



Govern d'Andorra

**PROVA D'ACCÉS ALS ESTUDIS D'ENSENYAMENT  
SUPERIOR PER A PERSONES MÉS GRANS DE 25 ANYS**

**Prova escrita de Llengua castellana**

**CAST\_C56\_2**

Convocatòria 2022

Enganxi aquí el codi de barres

Durada de la prova: 1 hora i 30 minuts  
Llengua de la prova: Llengua castellana

**CONDICIONS DE REALITZACIÓ DE LA PROVA**

La competència s'avalua directament amb una D si el candidat:

- No s'ajusta al tema
- No respecta la llengua de la prova
- Retorna la prova en blanc

**Indicadors d'avaluació**

			<b>AVALUACIÓ</b>
<b>C5 Llegir textos multimodals d'estructura complexa, inclosos els d'especialitat, escrits en llengua castellana</b>	<b>CA1 PERTINÈNCIA</b>	<b>IA 1:</b> Identifica la idea principal del text.	
		<b>IA 2:</b> Identifica les idees secundàries o opinions que apareixen en el text.	
		<b>IA 3:</b> Identifica el significat del lèxic i de les expressions emprades en el text.	
	<b>CA2 SENTIT ANÀLITIC</b>	<b>IA 4:</b> Determina la intencionalitat comunicativa del text.	
		<b>IA 5:</b> Identifica la informació implícita del text.	
		<b>IA 6:</b> Contrasta la informació del text amb informació present en altres fonts.	
<b>OBSERVACIONS DEL/A CORRECTOR/A</b>			

		<b>AVALUACIÓ</b>	
<b>C6 Escriure textos multimodals formals, inclosos els d'especialitat, en llengua castellana</b>	<b>CA1 ADEQUACIÓ</b>	<b>IA 7:</b> Adequa el registre a la situació comunicativa.	
		<b>IA 8:</b> Adequa l'estructura del text a la intenció comunicativa.	
		<b>IA 9:</b> Adequa el contingut del text a la intenció comunicativa.	
		<b>IA 10:</b> Adequa la precisió lexical a la situació comunicativa.	
	<b>CA2 COHERÈNCIA</b>	<b>IA 11:</b> Estructura les idees de manera lògica, segons un ordre determinat.	
		<b>IA 12:</b> Exposa les idees mitjançant frases clares i estructurades.	
		<b>IA 13:</b> Manté el text dins dels límits dels temes proposats (evita digressions innecessàries).	
	<b>CA3 COHESIÓ</b>	<b>IA 14:</b> Utilitza mecanismes lingüístics (substitució pronominal, sinònims, conjuncions, connectors, etc.) per cohesionar l'interior dels paràgrafs del text.	
		<b>IA 15:</b> Utilitza mecanismes lingüístics (organitzadors textuais, senyals no verbals -títols, apartats-, etc.) per cohesionar els diferents paràgrafs entre ells.	
		<b>IA 16:</b> Utilitza correctament els signes de puntuació per articular el text.	
	<b>CA4 CORRECCIÓ</b>	<b>IA 17:</b> Redacta el text amb correcció ortogràfica.	
		<b>IA 18:</b> Redacta el text amb correcció morfològica.	
		<b>IA 19:</b> Redacta el text amb correcció sintàctica.	
		<b>IA 20:</b> Redacta el text amb correcció lexical.	
	<b>OBSERVACIONS DEL/A CORRECTOR/A</b>		

## COMPETENCIA 5

Teniendo en cuenta los requerimientos de los indicadores de evaluación de la competencia 5 del IA1 al IA6 – de la página 2, lea el siguiente texto y responda a las preguntas que se plantean.

