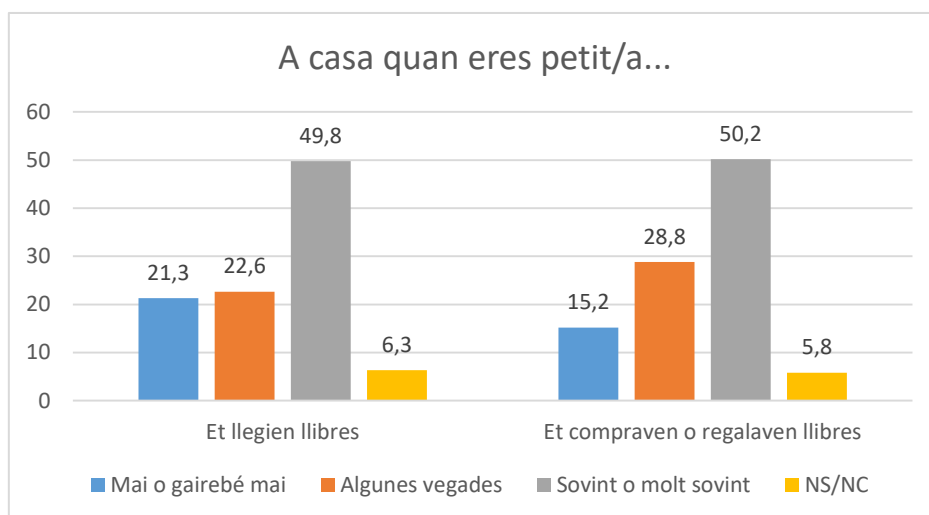
Un 21% dels alumnes diuen que a casa tenen aproximadament entre 5 i 20 llibres, un 25% entre 20 i 50 llibres, un 22% entre 50 i 100 llibres i un 23% més de 100 llibres, mentre que un 7% diuen que en tenen menys de cinc.

En general l'opció més esmentada és la de tenir entre 20 i 50 llibres i la menys esmentada és la de tenir menys de cinc llibres, si bé entre els alumnes de formació professional en primer lloc diuen que tenen entre 5 i 20 llibres i són els que més diuen que tenen menys de cinc llibres.

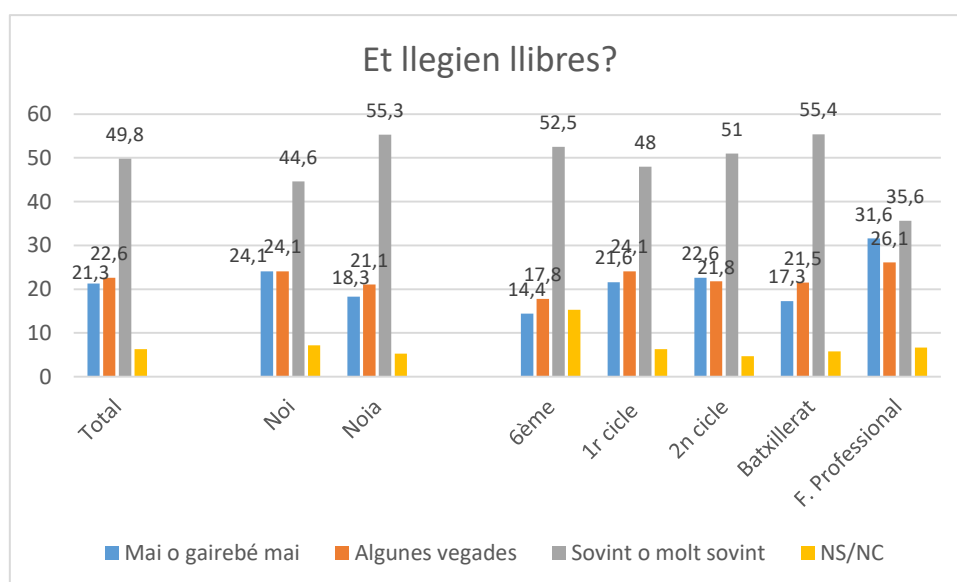


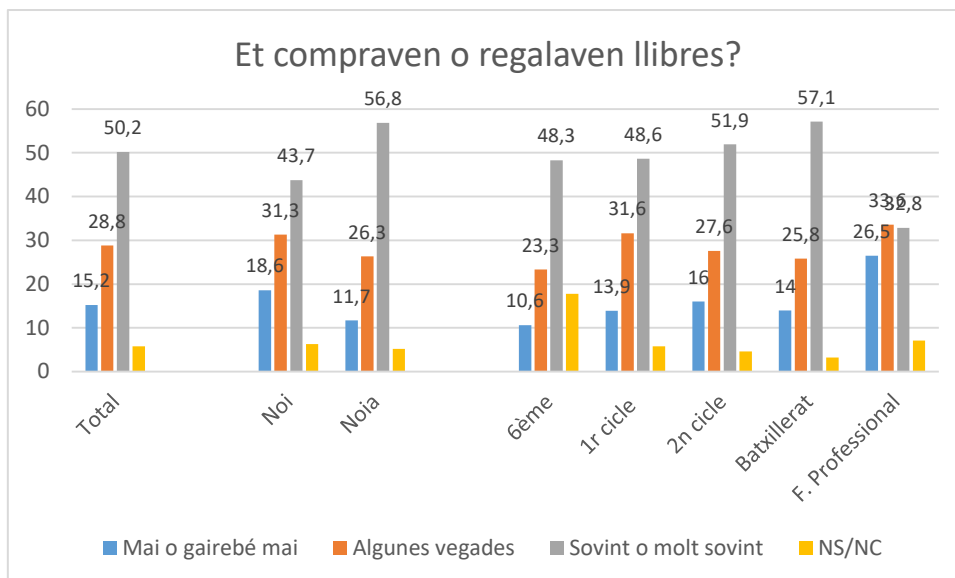
2.26.A casa, quan eres petit/a...

	Mai	Gairebé mai	Algunes vegades	Sovint	Molt Sovint	No ho sé	NC
Et llegien llibres?	12,1	9,2	22,6	21,6	28,2	3,6	2,4
Et compraven o regalaven llibres?	6,3	8,9	28,8	28,8	21,4	3,1	2,7



La meitat dels alumnes diuen que quan eren petits a casa els llegien i compraven o regalaven llibres sovint, per un 21% que no els llegien llibres mai i un 15% que no els hi compraven o regalaven mai, mentre que els hi llegien o els hi compraven o regalaven algunes vegades a un 23% i un 29%, respectivament.

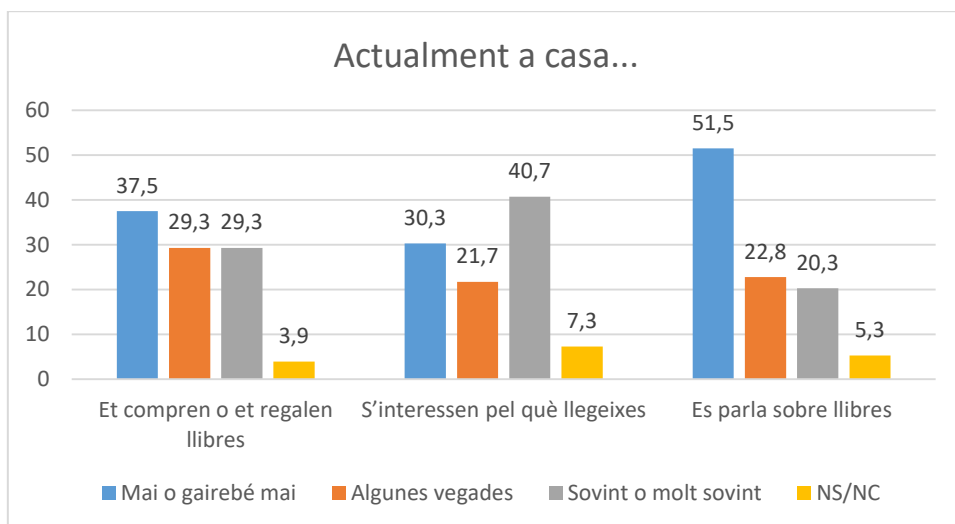




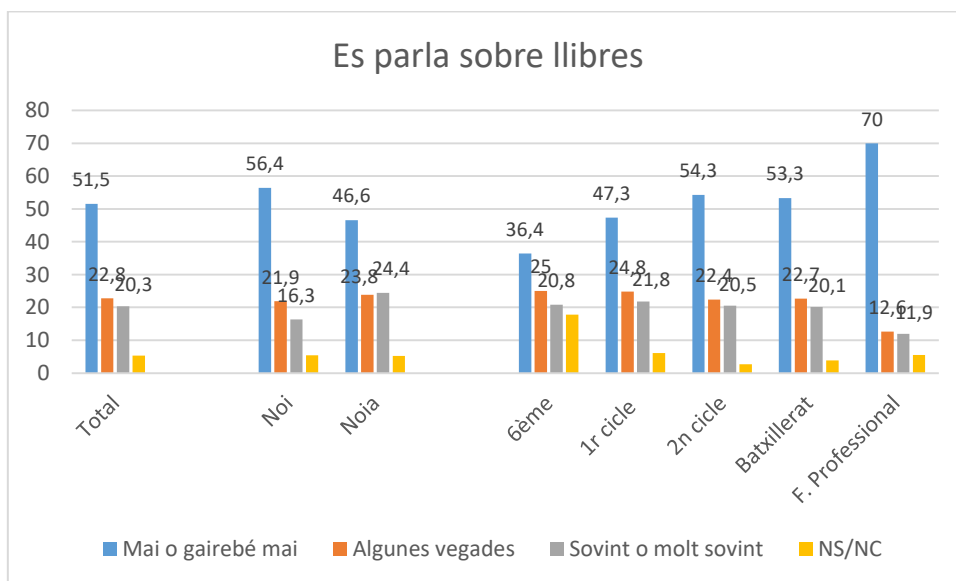
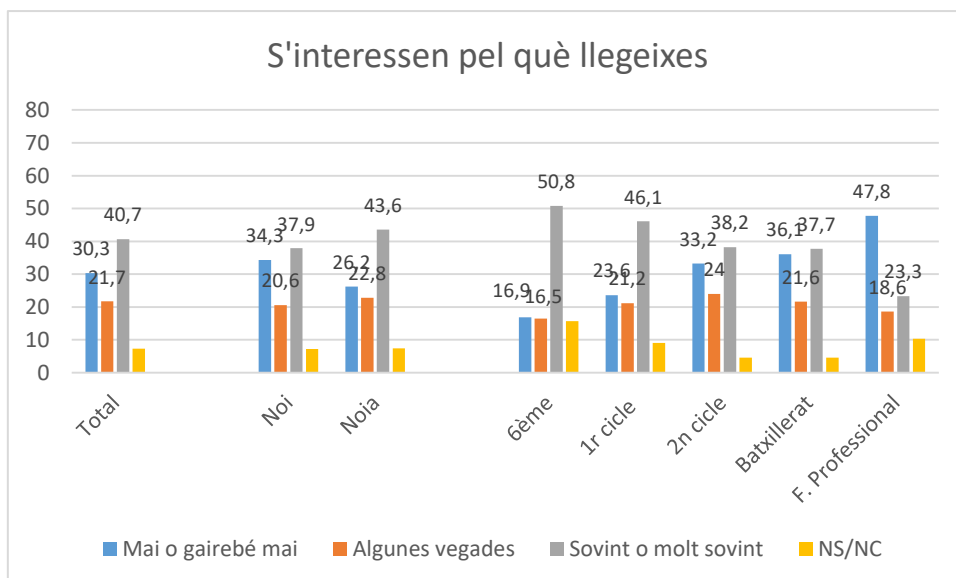
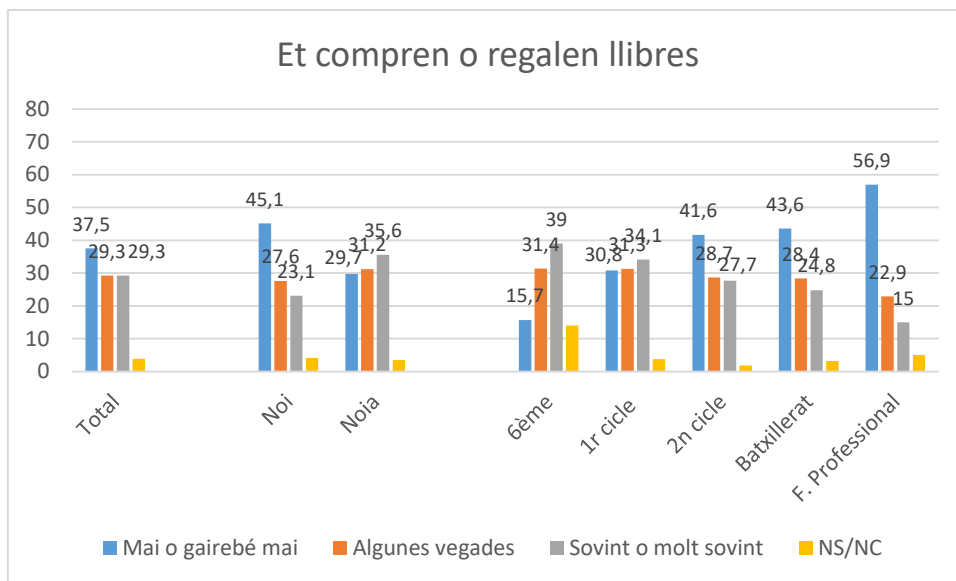
Les noies diuen en un percentatge superior que els nois que a casa els llegien i els regalaven llibres sovint quan eren petites i els que més ho diuen són els alumnes de batxillerat, mentre que els que menys ho diuen són els de formació professional.

2.27.I actualment a casa...

