



Govern d'Andorra

**PROVA D'ACCÉS ALS ESTUDIS D'ENSENYAMENT SUPERIOR
PER A PERSONES MÉS GRANS DE 25 ANYS**

DESCRIPTIU OFICIAL DE L'EXAMEN

LLENGUA FRANCESA

1. DATA D'APLICACIÓ

El descriptiu oficial de l'examen de llengua francesa s'aplica a partir de la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones majors de 25 anys del 2021

2. MARC LEGAL

- Decret legislatiu del 30 de maig del 2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 de setembre del 1993.
- Decret de 126/2023, de 15-3-2023, de regulació de la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys.

3. INFORMACIÓ GENERAL DE L'EXAMEN

Codi de l'examen	Competències avaluades	Durada	Llengua de realització
FRA56	C5: Llegir textos multimodals d'estructura complexa, inclosos els d'especialitat escrits en llengua anglesa, castellana o francesa. C6: Escriure textos multimodals formals, inclosos els d'especialitat, en llengua anglesa, castellana o francesa.	2 h	Francesa

4. EXPECTATIVES, CRITERIS D'AVUACIÓ I INDICADORS D'AVUACIÓ

EXPECTATIVA DE L'EXAMEN DE LA C5

S'espera que el candidat llegeixi amb pertinència textos en francès relativament complexos i d'una certa extensió, de gèneres textuals diferents, demostrant una comprensió globalment completa i adequada del contingut i dels detalls més importants del text. Això implica seleccionar escaientment informació rellevant d'una o diverses fonts segons uns objectius de lectura predeterminats; copsar-ne convenientment la ideologia, la intencionalitat i el sentit global, així com les informacions, idees i opinions.

Finalment, també s'espera que llegeixi amb sentit analític, examinant –per un costat– la forma en què la informació està presentada, assenyalant les característiques formals principals del text i comentant-les raonadament. Aquests comentaris hauran d'incloure apreciacions sobre l'efecte que l'autor pretén aconseguir amb alguns recursos textuals, lingüístics i multimodals específics. Per altre costat, el comentari també haurà d'integrar una anàlisi del contingut del text de forma crítica, construint-se una idea o un punt de vista personal sobre el tema concret de la lectura i comentant-lo oralment o per escrit de forma apropiada, contrastant la informació analitzada amb informacions provinents d'altres fonts de lectura, fent hipòtesis sobre aquestes, i valorant la seva credibilitat, autoritat i transcendència.

C5. LLEGIR TEXTOS MULTIMODALS D'ESTRUCTURA COMPLEXA, INCLOSOS ELS D'ESPECIALITAT, ESCRITS EN LENGUA ANGLESA, CASTELLANA O FRANCESA.	CA1 PERTINÈNCIA	IA1 Identifica la idea principal del text.
		IA2 Identifica les idees secundàries o opinions que apareixen en el text.
		IA3 Identifica el significat del lèxic i de les expressions emprades en el text.
	CA2 SENTIT ANALÍTIC	IA4 Determina la intencionalitat comunicativa del text.
		IA5 Identifica la informació implícita del text.
		IA6 Contrasta la informació del text amb informació present en altres fonts.

EXPECTATIVA DE L'EXAMEN DE LA C6

S'espera que el candidat escrigui textos en francès de forma adequada, és a dir, ajustant l'estructura del text escrit a la intenció comunicativa i al tema, projectant sobre el text la intencionalitat i l'objectiu comunicatiu que persegueix i integrant amb rigor la informació de la qual disposa. Endemés, s'espera que sàpiga combinar amb pertinència diferents tipus de llenguatges (textuals, icònics, gràfics, etc.).

Així mateix, també s'espera que escrigui de manera coherent, ajustant-se al tema sobre el que escriu, marcant clarament la relació existent entre les idees i/o les informacions tractades i evitant digressions innecessàries.

També s'espera que el candidat escrigui de manera cohesionada, emprant senyals no verbals (com ara subratllats, títols, apartats) i encadenant les diverses parts que constitueixen el text amb connectors i organitzadors textuals propis de la llengua francesa que afavoreixin una millor comprensió del mateix. Endemés, s'espera que empri un lèxic suficientment precís.