### Resetea tu mente

A todos nos gustaría ser más felices y sufrir un poco menos. Nuestra tendencia a asociar el hacer y el tener con el ser, nos lleva a dar por hecho que, si nos esforzamos mucho, si hacemos muchas cosas y tenemos éxito, entonces seremos felices. Todavía no hemos caído en  
 5 la cuenta de que los vacíos del ser no se pueden nunca llenar con el tener. Por eso cualquiera de nosotros puede tener un gran confort<sup>1</sup> y bienestar y, sin embargo, no ser feliz. Hablar del ser es todo menos fácil porque el mismo lenguaje que precisamos para describirlo, pertenece a la ontología, que es una parte de la metafísica. Si el simple  
 10 hecho de hablar del ser nos genera ya semejante desafío, tener la experiencia de lo que es el ser, tampoco parece tarea fácil.

El tema no es baladí porque se trata de embarcarse en un viaje interior que nos lleve a experimentar de una forma directa, lo que es en sí una experiencia suprasensorial<sup>2</sup>. Por eso en este viaje, que no deja de ser  
 15 un viaje de héroes y heroínas, hemos de saber cómo podemos pasar de un mundo puramente conceptual y descriptivo, a uno experiencial y contemplativo. Nuestro conocimiento actual en Neurociencia nos da muchas pistas al respecto. Sabemos que tenemos dos hemisferios en nuestro cerebro. Al hemisferio izquierdo le gusta lo familiar, lo racional,  
 20 lo controlable y predecible. Al otro hemisferio, al derecho, le gusta la aventura, lo nuevo, lo que está por descubrir. Nuestra sociedad sobrevalora el hemisferio izquierdo e infravalora al derecho y luego, paradójicamente, hablamos de la importancia de “pensar fuera de la caja” para encontrar soluciones creativas a nuestros problemas más  
 25 actuales y complejos.

En esta sociedad en la que vivimos, si queremos realmente prosperar científica y humanamente, tendremos que aprender a integrar ambos

---

<sup>1</sup> **Confort:** condiciones materiales que proporcionan bienestar o comodidad.

<sup>2</sup> **Suprasensorial:** que está fuera del alcance de los sentidos, o no es accesible a ellos.

hemisferios, porque ambos son igual de necesarios y porque en la unión, está la solución. Para lograr esto, hemos de superar nuestra  
30 propia arrogancia que nos dice lo que es posible y lo que no. Además, hemos de trascender el discurso de nuestra experiencia y de nuestra razón. La experiencia tiende a hacernos ver que lo que no fue posible en nuestro pasado, tampoco lo va a ser ni en el presente ni en el futuro. Nuestra razón intenta ajustar la realidad a lo que ella es capaz de  
35 comprender. Por eso necesitamos por una parte humildad para reconocer que no sabemos y por otra, voluntad firme de saber. Todo esto nos va a pedir que aprendamos a juzgar menos y preguntemos y escuchemos más.

Los seres humanos también necesitamos imperiosamente alejarnos de  
40 ese incesante ruido mental que nos agobia y nos llena de tensión. Es cuando se entra en contacto con el silencio y la quietud mental, cuando emergen nuestras más profundas intuiciones. Aunque la práctica de la contemplación no es para nada utilitaria, sí es profundamente útil. Sabemos que cuando la mente ligada al hemisferio izquierdo de  
45 nuestro cerebro renuncia a hacer y se deja hacer, algo asombroso empieza a ocurrir.

**Fuente:** *Resetea tu mente*, MARIO ALONSO PUIG,  
28 de abril del 2021, *El PAÍS*  
Texto adaptado

Después de leer el texto responda a las siguientes preguntas:

**1- ¿Cuál de las siguientes frases extraídas del artículo recoge la idea principal del texto? (IA1)**

- a) "Es cuando se entra en contacto con el silencio y la quietud mental, cuando emergen nuestras más profundas intuiciones." (II.40-42)
- b) "Todavía no hemos caído en la cuenta de que los vacíos del ser no se pueden nunca llenar con el tener." (II.4-6)
- c) "Si el simple hecho de hablar del ser nos genera ya semejante desafío, tener la experiencia de lo que es el ser, tampoco parece tarea fácil." (II.9-11)
- d) "Nuestra tendencia a asociar el hacer y el tener con el ser, nos lleva a dar por hecho que, si nos esforzamos mucho, si hacemos muchas cosas y tenemos éxito, entonces seremos felices." (II.1-4)