	Mai	Gairebé mai	Algunes vegades	Sovint	Molt Sovint	No ho sé	NC
Et compren o et regalen llibres	20,5	17,0	29,3	17,7	11,5	1,3	2,6
S'interessen pel què llegeixes	17,9	12,4	21,7	23,7	17,0	4,4	2,9
Es parla sobre llibres	30,7	20,8	22,8	12,8	7,5	2,2	3,1



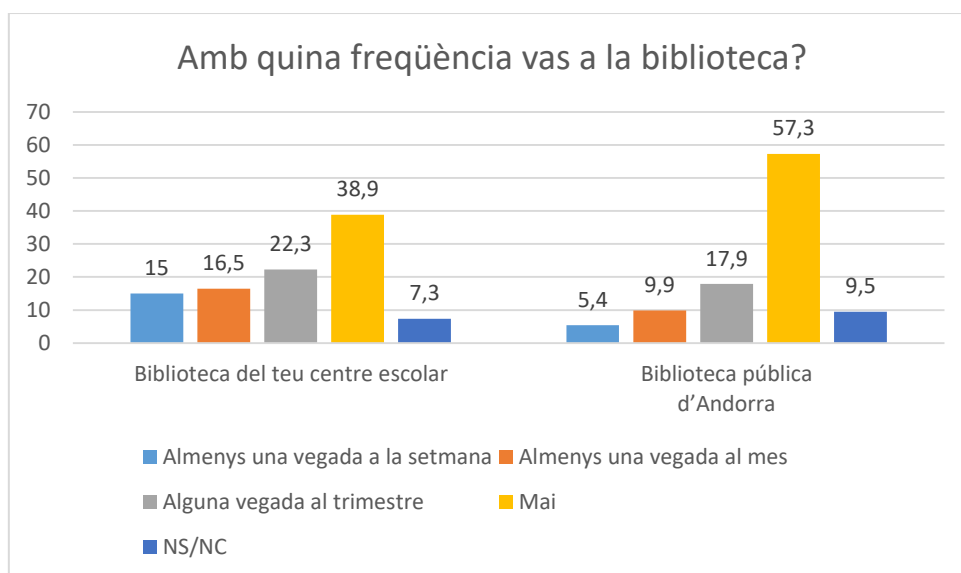
Actualment un 37,5% dels alumnes diuen que a casa mai o gairebé mai els compren o regalen llibres, a un 29% algunes vegades i a un altre 29% sovint. Prop d'un 41% diuen que a casa sovint s'interessen pel què llegeixen els alumnes, un 30% no s'interessen mai o gairebé mai i un 22% algunes vegades. La majoria (51,5%) diuen que a casa mai o gairebé mai es parla de llibres, per un 23% que en parlen algunes vegades i un 20% en parlen sovint.



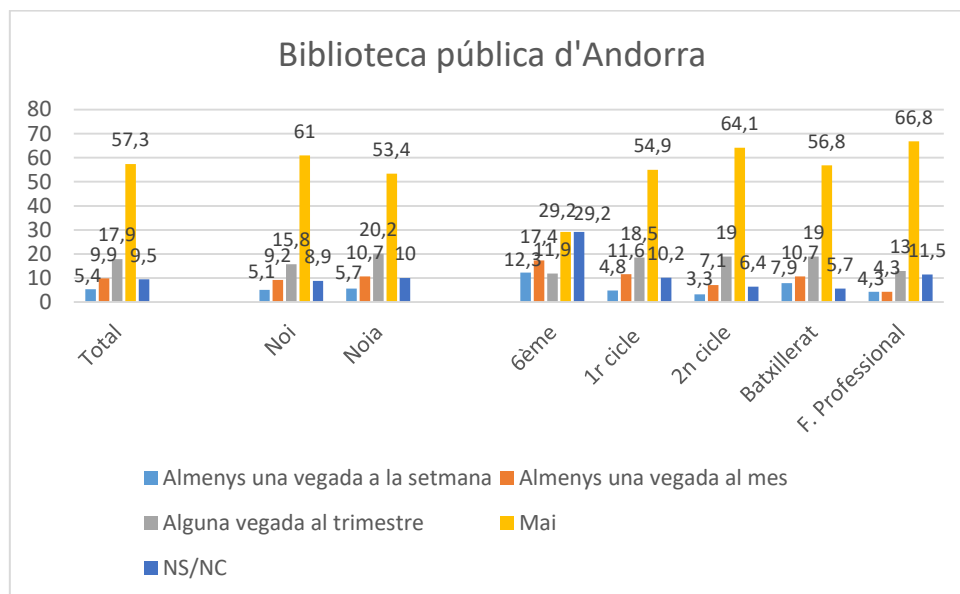
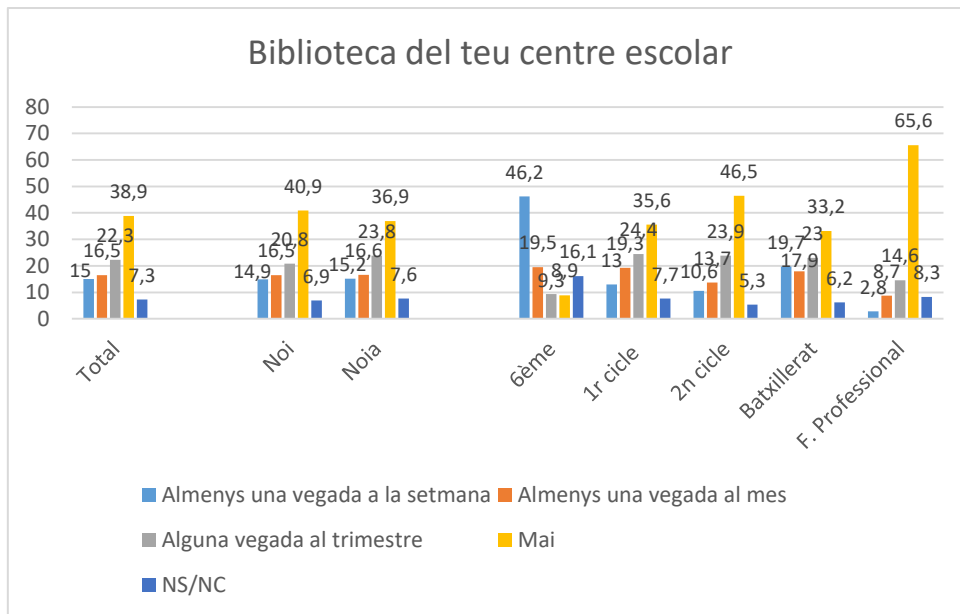
Les noies diuen en major proporció que els nois que actualment a casa sovint els compren o regalen llibres sovint, s'interessen pel què llegeixen i es parla sobre llibres, mentre que els nois diuen en major proporció que les noies que mai o gairebé mai ho fan. El percentatge dels que diuen que a casa mai o gairebé mai els compren o regalen llibres, s'interessen pel que llegeixen o es parla sobre llibres augmenta entre els alumnes de cicles superiors alhora que tendeix a disminuir el percentatge d'alumnes que diuen que ho fan sovint.

2.28. Amb quina freqüència vas a la biblioteca del teu centre escolar? I a una biblioteca pública d'Andorra?

	Almenys una vegada a la setmana	Almenys una vegada al mes	Alguna vegada al trimestre	Mai	No ho sé	NC
Biblioteca del teu centre escolar	15,0	16,5	22,3	38,9	4,5	2,8
Biblioteca pública d'Andorra	5,4	9,9	17,9	57,3	6,5	3,0



El 39% dels alumnes diuen que no van mai a la biblioteca del seu centre escolar, un 22% hi van alguna vegada al trimestre, un 16,5% alguna vegada al mes i un 15% almenys una vegada a la setmana. Pel que fa a la freqüència amb què van a una biblioteca pública d'Andorra, el 57% diuen que no hi van mai, un 18% alguna vegada al trimestre, un 10% alguna vegada al mes i un 5% almenys una vegada a la setmana.



L'assistència a la biblioteca (tant a la biblioteca del centre escolar com a una biblioteca pública d'Andorra) és una mica superior entre les noies que entre els nois, i també hi van més els alumnes de 6ème (sobretot a la biblioteca del centre escolar) que els de cursos superiors.

2.29. Per quines activitats vas a la biblioteca habitualment? (Si cal, pots dir més d'una resposta)
(Els enquestats que han anat almenys un cop a algun dels dos tipus de biblioteca. **N=2292**)

	freqüències	Percentatges
Total	2292	
Estudiar	1278	55,8
Treure llibres per treballs de classe	947	41,3
Treure llibres per lectura d'oci	532	23,2
Consultar llibres	458	20,0
Fer deures	51	2,2
Per què arribo tard o m'expulsen	11	0,5
Fer servir l'ordinador	8	0,3
Altres	1	0,0
No contesta	120	5,2

Els alumnes que van a la biblioteca diuen que hi van sobretot per estudiar (56%) o per treure llibres per treballs de classe (41%). Un 23% hi van per treure llibres per lectura d'oci i un 20% per consultar llibres.

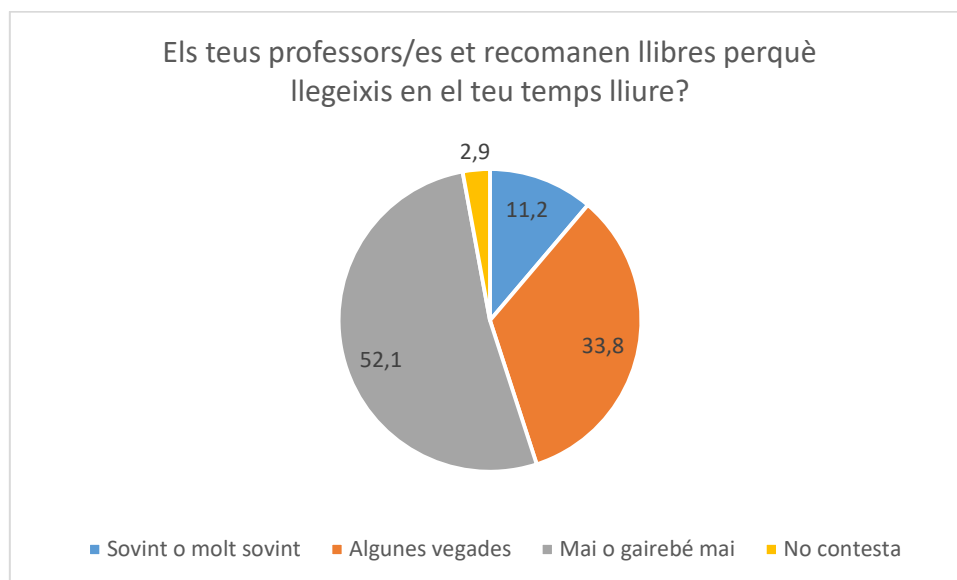
Per quines activitats vas a la biblioteca habitualment, per sexe i cicle

% Verticals		Noi	Noia	6ème	1r cicle de segona ensenyança	2n cicle de segona ensenyança	Batxillerat	Formació Professional
Total	2292	1099	1188	188	862	655	493	94
Estudiar	55,8	52,9	58,6	44,7	44,5	55,9	78,3	61,7
Treure llibres per treballs de classe	41,3	40,9	41,7	43,1	46,3	45,0	29,8	26,6
Treure llibres per lectura d'oci	23,2	22,2	24,0	37,8	29,8	19,2	14,0	9,6
Consultar llibres	20,0	18,7	21,2	22,3	22,6	19,4	14,4	24,5
Fer deures	2,2	2,5	1,9	0,0	3,0	2,6	1,6	0,0
Per què arribo tard o m'expulsen	0,5	0,9	0,1	0,0	0,1	0,3	1,6	0,0
Fer servir l'ordinador	0,3	0,7	0,0	0,0	0,7	0,2	0,0	1,1
No contesta	5,2	5,3	5,1	11,7	5,5	4,9	1,8	10,6

Les noies diuen més que els nois que van a la biblioteca per estudiar i per treure llibres per lectura d'oci. Els alumnes de 6ème són els que més diuen que hi van per treure llibres per lectura d'oci i la proporció disminueix entre els alumnes de cursos superiors. Els alumnes de batxillerat i formació professional són els que més diuen que van a la biblioteca per estudiar, i són els que menys diuen que hi van per treure llibres per treballs de classe o per lectura d'oci.

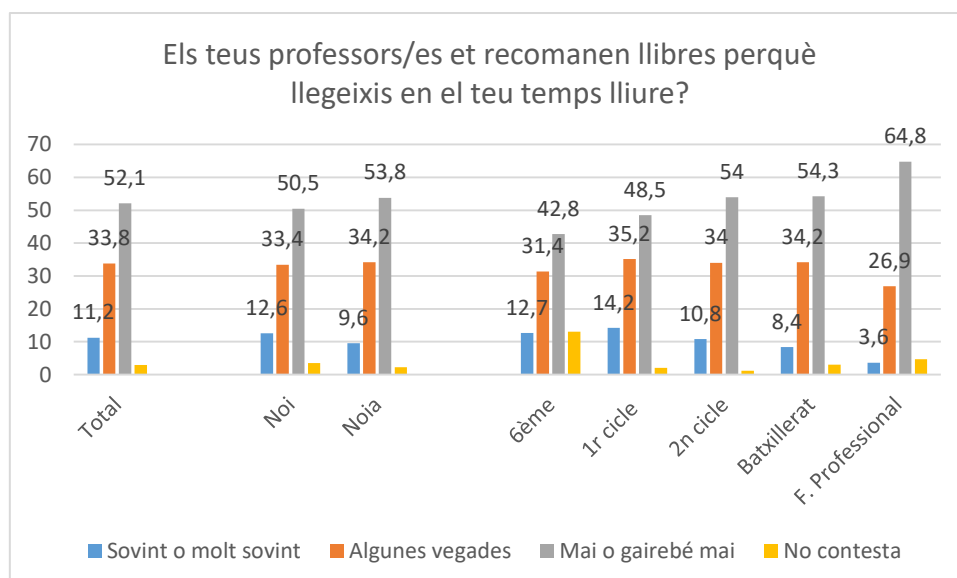
2.30. Els teus professors/es et recomanen llibres perquè llegeixis en el teu temps lliure?