De la mateixa manera, quan el candidat escriu també s'espera que sigui acurat en la normativa tant de la gramàtica (morfologia i sintaxi) com de l'ortografia, perquè els textos s'entenguin fàcilment.

C6. ESCRIURE TEXTOS MULTIMODALS FORMALS, INCLOSOS ELS D'ESPECIALITAT, EN LENGUA ANGLESA, CASTELLANA O FRANCESA.	CA1 ADEQUACIÓ	IA7 Adequa el registre a la situació comunicativa.
		IA8 Adequa l'estructura del text a la intenció comunicativa.
		IA9 Adequa el contingut del text a la intenció comunicativa.
		IA10 Adequa la precisió lexical a la situació comunicativa.
	CA2 COHERÈNCIA	IA11 Estructura les idees de manera lògica, segons un ordre determinat.
		IA12 Exposar les idees mitjançant frases clares i estructurades.
		IA13 Manté el text dins dels límits dels temes proposats (evita digressions innecessàries).
	CA3 COHESIÓ	IA14 Utilitza mecanismes lingüístics (substitució pronominal, sinònims, conjuncions, connectors, etc.) per cohesionar l'interior dels paràgrafs del text.
		IA15 Utilitza mecanismes lingüístics (organitzadors textuals, senyals no-verbals -títols, apartats-, etc.) per cohesionar els diferents paràgrafs entre ells.

		IA16 Utilitza correctament els signes de puntuació per articular el text.
	CA4 CORRECCIÓ	IA17 Redacta el text amb correcció ortogràfica.
		IA18 Redacta el text amb correcció morfològica.
		IA19: Redacta el text amb correcció sintàctica.
		IA20 Redacta el text amb correcció lèxica.

5. CARACTERÍSTIQUES DE L'EXAMEN

L'examen serveix per comprovar si el candidat ha desenvolupat les competències, és a dir si respon a l'expectativa, i consisteix en la resolució d'una o diverses situacions complexes o de preguntes problema.

L'examen permet l'observació de tots els indicadors d'avaluació.

L'enunciat de l'examen provoca en el candidat un conflicte cognitiu i permet una resolució qualitativa de la problemàtica plantejada. En la seva actuació pel que fa a la situació o pregunta, el candidat ha de mobilitzar els recursos necessaris amb l'ajuda dels suports adequats.

Cada situació o pregunta al voltant d'una problemàtica es presenta en un context i amb una tasca a resoldre, sempre vinculada a les competències.

5.1. COMPETÈNCIA 5

La tasca a resoldre a la competència 5 planteja una situació que permet llegir textos multimodals d'estructura complexa, inclosos els d'especialitat, escrits en llengua francesa.

L'examen consta d'una sèrie d'exercicis els enunciats dels quals permeten la demostració de la comprensió d'uns documents.

L'examen conté un document d'una llargada màxima de 700 paraules redactat en llengua francesa.

El document principal va acompanyat d'un altre suport de la mateixa temàtica que permeti contrastar-ne la informació: text, imatge, informe, taula de dades, gràfiques, etc.

Els exercicis poden ser molt diversos, com per exemple:

- preguntes de resposta tancada (sí/no, V/F, semitancada, selecció d'informació del text)
- preguntes de reformulació
- preguntes d'opció múltiple
- exercicis amb compleció d'espais buits
- exercicis de compleció de frases
- exercicis d'ordenació d'idees del text

Tots els documents de suport han de ser en llengua francesa.

5.2. COMPETÈNCIA 6

La tasca a resoldre a la competència 6 consisteix a escriure textos multimodals formals, inclosos els d'especialitat, en llengua francesa.

L'enunciat de l'examen és una situació que emmarca el candidat en un context concret, que conté una intenció comunicativa clara i que especifica el públic a qui s'ha d'adreçar.

La llargada aproximada de la redacció és de 300 paraules (+ o - 10%).

Per a cada examen, es proposen 2 situacions comunicatives de la mateixa tipologia textual/gènere. El candidat ha de triar l'opció A o l'opció B.