**2- ¿Cuál es la opinión que le merece a Mario Alonso Puig el tema del artículo? (IA2)**

- a) Considera que a todos nos gustaría tener éxito a pesar de sufrir más.
- b) Le parece un tema poco interesante. A pesar de lo que cree todo el mundo, el dinero sí hace la felicidad.
- c) Cree que los seres humanos necesitamos imperiosamente alejarnos de ese incesante ruido mental que nos agobia y nos llena de tensión.

**3- ¿Cuál de las siguientes opciones es una idea secundaria del texto? (IA2)**

- a) Se trata de embarcarse en un viaje cósmico que nos lleve a experimentar de una forma directa, lo que es en sí una experiencia real.
- b) Hablar del ser es todo menos fácil porque el mismo lenguaje que precisamos para describirlo, pertenece a la ontología, que es una parte de la metafísica.
- c) Todo esto nos va a pedir que aprendamos a juzgar más y preguntemos menos.

**4- ¿Cuál es la visión de Alonso Puig respecto al hecho de resetear tu mente? (IA2)**

- a) Expone que el ser humano, en situaciones complicadas no es capaz de reinventarse y seguir adelante.
- b) Expone que tenemos dos hemisferios que juntos funcionan mejor y en esta unión está la solución.
- c) Expone que cuantas más cosas hagamos más dinero tendremos y más felices seremos.

**5- Marque la definición que corresponda a las palabras propuestas según el contexto del artículo. (IA3)****5.1 Arrogancia (I.30)**

- a) Orgullo
- b) Es el sentimiento de superioridad
- c) Desprecio

**5.2 Trascender (l.31)**

- a) Hacer llegar a un lugar distinto, extender a otros ámbitos.
- b) Empezar a ser conocida.
- c) Sobrepasar el límite.

**6- Elija el sinónimo más apropiado para las siguientes palabras teniendo en cuenta su significado dentro del texto. (IA3)****6.1 Imperiosamente (l.39)**

- a) Necesariamente
- b) Inevitablemente
- c) Autoritariamente

**6.2 Contemplativo (l.17)**

- a) Fantasioso
- b) Observador
- c) Teórico

**7- ¿Cuál es el significado de la expresión "el tema no es baladí"? (l.12) (IA3)**

- a) Es un tema que tiene mucha importancia.
- b) Es un tema que no tiene mucha importancia.
- c) Es un tema que no interesa.



**8-Cuál es la principal intención del autor del artículo al escribir este texto. (IA4).**

- a) Describir al ser humano como un ser arrogante que nos dice lo que es posible y lo que no.
- b) Reforzar la opinión sobre nuestro estilo de vida, cuánto más te esfuerces y cuánto más éxito tienes, más felices somos.
- c) Presentar un estudio científico sobre el ser humano.
- d) Hacernos tomar conciencia sobre una nueva manera de pensar y de actuar que hará mejorar nuestras vidas.

**9- ¿Cuál es la intencionalidad con la que el autor utiliza la expresión\_“incesante ruido mental” (l.40) en la oración “Necesitamos imperiosamente alejarnos de ese incesante ruido mental que nos agobia y nos llena de tensión” (ll.39-40)? (IA5)**

Marque la respuesta correcta:

Para facilitar la comprensión del texto.	<b>A</b>
Para generar una metáfora.	<b>B</b>
Para encontrar una similitud con un elemento del texto.	<b>C</b>

**10- ¿Con qué finalidad utiliza el autor en el texto las siguientes palabras pertenecientes al campo léxico de la ciencia?** (Ontología, Neurociencia, metafísica, suprasensorial, hemisferio izquierdo y derecho). **(IA5)**