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
Sovint o molt sovint	408	11,2
Algunes vegades	1233	33,8
Mai o gairebé mai	1902	52,1
No contesta	107	2,9



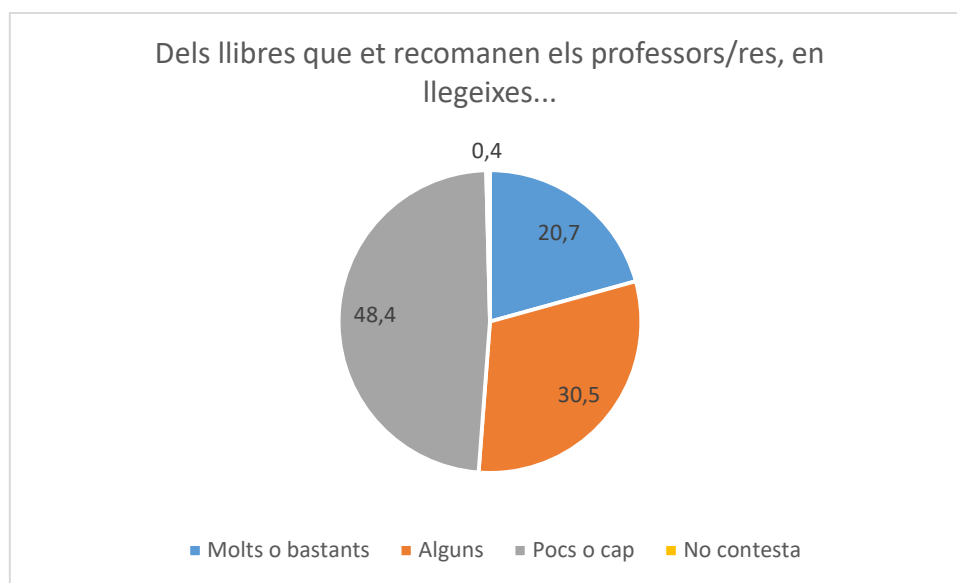
El 52% dels alumnes diuen que els professors/es mai o gairebé mai els recomanen llibres per llegir en el temps lliure, un 34% diuen que algunes vegades i un 11% sovint.

Les noies i els alumnes dels cursos superiors diuen en major proporció que els professors mai o gairebé mai els recomanen llibres per llegir en el temps lliure.

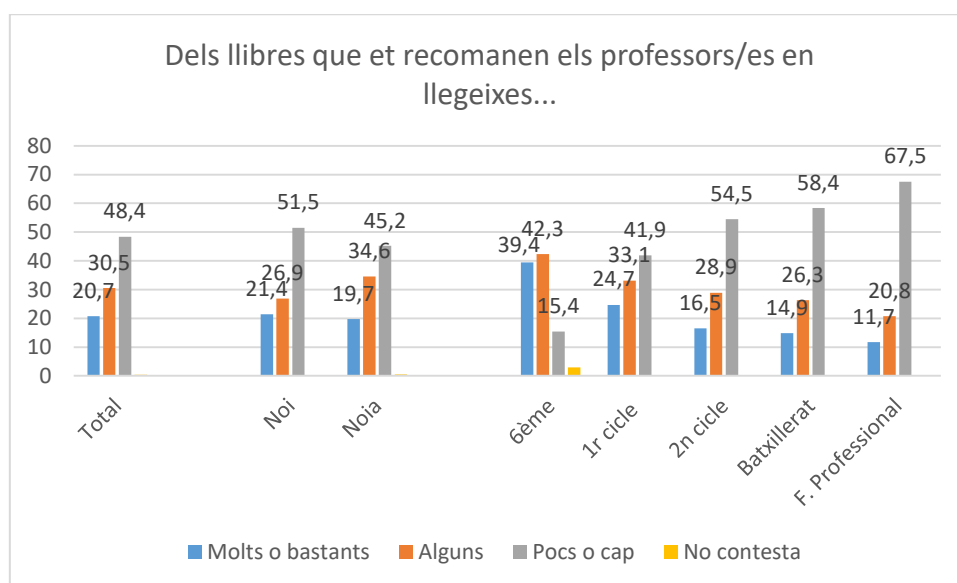


2.31.Dels llibres que et recomanen els professors/res, en llegeixes...(llibres no obligatoris)
 (Els que diuen que els seus professors els hi han recomanat llibre sovint, molt sovint o algunes vegades. N=1641)

	freqüències	Percentatges
Total	1641	100
Molts	106	6,5
Bastants	233	14,2
Alguns	501	30,5
Pocs	400	24,4
Cap	395	24,1
No contesta	6	0,4



Entre els alumnes que diuen que els professors els han recomanat llibres per llegir en el temps lliure (sovint o algunes vegades), un 48% diuen que en llegeixen pocs (24%) o cap (24%), un 30,5% en llegeixen alguns i un 21% molts o bastants.

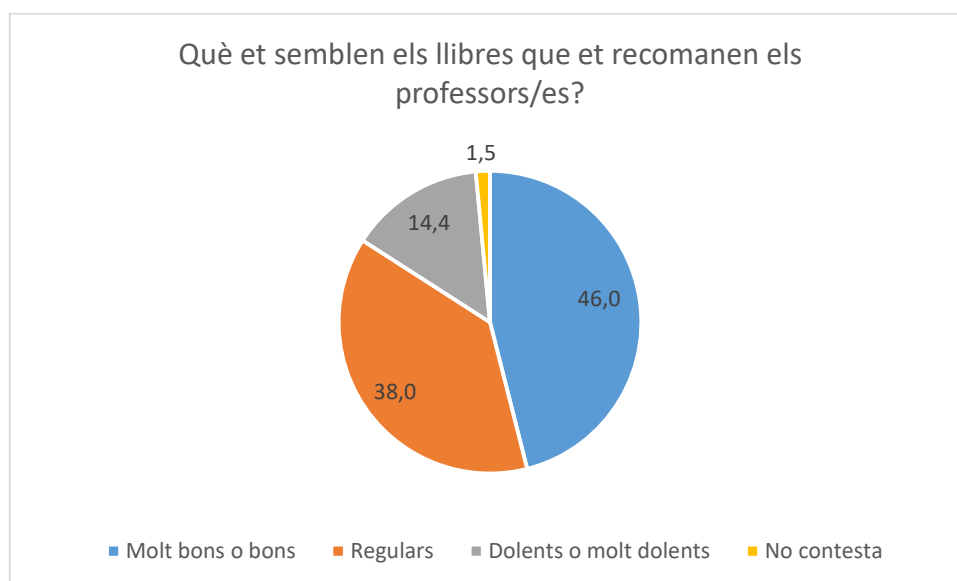


Els nois diuen més que les noies que llegeixen pocs o cap dels llibres que els recomanen els professors/es però també diuen una mica més que en llegeixen molts o bastants, mentre que les noies diuen més que els nois que en llegeixen alguns.

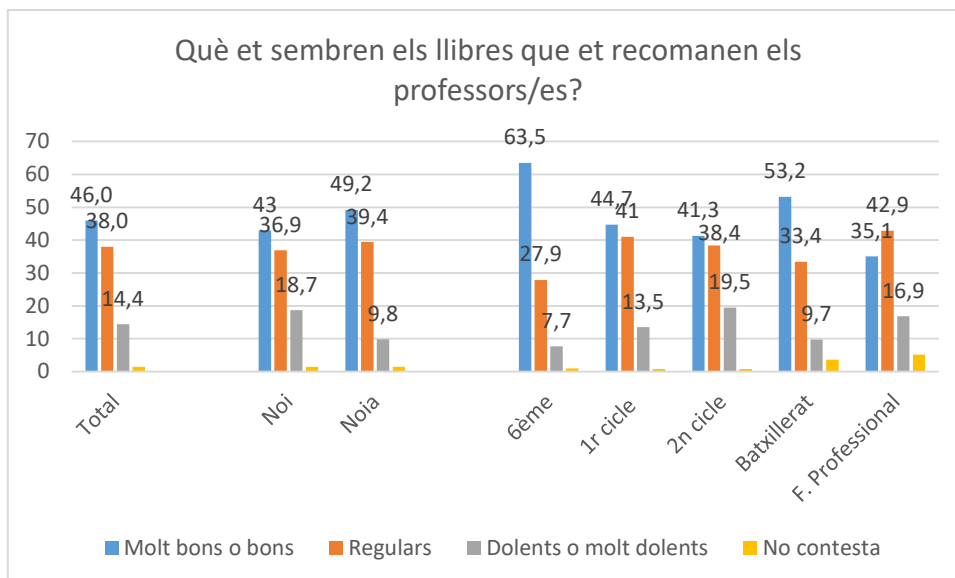
Segons el curs, destaca que els que més diuen que llegeixen molts o bastants i alguns dels llibres que els recomanen els professors/es són els alumnes de 6ème, i aquest percentatge va disminuint en passar als cursos superiors alhora que augmenta la proporció dels que diuen que en llegeixen pocs o cap.

2.32. Què et semblen els llibres que et recomanen els teus professors/es? (llibres no obligatoris)
(Els que diuen que els seus professors els hi han recomanat llibre sovint, molt sovint o algunes vegades. N=1641)

	freqüències	Percentatges
Total	1641	100
Molt bons	164	10,0
Bons	591	36,0
Regulars	624	38,0
Dolents	115	7,0
Molt dolents	122	7,4
No contesta	25	1,5



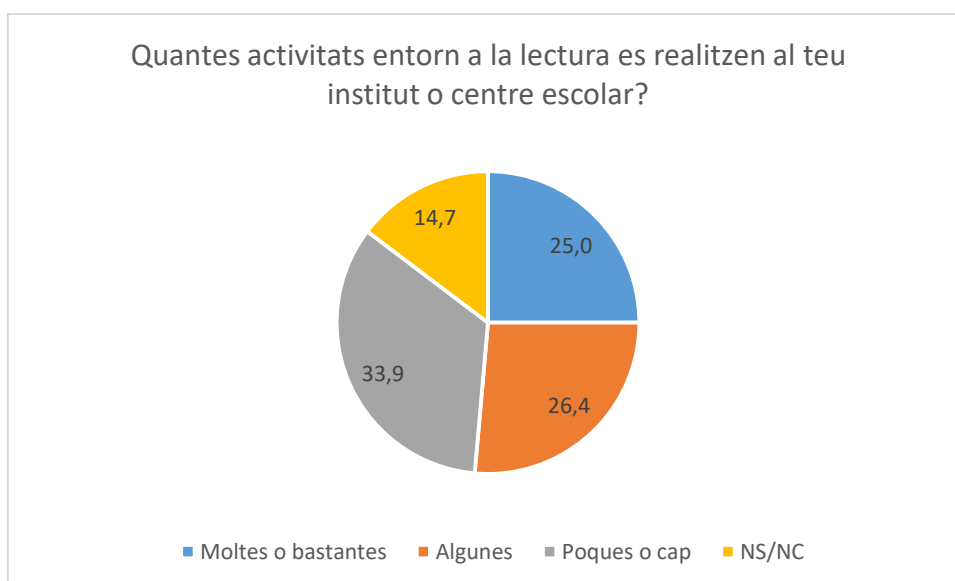
El 46% dels alumnes que diuen que els professors els han recomanat llibres per llegir en el temps lliures (sovint o algunes vegades) consideren que aquests llibres són bons o molt bons (un 36% bons i un 10% molt bons), mentre que un 38% pensa que són regulars i un 14% dolents o molt dolents.



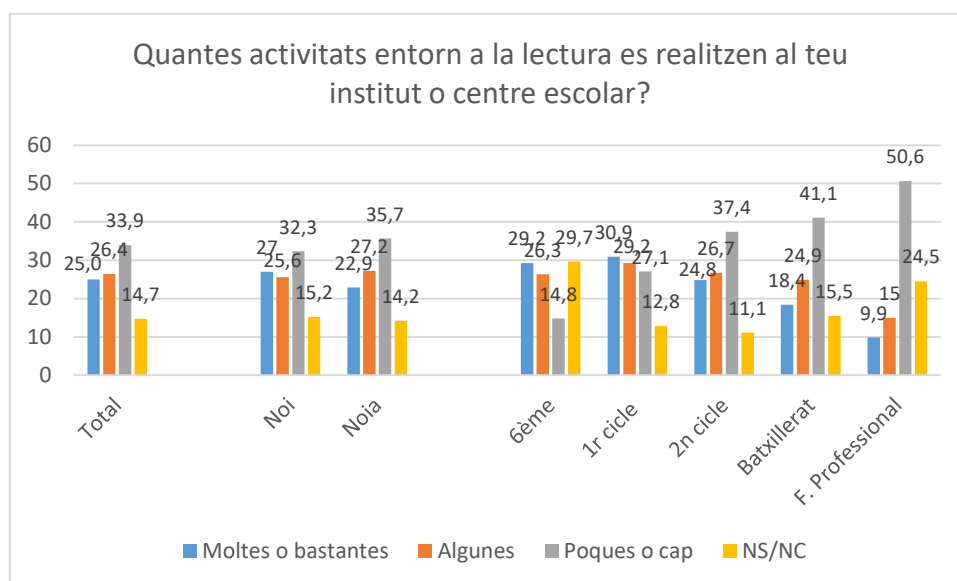
Les noies i els alumnes de 6ème són qui més diuen que els llibres que els recomanen els professors/es són bons o molt bons.

