



Govern d'Andorra

**PROVA D'ACCÉS ALS ESTUDIS D'ENSENYAMENT SUPERIOR
PER A PERSONES MÉS GRANS DE 25 ANYS
DESCRIPTIU OFICIAL DE L'EXAMEN**

LLENGUA ANGLESA

1. DATA D'APLICACIÓ

El descriptiu oficial de l'examen de llengua anglesa s'aplica a partir de la convocatòria a la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys del 2021.

2. MARC LEGAL

- Decret legislatiu del 30 de maig del 2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 de setembre del 1993.
- Decret de 126/2023, de 15-3-2023, de regulació de la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys.

3. INFORMACIÓ GENERAL DE L'EXAMEN

Codi de l'examen	Competències avaluades	Durada	Llengua de realització
ANGC56	C5: Llegir textos multimodals d'estructura complexa, inclosos els d'especialitat escrits en llengua anglesa, castellana o francesa. C6: Escriure textos multimodals formals, inclosos els d'especialitat, en llengua anglesa, castellana o francesa.	2 h	Anglesa

4. EXPECTATIVES, CRITERIS D'AVUACIÓ I INDICADORS D'AVUACIÓ

EXPECTATIVA DE L'EXAMEN DE LA C5

S'espera que el candidat llegeixi amb pertinència un ampli ventall de textos en anglès que utilitzin un llenguatge estàndard, identificant idees principals i significatives, conclusions i fils argumentals i també demostrant una comprensió adequada de la informació i de les idees del text que són més rellevants, segons uns objectius de lectura predeterminats.

Finalment, també s'espera que llegeixi amb sentit analític, examinant –per un costat– la forma en què la informació està presentada, assenyalant les característiques formals principals del text i comentant-les raonadament segons el propi criteri. Per altre costat, s'espera que analitzi el contingut del text de forma crítica, que construeixi una idea o un punt de vista personal sobre el tema concret de la lectura i que el comentari per escrit de forma apropiada.

C5. LLEGIR TEXTOS MULTIMODALS D'ESTRUCTURA COMPLEXA, INCLOSOS ELS D'ESPECIALITAT, ESCRITS EN LENGUA ANGLESA, CASTELLANA O FRANCESA.	CA1 PERTINÈNCIA	IA1 Identifica la idea principal del text.
		IA2 Identifica les idees secundàries o opinions que apareixen en el text.
		IA3 Identifica el significat del lèxic i de les expressions emprades en el text.
	CA2 SENTIT ANALÍTIC	IA4 Determina la intencionalitat comunicativa del text.
		IA5 Identifica la informació implícita del text.
		IA6 Contrasta la informació del text amb informació present en altres fonts.

EXPECTATIVA DE L'EXAMEN DE LA C6

S'espera que el candidat escrigui textos en anglès clars i detallats sobre una gran varietat de temes generals, acadèmics, personals o de lleure, de forma adequada, ajustant l'estructura del text al destinatari i al gènere que produeix. Per fer-ho, s'espera que projecti sobre el text la intencionalitat i l'objectiu comunicatiu que persegueix i que integri amb rigor la informació de la qual disposa.

Així mateix, també s'espera que escrigui de manera coherent, integrant informacions i arguments procedents de diverses fonts, combinant adequadament diferents tipus de llenguatges (textuals, icònics, gràfics, etc.) i de tipologies textuals, subratllant les idees principals i presentant detalls i exemples pertinents per ajudar el destinatari a entendre el text. A més, també s'espera que s'ajusti al tema sobre el que escriu, evitant digressions innecessàries.

Així mateix, s'espera que el candidat escrigui de manera cohesionada, encadenant les diverses parts que constitueixen el text amb els connectors textuals propis de la llengua anglesa més representatius del tipus de text que escriu, per indicar clarament les relacions entre les idees. Endemés, també s'espera que empri un vocabulari suficientment ric i elaborat, i que també faci ús adequat dels recursos lèxics (repetició mínima de les paraules, ús de sinònims o de paraules del mateix camp semàntic, etc.), gramaticals (ús de pronoms i d'el·lipsis, etc.), estilístics i de puntuació. Finalment, també s'espera que empri de forma acurada la gramàtica (morfologia i sintaxi) pròpia de la llengua anglesa i també l'ortografia, perquè les composicions s'entenguin fàcilment.

