



Govern d'Andorra

**PROVA D'ACCÉS ALS ESTUDIS D'ENSENYAMENT SUPERIOR  
PER A PERSONES MÉS GRANS DE 25 ANYS**

**DESCRIPTIU OFICIAL DE L'EXAMEN**

**LLENGUA CASTELLANA**

**1. DATA D'APLICACIÓ**

El descriptiu oficial d'examen de llengua anglesa s'aplica a partir de la convocatòria a la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys del 2021.

**2. MARC LEGAL**

- Decret legislatiu del 30 de maig del 2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 de setembre del 1993.
- Decret de 126/2023, de 15-3-2023, de regulació de la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys.

**3. INFORMACIÓ GENERAL DE L'EXAMEN**

<b>Codi de l'examen</b>	<b>Competències avaluades</b>	<b>Durada</b>	<b>Llengua de realització</b>
CAS56	C5: Llegir textos multimodals d'estructura complexa, inclosos els d'especialitat escrits en llengua anglesa, castellana o francesa. C6: Escriure textos multimodals formals, inclosos els d'especialitat, en llengua anglesa, castellana o francesa.	2 h	Castellana

#### 4. EXPECTATIVES, CRITERIS D'AVUACIÓ I INDICADORS D'AVUACIÓ

##### EXPECTATIVA DE L'EXAMEN DE LA C5

S'espera que el candidat llegeixi amb pertinència textos en castellà extensos, estructuralment complexos i lèxicament rics, de gèneres textuais diferents, demostrant una comprensió globalment completa, detallada i adequada dels textos, ja siguin en la seva totalitat o de seccions específiques. Això implica seleccionar escaientment informació rellevant d'una o diverses fonts segons uns objectius de lectura predeterminats; copsar-ne convenientment la ideologia, la intencionalitat i el sentit global; les informacions, idees i opinions; així com els detalls subtils que inclouen actituds i opinions, tant explícites com implícites.

Finalment, també s'espera que llegeixi amb sentit analític, examinant –d'una banda– la forma en què la informació està presentada, assenyalant les característiques formals del text i comentant-les raonadament. Aquests comentaris hauran d'incloure apreciacions sobre l'efecte que l'autor pretén aconseguir amb els recursos textuais, lingüístics i multimodals específics. De l'altra banda, el comentari també haurà d'integrar una anàlisi del contingut del text de forma crítica, construint-se una idea o un punt de vista personal sobre el tema concret de la lectura i comentant-lo per escrit de forma apropiada, contrastant la informació analitzada amb informacions provinents d'altres fonts de lectura, fent hipòtesis sobre aquestes informacions, i valorant-ne la credibilitat, l'autoritat i la transcendència.

<b>C5. LLEGIR TEXTOS MULTIMODALS D'ESTRUCTURA COMPLEXA, INCLOSOS ELS D'ESPECIALITAT, ESCRITS EN LLENGUA ANGLÈSA, CASTELLANA O FRANCESA.</b>	<b>CA1. PERTINÈNCIA</b>	<b>IA 1:</b> Identifica la idea principal del text.
		<b>IA 2:</b> Identifica les idees secundàries o opinions que apareixen en el text.
		<b>IA 3:</b> Identifica el significat del lèxic i de les expressions emprades en el text.
	<b>CA2. SENTIT ANALÍTIC</b>	<b>IA 4:</b> Determina la intencionalitat comunicativa del text.
		<b>IA 5:</b> Identifica la informació implícita del text.
		<b>IA 6:</b> Contrasta la informació del text amb informació present en altres fonts.

### EXPECTATIVA DE L'EXAMEN DE LA C6

S'espera que el candidat escrigui textos en castellà clars i ben organitzats sobre temes complexos de forma adequada, ajustant-ne l'estructura a la intenció comunicativa i al tema. Per fer-ho, s'espera que projecti sobre el text la intencionalitat i l'objectiu comunicatiu que persegueix, i que integri amb rigor la informació de la qual disposa. Endemés, s'espera que sàpiga combinar amb pertinència diferents tipus de llenguatges (textuals, icònics, gràfics, etc.).

Així mateix, s'espera que escrigui de manera coherent, ajustant-se al tema sobre el qual escriu, estructurant les seves produccions de tal manera que facilitin als lectors la identificació del tema i/o la tesi i de les idees, informacions i/o arguments que es volen transmetre i evitant digressions innecessàries.

També s'espera que el candidat escrigui de manera cohesionada, emprant senyals no verbals (com ara subratllats, títols, apartats) i encadenant les diverses parts que constitueixen el text amb connectors i organitzadors textuals propis de la llengua castellana que afavoreixin que el text es compregui millor. Endemés, s'espera que empri un lèxic precís i variat, adequat al tema, al tipus de text i a la situació comunicativa.