2.33.Quantes activitats entorn a la lectura es realitzen al teu institut o centre escolar? (activitats com clubs de lectura, presentacions de llibres, visites d'autors, etc.)

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
Moltes	219	6,0
Bastantes	692	19,0
Algunes	964	26,4
Poques	850	23,3
Cap	388	10,6
No ho sé	410	11,2
No contesta	127	3,5



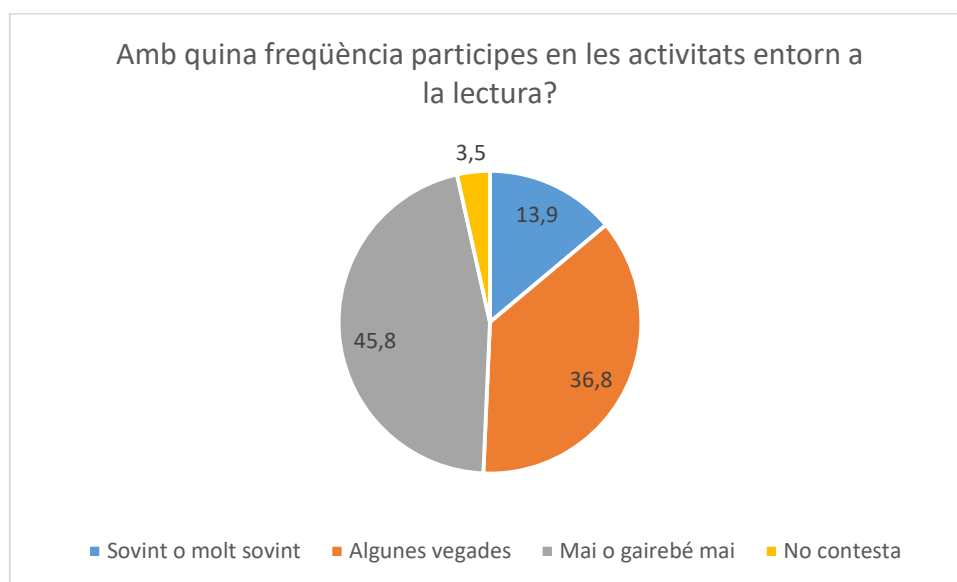
El 25% dels alumnes diuen que al seu centre escolar es realitzen moltes o bastantes activitats entorn a la lectura (activitats com clubs de lectura, presentacions de llibres, visites d'autors, etc.), un 26% diuen que se'n realitzen algunes i un 34% consideren que poques (23%) o cap (11%).



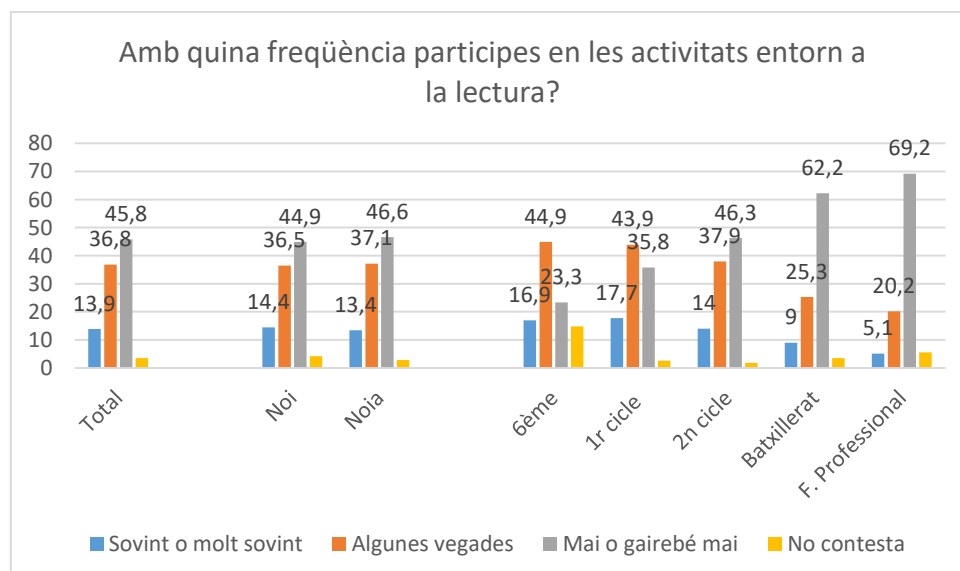
Les noies diuen en major proporció que els nois que al seu centre escolar es realitzen poques o cap activitat entorn a la lectura i també ho diuen més els alumnes dels cursos superiors, mentre que els alumnes dels primers cursos diuen en major proporció que es realitzen moltes o bastantes activitats i aquest percentatge disminueix en passar als cicles superiors.

2.34. Amb quina freqüència participes en les activitats entorn a la lectura en el teu institut o centre escolar?

	freqüències	Percentatges
Total	3650	100
Sovint o molt sovint	508	13,9
Algunes vegades	1343	36,8
Mai o gairebé mai	1671	45,8
No contesta	128	3,5



Pel que fa a la participació en activitats entorn a la lectura en el centre escolar, un 46% dels alumnes diuen que no hi participen mai o gairebé mai, un 37% algunes vegades i un 14% sovint o molt sovint.

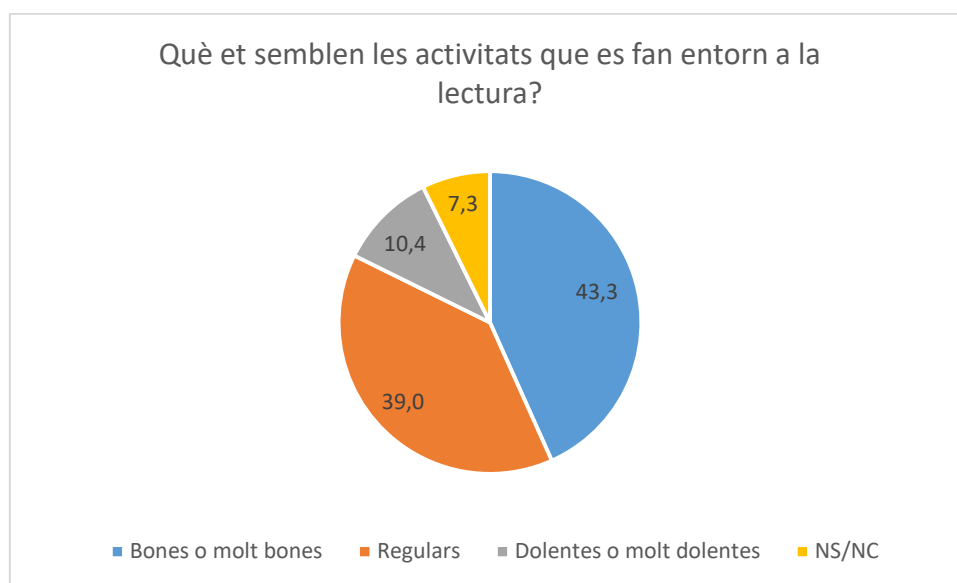


Les diferències entre nois i noies en la freqüència de participació en les activitats entorn a la lectura no són significatives, però sí que hi participen més els alumnes dels primers cursos que els dels cicles superiors.

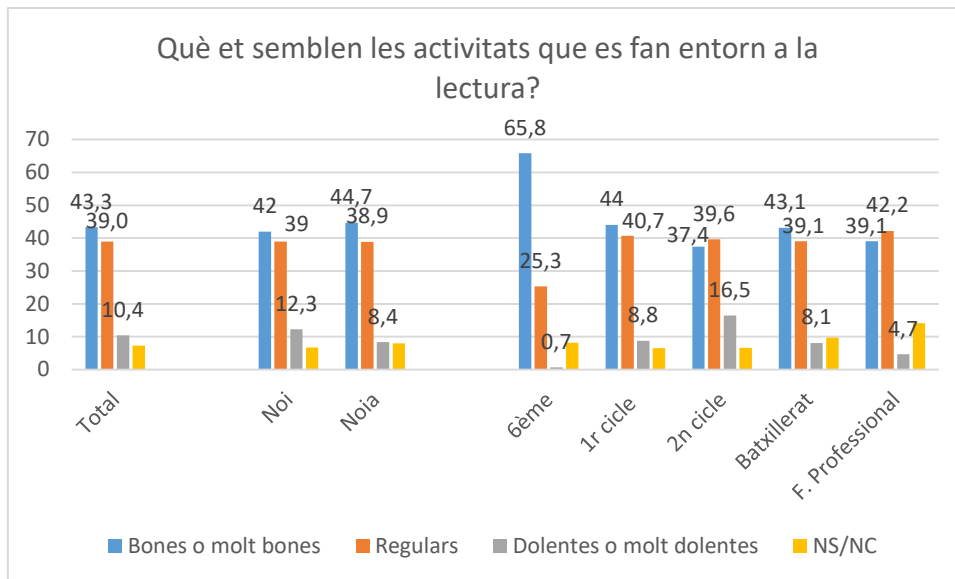
2.35. Que et semblen les activitats que es fan entorn a la lectura en el teu institut o centre escolar?

(Els que han dit participar en les activitats entorn a la lectura sovint, molt sovint o algunes vegades. N=1851)

	freqüències	Percentatges
Total	1851	100
Molt bones	144	7,8
Bones	658	35,5
Regulars	721	39,0
Dolentes	121	6,5
Molt dolentes	71	3,8
No ho sé	131	7,1
No contesta	5	0,3



Entre els alumnes que han participat en activitats entorn a la lectura al seu centre escolar (algunes vegades o sovint), un 43% les consideren bones (35,5%) o molt bones (8%), un 39% regulars i un 10% dolentes o molt dolentes.

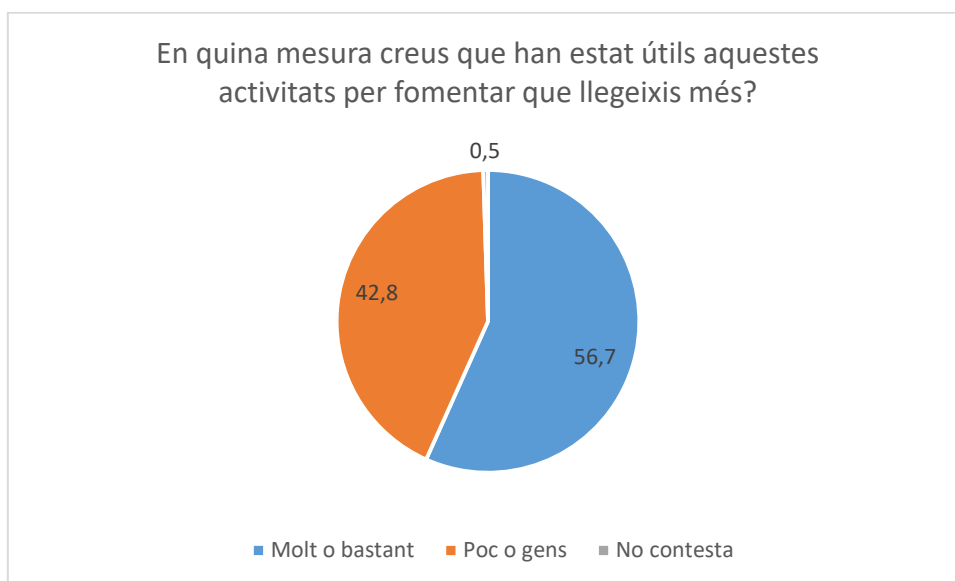


Les noies i els alumnes de 6ème consideren que les activitats que es fan entorn a la lectura són bones o molt bones en un percentatge superior que els nois i els alumnes de cursos superiors.

2.36. En quina mesura creus que han estat útils aquestes activitats per fomentar que llegeixis més?

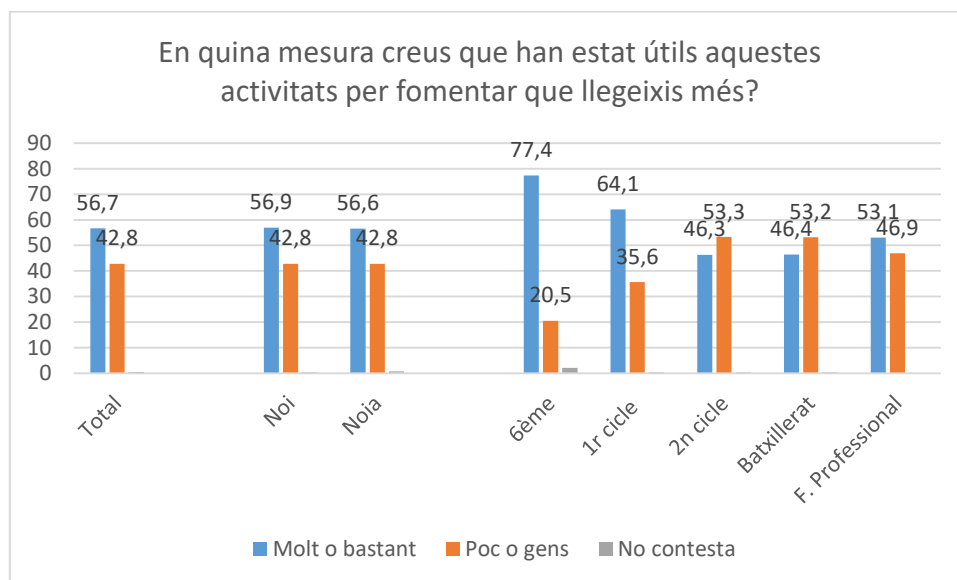
(Els que han dit participar en les activitats entorn a la lectura sovint, molt sovint o algunes vegades. N=1851)

	freqüències	Percentatges
Total	1851	100
Molt	197	10,6
Bastant	853	46,1
Poc	647	35,0
Gens	145	7,8
No contesta	9	0,5



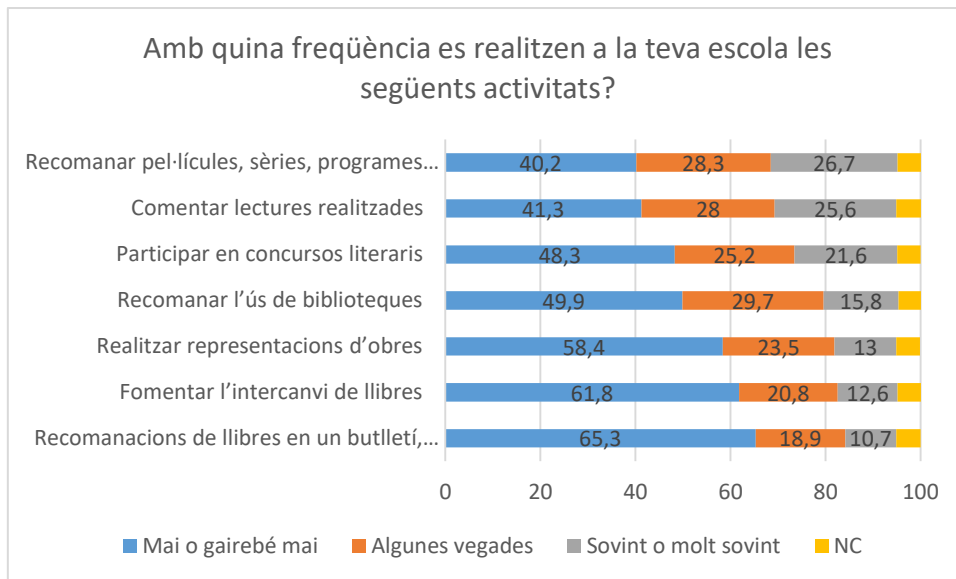
El 57% dels alumnes que han participat en activitats entorn a la lectura al seu centre escolar (algunes vegades o sovint) creuen que aquestes activitats han estat molt o bastant útils per fomentar que llegeixin més, mentre que el 43% pensen que han estat poc (35%) o gens útils (8%).