Marque la respuesta correcta:

Para mostrar que su opinión está avalada por estudios científicos.	<b>A</b>
Para definir de la manera más concreta de qué tema se está hablando.	<b>B</b>
Para reforzar la idea de que todo es un problema científico.	<b>C</b>

**11- ¿Cuál es el significado implícito de la frase del artículo** «paradójicamente, hablamos de la importancia de “pensar fuera de la caja” para encontrar soluciones creativas a nuestros problemas más actuales y complejos?» (II.23-25). **(IA5)**

Marque la respuesta correcta:

Ofrecer un ejemplo de algo que actualmente queremos, pero no podemos conseguir.	<b>A</b>
Para comparar las formas que tenemos de reaccionar ante la adversidad.	<b>B</b>
Generar una reflexión en el lector sobre las nuevas formas de afrontar los problemas actuales como por ejemplo actuar y tomar decisiones.	<b>C</b>

**12- Marque con cuál de las siguientes frases extraídas del texto se complementa esta imagen. (IA6)**



- a) "Los seres humanos también necesitamos imperiosamente alejarnos de ese incesante ruido mental que nos agobia y nos llena de tensión." (Il.39-40)
- b) "Por eso en este viaje, que no deja de ser un viaje de héroes y heroínas, hemos de saber cómo podemos pasar de un mundo puramente conceptual y descriptivo, a uno experiencial y contemplativo". (Il.16-18)

**13- Lea atentamente la siguiente oración**

"Miembro de la Academia de Ciencias de Nueva York y de la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia, se ha convertido en un referente internacional en el desarrollo del ser humano a través de la inteligencia, la motivación y el liderazgo".

**Fuente:** MARIO ALONSO PUIG, 28 de abril del 2021, BBVA Aprendemos juntos

**¿Por qué no se complementa con la intención principal del autor? (IA6).**

- a) Porque se centra en la figura de Mario Alonso Puig.
- b) Porque se centra en un tema que no aparece en el texto.
- c) Porque se centra en las ideas secundarias del artículo.

**14- ¿Con cuál de las siguientes ideas del artículo se relaciona de forma más adecuada el siguiente titular? (IA6)**

*Mario Alonso Puig: "En esto consiste recuperar nuestra libertad creativa, en dejar de identificarnos con el tener y empezar a reconocernos en la luz del ser."*

**Fuente:** MARIO ALONSO PUIG, 28 de abril del 2021, El PAÍS

- a) Es importante embarcarse en el viaje interior que nos lleve una experiencia suprasensorial.
- b) Hay que ser conscientes de que los vacíos del ser no se pueden llenar con el tener.
- c) Nuestras dos mentes se sincronizan dando lugar a lo que se conoce como consciencia unificada o "despertar".

## COMPETENCIA 6

Teniendo en cuenta los requerimientos de los indicadores de evaluación de la competencia 6 -del - **IA 7 al IA 20**- de la página 3, redacte un texto de una extensión de entre **250 y 350 palabras** que se adecúe al tema y a la intención comunicativa requerida.

*Recuerde que, si redacta menos de 250 y más de 350 palabras, se verá afectada la valoración de la competencia.*

Señale con una cruz la opción que haya elegido:

<b>OPCIÓN A</b>	
<b>OPCIÓN B</b>	

### Opción A

#### ENUNCIADO

El año 2020 ha sido un año particular ya que hemos pasado por diferentes situaciones que han marcado nuestras vidas en muchos ámbitos. La casa comuna ha organizado unas jornadas sobre salud y bienestar con el fin de ayudar a sobrellevar de mejor manera los percances de la vida. Para ello, el *Diari d'Andorra* que tiene una sección de salud y bienestar le pide que elabore **un artículo de opinión de entre 250 y 350 palabras en el cual exponga los pros y los contras de perder en el tener y darnos la oportunidad de enfocarnos en el ser.**