De la mateixa manera, quan el candidat escriu també s'espera que sigui acurat en la normativa tant de la gramàtica (morfologia i sintaxi) com de l'ortografia, perquè els textos s'entenguin fàcilment.

<b>C6. ESCRIURE TEXTOS MULTIMODALS FORMALS, INCLOSOS ELS D'ESPECIALITAT, EN LLENGUA ANGLESA, CASTELLANA O FRANCESA.</b>	<b>CA1. ADEQUACIÓ</b>	<b>IA 7:</b> Adequa el registre a la situació comunicativa.
		<b>IA 8:</b> Adequa l'estructura del text a la intenció comunicativa.
		<b>IA 9:</b> Adequa el contingut del text a la intenció comunicativa.
		<b>IA 10:</b> Adequa la precisió lexical a la situació comunicativa.
	<b>CA2. COHERÈNCIA</b>	<b>IA 11:</b> Estructura les idees de manera lògica, segons un ordre determinat.
		<b>IA 12:</b> Exposa les idees mitjançant frases clares i estructurades.
		<b>IA 13:</b> Manté el text dins dels límits dels temes proposats (evita digressions innecessàries).

<b>C6. ESCRIURE TEXTOS MULTIMODALS FORMALS, INCLOSOS ELS D'ESPECIALITAT, EN LENGUA ANGLESA, CASTELLANA O FRANCESA.</b>	<b>CA3. COHESIÓ</b>	<b>IA 14:</b> Utilitza mecanismes lingüístics (substitució pronominal, sinònims, conjuncions, connectors, etc.) per cohesionar l'interior dels paràgrafs del text.
		<b>IA 15:</b> Utilitza mecanismes lingüístics (organitzadors textuais, senyals no verbals -títols, apartats-, etc.) per cohesionar els diferents paràgrafs entre ells.
		<b>IA 16:</b> Utilitza correctament els signes de puntuació per articular el text.
	<b>CA4. CORRECCIÓ</b>	<b>IA 17:</b> Redacta el text amb correcció ortogràfica.
		<b>IA 18:</b> Redacta el text amb correcció morfològica.
		<b>IA 19:</b> Redacta el text amb correcció sintàctica.
		<b>IA 20:</b> Redacta el text amb correcció lexical.

## 5. CARACTERÍSTIQUES DE L'EXAMEN

L'examen consisteix a comprovar si el candidat ha desenvolupat les competències mitjançant la resolució d'una o diverses situacions complexes o de preguntes problema i dona resposta a l'expectativa de cada competència.

L'examen consta de tots els indicadors d'avaluació i ha de permetre l'observació de cada un d'ells.

L'examen provoca en el candidat un conflicte cognitiu i ha de permetre una resolució qualitativa de la problemàtica plantejada. En la seva actuació pel que fa a la situació o pregunta, el candidat ha de mobilitzar els recursos necessaris amb l'ajuda dels suports adequats.

Cada situació o pregunta al voltant d'una problemàtica ha de presentar-se en un context i amb una tasca a resoldre, sempre vinculada a les competències.

## 5.1. COMPETÈNCIA 5

La tasca a resoldre a la competència 5 planteja una situació que permet llegir textos multimodals d'estructura complexa, inclosos els d'especialitat, escrits en llengua castellana.

L'examen consta d'una sèrie d'exercicis els enunciats dels quals han de permetre la demostració de la comprensió d'uns documents.

L'examen conté un document d'una llargada mínima aproximada de 400 paraules i d'una llargada màxima aproximada de 650 paraules redactat en llengua castellana.

El document principal va acompanyat d'un altre suport de la mateixa temàtica que permeti contrastar-ne la informació: text, imatge, informe, taula de dades, gràfiques, etc.

Els exercicis són molt diversos, com per exemple:

- ✓ preguntes de resposta tancada (sí/no, V/F, selecció d'informació del text)
- ✓ preguntes de reformulació
- ✓ preguntes d'opció múltiple
- ✓ exercicis amb compleció d'espais buits
- ✓ exercicis de compleció de frases
- ✓ exercicis d'ordenació d'idees del text

Tots els documents de suport han de ser en llengua castellana.

## 5.2. COMPETÈNCIA 6

La tasca a resoldre a la competència 6 planteja una situació que permet escriure textos multimodals formals, inclosos els d'especialitat, en llengua castellana.

L'enunciat de l'examen és una situació que emmarca el candidat en un context concret, que conté una intenció comunicativa clara i que especifica el públic a qui s'ha d'adreçar.

La llargada aproximada de la redacció és d'un mínim de 250 paraules i d'un màxim aproximat de 350.

Per a cada examen, es proposen 2 situacions comunicatives de la mateixa tipologia textual però de gèneres diferents (si escau). El candidat ha de triar l'opció A o l'opció B.