No hi ha diferències significatives entre nois i noies, però sí que les valoren més positivament (molt o bastant útils) els alumnes dels primers cursos.



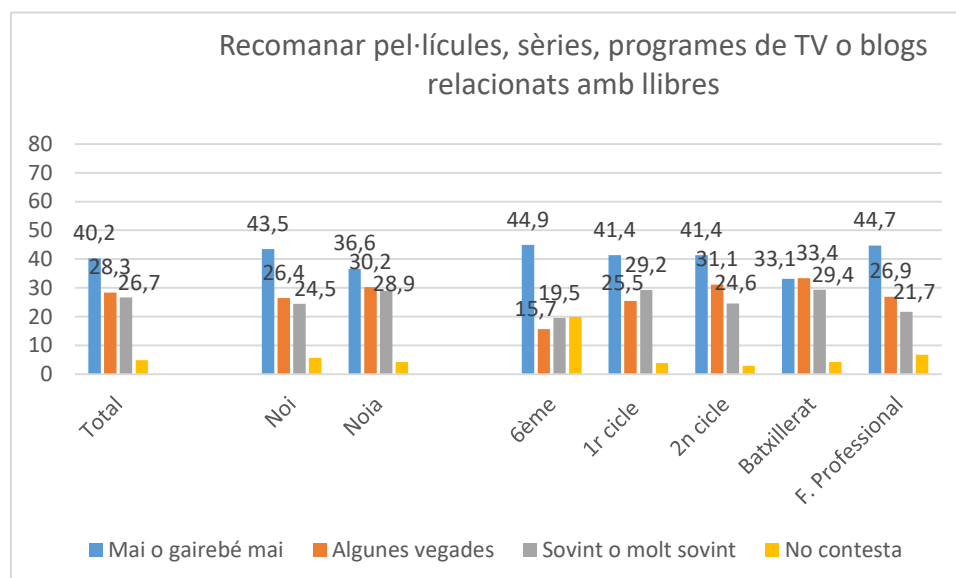
2.37. Amb quina freqüència es realitzen a la teva escola les següents activitats per animar-te a llegir en el teu temps lliure?

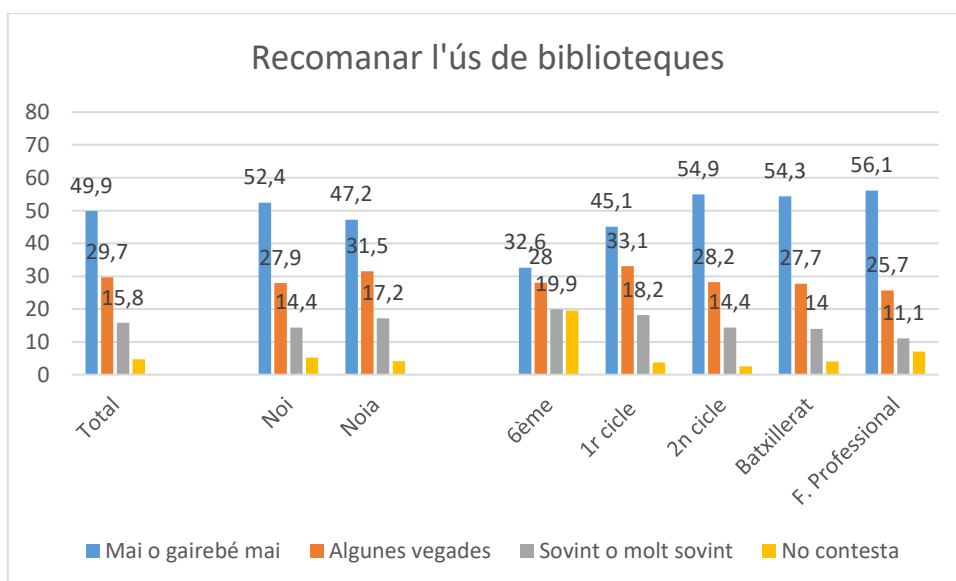
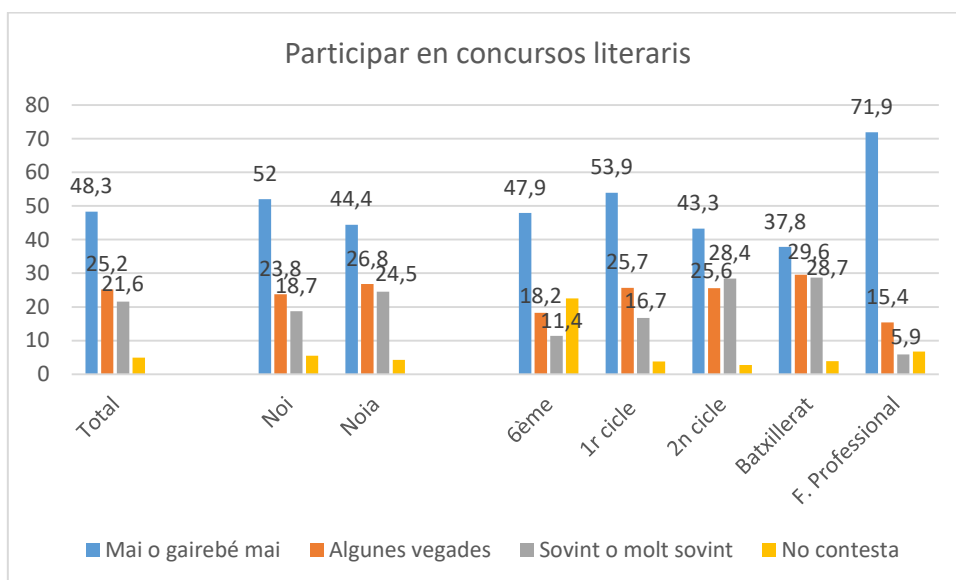
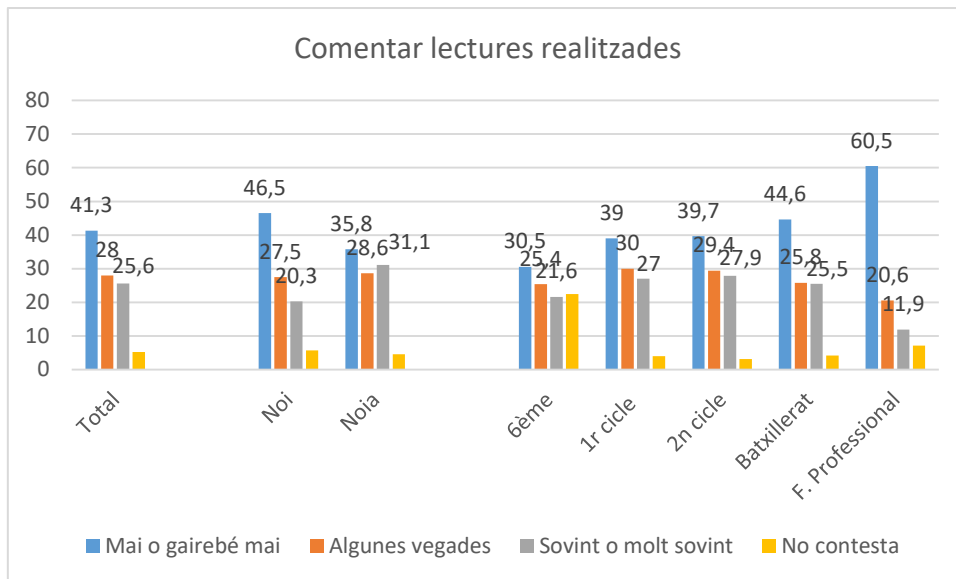
	Mai	Gairebé mai	Algunes vegades	Sovint	Molt sovint	NC
Recomanar l'ús de biblioteques	27,1	22,8	29,7	12,6	3,2	4,7
Fomentar l'intercanvi de llibres	36,6	25,1	20,8	10,7	1,9	4,9
Recomanar pel·lícules, sèries, programes de TV o blogs relacionats amb llibres	21,3	18,9	28,3	18,7	8,0	4,9
Comentar lectures realitzades	21,3	20,0	28,0	19,6	6,0	5,2
Recomanacions de llibres en un butlletí, cartell o blog	38,1	27,2	18,9	8,6	2,1	5,1
Realitzar representacions d'obres	32,8	25,6	23,5	10,3	2,8	5,0
Participar en concursos literaris	29,5	18,8	25,2	16,0	5,6	4,9

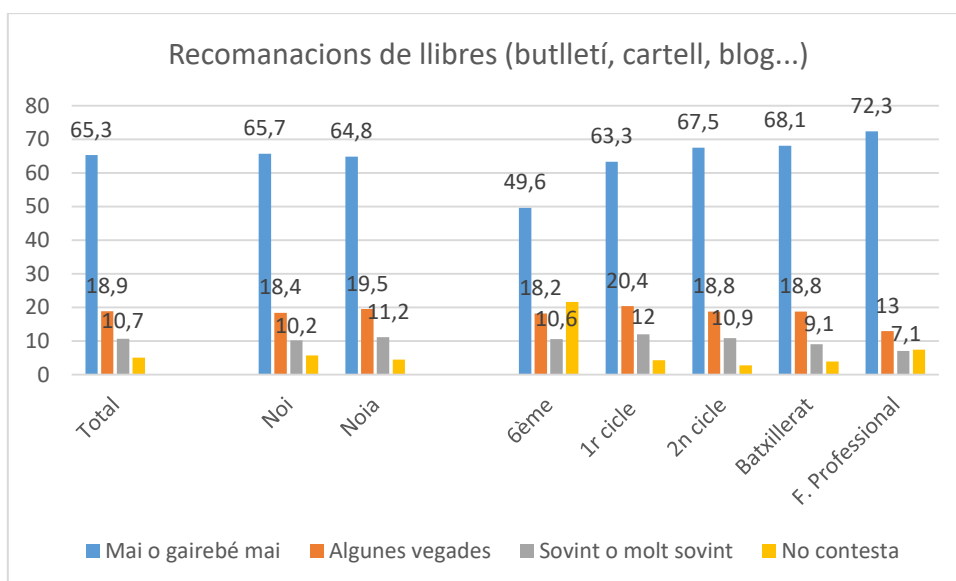
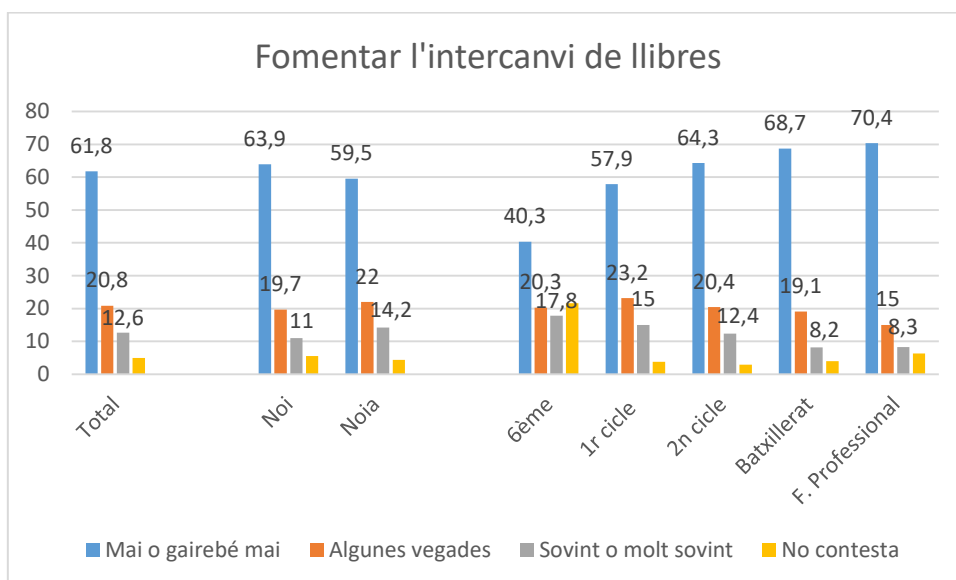
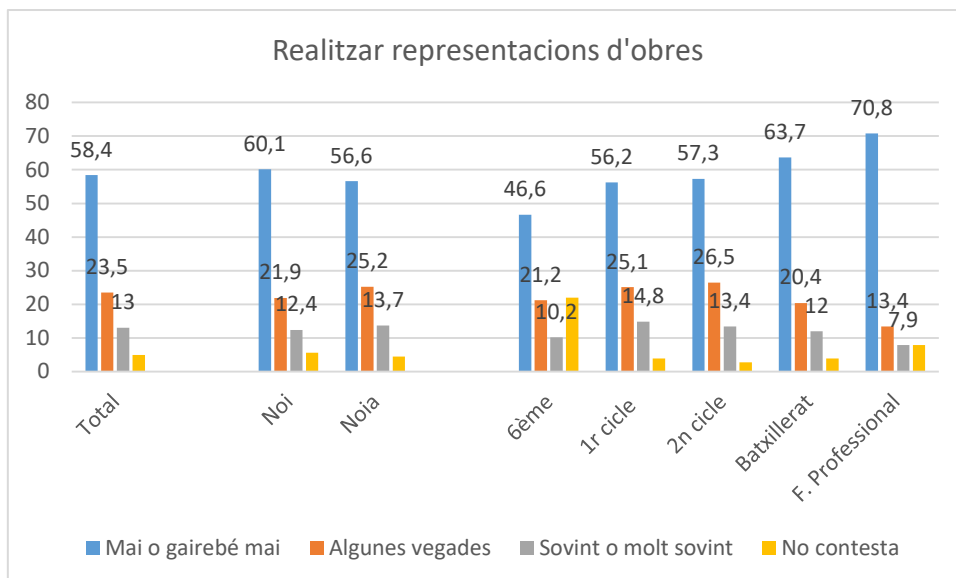