C6. ESCRIURE TEXTOS MULTIMODALS FORMALS, INCLOSOS ELS D'ESPECIALITAT, EN LLENGUA ANGLESA, CASTELLANA O FRANCESA.	CA1 ADEQUACIÓ	IA7 Utilitza un registre adequat a la situació comunicativa.
		IA8 Utilitza un lèxic adequat a la situació comunicativa.
	CA2 COHERÈNCIA	IA9 Estructura les idees de manera lògica, segons un ordre determinat.
		IA10 Exposava les idees mitjançant frases clares i estructurades.
		IA11 Manté el text dins dels límits dels temes proposats (evita digressions innecessàries).

	CA3 COHESIÓ	IA12 Utilitza mecanismes lingüístics (substitució pronominal, sinònims, conjuncions, connectors, etc.) per cohesionar l'interior dels paràgrafs del text.
		IA13 Utilitza diversos mecanismes lingüístics per cohesionar els diferents paràgrafs entre ells (substitució pronominal, marcadors de seqüència, d'opinió, connectors, etc.).
		IA14 Utilitza correctament els signes de puntuació per articular el text.
	CA4 CORRECCIÓ	IA15 Redacta el text amb correcció ortogràfica.
		IA16 Redacta el text amb correcció morfològica.
		IA17 Redacta el text amb correcció sintàctica.

5. CARACTERÍSTIQUES DE L'EXAMEN

L'examen serveix per comprovar si el candidat té les competències de l'assignatura desenvolupades, és a dir si respon a l'expectativa, i consisteix en la resolució d'una o diverses situacions complexes o de preguntes problema.

L'examen competencial permet l'observació de tots els indicadors d'avaluació.

L'enunciat de l'examen provoca en el candidat un conflicte cognitiu i permet una resolució qualitativa de la problemàtica plantejada. En la seva actuació pel que fa a la situació o pregunta, el candidat ha de mobilitzar els recursos necessaris amb l'ajuda dels suports adequats.

Cada situació o pregunta al voltant d'una problemàtica es presenta amb una tasca a resoldre, sempre vinculada a les competències.

6.1 COMPETÈNCIA 5

La tasca a resoldre a la competència 5 planteja una situació que requereix llegir textos multimodals d'estructura complexa en llengua anglesa.

L'examen consta d'una sèrie d'exercicis els enunciats dels quals permeten la demostració de la comprensió d'uns documents.

L'examen conté un text d'una llargada d'entre 500 i 600 paraules redactat en llengua anglesa.

Aquest primer text va acompanyat d'un altre text, d'una llargada d'entre 200 i 300 paraules, del mateix tema per poder contrastar la informació dels dos textos.

Els exercicis poden ser molt diversos, com per exemple:

- preguntes de resposta tancada (sí/no, V/F, selecció d'informació del text)
- preguntes de reformulació
- preguntes d'opció múltiple (3 opcions de resposta)
- exercicis amb compleció d'espais buits
- exercicis de compleció de frases
- exercicis d'ordenació d'idees del text

Tots els documents de suport són en llengua anglesa.

6.2 COMPETÈNCIA 6

La tasca a resoldre a la competència 6 consisteix en escriure textos multimodals de tipologies textuais diverses en llengua anglesa, a partir d'una situació comunicativa contextualitzada (tema, intenció comunicativa i públic a qui s'adreça).

La llargada de la redacció és d'un mínim de 150 paraules i un màxim de 300.

Per a cada examen, es proposen 2 situacions comunicatives de la mateixa tipologia textual. El candidat ha de triar l'opció A o l'opció B.

Les tipologies textuais treballades són:

- Descriptive
- Narrative
- Opinion essay