Les activitats que més diuen que es realitzen sovint o molt sovint a l'escola per animar els alumnes a llegir en el seu temps lliure són recomanar pel·lícules, sèries, programes de televisió o blogs relacionats amb llibres (27%), comentar les lectures realitzades (26%) i participar en concursos literaris (22%). Un 16% també diuen que sovint o molt sovint es recomana l'ús de biblioteques, un 13% diuen que a les escoles realitzen representacions d'obres, un altre 13% fomenten l'intercanvi de llibres i un 11% fan recomanacions de llibres en un butlletí, cartell o blog.

Les noies diuen en major proporció que els nois que a la seva escola es fan les diferents activitats, i en general també ho diuen més els alumnes de 1r i 2n cicle, excepte pel que fa a les recomanacions de pel·lícules, sèries, programes de televisió o blogs relacionats amb llibres i la participació en concursos literaris, que ho diuen amb més freqüència els alumnes de batxillerat.

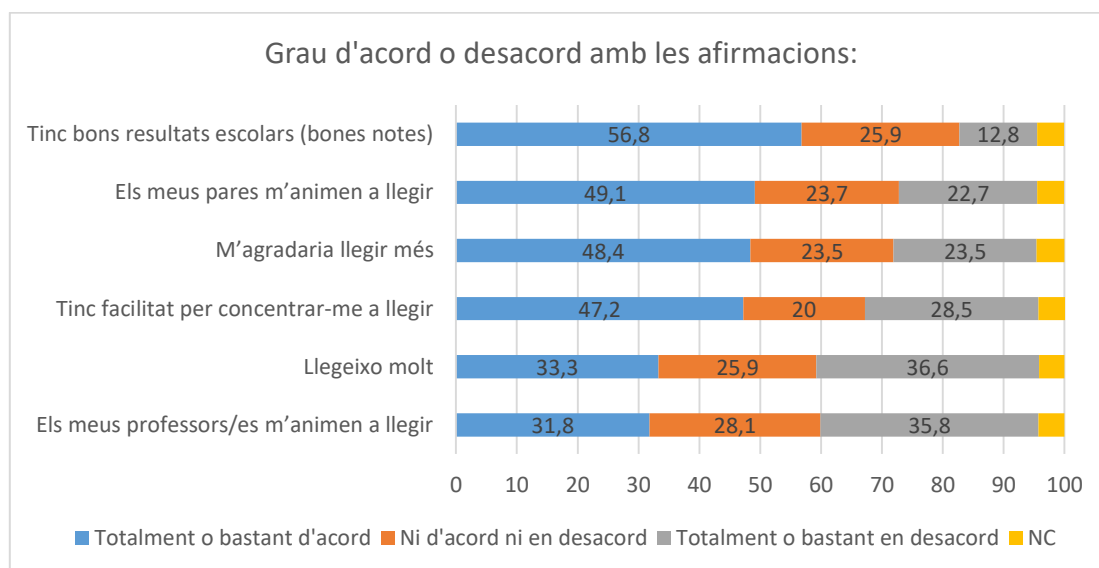






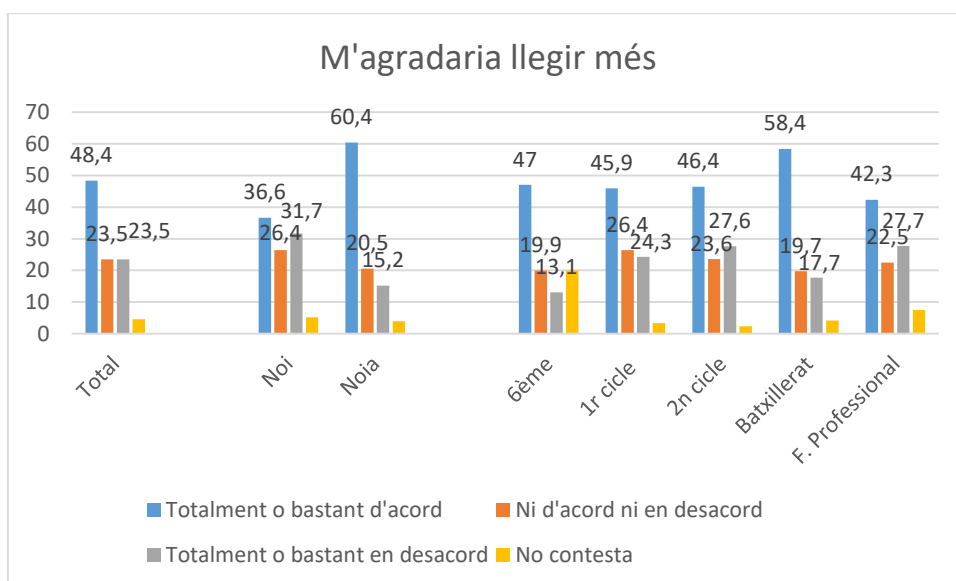
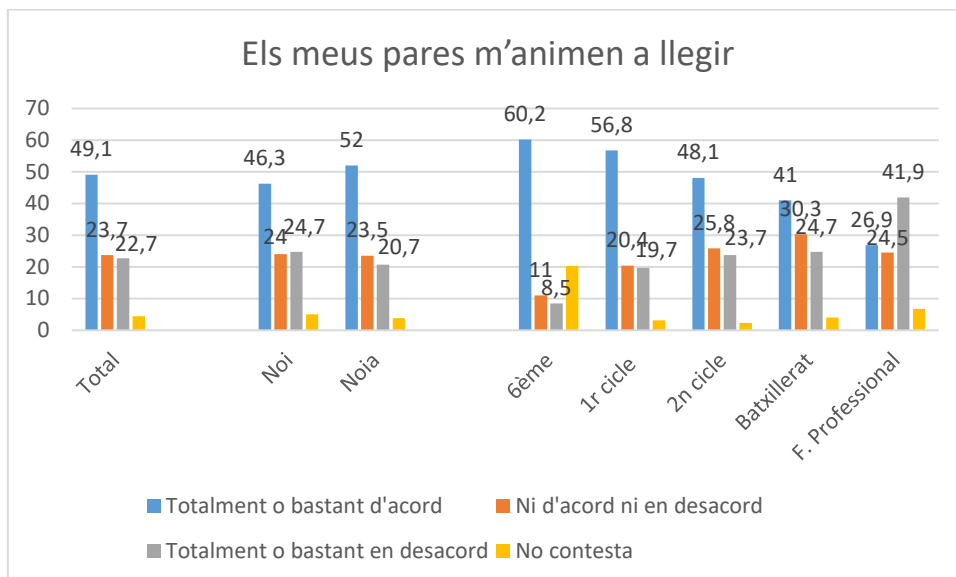
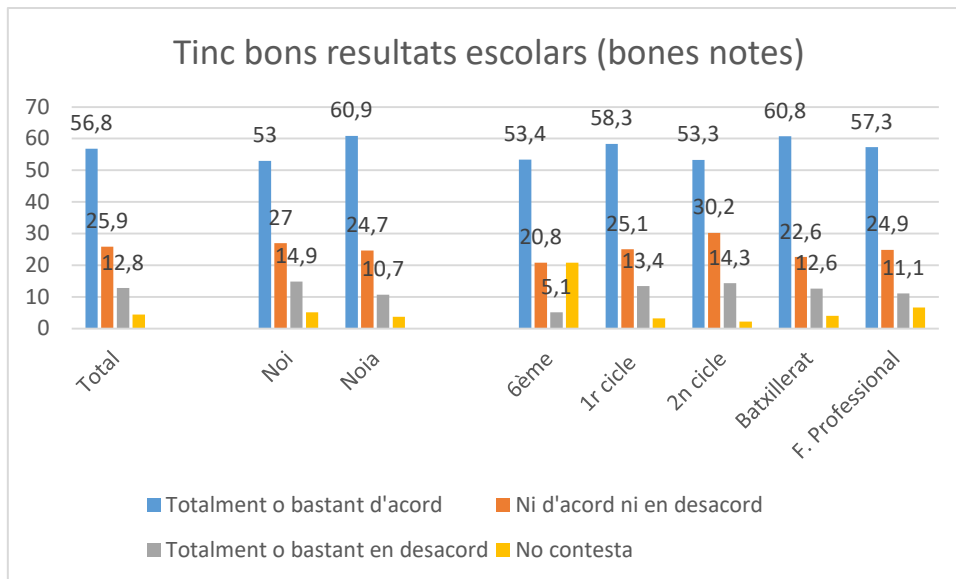
2.38. Indica el grau d'acord o desacord amb les següents afirmacions

	Totalment d'acord	Bastant d'acord	Ni d'acord ni en desacord	Bastant en desacord	Totalment en desacord	NC
Llegeixo molt	14,4	18,9	25,9	15,2	21,4	4,2
Els meus professors/es m'animen a llegir	8,5	23,3	28,1	19,2	16,7	4,3
Els meus pares m'animen a llegir	21,6	27,5	23,7	9,9	12,9	4,4
M'agradaria llegir més	24,9	23,5	23,5	8,4	15,2	4,6
Tinc bons resultats escolars (bones notes)	24,1	32,8	25,9	7,2	5,6	4,4
Tinc facilitat per concentrar-me a llegir	22,4	24,8	20,0	14,2	14,2	4,4

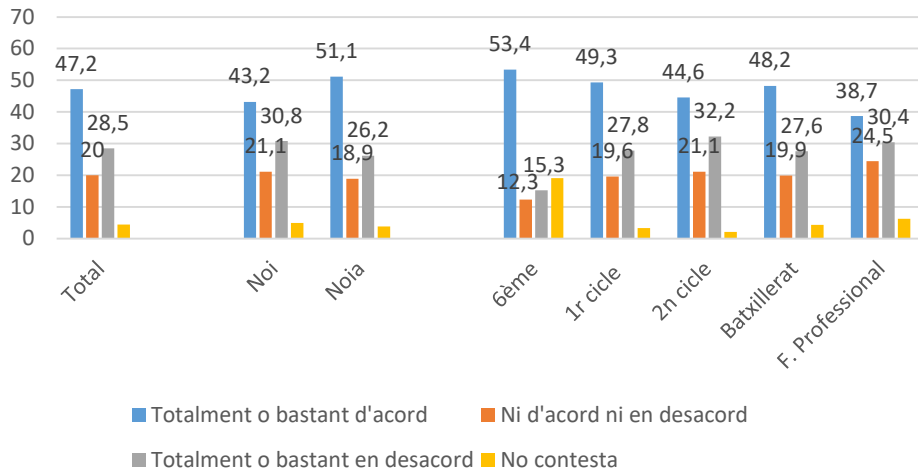


Entre els aspectes en què hi ha més percentatge d'acord entre els alumnes destaca el 57% que diuen que tenen bons resultats escolars (bones notes), el 49% que els seus pares els animen a llegir, el 48% que els agradaria llegir més i el 47% que tenen facilitat per concentrar-se a llegir. En menor proporció estan d'acord amb que llegeixen molt (33%) i que els professors/es els animen a llegir (32%).

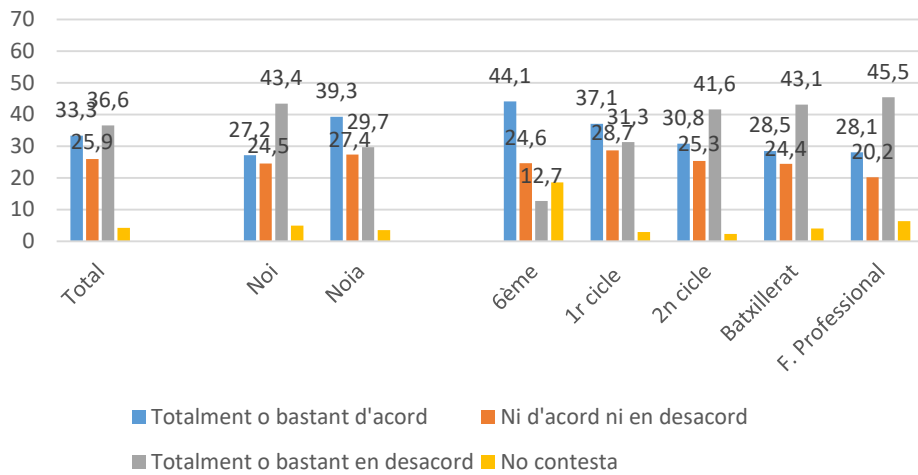
Les noies diuen en major proporció que els nois que estan d'acord amb les diferents afirmacions, i en la majoria dels casos també hi estan més d'acord els alumnes de 6è excepte pel que fa a que tenen bons resultats escolars i que els agradaria llegir més, que ho diuen amb més freqüència els alumnes de batxillerat.



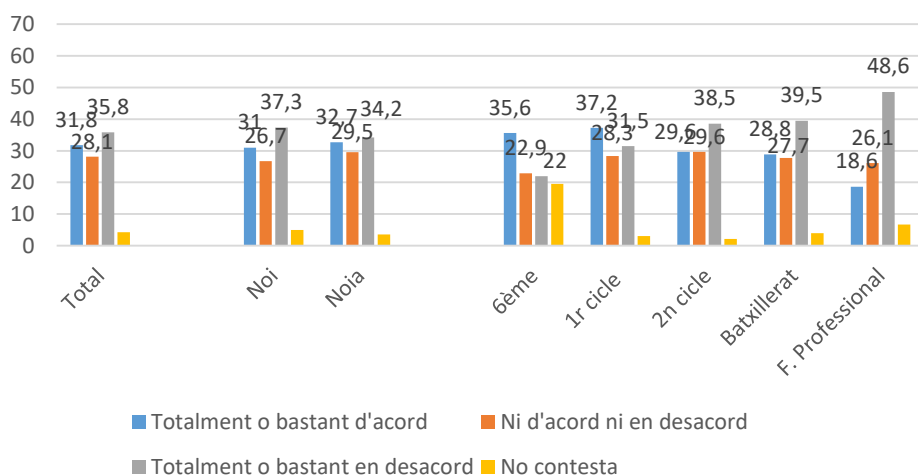
Tinc facilitat per concentrarme a llegir



Llegeixo molt



Els meus professors/es m'animen a llegir



RESUM

Activitats d'oci

Les activitats d'oci que més agraden als alumnes enquestats són escoltar música, quedar o sortir amb els amics/amigues, navegar per internet, mirar sèries pel·lícules, etc. en plataformes de *streaming*, practicar esport i xatejar. Aquestes també són les activitats que diuen que fan amb major freqüència (diària o setmanal). La lectura queda darrere d'altres activitats que els agraden més com jugar a l'ordinador o videojocs, mirar la televisió, anar al cinema i fer activitats manuals o artístiques, i només per davant de les activitats musicals, teatrals o de dansa en grup.

Els nois diuen que els agrada més (i també que ho fan amb més freqüència) l'esport i jugar a l'ordinador, mentre que la resta d'activitats els agraden més a les noies, excepte mirar la televisió i navegar per internet que hi ha molt poca diferència entre nois i noies. També destaca que la lectura, les activitats manuals o artístiques i les activitats teatrals o de dansa són molt més habituals entre les noies que entre els nois.

Mirar la televisió, jugar a l'ordinador o videojocs, la lectura i les activitats manuals o artístiques i les activitats teatrals o de dansa són més habituals entre els alumnes dels primers cursos, mentre que en augmentar l'edat també augmenta la freqüència d'activitats com escoltar música, xatejar, i quedar i sortir amb amics/amigues, en paral·lel al canvi de preferències que es produeixen en l'adolescència, quan el grup d'amics/amigues adquireix un major protagonisme.

Aquestes dades mostren que la lectura no és una de les principals activitats d'oci preferides ni de les més realitzades pels alumnes de segona ensenyança, batxillerat i formació professional (el 73% dels alumnes estan d'acord que hi ha moltes activitats d'oci més entretingudes que llegir), tot i que és més valorada i realitzada amb més freqüència per les noies i els alumnes dels primers cursos.

Hàbits de lectura

A l'hora de valorar el gust per la lectura, les respostes estan molt dividides ja que el 50% dels alumnes diuen que els agrada molt o bastant llegir, per un 49% que els agrada poc o gens. Aquí també es confirma la diferència entre noies i nois (elles diuen en un 60% que els agrada molt o bastant per un 40% dels nois) i en funció de l'edat (els alumnes de menor edat i dels cursos inferiors diuen que els agrada més llegir).

Sobre els principals motius pels quals llegeixen, un 33% dels alumnes diuen que ho fan perquè els agrada, mentre que un 22% llegeixen per obligació, un 19% per aprendre coses noves, un 15% per completar treballs de classe i un 7% per no avorrir-se. Les noies diuen sobretot que llegeixen perquè els agrada, mentre que els nois diuen en primer lloc que llegeixen per obligació.

La consideració envers la lectura és positiva ja que la majoria d'alumnes consideren que llegir ajuda a comprendre el món que ens envolta, que és una activitat emocionant i estimulants i que hi ha moltes coses que els agradaria llegir en el futur, si bé també diuen majoritàriament que llegir requereix un esforç i una concentració que no tenen en el dia a dia. D'altra banda no es mostren d'acord amb l'afirmació que només llegeixen quan no tenen altre remei o quan els obliguen a fer-ho i no creuen que llegir sigui més de noies que de nois.

Pel que fa als hàbits de lectura durant el curs escolar, un 43% dels alumnes diuen que han llegit llibres per oci (perquè volen) cada dia o almenys alguna vegada a la setmana i un 51% han llegit llibres per classe també diàriament o algun dia a la setmana. Un 21,5% diu que ha llegit còmics o manga amb freqüència diària o setmanal i en menor proporció revistes i diaris. Destaca la lectura de continguts en suport digital com pàgines web, blogs o fòrums per internet (un 44% de manera diària o setmanal), i sobretot de les xarxes socials (un 84% cada dia o algun cop a la setmana).

Les noies diuen en major proporció que els nois que llegeixen llibres per classe o per oci, mentre que la proporció de nois que llegeixen còmics o manga, revistes, diaris, webs, blogs o fòrums i les xarxes socials és superior a la de noies. La lectura de llibres (tant per classe com per oci) i de còmics o manga i revistes és més habitual entre els alumnes dels primer cursos i tendeix a disminuir en els cicles superiors (amb alguna excepció). En canvi, la lectura de diaris, i la lectura de webs, blogs o fòrums i de les xarxes socials augmenta entre els alumnes dels cursos superiors.

Els alumnes que no llegeixen mai o només alguna vegada a l'any diuen que prefereixen fer altres activitats o que no els agrada llegir, i en menor proporció per falta de temps, perquè no els interessa llegir més o per problemes per concentrar-se.

Un 36% dels alumnes diuen que han llegit entre dos i cinc llibres en el temps lliure (per oci) des de l'inici del curs escolar,¹ un 15% n'han llegit entre sis i deu, un 14% diuen que n'han llegit més de deu, mentre que un 15% només ha llegit un llibre i un 20% no n'ha llegit cap.

Entre els que han llegit algun llibre per oci destaquen les novel·les, còmics o manga, llibres il·lustrats i biografies. I els moments en què més acostumen a llegir llibres per oci és abans d'anar a dormir i durant les vacances.

Pel que fa als llibres per motiu d'estudi, un 55% dels alumnes diuen que n'han llegit entre dos i cinc, un 12% entre sis i deu i un 5% n'ha llegit més de deu, mentre que un 12% ha llegit un sol llibre i un 14% diu que no n'ha llegit cap.

Entre els alumnes que han llegit llibres per estudi, el 51% diu que els han agradat alguns dels llibres, un 28% no els ha agradat cap o gairebé cap i un 18,5% tots o gairebé tots (hi ha més noies i alumnes de 6ème que diuen que els han agradat tots els llibres). En els casos que no els han agradat els llibres de lectura obligatòria diuen majoritàriament que eren avorrits, els van semblar llargs o difícils. Els alumnes que diuen que els han agradat tots o alguns dels llibres de lectura obligatòria, sobretot ho diuen perquè els consideren interessants i adequats.

Entorn

La majoria dels alumnes diuen que a algunes persones del seu entorn els agrada llegir, sobretot la mare (57%) o algun amic/amiga (41%).

La meitat dels alumnes diuen que quan eren petits a casa els llegien i compraven o regalaven llibres sovint, per un 21% que no els llegien llibres i un 15% que no els hi compraven o regalaven mai o gairebé mai.

Actualment un 37,5% dels alumnes diuen que a casa mai o gairebé mai els compren o regalen llibres, per un 29% que diuen que sovint. Prop d'un 41% dels alumnes diuen que a casa sovint

¹ L'enquesta es va realitzar entre els mesos de febrer i abril del 2021

s'interessen pel que llegeixen, però un 30% diuen que no s'interessen mai o gairebé mai. La majoria (51,5%) diuen que a casa mai o gairebé mai es parla de llibres, per un 20% que en parlen sovint.

Biblioteques

El 39% dels alumnes diuen que no van mai a la biblioteca del seu centre escolar, un 22% hi van alguna vegada al trimestre, un 16,5% alguna vegada al mes i un 15% almenys una vegada a la setmana. Pel que fa a la freqüència amb què van a una biblioteca pública d'Andorra, el 57% diuen que no hi van mai, un 18% alguna vegada al trimestre, un 10% alguna vegada al mes i un 5% almenys una vegada a la setmana. L'assistència a la biblioteca (tant a la biblioteca del centre escolar com a una biblioteca pública d'Andorra) és una mica superior entre les noies i els alumnes de 6ème.

Els alumnes que van a la biblioteca diuen que hi van sobretot per estudiar o per treure llibres per treballs de classe, i en menor proporció per treure llibres per lectura d'oci i per consultar llibres.

Recomanacions de llibres i activitats entorn a la lectura en l'àmbit escolar

Un 52% dels alumnes diuen que els professors/es mai o gairebé mai els recomanen llibres per llegir en el temps lliure, un 34% diuen que algunes vegades i un 11% sovint. Entre els alumnes que diuen que els professors els han recomanat llibres per llegir en el temps lliure, el 46% consideren que aquests llibres són bons o molt bons, mentre que un 38% pensa que són regulars i un 14% dolents o molt dolents.

El 25% dels alumnes diuen que al seu centre escolar es realitzen moltes o bastantes activitats entorn a la lectura (activitats com clubs de lectura, presentacions de llibres, visites d'autors, etc.), un 26% diuen que se'n realitzen algunes, un 23% consideren que poques i un 11% diuen que cap. Pel que fa a la participació en aquestes activitats, un 46% dels alumnes diuen que no hi participen mai o gairebé mai, un 37% algunes vegades i un 14% sovint o molt sovint. Entre els alumnes que han participat en activitats entorn a la lectura al seu centre escolar, el 43% les consideren bones o molt bones (pel 39% que les qualifiquen de regulars i el 10% de dolentes o molt dolentes) i el 57% creuen que aquestes activitats han estat molt o bastant útils per fomentar que llegeixin més (pel 43% pensen que han estat poc o gens útils).

Les activitats que més diuen que es realitzen a l'escola per animar els alumnes a llegir en el seu temps lliure són recomanacions de pel·lícules, sèries, programes de televisió o blogs relacionats amb llibres, comentar les lectures realitzades i participar en concursos literaris; en menor proporció diuen que es recomana l'ús de biblioteques, que es realitzen representacions d'obres, que es fomenta l'intercanvi de llibres i que es fan recomanacions de llibres en un butlletí, cartell o blog.

Altres valoracions relacionades amb la lectura

El 49% dels alumnes diuen que els seus pares els animen a llegir, el 48% que els agradaria llegir més i el 47% que tenen facilitat per concentrar-se a llegir. En menor proporció consideren que llegeixen molt (33%) i que els professors els animen a llegir (32%).

Les noies diuen en major proporció que els nois que estan d'acord amb les diferents afirmacions, i en la majoria dels casos també hi estan més d'acord els alumnes de 6è excepte pel que fa a que els agradaria llegir més, que ho diuen amb més freqüència els alumnes de batxillerat.

CONCLUSIONS

Aquestes dades mostren que entre els adolescents predomina l'oci digital, és a dir, activitats realitzades amb les TIC a través d'internet, que els permet accedir a continguts musicals, audiovisuals (pel·lícules, sèries, documentals...) o jocs, i a diferents eines de comunicació i relació entre persones (xats, xarxes socials...). També destaquen activitats com trobar-se amb els amics/amigues i la pràctica d'esport.

Si bé la lectura no està entre les activitats d'oci preferides entre els adolescents, sí que hi ha una majoria que els agrada llegir i que valoren positivament el que els aporta la lectura, tot i que també reconeixen que requereix un esforç i una concentració que no sempre tenen. També cal tenir en compte la importància de les noves formes de lectura més enllà dels llibres (xarxes socials, webs, blogs, fòrums...) que formen part de la realitat quotidiana dels nois i noies. En aquest sentit hi ha estudis que assenyalen que no és tant que els joves actuals llegeixin menys, sinó que han canviat els gustos lectors, la presentació del text o la forma de lectura (que tendeix a ser com una "navegació en horitzontal" diferent de la forma tradicional), i el suport utilitzat (la xarxa en lloc del material imprès).²

En relació amb la lectura es detecta, igual que en altres estudis similars,³ que és una activitat més valorada i practicada per les noies i els alumnes dels primers cursos, i que tendeix a disminuir en augmentar l'edat.

D'altra banda, amb les dades també es constata que tant el gust per llegir com la freqüència de lectura es relacionen amb els resultats escolars (els alumnes que més diuen que els agrada llegir i que llegeixen més també diuen que tenen més bones notes) i amb els hàbits i les pràctiques lectores de l'entorn proper; és a dir, els alumnes que més llegeixen i que més els agrada llegir són els que més diuen que les persones del seu entorn llegeixen i els animen a llegir, que tenen més llibres a casa, que en la infantesa els llegien i compraven o regalaven llibres sovint i que actualment a casa els compren o regalen llibres, es parla de llibres i s'interessen pel que llegeixen.

El fet que es facin més o menys activitats relacionades amb la lectura a les escoles no mostra una relació clara amb el gust per llegir i els hàbits lectors dels alumnes, però sí que destaca que els alumnes que participen en aquestes activitats diuen en major proporció que els agrada llegir i que llegeixen amb més freqüència que els que no hi participen.

² Álvarez Irarreta. M^a A. (2010). "Las nuevas lecturas juveniles y retos educativos". *Revista de Estudios de Juventud*. Núm. 88. <http://www.injuve.es/sites/default/files/RJ88-11.pdf>

³ CNL (Centre National du livre). *Les jeunes et la lecture*.

FGEE (Federación de premios de editores de España). *Barómetro de Hábitos de Lectura y Compra de Libros en España 2020*.

ANNEX

RELACIÓ ENTRE HÀBITS DE LECTURA I RENDIMENT ACADÈMIC

Bons resultats escolars (bones notes), segons si li agrada llegir

% Verticals	T'agrada llegir?			
	Molt o bastant	Poc o gens	No contesta	
Total	3650	1828	1779	43
Tinc bons resultats escolars (bones notes)				
Totalment o bastant d'acord	56,8	66,2	47,8	34,9
Ni d'acord ni en desacord	25,9	22,0	29,7	34,9
Totalment o bastant en desacord	12,8	8,3	17,5	9,3
No contesta	4,4	3,5	5,0	20,9

Bons resultats escolars (bones notes), segons freqüència amb què llegeix llibres per oci

% Verticals	Llibres que llegeixes perquè vols			
	Lector freqüent (almenys una vegada a la setmana)	Lector ocasional (alguna vegada al mes o al trimestre)	No lector	No contesta
Total	3650	1566	972	1080
Tinc bons resultats escolars (bones notes)				
Totalment o bastant d'acord	56,8	62,9	57,2	48,8
Ni d'acord ni en desacord	25,9	24,6	25,9	27,7
Totalment o bastant en desacord	12,8	8,7	12,6	18,9
No contesta	4,4	3,8	4,3	4,6

Bons resultats escolars (bones notes), segons freqüència amb què llegeix llibres per classe

% Verticals	Llibres que llegeixes per classe			
	Lector freqüent (almenys una vegada a la setmana)	Lector ocasional (alguna vegada al mes o al trimestre)	No lector	No contesta
Total	3650	1858	1231	529
Tinc bons resultats escolars (bones notes)				
Totalment o bastant d'acord	56,8	58,9	57,6	49,5
Ni d'acord ni en desacord	25,9	25,8	24,7	28,9
Totalment o bastant en desacord	12,8	10,7	14,5	16,4
No contesta	4,4	4,5	3,2	5,1

Aquestes dades mostren una relació entre el rendiment acadèmic i el gust per la lectura dels alumnes o la freqüència amb què llegeixen: els alumnes que diuen que els agrada llegir i els que han llegit amb més freqüència llibres per oci en els darrers mesos (lectors freqüents), i també els que més han llegit llibres per classe, diuen que tenen bons resultats escolars en major proporció que els que no els agrada llegir i els que han llegit llibres amb menys freqüència o no n'han llegit.

RELACIÓ ENTRE GUST PER LA LECTURA I HÀBITS DE LECTURA A CASA / ENTORN PROPER

% Verticals		T'agrada llegir?		
		Molt o bastant	Poc o gens	No contesta
Total	3650	1828	1779	43
A quines persones del teu entorn més proper els agrada llegir?				
	57,4	63,2	51,9	37,2
A la meva mare				
A algun amic o amiga	40,8	47,0	34,7	25,6
Al meu pare	32,2	37,0	27,4	23,3
A algun altre familiar	29,7	30,3	29,2	23,3
A algun germà o germana	25,3	28,3	22,3	27,9
A la meva àvia	24,6	26,9	22,4	18,6
Al meu avi	14,6	16,6	12,6	14,0
A ningú	8,0	5,6	10,2	20,9
No contesta	2,6	2,6	2,4	9,3

% Horitzontals		T'agrada llegir?		
		Molt o bastant	Poc o gens	No contesta
Total	3650	50,1	48,7	1,2
Aproximadament quants llibres de lectura hi ha a la teva casa?				
Menys de cinc	243	20,2	77,4	2,5
Entre 5 i 20	761	40,9	57,8	1,3
Entre 20 i 50	914	47,7	51,6	0,7
Entre 50 i 100	818	58,4	40,3	1,2
Més de 100	828	61,7	37,3	1,0
No contesta	86	50,0	46,5	3,5

% Horitzontals		T'agrada llegir?		
		Molt o bastant	Poc o gens	No contesta
Total	3650	50,1	48,7	1,2
Quan eres petit/a Et llegien llibres?				
Mai o gairebé mai	777	42,7	56,2	1,0
Algunes vegades	824	44,4	54,4	1,2
Sovint o molt sovint	1819	56,3	42,7	1,0
NS/NC	230	46,1	51,3	2,6
Quan eres petit/a Et compraven o regalaven llibres?				
Mai o gairebé mai	556	30,9	67,4	1,6
Algunes vegades	1052	40,3	58,7	1,0
Sovint o molt sovint	1831	62,4	36,7	0,9
NS/NC	211	42,2	54,5	3,3

T'agrada llegir?				
% Horitzontals		Molt o bastant	Poc o gens	No contesta
Total	3650	50,1	48,7	1,2
Actualment a casa...				
Et compren o et regalen llibres?				
Mai o gairebé mai	1370	25,3	73,3	1,5
Algunes vegades	1071	55,3	44,0	0,7
Sovint o molt sovint	1068	77,5	21,4	1,0
NS/NC	141	44,0	53,2	2,8
S'interessen pel què llegeixes?				
Mai o gairebé mai	1107	34,6	64,0	1,4
Algunes vegades	791	52,8	46,6	0,5
Sovint o molt sovint	1485	61,4	37,4	1,2
NS/NC	267	43,1	55,1	1,9
Es parla sobre llibres?				
Mai o gairebé mai	1881	37,7	60,9	1,3
Algunes vegades	832	61,4	37,7	0,8
Sovint o molt sovint	742	69,3	29,9	0,8
NS/NC	195	47,7	49,7	2,6

T'agrada llegir?				
% Horitzontals		Molt o bastant	Poc o gens	No contesta
Total	3650	50,1	48,7	1,2
Els meus pares m'animen a llegir				
Totalment o bastant d'acord	1793	61,3	37,6	1,1
Ni d'acord ni en desacord	866	47,8	51,6	0,6
Totalment o bastant en desacord	830	29,8	69,0	1,2
No contesta	161	41,6	52,8	5,6

RELACIÓ ENTRE FREQUÈNCIA DE LECTURA I HÀBITS DE LECTURA A CASA / ENTORN PROPER

% Verticals	Llibres que llegeixes perquè vols				
		Lector freqüent (almenys una vegada a la setmana)	Lector ocasional (alguna vegada al mes o al trimestre)	No lector	No contesta
Total	3650	1566	972	1080	32
A quines persones del teu entorn més proper els agrada llegir?					
A la meva mare	57,4	62,0	56,5	52,2	37,5
A algun amic o amiga	40,8	47,6	38,9	33,0	31,3
Al meu pare	32,2	36,7	31,9	26,2	18,8
A algun altre familiar	29,7	30,7	30,7	27,7	18,8
A algun germà o germana	25,3	29,1	24,9	20,6	15,6
A la meva àvia	24,6	25,9	25,5	22,0	15,6
Al meu avi	14,6	17,0	14,3	11,4	15,6
A ningú	8,0	5,9	7,2	11,7	12,5
No contesta	2,6	2,2	3,0	1,9	34,4

% Horitzontals	Llibres que llegeixes perquè vols				
		Lector freqüent (almenys una vegada a la setmana)	Lector ocasional (alguna vegada al mes o al trimestre)	No lector	No contesta
Total	3650	42,9	26,6	29,6	0,9
Aproximadament quants llibres de lectura hi ha a la teva casa?					
Menys de cinc	243	23,5	18,5	56,4	1,6
Entre 5 i 20	761	37,3	26,8	35,3	0,5
Entre 20 i 50	914	40,6	29,2	29,8	0,4
Entre 50 i 100	818	48,9	26,5	24,0	0,6
Més de 100	828	51,0	26,0	22,7	0,4
No contesta	86	37,2	27,9	20,9	14,0

% Horitzontals	Llibres que llegeixes perquè vols				
		Lector freqüent (almenys una vegada a la setmana)	Lector ocasional (alguna vegada al mes o al trimestre)	No lector	No contesta
Total	3650	42,9	26,6	29,6	0,9
Quan eres petit/a Et llegien llibres?					
Mai o gairebé mai	777	38,0	24,5	36,9	0,6
Algunes vegades	824	40,9	29,0	29,5	0,6
Sovint o molt sovint	1819	46,3	27,0	26,1	0,6
NS/NC	230	39,6	22,6	33,0	4,8
Quan eres petit/a Et compraven o regalaven llibres?					
Mai o gairebé mai	556	25,9	24,8	48,6	0,7
Algunes vegades	1052	37,6	27,4	34,4	0,6

Sovint o molt sovint	1831	51,5	26,5	21,5	0,5
NS/NC	211	39,3	28,9	25,6	6,2

% Horitzontals	Llibres que llegeixes perquè vols				
	Lector freqüent (almenys una vegada a la setmana)	Lector ocasional (alguna vegada al mes o al trimestre)	No lector	No contesta	
Total	3650	42,9	26,6	29,6	0,9
Actualment a casa... Et compren o et regalen llibres?					
Mai o gairebé mai	1370	20,0	26,8	52,8	0,4
Algunes vegades	1071	46,9	32,5	20,3	0,4
Sovint o molt sovint	1068	69,9	20,1	9,5	0,6
NS/NC	141	31,2	29,8	27,7	11,3
S'interessen pel què llegeixes?					
Mai o gairebé mai	1107	29,2	24,8	45,5	0,5
Algunes vegades	791	42,4	28,4	28,7	0,5
Sovint o molt sovint	1485	53,9	26,9	18,7	0,5
NS/NC	267	40,4	27,0	26,6	6,0
Es parla sobre llibres?					
Mai o gairebé mai	1881	32,0	27,6	39,9	0,5
Algunes vegades	832	50,2	30,0	19,1	0,6
Sovint o molt sovint	742	62,1	21,4	16,2	0,3
NS/NC	195	44,1	22,1	26,2	7,7

% Horitzontals	Llibres que llegeixes perquè vols				
	Lector freqüent (almenys una vegada a la setmana)	Lector ocasional (alguna vegada al mes o al trimestre)	No lector	No contesta	
Total	3650	42,9	26,6	29,6	0,9
Els meus pares m'animen a llegir					
Totalment o bastant d'acord	1793	54,6	25,7	19,0	0,7
Ni d'acord ni en desacord	866	36,7	31,4	31,5	0,3
Totalment o bastant en desacord	830	25,2	23,6	50,6	0,6
No contesta	161	37,3	26,7	29,2	6,8

També es constata una relació entre el gust per llegir i la freqüència de lectura dels alumnes i altres variables relacionades amb els hàbits de lectura a casa i en l'entorn proper, com la presència de llibres a casa, la compra de llibres i l'interès per la lectura quan els alumnes eren petits i en l'actualitat, o l'afició per la lectura de les persones del seu entorn. Així, els alumnes que diuen que els agrada llegir i que han llegit amb més freqüència llibres en els darrers mesos també diuen en major proporció que a casa tenen més llibres de lectura, que a casa els llegien i compraven o regalaven llibres quan eren petits i en l'actualitat, que a casa s'interessen pel que llegeixen i es parla de llibres i que a diferents persones del seu entorn més proper els agrada llegir i que els seus pares els animen a llegir.

RELACIÓ ENTRE FREQUÈNCIA DE LECTURA I ACTIVITATS DE LECTURA AL CENTRE ESCOLAR

% Horitzontals		T'agrada llegir?			
		Molt o bastant	Poc o gens	No contesta	
Total	3650	50,1	48,7	1,2	
	Amb quina freqüència participes en les activitats entorn a la lectura en el teu institut o centre escolar?				
	Sovint o molt sovint	508	66,9	32,1	1,0
	Algunes vegades	1343	52,9	46,0	1,1
	Mai o gairebé mai	1671	43,3	55,8	1,0
	No contesta	128	43,0	51,6	5,5

% Horitzontals		Llibres que llegeixes perquè vols				
		Lector freqüent (almenys una vegada a la setmana)	Lector ocasional (alguna vegada al mes o al trimestre)	No lector	No contesta	
Total	3650	42,9	26,6	29,6	0,9	
	Amb quina freqüència participes en les activitats entorn a la lectura en el teu institut o centre escolar?					
	Sovint o molt sovint	508	58,5	24,0	16,9	0,6
	Algunes vegades	1343	49,2	27,7	22,3	0,8
	Mai o gairebé mai	1671	33,4	26,5	39,6	0,6
	No contesta	128	39,1	28,1	26,6	6,3

S'observa una relació en funció de la participació en les activitats entorn a la lectura al centre escolar, és a dir, els alumnes que els agrada llegir i que llegeixen amb més freqüència diuen que hi participen sovint en major proporció que els alumnes que no els agrada llegir o que no llegeixen.